

ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И СОВРЕМЕННАЯ НАУКА

Материалы II международной
научно-практической конференции

(9 ноября 2022)

УДК 004.02:004.5:004.9
ББК 73+65.9+60.5
И66

Редакционная коллегия:

Доктор экономических наук, профессор Ю.В. Федорова
Доктор филологических наук, профессор А.А. Зарайский
Доктор социологических наук, доцент Т.В. Смирнова

И66 ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И СОВРЕМЕННАЯ НАУКА: материалы международной научно-практической конференции (9 ноября 2022г., Челябинск) Отв. ред. Зарайский А.А. – Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», Саратов 2022. - 80с.

978-5-907385-86-3

Сборник содержит научные статьи и тезисы ученых Российской Федерации и других стран. Излагается теория, методология и практика научных исследований в области информационных технологий, экономики, образования, социологии.

Для специалистов в сфере управления, научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов вузов и всех лиц, интересующихся рассматриваемыми проблемами.

Материалы сборника размещаются в научной электронной библиотеке с постатейной разметкой на основании договора № 1412-11/2013К от 14.11.2013.

ISBN 978-5-907385-86-3

УДК 004.02:004.5:004.9
ББК 73+65.9+60.5

© *Институт управления и социально-экономического развития*, 2022
© *Саратовский государственный технический университет*, 2022
© *Автономная некоммерческая организация "Центр развития туристических проектов и молодежных инициатив "ВОКРУГ ВОЛГИ"*, 2022

Mamajonova G.K.

teacher

Namangan Engineering and Construction Institute

Imamaliyev T.Sh.

student

40- construction of buildings and structures-20 groups

Namangan Engineering Construction Institute

IMPORTANCE OF BIOETHICS AS A SCIENCE AND MANIFESTATION IN SOCIAL LIFE

Abstract: In this article, the importance of bioethics as a science and the forms of manifestation in social life are discussed.

Key words: bioethics, biotechnology, philosophy, morality, social life.

In the 21st century, the development of science, environmental crises, and the development of medical activity have made researching the problems of bioethics from a modern point of view, deepening the humanistic nature of these concepts an urgent issue.

Bioethics has a deep philosophical foundation and a universal moral position, and new anthropological dimensions have appeared in the field of its problems, that is, it is seen when human life is getting out of its natural boundaries and becoming valuable. Therefore, this chapter focuses on researching the concept of bioethics, its directions and forms of manifestation.

Bioethics is a complex component of modern culture, a doctrine that studies and analyzes the moral consequences of the achievements of science and biomedical technologies, and expresses the rational attitude of humanity to the total "life".

Our analysis of the impact of bioethics on the cultural development of society begins with understanding the essence of bioethics and its place in the system of scientific, philosophical and moral knowledge. Analyzing the socio-philosophical essence of bioethics, studying its interpretations in modern scientific literature is the first