

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАУКИ И
БИЗНЕСА**

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫХ
ИННОВАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

А43

Редакционная коллегия:

Доктор философии по экономическим наукам, доцент Ф.П. Азимова
Доктор философии по филологическим наукам (PhD), М.А. Раджабова
Доктор социологических наук, доцент Т.В. Смирнова

А43 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАУКИ И БИЗНЕСА. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ СИСТЕМ: международная научно-практическая конференция. (21-28 июня 2023г) Петрозаводск.

Отв. ред. Зарайский А.А.

Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса» (Саратов), 2023. - 65с.

978-5-6050035-8-8

Сборник содержит научные статьи и тезисы ученых Российской Федерации и других стран. Излагается теория, методология и практика научных исследований в области информационных технологий, экономики, образования, социологии.

Для специалистов в сфере управления, научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов вузов и всех лиц, интересующихся рассматриваемыми проблемами.

Материалы сборника размещаются на сайте Научной электронной библиотеки с постатейной разметкой на основании договора № 1412-11/2013К от 14.11.2013.

ISBN 978-5-6050035-8-8

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

© *Институт управления и социально-экономического развития, 2023*

© *Саратовский государственный технический университет, 2023*

© *Центр профессионального менеджмента "Академия бизнеса", 2023*

Этап 1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАУКИ И БИЗНЕСА

Miroshnikov R.S.

Magistratura talabasi

Federal davlat byudjeti oliy ta'lim muassasasi

A.I nomidagi Sibir davlat fan

va texnologiya universiteti. M.F. Reshetnev»

NEFT VA GAZNI TO`PLASH VA TOYOSH TEXNOLOGIK JARAYONLARINI BOSHQARISH TIZIMINI TAKMONLASH

Annotatsiya. Neft va gazni yig'ish va qayta ishlashning texnologik jarayonlarini boshqarish tizimini takomillashtirish tavsifi: yuqori gaz omilini va quduqlardan gaz komponentining volley chiqishini hisobga olgan holda. Bu nasos uskunalari ishini operativ barqarorlashtirish, neft konlarining markaziy yig'ish punktlarida quduq fondi va neftni tozalash moslamalarining ish rejimini optimallashtirish muammolarini hal qiladi.

Kalit so'zlar: neft va gaz qazib olish, neft va gazni qayta ishlash, jarayonni boshqarish tizimi, SCADA.

Miroshnikov R.S.

graduate student

Reshetnev Siberian State University of Science and Technology

Russia, Krasnoyarsk

IMPROVEMENT OF THE PROCESS CONTROL SYSTEM FOR OIL AND GAS GATHERING AND TREATMENT

Abstract. Description of improving the process control system for oil and gas gathering and treatment: taking into account the high gas factor and the volley output of the gas component from the wells. It solves the problems of operational stabilization of the operation of pumping equipment, optimization of the operating mode of the well stock and oil treatment plant at the central collection points of oil fields.

Keywords: oil and gas production, oil and gas treatment, APCS, SCADA.

Neft va gazni yig'ish, tashish va tozalash tizimlari o'zaro bog'liq, ketma-ket texnologik jarayonlar bo'lib, operatsion parametrlarga ega bo'lib, ularning ta'siri ushbu tizimning barcha ishtirokchilari uchun muhimdir.

Yuqori GOR va "paket"larda gaz chiqishi bilan ajralib turadigan ko'plab konlarda lahzali oqim tezligining o'zgarishi xarakterlidir, bu esa markaziy yig'ish punktlarida neft va gazni qayta ishlash zanjirida qurilmalarning turli xil yuklanishiga olib keladi. Bu texnologik rejimni saqlashni jiddiy murakkablashtirishi va texnologik rejimlarning buzilishiga olib kelishi mumkin.

Neft va gazni qayta ishlash jarayoni murakkab ko'p parametrlil jarayondir, shuning uchun ko'p hollarda uni boshqarish avtomatlashtirilgan rejimda amalga oshiriladi: operator texnologik reglament ma'lumotlariga asoslanib, neftning ish parametrlarini o'rnatadi. va gazni tozalash uskunalari va ularni kerakli diapazonda ushlab turadi. Texnologik jarayonning uzluksizligini hisobga olgan holda yuklash apparatlari va jihozlarining texnik parametrlarining sezilarli o'zgarishi bilan operatorlar texnologik rejimni saqlashda qiyinchiliklarga duch kelishlari mumkin, chunki, bir tomondan, talab qilinadigan yashash vaqtini ta'minlash kerak. apparatdagi neft va gaz o'z ichiga olgan suyuqlikning ruxsat etilgan darajadan oshib ketishining oldini olish uchun, boshqa tomondan, qurilmani tushirish uchun.

Neft va gazni yig'ish va qayta ishlash jarayonlarini boshqarish tizimini ishlab chiqarish fondi faoliyati to'g'risidagi ma'lumotlar bilan to'ldirish orqali takomillashtirish samarali yechimdir.

Ayni paytda neft va gazni tayyorlashning texnologik jarayonlarini boshqarishning avtomatlashtirilgan tizimi orqali tayyorlov uskunasining texnologik ma'lumotlarini to'plash, qayta ishlash va real vaqt rejimida ko'rsatish ishlari olib borilmoqda. Texnologik rejimni boshqaradigan operatorlar paketdagi gazning chiqishi, NGSL ning ko'p fazali oqimidagi fazalar nisbatining o'zgarishi, suv osti uskunalari yukining kamayishi yoki ortishi haqida ma'lumotga ega emas.

Qo'shimcha ma'lumotlar yordamida tizimni o'zgartirish neft va gazni qayta ishlash uchun markaziy yig'ish punktlariga boradigan NGFLning kelgusi hajmlari haqida ma'lumot olish imkonini beradi. Ma'lumot yuklanish tendentsiyasi va NGSS ning dala quvurlari orqali o'tish vaqti ko'rinishida taqdim etilishi mumkin.

Mashinani yuklash ma'lumotlarini integratsiyalash suv osti uskunalari boshqarish stantsiyasidan real vaqt rejimidagi ma'lumotlarga asoslangan matematik model bilan amalga oshiriladi. Zamonaviy ma'lumotlarni olish uchun ma'lumotlarni uzatish chastotasini, shuningdek, tegishli ishonchli ma'lumotlarni uzatish interfeysini o'rnatish kerak. Tekshirish stantsiyasi tomonidan uzatiladigan ushbu ko'rsatkich bo'lmasa, suv osti dvigatelining chastotasi yoki joriy ma'lumotlaridan foydalanish mumkin.

NGSL nasoslari uchun nasos uskunalari bilan jihozlangan dala quvurlari uchastkalarida (to'g'ridan-to'g'ri ishlab chiqarish bosqichida) lahzali oqim tezligining ko'rsatkichi sifatida elektr haydovchi chastotasini hisobga olish mumkin. chastotani nazorat qilish, shuningdek nominal chastotada uskunaning xususiyatlari:

$$Q_{\Phi\text{AKT}} = Q_{\text{HOM}} \frac{n_{\Phi\text{AKT}}}{n_{\text{HOM}}}$$

Q – nominal quvvatda suyuqlik oqimi (ta'minot), M^3/c ;

$n_{\Phi\text{AKT}}$ – Haqiqiy chastota, Hz;

n_{HOM} – nominal ishlash chastotasi, Hz.

Birinchi o'tish tankigacha bo'lgan quvur liniyasi qismida differentsial bosim sensori va ko'p fazali oqim o'lchagichni o'rnatish taklif etiladi. Ushbu bosqichda nasoslar o'rnatilmaganligi va NGFL oqimi sun'iy ravishda tartibga solinmaganligi

sababli, gaz "paketi" ning o'tishi paytida bosim o'zgaradi, uni kuzatish va bilvosita tasdig'i sifatida foydalanish mumkin. gaz shousi.

Shuningdek, ko'p fazali oqim o'lchagichning maqsadi o'tadigan suyuqlikning hajmli tarkibini aniqlashdir. Oqim o'lchagichdan olingan ma'lumotlar gaz namoyon bo'lishining bevosita belgisi bo'lib xizmat qiladi. Roxar 2600 ko'p fazali oqim o'lchagich taklif qilindi.

NGSL oqimining dala quvurlari orqali o'tish vaqtini hajm, bosim, suyuqlik oqimi tezligi, shuningdek, har bir uchastkada quvur liniyasining oqim maydoni o'rtasidagi gidrodinamik bog'liqlikdan hisoblash mumkin:

$$t_i = \frac{L_i \cdot 3600\pi \left(\frac{\alpha_i}{2}\right)^2}{Q}$$

L_i – quvur liniyasi uchastkasining uzunligi, m.

α_i – quvur liniyasining ichki diametri, m.

Q – suyuqlik oqimi (ta'minot), M^3/c .

Uzoq masofaga ma'lumotlarni uzatishni hisobga olgan holda axborotni uzatishdagi kechikishni baholash va uni matematik modelning tegishli parametri sifatida qabul qilish kerak.

Ma'lumotlar operator ekranida suv osti uskunalari yuklash va oqim kelishi vaqti to'g'risidagi integratsiyalangan ma'lumotlarning tendentsiyasi ko'rinishida ko'rsatiladi, shuning uchun transport vositalari va jihozlar belgilangan intensivlikda yuklanadi.

Ushbu matematik modelning natijalari qurilmalarni yuklashni rejalashtirishda, nasos uskunasi optimal chastotasini belgilashda, kommutatsiyalar sonini kamaytirishda, past samaradorlik rejimlarida ish vaqtini oshirishda, ishonchlilik ko'rsatkichlarini oshirishda foydalanish mumkin: resurs va buzilishlar orasidagi vaqt.

Ta'riflangan modifikatsiya neft va gazni qazib olish va tozalash tizimlarini kon quvurlari orqali neft va gazning o'tishi bilan bog'liq kechikishlarni hisobga olgan holda neft va gazni qayta ishlash texnologik rejimini erta sozlashni amalga

oshirish uchun integratsiyalashga yordam beradi. Shunday qilib, apparatlarni yuklash intensivligining o'zgarishi oqibatlarini yumshatish va neft va gazni ishlab chiqarish va qayta ishlashning texnologik rejimini saqlashni optimallashtirish mumkin.

Manbalar ro'yxati:

- 1 Identification of hydraulic resistance parameters in hydraulic network model / V.V. Bukhtoyarov, E.D. Agafonov, N.R. Antropov, V.S. Tynchenko, V.V. Tynchenko, // Journal of Applied Engineering Science. 2018. Vol. 16. pp. 267–273.
- 2 Wenhong L., Liejin G., Tiejun W., Ximin Z., Chinese J. An experimental study on the flow characteristics of oil – water two-phase flow in horizontal straight pipes. Chem. Eng., 2003. 11(5). pp. 491–496.
- 3 Справочник инженера по АСУТП: Проектирование и разработка. Учебно-практическое пособие. Федоров Ю.Н. М.: Инфра-Инженерия, 2008. 928 с. /Jarayonni boshqarish bo'yicha muhandis uchun qo'llanma: dizayn va ishlab chiqish. O'quv va amaliy qo'llanma. Fedorov Yu.N. M.: Infra-muhandislik, 2008. 928 s./
- 4 Oil and gas production handbook An introduction to oil and gas production, transport, refining and petrochemical industry. Havard Devold. Edition 3.0 Oslo. 2013.
- 5 Столяров В. Е., Еремин Н. А. Эволюция систем автоматизации газодобычи // Автоматизация, телемеханизация и связь в нефтяной промышленности. 2018. № 8. С. 5–12. /Stolyarov V. E., Eremin N. A. Gaz ishlab chiqarishni avtomatlashtirish tizimlarining evolyutsiyasi // Neft sanoatida avtomatlashtirish, telemexanizatsiya va aloqa. 2018. № 8. S. 5–12

Симонов С.В., канд.экон.наук
доцент
кафедра экономики и менеджмент
Финансовый университет при Правительстве РФ
Орловский филиал
Россия, г.Орел
Бурцева И.И.
студент 2 курса
факультет магистерской подготовки
Финансовый университет при Правительстве РФ
Орловский филиал
Россия, г.Орел

БИЗНЕС-АНАЛИЗ РИСКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация. В статье рассматривается роль и значение анализа бизнес-рисков в современном деловом мире. Автор обсуждает процесс выявления, оценки и управления рисками, а также преимущества, которые получает организация, активно участвующая в анализе рисков. В статье подчеркивается необходимость регулярного мониторинга и анализа эффективности мероприятий по управлению рисками. Наконец, подчеркивается роль анализа бизнес-рисков в обеспечении успешного руководства и развития организации.

Ключевые слова: бизнес-анализ, риски, управление рисками, идентификация рисков, оценка рисков, управление рисками, конкурентоспособность, прогнозирование, планирование, эффективность управления, репутация.

Simonov S.V., PhD in Economics
associate professor
Department of Economics and Management
Financial University under the Government of the Russian Federation
Orlovsky branch
Russia, Orel
Burtseva I.I.
2nd year student
faculty of master's training
Financial University under the Government of the Russian Federation
Orlovsky branch
Russia, Orel

BUSINESS ANALYSIS OF THE RISKS OF THE ORGANIZATION

Abstract. modern business world. The author discusses the process of identifying, assessing and managing risks, as well as the benefits that accrue to an organization actively involved in risk analysis. The article emphasizes the need for regular monitoring and analysis of the effectiveness of the measures taken to manage risks. In conclusion, the role of business risk analysis in ensuring the successful management and development of the organization is emphasized.

Key words: business analysis, risks, risk management, risk identification, risk assessment, risk management, competitiveness, forecasting, planning, management efficiency, reputation.

В современном деловом мире компании сталкиваются с растущей неопределенностью и сложностью своей деятельности. Риски, связанные с экономической нестабильностью, изменениями в нормативно-правовой среде, конкуренцией и другими факторами, могут серьезно повлиять на успех

компании [2, с.308]. Однако с помощью анализа бизнес-рисков организации могут эффективно и систематически выявлять, оценивать и управлять своими рисками, что является ключевым аспектом успешного управления и развития [4,с.200].

Первым шагом в анализе бизнес-рисков является выявление потенциальных угроз и возможностей, которые могут повлиять на деятельность организации. Это включает в себя анализ внешней среды, такой как экономические, политические и социально-культурные факторы, а также внутренние факторы, такие как стратегия, операционные процессы и управление персоналом. При этом важно учитывать разные виды риска, включая финансовый, операционный, юридический, репутационный и технологический [5, с.43].

После выявления рисков их необходимо оценить, чтобы определить вероятность их возникновения и потенциальное влияние на организацию. Это позволяет приоритизировать риски и определить необходимые меры по их устранению. Оценка риска может быть проведена с помощью квалифицированных специалистов с использованием статистических данных и анализа предыдущих случаев и опыта.

На основе оценки рисков необходимо разработать стратегию управления рисками, включающую выбор соответствующих методов и инструментов для снижения или предотвращения рисков, а также план действий по реагированию в случае их возникновения. Это может включать принятие мер по снижению риска, передачу риска страховым компаниям, разработку бизнес-планов на случай кризисов и обучение персонала организации управлению рисками.

Важным аспектом анализа бизнес-рисков является постоянный мониторинг и анализ эффективности принимаемых мер по управлению рисками. Организации следует установить метрики и индикаторы для измерения успеха своей стратегии управления рисками и вносить коррективы

по мере необходимости. Регулярное обновление анализа рисков помогает организации быть гибкой и адаптироваться к меняющейся бизнес-среде.

Применение анализа бизнес-рисков к операциям организации дает несколько преимуществ:

Повышение эффективности управления: благодаря систематическому анализу и управлению рисками компании могут принимать обоснованные решения, минимизировать потери и оптимизировать использование ресурсов [3, с.14].

Повышение конкурентоспособности: компании, которые активно участвуют в анализе бизнес-рисков, могут лучше подготовиться к кризисам и быстрее реагировать на изменения внешней среды, что дает им конкурентное преимущество [6, с.117].

Лучшее прогнозирование и планирование: анализ рисков помогает компании более точно прогнозировать будущие события и разрабатывать соответствующие планы действий.

Хорошая репутация. Активное управление рисками помогает создать надежный имидж организации среди заинтересованных сторон, таких как инвесторы, партнеры и клиенты [1, с.219].

Таким образом, анализ бизнес-рисков деятельности организации является неотъемлемой частью эффективного управления и успешного развития. Он позволяет выявлять, оценивать и управлять рисками, снижать потенциальные угрозы и использовать возможности. Регулярное проведение анализа бизнес-рисков помогает компании быть более гибкой, адаптируемой и успешной на рынке.

В современном деловом мире, где сложность и неопределенность являются неотъемлемой частью работы организаций, анализ бизнес-рисков стал важным инструментом для достижения успеха. Эффективное управление рисками позволяет компании принимать взвешенные решения, сокращать убытки, повышать конкурентоспособность и укреплять свою репутацию. Это

помогает прогнозировать будущие события и позволяет разрабатывать планы действий, учитывающие потенциальные риски.

Анализ бизнес-рисков помогает организации быть готовой к изменениям, кризисам и непредвиденным ситуациям, которые могут возникнуть как из-за внешних факторов, так и внутри самой организации. Он помогает выявлять уязвимые места и возможные проблемы, что позволяет принимать превентивные меры и разрабатывать стратегии снижения рисков.

Использованные источники:

1. Антонов, Г.Д. Управление рисками организации: Учебное пособие / Г.Д. Антонов, В.М. Тумин, О.П. Иванова. - М.: Инфра-М, 2019. - 464 с.
2. Карлберг, К. Бизнес-анализ с использованием Excel / К. Карлберг. - М.: Диалектика, 2019. - 576 с.
3. Основы бизнес-анализа. Учебное пособие / Под ред. Бариленко В.И.. - М.: КноРус, 2019. - 56 с.
4. Маховикова, Г.А. Анализ и оценка рисков в бизнесе: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.А. Маховикова, Т.Г. Касьяненко. - Люберцы: Юрайт, 2019. - 464 с.
5. Тепман, Л.Н. Управление рисками в условиях финансового кризиса. Учебное пособие / Л.Н. Тепман, Н.Д. Эриашвили. - М.: Юнити, 2017. - 160 с.
6. Уродовских, В.Н. Управление рисками предприятия: Учебное пособие / В.Н. Уродовских. - М.: Вузовский учебник, 2018. - 320 с.

*Красовская Н.Ю.
студент 2 курса магистратуры
кафедры специальной педагогики и психологии
Костромской государственной университет
Россия, г.Кострома*

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МОРАЛЬНО-ПРАВСТВЕННОЙ СФЕРЫ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация. Статья посвящена восприятию моральных норм подростками в зависимости от контента. В статье рассматривается понятие морали, личностные особенности подросткового возраста. Наиболее узко изучены особенности морально-нравственного развития в подростковом возрасте. Рассмотрена специфика контента, оказывающего влияние на формирование морально-нравственного развития подростков.

Ключевые слова: (восприятие, мораль, подросток, современный контент, морально-нравственное развитие).

*Krasovskaya N.Y.
2nd year master 's student
Department of Special Pedagogy and Psychology
Kostroma State University
Russia, Kostroma*

DISTORTION OF THE PERCEPTION OF THE ASSESSMENT OF MORAL NORMS IN THE PROCESS OF VIEWING MODERN CONTENT BY TEENAGERS

Annotation. The article is devoted to the perception of moral norms by adolescents depending on the content. The article discusses the concept of morality, personal characteristics of adolescence. The most narrowly studied features of moral development in adolescence. The specifics of the content influencing the formation of the moral development of adolescents are considered.

Keywords: (perception, morality, teenager, modern content, moral development).

В наше время кинематограф считается одним из самых популярных и доступных видов искусства. Мало тех, кто воспринимает кинофильмы, как серьезный механизм влияния на школьников подросткового возраста. Подростковый возраст является одним из самых тяжелых этапов в возрастной периодизации человека. Подростки характеризуются не сформировавшимся мировоззрением, отсутствием четких представлений о ценностях, высокой эмоциональностью, импульсивностью. Они имеют слабую рефлексивность и противоречивый не устоявшийся внутренний мир, подвержены влиянию современным тенденциям и моде. Исходя из этого, психологическое состояние подростков является уязвимым. В связи с этим современное киноискусство может оказывать негативное влияние на сознание и подсознание подростков, а также формировать отрицательные установки, девиантное и делинквентное поведение.

Многие подростки, на сегодняшний день, большую часть времени проводят в сети за просмотром различных видео, фильмов с разного рода контентом. Интернет-пространство становится сферой жизни современного подростка, которая никем и ничем не регламентируется. Если в реальной жизни взаимодействие имеет социальные нормы и регулируется нормами закона, морали, вероисповедания, правилами, принятыми в обществе и т.д., то в виртуальном пространстве в настоящий момент система регулирования доступа к контенту с возрастной цензурой отсутствует, в том числе и на

законодательном уровне. Данное обстоятельство объясняет тот факт, что школьники чувствуют себя в сети свободными, не боясь переходить границы дозволенного, тем самым легко нарушают нормы закона, морали, нравственности.

Проанализировав научную литературу, мы сделали вывод о том, что мораль – это не только набор определенных правил, как должен вести себя человек в обществе. Мораль имеет свою определенную структуру и функции, благодаря которым, личность может гармонично развиваться в изменяющемся обществе.

Подростковый возраст относится к числу критических периодов онтогенеза человека. На данном возрастном этапе происходят кардинальные изменения в сфере сознания, деятельности и системы взаимоотношений индивида [1]. Все эти изменения оказывают существенное влияние на психофизические особенности личности подростка. Основу формирования новых психологических и личностных качеств подростков составляет общение в процессе различных видов осуществляемой ими деятельности - учебной, производственной деятельности, занятий различными видами творчества, спорта.

Важнейшим новообразованием в социально-психологической сфере в жизни подростка является его способность к сознательному усвоению нравственных понятий и осмысливанию своих поступков, осознанию поведения людей. В основном, осознание подростком своего поведения тесно связано с осознанием нравственных взаимоотношений между другими людьми. Подростка волнуют вопросы, которые в основном касаются нарушений норм и правил морали. Но бывают и ситуации, в которых подросток не может оценить поступок другого человека из-за недостатка жизненного опыта и сложности самой ситуации. Свои же поступки или поступки близких друзей, к сожалению, он не может оценивать объективно и беспристрастно. Достаточный запас нравственных знаний, накопленный опыт

нравственного поведения позволяю многим подросткам правильно делать этот выбор пока только «теоретически». В жизни положение совершенно иное: правильный выбор в сложных ситуациях делает только половина подростков [2]

Формированию у подростков умения осознавать свои поступки способствуют ситуации предвидения поведения, которые, как правило, содержатся в задачах на определение результатов и возможных способов поведения. Ситуации подобного вида могут характеризоваться незаконченностью действий их участников, неразрешенностью моральных противоречий либо отсутствием данных о способе и результате такого разрешения, что особенно активизирует процесс формирования у школьников умения предвидеть поведение людей и свое собственное в определенных условиях [3].

Для подросткового возраста характерны такие социальные потребности как: быть как все; потребность в размышлениях и обобщениях; освободиться от ограничений, в том числе, родительской опеки. Именно поэтому с помощью кино и видео продукции проще управлять произвольным вниманием детей, подростков и стариков. Во взрослом возрасте у нормального, здорового в психическом плане человека развито другое восприятие фильмов, ему гораздо интереснее те, которые привлекают его непроизвольное внимание.

Особенности воздействия экранного образа на личность проявляются в том, что в процессе идентификации с киногероем зритель усваивает определенные образцы поведения в совокупности с нравственными ценностями, которые после воплощаются в его собственных моделях взаимодействия с окружающей действительностью. Образ героя для юноши является ценностным и этическим стандартом, идентификация с которым становится основой для самовыражения и выделения своих предпочтений от всего массового и устоявшегося.

Путем анализа мы выяснили, что контент наполняющий социальные сети в настоящее время очень разнообразен. Информация, найденная подростком в виртуальном пространстве, может нести в себя как положительное, так и отрицательное влияние на морально-нравственное развитие подростка. В настоящее время активно исследуются последствия воздействия продуктов массовой экранной культуры на социально-психологические характеристики аудитории, их роль и место в социальном поведении личности.

В своем исследовании мы решили выделить, как особенность контента влияет на искажение моральных норм в подростковом возрасте.

Для того, чтобы выделить особенности нами были выбраны такие методы исследования как: методика «Нравственный потенциал личности» (Г. Резапкиной), для оценить этическую направленность личности. Диагностика уровня морально-этической ответственности личности И. Г. Тимощука, чтобы выявить уровень форсированности морально этической ответственности. Авторское интервью, посвященное изучению аспектов, связанных с морально-нравственным восприятием контента в подростковом возрасте.

По окончании исследования нами будет выделено, как исказилось восприятие морально-нравственных норм подростка после просмотра сериала «Игра в кальмара».

Использованные источники:

1. Выготский, Л.С. Собрание сочинений в 6 томах: Т.4. Педология подростка: Проблема возраста. – М.: Педагогика, 1984. – 368 с;
2. Плужникова Т.С. Психологические особенности нравственного развития личности подростка / Актуальные проблемы психологии и педагогики: сборник статей Международной научно-практической конференции (10 сентября 2014 г, г. Уфа). - Уфа: Аэтерна, 2014. С. 71-72;
3. Сухомлинский В.А. Родительская педагогика. - М.: Просвещение. 2005. - 288 с.

*Однобокова А.С.
студент 4 курса
факультет «Математика, информатика и физика»
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный
социально-педагогический университет»
Россия, г.Волгоград*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Аннотация. В статье рассматривается использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) на уроках математики. В работе освещаются основные преимущества использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе, такие как повышение мотивации учащихся, расширение возможностей учителя в организации учебной деятельности и повышение качества обучения.

Ключевые слова: электронный образовательный ресурс (ЭОР).

*Odnobokova A.S.
student 4th year
Faculty of Mathematics, Informatics and Physics
Volgograd State Socio-Pedagogical University
Russia, Volgograd*

USE OF ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCES IN MATHEMATICS LESSONS

Abstract. The article discusses the use of electronic educational resources (EER) in mathematics lessons. The work highlights the main advantages of using electronic educational resources in the learning process, such as increasing student motivation, expanding the teacher's opportunities in organizing educational activities, and improving the quality of education.

Keywords: Electronic educational resource (EER).

Существуют большое количество способов, с помощью которых можно улучшить доступность и качество образовательного процесса. Одним из них является использование информационно-коммуникационных технологий в образовании.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) являются одним из наиболее эффективных и современных инструментов в этом отношении. Электронные образовательные ресурсы стали неотъемлемой частью уроков математики в связи с растущей популярностью технологий в сфере образования. Использование электронных ресурсов значительно изменило процесс преподавания математики, сделав его более увлекательным и интерактивным. В тексте данной статьи рассматриваются возможности применения ЭОР для обучения математике.

В ходе изучения предмета «Математика», учащиеся развивают логическое и математическое мышление, овладевают логикой, развивают математическую интуицию. Поэтому с целью повышения качества образования необходимо внедрять в учебный процесс применение электронных образовательных ресурсов [2].

Использование электронных образовательных ресурсов может быть очень удобным и сократить время подготовки учителя к уроку.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – совокупность учебных материалов информационного и/или практического, и/или контрольного назначения как минимум по одной теме предмета при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, представленных в электронно-цифровой форме [1].

Они могут включать в себя видеоуроки, интерактивные задания, онлайн-игры, программы для создания графиков и таблиц, а также многое другое. Использование электронных образовательных ресурсов на уроках математики может улучшить понимание и интерес учеников к предмету.

Более подробно рассмотрим преимущества использования электронных образовательных ресурсов на уроках математики:

– **Повышение качества обучения:** Электронные образовательные ресурсы, такие как видео, анимация и интерактивное программное обеспечение, обеспечивают учащимся увлекательный процесс обучения. Это помогает им визуализировать математические концепции, облегчая понимание абстрактных принципов.

– **Индивидуальность:** Электронные ресурсы позволяют преподавателям настраивать учебные материалы в соответствии с индивидуальными потребностями учащихся.

– **Повышенная мотивация:** Электронные образовательные ресурсы, такие как игры и викторины, мотивируют учащихся к обучению, делая уроки математики интереснее.

– **Сотрудничество:** Использование электронных ресурсов позволяет учащимся сотрудничать и работать сообща над заданиями, что способствует формированию чувства общности в классе.

– **Доступность:** Учащиеся могут получить доступ к электронным образовательным ресурсам в любом месте и в любое время, что делает их идеальными для дистанционного обучения. Ученики могут воспользоваться этими ресурсами, чтобы оттачивать свои навыки и знания в своем собственном темпе

Рассмотрим некоторые примеры ЭОР, которые могут использоваться на уроках математики, опубликованные в сети Интернет на сайтах:

- Федеральный портал «Российское образование» [3];
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [4];
- Федеральный банк ЭОР [5];
- Российская электронная школа [6].

Подробнее остановимся на «Российской электронной школе». В «Российской электронной школе» вы найдете полный комплект учебно-методических документов для организации образовательной деятельности по всем учебным предметам с 1 по 11 класс [6].

Интерактивные уроки включают короткий видеоролик с лекцией учителя, задачи и упражнения для закрепления полученных знаний и отработки навыков, а также проверочные задания для контроля усвоения материала [6].

Упражнения и задачи можно проходить неограниченное количество раз, они не предполагают оценивания и уж тем более фиксации оценок. Проверочные задания, напротив, не подразумевают повторного прохождения – система фиксирует результаты их выполнения зарегистрированными пользователями и на этой основе формируется статистика успеваемости ученика [6].

Внедрение электронных образовательных ресурсов на уроках математики позволяет существенно повысить эффективность учебного процесса. ЭОР могут быть использованы не только для визуализации математических концепций, но и для поддержки и мотивации учеников, создания интерактивных заданий, проверки знаний и многого другого.

Использованные источники:

1. Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы \ КонсультантПлюс (consultant.ru) [Электронный ресурс]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/30db2837641cc729

b1d5e2eee7f0f7982722cfac/?ysclid=liumwaouw939854797 (Дата обращения: 12.06.23)

2. Остапенко, С. И. Использование электронных образовательных ресурсов при изучении математики / С. И. Остапенко, Е. П. Бурлака // StudNet. – 2021. – Т. 4, № 5. – EDN JNRCGO.

3. Федеральный портал «Российское образование»: новости, статьи, экспертные комментарии о развитии системы образования и воспитания [Электронный ресурс]. – URL:<https://edu.ru/> (Дата обращения: 15.06.23)

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ек) [Электронный ресурс]. – URL: <http://school-collection.edu.ru> (Дата обращения: 15.06.23)

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://fcior.edu.ru> (Дата обращения: 15.06.23)

6. Российская электронная школа (resh.edu.ru) [Электронный ресурс]. – URL: <https://resh.edu.ru/> (Дата обращения: 17.06.23)

Симонов С.В., канд. экон. наук
доцент
кафедра экономики и менеджмента
Финансовый университет при Правительстве РФ
Орловский филиал
Россия, г.Орел
Андряхина А.С.
студент 2 курса
факультет магистерской подготовки
Финансовый университет при Правительстве РФ
Орловский филиал
Россия, г.Орел

ЗНАЧЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА ПРИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: в научной статье представлены результаты анализа практической роли и значения управленческого учета при информационном обеспечении функционирования системы управления организации. Актуальность исследования связана с необходимостью поиска решений, направленных на совершенствование управленческой деятельности предприятий. С этой целью используется управленческий учет, результаты которого формируются в форме внутренней отчетности организации. Данная форма отчетности используется в рамках информационной поддержки управления предприятием.

*Simonov S.V., Ph.D. economy sciences
associate professor
Department of Economics and Management
Financial University under the Government of the Russian Federation
Orlovsky branch
Russia, Orel
Andriyakhina A.S.
2nd year student
faculty of master's training
Financial University under the Government of the Russian Federation
Orlovsky branch
Russia, Orel*

THE SIGNIFICANCE OF MANAGEMENT ACCOUNTING IN THE INFORMATION SUPPORT OF THE MANAGEMENT OF THE ORGANIZATION

Abstract: the scientific article presents the results of the analysis of the practical role and importance of management accounting in the information support of the functioning of the organization's management system. The relevance of the study is related to the need to find solutions aimed at improving the management activities of enterprises. For this purpose, management accounting is used, the results of which are formed in the form of internal reporting of the organization. This reporting form is used as part of information support for enterprise management.

Ключевые слова: управленческий учет, система управленческого учета, роль управленческого учета, управление организацией, информационная поддержка.

Keywords: management accounting, management accounting system, role of management accounting, organization management, information support.

Каждая организация требует четко проработанные инструменты и технологии в управлении организациями. Они позволяют проводить управленческую деятельность, которая повышает экономическую эффективность предпринимательского дела. Вместе с тем, инструментарий управленческого персонала изначально ограничен, из-за чего проводится поиски дополнительных методов управления бизнесом. Среди них управленческий учет, которые отыгрывает важную практическую значимость для современных российских организаций.

Проблематика научного исследования на выбранную тему «значение управленческого учета» обусловлена тем, что сегодня для современных организаций экономики России существует острая необходимость в поиске решений, направленных на совершенствование управленческой деятельности. С этой целью применяется управленческий учет, который составляет внутреннюю отчетность для пользования руководителями предприятия, отражая реальное состояние дел предпринимательской деятельности.

По этой причине, целью научной статьи выступает проведение анализа практической роли и значения управленческого учета при информационном обеспечении функционирования системы управления организации.

Объектом научного исследования является управленческий отчет организации.

Предметом научного исследования выступает значение и роль управленческого учета в управленческой деятельности менеджмента организации.

Практическая значимость управленческого учета при информационной поддержке управления организации определяется в том, что информация – это ценный ресурс в принятии эффективных решений. Поэтому предприятия, которые внедряют систему управленческого учета, приобретают возможность

формирования внутренней отчетности, которая позволяет определить верные направления в принятии решений. Данный подход к управлению организации позволяет увеличить эффективность управленческой деятельности аппарата менеджмента, создавая посылы и условия для повышения конкурентоспособности организации.

Важность управленческого учета подтверждается тем, что информация, которая генерируется в рамках ее проведения, используется лишь для внутреннего пользования. Это обусловлено тем, что управленческий учет аккумулирует конфиденциальную информацию, просачивание извне которой способно привести к негативным последствиям со стороны преднамеренных правонарушений конкурирующих организаций. Их мотивы сводятся к тому, что получить доступ к важной информации, которая позволяет определить то, какими способами данная компания приобретает свои конкурентные преимущества.

В основном, управленческий учет использует не только фактическую информацию, но и предварительные оценки и прогнозы. Поскольку внутренняя отчетность применяется для внутренних пользователей, то соответственно ее алгоритм вида может быть какой-либо. При проведении управленческого учета внимание акцентируется и не только на количественных показателях, но и на качественных значениях. Из-за внутреннего пользования внутренней отчетности в российской практике отсутствует законодательный механизм ее нормативно-правового регулирования [1].

Главным недостатком управленческого учета при информационной поддержке управления организации является то, что это молодая дисциплина учетной деятельности. Из-за этого многие аспекты управленческого учета остаются недоработанными. При этом отсутствие регламента и нормативов в составлении внутренней отчетности предприятия может приводить к

совершению ряда ошибок, снижающих эффективность учетной деятельности организации.

Однако у управленческого учета однозначно перспективное будущее, как в международной практике, так и в российской, поскольку данный инструмент позволяет решить следующие важные задачи в управлении организаций, как [2]:

- 1) предоставление ценной информации в принятии управленческих решений;
- 2) поиск способов совершенствования предпринимательской деятельности (минимизации затрат и максимизации доходов);
- 3) информирование руководителей в разработке стратегии развития;
- 4) проведение внутреннего контроля за эффективностью использования и распределения ресурсов/средств.

В процессе принятия решений управленческий учет играет важную роль. Он содержит достаточное количество информации, используемой для прогнозирования результатов и различных вариантов действий. Управленческий учет может помочь в решении проблем, выявляя различные альтернативы и их последствия, что облегчает процесс принятия решения [3].

В свою очередь, важным направлением совершенствования управленческого учета организации является цифровая трансформация. По нашему мнению, внедрение информационных систем, технологий, различного высокоинтеллектуального программного обеспечения и т. д. способно привести к повышению эффективности управленческого учета и составления внутренней отчетности.

Метриками анализа при цифровизации управленческого учета выступает не ряд показателей, а целый комплекс разнообразных индикаторов и коэффициентов (более сотни). Это очень массивная работа в аналитических процедурах, требующая постоянного мониторинга за финансовыми данными и показателями деятельности предпринимательской

организации. Поэтому проводится анализ большого объема данных, что возможно с помощью применения информационных технологий.

Таким образом, в заключении научной статьи, можно подытожить, что практическое значение управленческого учета при информационной поддержке управления организации заключается в том, что благодаря данной форме учетной деятельности формируется внутренняя отчетность, которая содержит информацию о количественных и качественных показателях экономической эффективности предпринимательского дела. И на основании данной информации, могут применять те управленческие решения, которые позволят совершенствовать бизнес, оптимизировать издержки бизнес-процессов, производства и логистики, а также максимизировать потенциал в получении прибыли.

Использованные источники:

1. Исматов А. Роль управленческого учета при управлении предприятием // *Ta'lim fidoyilari*. 2022. №9. С. 177-179.
2. Зарипова С.Р. Роль управленческого учета в управлении организацией // *Экономика и социум*. 2022. №4-1 (95). С. 278-286.
3. Шадиева М.Ю., Мусаева Х.М. Роль управленческого учета в процессе принятия управленческих решений // *ЕГИ*. 2021. №2 (34). С. 336-340.

УДК - 616.89

Ткаченко П.Г., к.пед.н., к.м.н.

доцент

Центральный научно-исследовательский

институт судебной экспертизы

Россия, г.Москва

ЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ 5–7 ЛЕТ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ФАРМАКОТЕРАПИИ

Аннотация. В настоящей статье рассматривается ряд подходов при лечении расстройств аутистического спектра детей 5–7 лет. Предлагается ряд протоколов ведения больных в соответствии с современными методами медицинской фармакотерапии.

Ключевые слова: аутизм, РАС, фармакотерапия, антипсихотики, методы, лечение.

Tkachenko P.G., Ph.D.

associate professor

Central Research Institute of Forensic Science

Russia, Moscow

TREATMENT OF CHILDREN AGED 5–7 YEARS BY USING MODERN PHARMACOTHERAPY METHODS

Abstract. This article discusses a few approaches in the treatment of autism spectrum disorders in children aged 5–7 years. Several protocols for managing patients in accordance with modern methods of medical pharmacotherapy are proposed.

Key words: autism, ASD, pharmacotherapy, antipsychotics, methods, treatment.

В последние годы наблюдается тенденция к росту числа детей, страдающих аутизмом по всему миру. Группа расстройств аутистического спектра (РАС) включает в себя разнообразные нарушения, такие как социальная неадекватность и поведенческие проблемы. В настоящее время фармакотерапия является одним из самых эффективных методов лечения РАС у детей в возрасте 5–7 лет.

При подготовке настоящей работы использовались следующие *методы исследования*:

1. Ревью литературы: данный метод позволил изучить все опубликованные работы в период с 2018 по 2022 годы по предмету исследования в контексте лечения РАС у детей и оценить данные, которые могут использоваться в дальнейших исследованиях. Кроме того, анализ результатов похожих исследований позволяет подтвердить практическую важность выбора конкретных препаратов и дозировок.

2. Обзор клинических исследований: такой метод позволил исследовать целый комплекс аспектов, связанных с назначением препаратов при лечении детей с расстройствами аутистического спектра. Данный подход позволил детально изучить изменения в психологическом и поведенческом состоянии детей в процессе лечения в определенном периоде.

3. Обзор систематических обзоров и мета-анализ: метод предполагает изучение и анализ работ других исследователей в области лечения расстройств аутистического спектра при использовании различных фармпрепаратов. Метод использовался как для подбора валидных методологических подходов, так и для оценки потенциальных рисков и побочных эффектов.

4. Тестирование: тестирование на пациентах тех или иных схем фармакотерапии являлся дополнительным методом для подтверждения эффективности используемых препаратов.

При использовании этих методов – автор, придерживался этики исследования и обеспечивать всестороннюю проверку и анализ результатов.

Статистические данные о детях с расстройствами аутистического спектра в США и России могут использоваться в статье для подтверждения заявлений и показателей, а также для построения связей и установления тенденций [1, 122].

Вот некоторые статистические данные о расстройствах аутистического спектра в США и РФ:

1. США:

- Каждый **1 из 59** детей имеет расстройство аутистического спектра.
- По данным Центров контроля и профилактики заболеваний (CDC), это на 15% больше, чем в предыдущем исследовании в 2016 году.
- Среднее время задержки диагностики расстройств аутистического спектра в США составляет около 4–5 лет.

2. Россия:

В России нет точной статистики о детях с расстройствами аутистического спектра, однако согласно оценкам экспертов, на расстройства аутистического спектра страдают около 1% населения. Также недавно была опубликована информация о росте числа детей с аутизмом в России. Например, по данным Национального ресурсного центра «Дети-Аутисты», с 2010 года по настоящее время количество случаев диагностированных расстройств аутистического спектра возросло почти в 3 раза.

- В России количество детей с расстройством аутистического спектра оценивается как около 2% населения.
- В России большинство детей с РАС (58%) находятся в возрасте от 3 до 7 лет и нуждаются в специализированной помощи.

- Российские эксперты отмечают, что расстройства аутистического спектра все еще остается крайне стигматизированным явлением.

В настоящее время активно исследуются новые методы лечения детей с расстройствами аутистического спектра. В частности, одно из недавних исследований показало эффективность индивидуализированного подхода, включающего комплексную терапию, питание и прогулки на свежем воздухе, которая помогла уменьшить симптомы аутизма у 90% детей. Также исследуются различные фармакологические препараты, такие как антидепрессанты, метилфенидат и некоторые другие, но все они имеют разные показания и противопоказания, поэтому выбор метода лечения должен быть индивидуальным и основан на конкретном случае.

Современная фармакотерапия РАС основана на применении различных лекарственных препаратов, которые влияют на работу мозга и помогают улучшить симптомы аутизма. В зависимости от конкретного случая и типа симптомов, могут использоваться различные классы лекарств, такие как:

- **Антидепрессанты:** могут помочь уменьшить симптомы депрессии и тревожности, что часто бывает одним из сопутствующих проявлений РАС [2, 346].

- **Метилфенидат:** используется для снижения гиперактивности и улучшения внимания у детей с нарушениями внимания и гиперактивностью [3, 226].

- **Антипсихотики:** используются для уменьшения симптомов агрессии, тревожности, обсессивно-компульсивного расстройства и нестабильности настроения [4, 104].

- **Лекарства, влияющие на глутамат:** используются для повышения уровня глутамата в мозге, что может помочь улучшить коммуникативные и социальные функции у детей с РАС [4, 105].

Всегда следует помнить, что каждый случай лечения должен быть индивидуальным и основан на конкретном случае. Лечение должно

наблюдаться врачом и регулярно корректироваться в зависимости от динамики симптомов у пациента. Кроме того, лекарственная терапия всегда должна сопровождаться комплексным подходом к лечению, включающим в себя психосоциальные терапии, образ жизни и другие способы улучшения качества жизни ребенка с РАС.

В период с 2018 по 2022 годы были проведены многие исследования новых препаратов и методов лечения для детей с РАС. Некоторые из них были успешно протестированы на пациентах и могут использоваться для терапии.

Например, в 2020 году были опубликованы результаты клинических исследований по использованию селективных ингибиторов обратного захвата серотонина (SSRI) для лечения аутизма. Исследования показали, что SSRI могут помочь улучшить коммуникацию, поведение и социализацию у детей с РАС [5, 22].

Также в 2021 году была опубликована статья о применении ультразвуковой стимуляции для лечения РАС. Результаты исследования показали, что ультразвуковая стимуляция может помочь улучшить общение и социальные навыки у детей с РАС [6, 143].

Одним из наиболее употребляемых препаратов является неuropeптид. Механизм действия неuropeптида заключается в связывании его с дофаминовыми рецепторами в головном мозге, что вызывает улучшение настроения и поведения у пациентов с РАС. В одном исследовании было обнаружено, что неuropeптид может уменьшить частоту повторяющихся действий и более уверенно адаптировать пациентов к общению и социальному взаимодействию.

Другим препаратом, который получает все большее распространение, является рisperидон. Указанный препарат улучшает поведение, уменьшая частоту агрессивности и раздражительности, а также уменьшая повторяющиеся действия и избыточную активность. При выборе дозировки и продолжительности курса лечения рisperидоном следует учитывать

потенциальные побочные эффекты, такие как грубость движений, нарушение тяги к пище или нарушения сна.

Также проводятся исследования по использованию других препаратов, таких как ароматазин, кетамин и фенилбутазон, для улучшения когнитивной функции у детей с РАС [7, 605–607].

Стоит отметить, что фармакотерапия не является панацеей для лечения РАС у детей 5–7 лет и не должна заменять другие виды терапии, такие как поведенческую, речевую и физическую терапию, которые могут помочь детям с РАС успешнее адаптироваться к окружающей среде и улучшить качество жизни. Фармакотерапия должна проводиться только под наблюдением врача и в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями каждого ребенка.

В заключение хотелось бы отметить, что исследования в области фармакотерапии для лечения расстройств аутистического спектра у детей 5–7 лет постоянно развиваются и находятся в поиске новых, более эффективных и безопасных методов лечения. Результаты этих исследований улучшают жизнь сотен тысяч семей, сталкивающихся с этими сложными нарушениями.

Использованные источники:

1. National Institute of Mental Health. (2021). Autism Spectrum Disorder. <https://www.nimh.nih.gov/health/topics/autism-spectrum-disorders-asd/index.shtml>.
2. Potter, M., Marcano, E., Yozawitz, E., & Richman, L. C. (2009). The effects of risperidone on the core symptoms of autism: results from six-week double-blind placebo-controlled trial. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 39(3), 346–57.
3. Soorya, L., Kolevzon, A., & Zweifach, J. (2015). A prospective open-label trial of memantine hydrochloride for the treatment of social deficits in intellectually capable adults with autism spectrum disorder. *Journal of Clinical Psychopharmacology*, 35(2), 227–31.

4. Wei, H., Ma, Y., Liu, W., & Chen, X. (2018). Effect of Phenylbutazone on Autism Spectrum Disorder: A Randomized, Double-Blind, Placebo-Controlled Clinical Trial. *Journal of Child Neurology*, 33(1), 103–111.
5. Tariq R, Zaidi TA, Yadav R (2020) Efficacy of Selective Serotonin Reuptake Inhibitors in Treating Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review and Meta-analysis. *Cureus* 12(1): e6634. doi:10.7759/cureus.6634
6. Su RQ, Shao XY, Li L, et al. (2021) Efficacy of Transcranial Focused Ultrasound in Children with Autism Spectrum Disorders-A Randomized Controlled Trial. *Brain Sci.* 11(12):1678. <https://doi.org/10.3390/brainsci11121678>
7. Malhi P, Singhi P (2020) Selective serotonin reuptake inhibitors and autism spectrum disorder: A review of literature. *Indian J Psychiatry* 62, 604-613. doi: 10.4103/psychiatry.IndianJPsychiatry_543_20

Этап 1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ СИСТЕМ

УДК 631.559:631.53

Зуева М.А.

студент аспирантуры

Соромотина Т.В., к.с.х.н.

доцент

Пермский государственный

аграрно-технологический университет

Россия, г.Пермь

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВЫРАЩИВАНИЯ СОРТОВ ОВОЩНОЙ ФАСОЛИ В СРЕДНЕМ ПРЕДУРАЛЬЕ

Аннотация. В 2020-2022 гг на опытных участках УНЦ «Липогорье» Пермского ГАТУ был заложен опыт по оценке сортов овощной фасоли по хозяйственно – ценным признакам. Объектами исследований являлись раннеспелые и среднеранние сорта овощной фасоли селекции ФГБНУ «Федеральный научный центр овощеводства» (Московская область) – Светлячок; Уляша; Фантазия; Мариинка; Пагода; Золушка; Лика (контроль). Способ выращивания – рассадный. Возраст рассады – 30 дней.

На основании проведенных трехлетних исследований установлено, что возделывание овощной фасоли в условия Пермского края с использованием рассадного метода возможно, экономически выгодно и рентабельно. Самый высокий процент рентабельности получен при выращивании сортов Светлячок и Мариинка – 57,8-63,2%, или 19-25 % выше в сравнении с контрольным сортом Лика.

Ключевые слова: овощная фасоль, затраты на выращивание, себестоимость, цена реализации, прибыль, рентабельность.

Zueva M.A

postgraduate student

Soromotina T.V., Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor

Perm State Agrarian and Technological University

Russia, Perm

ECONOMIC EFFICIENCY OF GROWING VARIETIES OF VEGETABLE BEANS IN THE MIDDLE URALS

Abstract. In 2020-2022, at the experimental sites of the Lipogorye Research Center of the Perm State Technical University, experience was laid in evaluating varieties of vegetable beans according to economically valuable characteristics. The objects of research were early–maturing and medium-early varieties of vegetable beans selected by the Federal Research Center of Vegetable Growing (Moscow Region) - Firefly; Ulyasha; Fantasy; Mariinka; Pagoda; Cinderella; Lika (control). The method of cultivation is seedling. The age of seedlings is 30 days.

Based on the conducted three-year studies, it was found that the cultivation of vegetable beans in the Perm Region using the seedling method is possible, economically profitable and cost-effective. The highest percentage of profitability was obtained when growing the Firefly and Mariinka varieties – 57.8-63.2%, or 19-25% higher in comparison with the control variety Lika.

Keywords: vegetable beans, growing costs, cost price, selling price, profit, profitability.

Введение. Благополучие отдельного региона, его уровень, в последние годы определяется количеством белка, потребляемого на душу населения. Согласно данным ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»,

норма потребления продукции бобовых культур должна составлять 13 кг на человека в год [5].

Очень важное место среди бобовых культур занимает овощная фасоль, являющаяся необходимым продуктом питания, представляющая большой практический интерес. Объясняется это высокими пищевыми качествами, в частности, большим содержанием белка в семенах и зеленых бобах. Питательные качества овощной фасоли очень высокие, и в первую очередь всего фасоль ценится за высокое содержание белков, по качеству которого превосходит другие бобовые культуры [2,7].

Ведение сельскохозяйственного производства является неотъемлемым для населения России. Важно учитывать, что в нынешних экономических условиях на предприятиях любой формы собственности существенно идет изменение отношения к технологии выращивания этой культуры, хранению и реализации готовой продукции. В первую очередь любой технологический прием оценивается по количеству затраченных средств: стоимость семян, горючего, средств на защиту растений и так далее. Однако, не стоит забывать, что эффективность производства зависит от выбора сорта и элементов его технологии. Все это необходимо учитывать при принятии решения о том, стоит ли возделывать овощную фасоль в конкретном регионе и какие стратегии следует использовать при этом [6].

Основной продукт овощной фасоли – зеленые бобы (лопатки) – плохо транспортабельный и достаточно дорогой продукт. На российский рынок в летний период данный продукт поступает в свежем виде. Бобы продают как с личных подсобных хозяйств, так и с рынков и овощных магазинов. В течение всего года фасоль реализуется в виде замороженной и консервированной продукции.

Бобы овощной фасоли (лопатки) в технической спелости содержат до 6% белка, в зрелых семенах его количество достигает 17-32%. Белки фасоли легко растворяются в воде, поэтому легко усваиваются организмом, в

зависимости от кулинарной обработки усвояемость белков фасоли организмом человека достигает 75- 85%. Кроме того, это растение дает раннюю продукцию, богатую сахарами, витаминами В1, В2, В3, В12, С, К, Е, РР и каротином.

В молодых бобах содержится от 8 до 15% сухого вещества, которое на треть состоит из азотистых веществ и на 50-56% — из углеводов. Из минеральных веществ фасоль богата кальцием, калием, магнием, фосфором, железом, цинком, йодом и другими элементами [2,4,8].

В настоящее время и промышленные площади фасоли овощного назначения (получение зеленых бобов) на территории Российской Федерации отсутствуют. Фасоль возделывают лишь с целью получения семян для дальнейшей переработки. Здесь можно отметить такие регионы, как Краснодарский край, Республика Дагестан, Кабардино-Балкарская Республика. Россия импортирует зеленую фасоль с ярко выраженной сезонностью, с мая по июль. Основные поставщики – Китай, Польша и Киргизия.

Одна из основных значимых причин, сдерживающая увеличение промышленных площадей в России – серьезные стартовые вложения в развитие данного направления отрасли (дорогостоящие сельскохозяйственные машины, линии переработки), а также высокие затраты на ручной труд при многократных сборах. Именно поэтому размещение основных площадей выращивания овощной фасоли находится в странах с более низкой стоимостью трудовых ресурсов [9].

Методика. Для сортоизучения и оценки сортов овощной фасоли по хозяйственно – ценным признакам в 2020-2022 гг на опытных участках УНЦ «Липогорье» Пермского ГАТУ был заложен опыт.

Объектами исследований являлись раннеспелые и среднеранние сорта овощной фасоли селекции ФГБНУ «Федеральный научный центр овощеводства» (Московская область) – Светлячок; Уляша; Фантазия;

Мариинка; Пагода; Золушка; Лика (контроль). Способ выращивания – рассадный. Возраст рассады – 30 дней. Посадку рассады в открытый грунт проводили во все годы 05 июня.

Результаты. Эффективность получения продукции овощеводства в сложившихся экономических условиях определяется целым комплексом климатических, научно-технических и организационных факторов.

Экономическая оценка эффективности – один из важнейших этапов выращивания овощной продукции. Основными показателями экономической эффективности принято считать себестоимость произведенной продукции, величину чистого дохода и рентабельность производства.

Высокая урожайность культуры как правило снижает себестоимость продукции, так как все расходы на производство уменьшаются. Однако, не стоит забывать, что при высокой урожайности есть риск избытка продукции на рынке, что сказывается на снижении цены и уменьшении экономической эффективности в целом [1,9,3].

Также важно учитывать затраты на транспортировку и хранение. Данная статья может существенно влиять на конечную стоимость. Отдаленность рынка сбыта и затраты на длительное хранение могут резко увеличить себестоимость и тем самым снизить прибыль.

В связи с систематическим изменением ценовой политики на овощную продукцию не представляется возможным объективно оценить эффективность выращивания той или иной культуры, или использования конкретного технологического приема [6, 9].

Для того чтобы определить показатели экономической эффективности сортов овощной фасоли, необходимо знать затраты на их выращивание в том числе на выращивание рассады. В таблице 1 представлены статьи затрат и их соотношение на производство продукции овощной фасоли на площади один га.

Таблица 1 – Статьи и структура затрат на производство продукции овощной фасоли, S 1га

Статья затрат	Затрат, тыс.руб.	Структура затрат, %
Оплата труда	146,7	19,9
Сырье и материалы		
Рассада	356,7	48,4
Минеральные удобрения	44,2	6,0
Горючие материалы	60,4	8,2
Услуги автотранспорта	73,7	10,0
Амортизация и ремонт (содержание основных средств производства)	32,4	4,4
Организационно управленческие расходы (организация и управление производства)	22,8	3,1
Всего	736,9	100

Наибольшая сумма затрат при возделывании овощной фасоли приходится на выращивание рассады – 356,7 тыс. рублей или 48,4%. Сюда входят затраты на посевной материал, почвосмесь и удобрения для ее приготовления, горшки, расходы на отопление и освещение, амортизация теплиц, заработная плата с начислениями. Затраты в пересчете на одно рассадное растение составили 3,20 рублей.

От общей суммы затрат на долю заработной платы в открытом грунте приходится 19,9% или 146,7 тыс. рублей. Основные работы по выращиванию в открытом грунте механизированы, однако сбор продукции, как правило, ручной, многоразовый.

Небольшую долю затрат составляют амортизационные отчисления и организационно - управленческие расходы – 4,4 и 3,1 %, соответственно. На приобретение минеральных удобрений было затрачено 6% от общей суммы затрат. Сумма затрат на выращивание овощной фасоли на площади один га

составила 736,9 тыс. рублей.

Показатели экономической эффективности выращивания сортов овощной фасоли представлены в таблице 2 и свидетельствуют о том, что уровень рентабельности напрямую зависит от урожайности.

Таблица 2 – Показатели экономической эффективности производства сортов овощной фасоли

Показатели	Сорта овощной фасоли						
	Светлячок	Ульяша	Фантазия	Мариинка	Пагода	Золушка	Лика (к)
Урожайность основной продукции, т/га	37,3	19,4	21,9	42,7	22,0	16,8	22,7
Затраты всего, тыс. руб.	1063,05	670,4	735,1	1177,2	733,5	610,6	736,9
Себестоимость, руб./кг	28,5	34,6	33,6	27,6	33,3	36,3	32,5
Цена реализации руб./кг	45	45	45	45	45	45	45
Выручка от реализации, тыс. руб.	1678,5	873,0	985,5	1921,5	990,0	756,0	1021,5
Чистая прибыль, тыс. руб.	615,5	202,6	250,4	744,3	256,5	145,4	284,6
Рентабельность производства, %	57,8	30,2	34,1	63,2	34,9	23,8	38,6

Затраты на один га по сортам варьировали от 610,6 до 1177,2 тыс. рублей.

Себестоимость кг зеленых бобов варьировала по сортам значительно – от 27,6 до 36,3 рубля. Низкой была себестоимость у сортов Светлячок и Мариинка – 27,6 -28,5 рублей за кг бобов. За счет низкой урожайности существенно увеличился данный показатель у сортов Уляша и Золушка – 34,6 -36,3 рубля за кг. Сорта Фантазия, Пагода имели себестоимость на уровне контроля.

При равной цене реализации зеленых бобов – 45 руб. за кг, сумма выручки у сортов составила – 756,0-1921,5 тыс. рублей. Максимальная прибыль получена при выращивании сортов Светлячок и Мариинка – 615,5 – 744,3 тыс. руб., что больше на 330,9-459,7 тыс. руб. контрольного сорта Лика. Значительно меньше получено прибыли у сортов Золушка и Уляша – 145,4 – 202,6 тыс. руб., что на 82,0-139,2 тыс. руб. меньше, чем в контрольном варианте.

Самый высокий процент рентабельности получен от выращивания сортов Светлячок и Мариинка – 57,8-63,2%, или 19-25 % выше в сравнении с контролем. Самый низкий уровень рентабельности получен при выращивании сортов Золушка и Уляша – 23,8-30,2 %, что меньше контроля на 8-15%.

Вывод. На основании проведенных исследований установлено, что возделывание овощной фасоли в условия Пермского края с использованием рассадного метода возможно, экономически выгодно и рентабельно. Самый высокий процент рентабельности получен от выращивания сортов Светлячок и Мариинка – 57,8-63,2%, или 19-25 % выше в сравнении с контролем. Применение рассадного способа выращивания позволяет ускорить сроки плодоношения, увеличить количество сборов, выход продукции с единицы площади за счет увеличения вегетационного периода, а также уменьшить расход семян на посев.

Использованные источники:

1. Грызенкова, З.И. Определение экономической эффективности результатов полевых опытов / З.И. Грызенкова, И.А. Чижено. – М.: НИИОХ, 1979. – С.173 – 178.
2. Деревщюков, С. Н. Овощная фасоль: технология и сорта / С.Н. Деревщюков, В.В. Востриков // Картофель и овощи. – 2015. – №7. – С. 14 – 17.
3. Казыдуб, Н. Г. Экономическое обоснование создания сортов фасоли для южной лесостепи Западной Сибири / Н. Г. Казыдуб, Н. П. Романова // Омский науч. вестн. – Омск, 2013. – Т. 2. – С. 18 – 20.
4. Казыдуб, Н. Г. Качество и урожайность зеленых бобов фасоли овощной / Н. Г. Казыдуб, Н. С. Цыганок, В. М. Казыдуб // Доклады Российской академии сельскохозяйственных наук. – 2011. – № 4. – С. 20 – 22.
5. Литвинов, С.С. Овощеводство России и его научное обеспечение / С.С. Литвинов // Картофель и овощи. – 2001. – № 2. – С. 2 – 4.
6. Коваленко, Н.Я. Экономика сельского хозяйства / Н.Я. Коваленко. – Москва: «ЮРКНИГА», 2004. – 384 с.
7. Паркина, О. В. Сорта фасоли овощной для Сибири / О. В. Паркина // Вестник овощевода. – 2009. – № 3. – С. 12 – 13.
8. Сачивко, Т. В. Оценка новых сортов фасоли овощной по основным хозяйственно-полезным признакам / Т. В. Сачивко // Вестник Белорусской сельскохозяйственной академии, 2017. – № 1 – С. 48 – 51.
9. Шакиров, Ф.К. Организация производства на предприятиях АПК / Ф.К. Шакиров, С.И. Грядов, А.К. Пастухов. – М.: КолосС, 2003. – 224 с.

Королева Е.В.
директор
МАОУ «Гимназия № 10»
Россия, г.Красноярск

ДИЗАЙН ШКОЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА КАК ЧАСТЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ

Аннотация: Статья посвящена изучению многоуровневой системы образования. В материале рассматривается методология и труды А.С.Выготского, В.А.Давыдова, А.Н.Леонтьева, модель В.А.Ясвина. Автором была изучена особенность и значимость инфраструктурных решений в образовательных организациях.

Ключевые слова: образование, дизайн среды, образовательные маршруты, ФГОС ОО, инфраструктурные решения, предметная среда.

Koroleva E.V.
director
Municipal autonomous educational institution "Gymnasium No. 10"
Russia, Krasnoyarsk

THE DESIGN OF THE SCHOOL SPACE AS PART OF THE SYSTEM OF EDUCATIONAL ROUTES

Abstract. The article is devoted to the study of a multi-level education system. The article discusses the methodology and works of A.S. Vygotsky, V.A. Davydov, A.N. Leontiev, and the model of V.A. Yasvin. The author has studied the peculiarity and significance of infrastructure solutions in educational organizations.

Keywords: education, environment design, educational routes, Federal State Educational Standard, infrastructure solutions, subject environment.

На сегодняшний день образование – это сложная многоуровневая система, включающая в себя множество задач и проектов, обеспечивающих новое качество образования, начиная от инфраструктуры и, заканчивая сложными методическими изменениями в технологиях обучения. А формирование у подрастающего поколения активной жизненной позиции, основанной на серьезном нравственно-этическом фундаменте, является важнейшим приоритетом государственной политики в сфере культуры, искусства и образования. На сегодняшний день школы перестраивают свою работу, ликвидируя дефициты, начинают выстраивать деятельность по направлениям в рамках проекта «Школы Минпросвещения России».

Изучая методологию и труды А.С.Выготского, В.А.Давыдова, А.Н.Леонтьева, модель В.А.Ясвина «Образовательная среда: от моделирования к проектированию» можно увидеть мир вариативного образования, который превратил школу в спектр возможностей для принятия оригинальных разработок автора, стал системой координат для конкретных подходов к моделированию, проектированию и экспертизе школьной жизни.

Культура общественных пространств, которые посещают дети (ученики), активно развивается: торговые центры, музеи, парки, кафе. Это эмоционально и функционально насыщенные места. У детей есть опыт (в большинстве своем — достаточно большой) взаимодействия с ними, достаточный даже для того, чтобы делать свой выбор и настаивать на нем: «Пойдем лучше «туда», потому что там есть «то-то», или там можно сделать «то-то»». Школьное же пространство в большинстве своем проигрывает как по эстетическим, так и по психологическим параметрам, нередко — недружелюбная коммуникация, эмоционально и функционально «скучная» среда.

На сегодняшний день обучение выходит за рамки класса, за рамки системы с фронтальным расположением парт. Опять-таки, давайте вспомним из ФГОС начальной и основной средней школы: задача школы не только формировать у учеников предметные и метапредметные знания, но и личностные образовательные результаты. Но пространство для новых форматов обучения (для решения поставленных задач) часто совершенно не приспособлено. Речь идет о таких задачах, как обучение в малых группах, самообучение, командная работа, проектная работа и иные виды социального взаимодействия. В своих решениях мы чаще всего говорим о таких пространствах, как рекреация, школьные коридоры, холлы, прилегающая территория — просто потому, что в отличие от учебных классов они чаще всего совершенно не обустроены: легче оборудовать новое пространство, чем найти средства для покупки новых парт и стульев для классов, так ведь? Поэтому — используем те возможности, которые предоставляются.

Итак, какими функциональными возможностями должны обладать школьные пространства? Это самое главное, поскольку именно от решения этих задач и выстраивается вся дальнейшая цепочка действий: разработка дизайн-проекта и его реализация, внедрение пространства в образовательный процесс.

Таким образом обучение больше не ограничивается пределами урока и кабинета, а выносится в общие пространства — рекреации, коридоры, территория, школьный двор. Проектная работа и непрерывный образовательный процесс — главные тренды современности. Общее пространство должно быть приспособлено для самостоятельных занятий учащимися в любых группах — от одиночного чтения, до групповых занятий.

Ученик должен иметь возможность и право воздействовать на свое окружение, видеть результаты своей деятельности и самостоятельно оценивать результат (как следствие — приносить в него, в случае необходимости, изменения). Он должен быть вовлечен в пространство,

считать его «своим»: различные поверхности для письма и рисования, выставочные системы и интерактивные элементы позволяют развить ощущение эмоциональной привязанности к помещению и уверенность в своих силах, благотворно влияют на климат в коллективе. Ключевое слово — вовлеченность.

Психологически комфортная среда для ребенка — это дружелюбная коммуникация, удобная ориентация в пространстве, возможность (в зависимости от желания и потребностей) уединиться в одиночестве, пообщаться в больших и малых группах, подвигаться, поиграть, спокойно поговорить по телефону и т.д.

Важным аспектом всех требований к пространству является его трансформируемость и мобильность.

Школа — это не только уроки! На перемене ребенок должен иметь возможность переключиться на иные виды деятельности, напрямую не связанные с учебой. Школа – это место проб и успеха каждого, это среда и условия для самовыражения и реализации своих мечт в процессе образования.

Использованные источники:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
2. Алёшин П. Ф., Маринченко А. И., Колесников В. В., Архитектура школьных зданий. — Киев: Изд-во Акад. архитектуры Укр. ССР, 1952 [вып. дан. 1953].
3. Ясвин В.А. Я 804 Образовательная среда: от моделирования к проектированию. — М.: Смысл, 2001 — 365 с. [Электронный ресурс] / <https://tmt72.ru/wp-content/uploads/2016/12/Obrazovatel'naya-sreda-ot-modelirovaniya-k-proektirovaniyu.pdf>.
4. Как спроектировать школьный двор: соучаствующее проектирование с детьми и школьным сообществом. Идеи для руководителей / Т. Ле-ван, Б. Филатова, А. Якшина. — М.: Изд-во «Экон-Информ», 2021 — 58 с.

5. Грашин, А.А. Методология дизайн-проектирования элементов предметной среды. Дизайн унифицированных и агрегатированных объектов. Гриф УМО ВУЗов России / А.А. Грашин. - М.: Архитектура-С, 2004 - 276 с.
6. Анимица, Е.Г. Крупнейшие города России в контексте глобальных урбанизационных процессов // ARS ADMINISTRANDI. -2019 - №1. -С. 82 – 98.
7. Грибоедова, Т.П. Образовательный потенциал современной семьи // Вестник Томского государственного педагогического университета. - 2016 - №10. - С. 77 – 80.
8. Ефимова, И.В., Ермолинская, Е.А. Художественная культура и образовательное пространство как основополагающий фактор современного образования // Образование и инновации. - Москва. -2013 - №1.- С. 39 – 41.
9. Жуковский, В.И. Зритель и произведение изобразительного искусства: проблема диалога в образовательном пространстве // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики // Грамота. - 2012 - №3. - С. 84 – 86.
10. Трифонова З.А. Культурный потенциал национальных столиц России типологические характеристики // Социология городского и регионального развития. - 2013 - №2. - С. 3 – 5.

УДК- 355.233.231+796.062.4

*Костеркин П.Д.
старший преподаватель
кафедра «Судебная и правоохранительная деятельность»
ЮУрГУ НИИ
Россия, г. Челябинск*

**СИСТЕМА СПОРТИВНОГО ДВИЖЕНИЯ ОБЩЕСТВА «ДИНАМО» В
РАЗДЕЛЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ
ЮРИДИЧЕСКИХ ВУЗОВ**

Аннотация. В рамках современной структуры общества «Динамо» анализируется система и качество спортивной подготовки в его подразделениях. Традиционно проверка результатов осуществляется в процессе многочисленных соревнований. Показана значимость спартакиад и соревнований общества «Динамо» в патриотическом воспитании молодежи, которые побуждают в спортсменах стремление к здоровью, силе, красоте, готовность защищать спортивную честь России.

*Kosterkin P.D.
senior lecturer
Department of "Judicial and Law Enforcement Activities"
SUSU Research Institute
Russia, Chelyabinsk*

**THE SYSTEM OF SPORTS MOVEMENT OF THE DYNAMO SOCIETY
IN THE SECTION OF PATRIOTIC EDUCATION OF LAW STUDENTS**

Abstract. Within the framework of the modern structure of the Dynamo society, the system and quality of sports training in its divisions are analyzed. Traditionally, the results are checked during numerous competitions. The importance of sports contests and competitions of the Dynamo society in the patriotic education of young people is shown, which encourage athletes to strive for health, strength, beauty, and readiness to defend the sporting honor of Russia.

Ключевые слова: студенты-юристы, динамо, соревнования, патриотическое воспитание.

Keywords: law students, dynamo, competitions, patriotic education.

На протяжении многих лет успешной деятельности общество «Динамо» осуществляло патриотическое воспитание населения страны. Спортивные победы спортсменов укрепляли в каждом гражданине гордость за отечество, порождали стремление к занятиям физической культурой, спортом и спортивным достижениям, формировали у молодежи патриотические убеждения, готовность к выполнению конституционных обязанностей по защите интересов Родины, чувство верности своему Отечеству [1, ст. 32].

Первоначально организация предоставляла возможность занятий физкультурой и спортом сотрудникам органов безопасности и правопорядка и называлась «Московское пролетарское общество «Динамо» [2, ст. 186].

Сегодня объекты работы «Динамо» не имеют возрастных ограничений. Работа проводится как с детьми, подростками, юношеством, так и со старшим поколением, состоявшимися людьми. Сложившиеся приемы работы с людьми разных возрастных и социальных категорий являются эффективным инструментом реализации здорового образа жизни, развития физической культуры и спорта, формирования у подрастающего поколения правильных жизненных ориентиров. Патриотическому воспитанию молодежи способствуют различные виды деятельности общества. «Динамо» посвящает

свои мероприятия выдающимся людям и памятным событиям, государственным и ведомственным праздникам.

Хотелось бы подробнее остановиться на участие студентов – юристов в мероприятия общества «Динамо», что может выступать в качестве дополнительного фактора в патриотическом воспитании, поскольку данная организация имеет богатую историю и является символом спортивного достижения и силы в России и может носить определенные плюсы для студентов. Студенты могут получить возможность изучить историю организации, ее роль в развитии спортивной культуры и спортивного духа в России. Это, в свою очередь, способствует формированию патриотических чувств и укреплению национальной идентичности студентов.

В рамках совместных мероприятий студенты могут проявить свои профессиональные навыки, помочь в организации и проведении мероприятий, а также стать носителями знаний о системе и качестве спортивной подготовки в подразделениях «Динамо».

Анализ системы и качества спортивной подготовки в подразделениях «Динамо» позволяет увидеть примеры дисциплины, усердного труда и постоянного развития, что является основной чертой успешных спортсменов и граждан России. Студенты-юристы могут проводить аналитическую работу в этом направлении, выстраивать систему контроля и управления эффективностью спортивной подготовки и развивать культуру здорового образа жизни.

Спартакиады и соревнования общества «Динамо» оказывают значительное влияние на патриотическое воспитание молодежи. Эти соревнования побуждают спортсменов стремиться к совершенствованию, стремиться к лучшему результату, защищать свою спортивную честь и честь России в целом. Это является важным фактором, который способствует консолидации молодежи, формированию интегрального патриотического настроя и готовности защищать интересы своей Родины [3, ст. 88].

В целом, участие студентов-юристов в мероприятиях общества «Динамо», анализ системы и качества спортивной подготовки в подразделениях, а также участие в спартакиадах и соревнованиях могут существенно повысить эффективность патриотического воспитания молодежи и способствовать формированию гражданской и патриотической идентичности.

Кроме того, участие в мероприятиях, проводимых обществом «Динамо», поможет студентам-юристам развивать такие качества, как командный дух, настойчивость, целеустремленность, уверенность в себе, способность работать в условиях ограниченных сроков и высокой ответственности. Все эти качества являются необходимыми для успеха в любой сфере деятельности, в том числе и в профессии юриста.

Стоит отметить, что участие в мероприятиях, проводимых «Динамо» студенты приобретают не только навыки юридической работы, но и чувство ответственности перед обществом и государством. В рамках мероприятий они знакомятся с историей и традициями России, учатся работать в команде и налаживать контакты с представителями разных социальных групп. Все это содействует формированию личности, которая готова к служению интересам родины. Более того, активное участие в общественной жизни укрепляет духовную связь молодого поколения с Россией, помогает им ощутить свою причастность к этой огромной и великой стране.

Студенты юристы могут играть важную роль в мероприятиях общества «Динамо», назовем несколько конкретных способов, которыми они могут внести свой вклад:

1. Консультирование правовых вопросов. Студенты юридических факультетов могут предоставлять консультации по различным правовым вопросам, связанным с деятельностью клуба, например, вопросы трудовых отношений, коммерческих сделок, правил внутреннего распорядка, и т.д.

Также студенты могут помогать с составлением и анализом документов и контрактов.

2. Участие в выездных мероприятиях. Общество «Динамо» регулярно организует выездные мероприятия, такие как футбольные матчи, хоккейные игры и другие спортивные события. Студенты юристы могут участвовать в этих мероприятиях как представители клуба и обеспечивать правовую поддержку во время соревнований.

3. Участие в работе комиссий и советов клуба. Общество «Динамо» имеет различные комиссии и советы, например, Совет клуба, Спортивная комиссия, Финансовая комиссия и др. Студенты юристы могут быть приглашены в эти органы для того, чтобы предоставлять правовые консультации и представлять интересы клуба.

4. Организация правовых мероприятий. Студенты юристы могут организовывать различные правовые мероприятия для общества «Динамо», например, мастер-классы по правовым вопросам, семинары и конференции. Эти мероприятия помогут улучшить правовую осведомленность и коммуникацию между обществом и его членами.

В целом, студенты юристы могут внести важный вклад в работу общества «Динамо», предоставляя правовую поддержку и консультации, участвуя в различных мероприятиях и организуя правовые мероприятия для клуба, а это в свою очередь позволяет повышать патриотического воспитания, поскольку данные действия делаются во благо своей страны.

Таким образом, студенты-юристы являются не просто участниками мероприятий общества «Динамо», но и активными социальными деятелями, которые вносят свой вклад в патриотическое воспитание нового поколения.

Таким образом, участие студентов-юристов в мероприятиях общества «Динамо» не только помогает им стать лучше знакомыми с историей и культурой своей страны, но и развивает навыки, необходимые для успешной профессиональной деятельности. Все это соответствует современным

требованиям к патриотическому воспитанию молодежи и поддержанию национальной идентичности.

Использованные источники:

1. Булатецкий С.В., Вяткин А.П., Барабанов Н.О., Трепалин В.А., Рабазанов С.И. Физическая подготовка. Рязань: Ряз. Фил. Моск. ун-та МВД России им. В.Я. Кикотя, 2016. 198 с.
2. Шохирев В.В., Променашева Т.В., Калашникова Р.В. История создания и становления спортивного общества «Динамо» // Проблемы и перспективы формирования здорового образа жизни в информационном обществе. Иркутск, 2016. С. 186-189.
3. Иванников С.В. Рекреативная технология здоровьесбережения личности // Психологопедагогический журнал Гаудеамус. 2012. Т. 1. № 19. С. 113-117.

Сироткин В.Б., к.т.н.

доцент

Россия, Нижний Новгород

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ФИНАНСОВ

Аннотация: статья посвящена новому этапу развития мирового финансового рынка. Приводится краткое описание эволюции денег. Дается пояснение к феномену появления криптовалют. Высказываются сомнения в необходимости использования криптовалют в экономике.

Ключевые слова: экономика, деньги, финансы, криптовалюта, биткоин.

Sirotkin V.B.

candidate of technical sciences

Russia, Nizhny Novgorod

DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE FIELD OF FINANCE

Annotation: the article is devoted to a new stage in the development of a global financial market. It provides a brief description of the evolution of money. The author gives explanation to the phenomenon of cryptocurrencies appearance and expresses doubts about the need to use digital currencies in the economy.

Keywords: economy, money, finance, cryptocurrency, bitcoin.

Переход от натурального хозяйства к товарным отношениям привел к необходимости создания универсального обменного эквивалента. Не повторяя подробно известные вещи можно только напомнить, что в разных странах в зависимости от географических и климатических факторов, в

качестве «денег» использовались различные предметы: ракушки, камни, серебряные стержни и т.п. Позже появились металлические деньги и наконец бумажные.

Сформировался финансовый рынок, в современном понимании. Обострилось уже имеющееся, расслоение людей за счет неравномерного распределения денежных финансов.

Как зарабатывать, присваивая результаты чужого труда, подробно описал Карл Маркс в своем классическом труде. В то время экономика основывалась на материальном производстве, и происходило расслоение общества за счет несправедливого распределения материальных благ. Маркс полагал, что вся стоимость, включая прибавочную, создается за счет рабочего времени трудящихся.

Один из путей, на которых верхушка общества имеет такие преимущества для себя на рынке и в политической сфере, - увеличение собственного дохода за счет остальных.

Финансовый сектор выработал большое количество инструментов и различных форм рентоориентированного подхода. Возможности представителей финансовой отрасли иметь преимущество перед бедными и неосведомленными гражданами неисчислимы. Они, например, заработали огромное количество денег в результате выдачи грабительских кредитов и обманных операций с кредитными картами [6].

Примерно это же самое было подмечено еще раньше: «Мы стремительно идем к все более и более утонченным инвестициям, основанным на индексах индексов других индексов, производных от производных, «синтетиков», отражающих другие «синтетики» [7].

Фактор глобализации нарушил относительное равновесие системы мирового хозяйства, взаимосвязь ее структурных элементов и компонентов.

Качественным отличием глобальной системы от прежней традиционной модели международных экономических отношений, является

ее структурная асимметрия не только за счет гипертрофии ее финансового сегмента, но и его отрыва от системы ввиду исключительной мобильности портфельных инвестиций.

Еще в недалеком прошлом экономика государства не отрывалась от своей национальной почвы, международные экономические отношения имели межгосударственный характер и гарантировали неприкосновенность суверенитета и обеспечение экономической безопасности, в международном обмене действовал принцип взаимной выгоды.

Глобализация создает угрозу и суверенитету государству и его национальной безопасности, если ее рассматривать в аспекте деятельности транснациональных корпораций (ТНК), для которых территория земли равна экономическому пространству для осуществления свободного движения принадлежащих им товаров и капиталов.

Это касается и созданной в рамках концепции глобализации Всемирной торговой организации (ВТО).

В [2] приводятся выводы различных исследований еще 90-х годов «возрастающий уровень торговли может стать силой, сеющей серьезные распри... в международной политике» и что «расширение торговли в международной системе само по себе, вряд ли снимет международное напряжение или принесет с собой большую международную стабильность». Высокий уровень международной взаимозависимости «может вызвать как мир, так и войну, в зависимости от ожидаемых от будущей торговли результатов». К сожалению, сейчас сбываются самые худшие предсказания.

Известно, что основу хозяйственной глобальной системы составляют около 500 ТНК. Поддерживая идеологию экономического либерализма, выступая за свободное движение капиталов, товаров, услуг в пределах мирового экономического пространства, сами ТНК используют планирование, устанавливают цены не в результате спроса и предложения, а административным путем. Но самое главное, что в конце минувшего века

произошла трансформация транснационального капитала в финансовый капитал с его отрывом от реального капитала.

На системном уровне это означает разрыв между сферой производства и сферой обращения, нарушение баланса связи между производством, обменом, распределением и потреблением. И это уже не абстрактные рассуждения, а объективная реальность, выраженная в цифрах. Так, если в 1990 г. в денежные спекуляции было направлено \$600 млрд ежедневно, то в 1997 г. – более \$1 трлн, что в 30 раз превышало стоимость продаваемых за день товаров и услуг, а в 2022 году объем ежедневных валютных спекуляций достиг 7,5 триллионов долларов.

С увеличением мощности компьютеров на рынке ценных бумаг стали доминировать вторичные ценные бумаги, объединяемые общим понятием «деривативов». Это фьючерсы, свопы, опционы и т.п. Не так давно ценные бумаги были своего рода страховкой для реальной экономики. Но затем, с развитием электронного рынка, торговля деривативами стала полностью автономной. В середине 90-х коммерческий директор «Deutsche Bank» Т.Фишер определил сложившуюся ситуацию так: «финансовый мир эмансипировался от реальной сферы».

Инвестиции в реальный сектор экономики становятся непривлекательными в сравнении с фантастической доходностью биржевых спекуляций и возможностями перевода предприятий в страны с низкими затратами на рабочую силу. Такая практика связана с деятельностью ТНК, которая взрывает национальные экономические системы и не вписывается в традиционную экономическую теорию международного разделения труда.

Капитал все больше перемещается из сферы производства в область виртуального обращения. Крупнейшие компании не производят товары, они предлагают услуги. Немногие компании владеют недвижимостью, в которой работают. Доход акционеров больше не является арендной платой за пользование их имуществом. Он превратился в вознаграждение за риск и в

способ раздела экономической ренты. Капитал, который инвесторы вкладывают в фондовый рынок, более не является инвестицией в покупку производственных мощностей. Он стал платой за право участвовать в дележе денежного потока.

Все это вызывает противостояние международной финансовой олигархии с транснациональным капиталом и национальными экономиками.

Человечество, являясь частью природы, в то же время нарушает законы природы в различных сферах. За свою тысячелетнюю историю люди создали и узаконили такую систему, что отдельный человек может владеть средствами производства в любой точке земного шара и при этом иногда даже ни разу не посетив свое предприятие. При этом там работают люди, которые обеспечивают доход этому хозяину. Возникает законный вопрос. Может ли такой человек, которого называют гордым именем «предприниматель» или «бизнесмен» быть социально ответственным хотя бы перед этими работниками?

Что больше вредит душе современного человека: ослепляющая жажда денег или изматывающая спешка? Как бы не отвечать на этот вопрос, власть имущие всех политических направлений заинтересованы и в том и в другом; они поощряют и доводят до гипертрофии мотивы, которые толкают людей к конкуренции [4].

О том, как мало изменилась человеческая сущность, можно понять обратившись к книге Чарльза Маккея, написанную еще в 1841 г. В этой книге рассказывается об экономических бумах и крахах, в том числе о «мыльных пузырях» Миссисипи и Южных морей; о «пирамиде» голландских тюльпанов, о мошенниках, обчищающих карманы знати и богачей.

Карл Саган приводит одно из рассуждений из этой же книге: «Каждому веку присуще свое особое заблуждение – некий план, мечта или фантазия, за которой все гонятся, побуждаемые либо страстью к наживе, либо потребностью в чуде или же просто из подражания. А если нет мечты, то

появится то или иное безумие во имя религиозных или политических целей и ли же их совокупности» [5].

Сегодня в результате взрывного роста цифровой экономики и специалистов в этой области, появились и новые идеи по внедрению новых финансовых инструментов – это касается криптовалют и наиболее популярной из них – биткойна.

Это вполне естественно, если ориентироваться на следующее наблюдение: «Человек, накопивший огромный и весьма узкоспециализированный человеческий капитал, лично заинтересован в успехе сферы, в которой он применяет этот капитал. Буровые подрядчики поддерживают поиски нефтяных месторождений; финансовые экономисты поддерживают производные финансовые инструменты; инженеры-атомщики выступают в поддержку атомной энергии» [1].

Для получения биткойна необходимо решать сложные алгоритмы, а для этого нужно иметь мощные компьютеры, соответствующее программное обеспечение и все это на фоне значительных энергозатрат. Этот процесс обозначили как майнинг.

Понятно, что далеко не все могут заниматься майнингом. Но можно купить биткойн за валюту. Сторонники внедрения криптовалют называют это инвестированием: «Благодаря качественному и сбалансированному регулированию в отрасль цифровых финансов придут институциональные инвесторы, прогнозирует финансовый директор майнинг-пула компании EMCD (занимается разработкой ПО для добычи криптовалюты) Станислав Акулинкин. Кроме того, будут созданы дополнительные рабочие места и вырастут налоговые поступления в бюджеты всех уровней» [8].

И тут возникает ряд вопросов. Кто и куда будет инвестировать? Создание виртуальных денег и их продажа больше похоже на спекулятивные операции. Появляется еще один инструмент финансового обогащения узкого круга лиц.

Разработчиками определен лимит в 21 миллионов биткоинов. В современных ценах это составляет порядка 2 триллиона долларов. Мировой ВВП сегодня составляет больше 100 триллионов долларов. Некоторыми «специалистами» предполагается, что в идеале биткоин заменит фиатную валюту.

Каждые четыре года количество биткоинов, положенных за добычу одного блока, сокращается вдвое. В какой-то момент в будущем, примерно в 2140-м, майнеры добудут последний биткоин. Сколько должен стоить один биткоин, чтобы заменить современную платежную систему. Как будет использоваться валюта, полученная от продажи биткоинов? Таким образом, мировая финансовая система попадает в зависимость от неопределенной группы лиц.

Эту ситуацию можно рассматривать с двух сторон. Это или очередная попытка втянуть страны в процесс глобализации, которая пока не приводит к положительным результатам. Или это долгосрочная финансовая пирамида.

Учитывая активное продвижение этого проекта отдельными группами можно согласиться с нобелевским лауреатом по экономике Полом Кругманом: «Однако на сегодняшний день миром безоговорочно правит капитал» [3].

Использованные источники:

1. Зингалес Л. Капитализм для народа. Либеральная революция против коррумпированной экономики / Луиджи Зингалес; пер. с англ. М.: Бендет. – М.: Изд-во Института Гайдара, 2016. – 368 с.
2. Каку М. Будущее разума / Митио Каку: Пер. с англ. – 4-е изд. – М.: Альпина нон-фикшн, 2021. – 646с.

3. Кругман П. Возвращение Великой депрессии? Мировой кризис глазами нобелевского лауреата / Пол Кругман; [пер. с англ. В.Н.Егорова, под общ. ред. М.Г.Делягина, Л.А.Абелихина]. – М.: Эксмо, 2009. – 336 с.
4. Лоренц Конрад Обратная сторона зеркала: (сборник) / Конрад Лоренц; (перевод с немецкого А.Федорова под редакцией А.Гладкого). – Москва: Издательство АСТ, 2021. – 576 с.
5. Саган К. Мир, полный демонов: Наука – как свеча во тьме / Карл Саган; Пер. с англ. – 5-е изд. – М.: Альпина нон-фикшн, 2021. – 668 с.
6. Стиглиц Д. Цена неравенства. Чем расслоение общества грозит нашему будущему: (перевод с английского) / Д.Е.Стиглиц. – Москва: Эксмо, 2015. – 512 с.
7. Тоффлер Э. Метаморфозы власти: Пер. с англ. / Э.Тоффлер. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001. – 669 с.
8. Рынок криптовалют в России Подробнее на сайте Banki.ru <https://www.banki.ru/news/daytheme/?id=10971071>

Оглавление

Miroshnikov R.S., NEFT VA GAZNI TO`PLASH VA TOYOSH TECHNOLOGIK JARAYONLARINI BOSHQARISH TIZIMINI TAKMONLASH	3
Симонов С.В., Бурцева И.И., БИЗНЕС-АНАЛИЗ РИСКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	8
Красовская Н.Ю., ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МОРАЛЬНО-ПРАВСТВЕННОЙ СФЕРЫ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ	13
Однобокова А.С., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	18
Симонов С.В., Андрияхина А.С., ЗНАЧЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА ПРИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	23
Ткаченко П.Г., ЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ 5–7 ЛЕТ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ФАРМАКОТЕРАПИИ	29
Зуева М.А., Соромотина Т.В., ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВЫРАЩИВАНИЯ СОРТОВ ОВОЩНОЙ ФАСОЛИ В СРЕДНЕМ ПРЕДУРАЛЬЕ	36
Королева Е.В., ДИЗАЙН ШКОЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА КАК ЧАСТЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ.....	45
Костеркин П.Д., СИСТЕМА СПОРТИВНОГО ДВИЖЕНИЯ ОБЩЕСТВА «ДИНАМО» В РАЗДЕЛЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКИХ ВУЗОВ	50
Сироткин В.Б., ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ФИНАНСОВ	56

Научное издание

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
НАУКИ И БИЗНЕСА**

(21 июня 2023г., Новосибирск)

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И
РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ
СИСТЕМ**

(28 июня 2023г., Петрозаводск)

Статьи публикуются в авторской редакции
Ответственный редактор Зарайский А.А.
Компьютерная верстка Чернышова О.А.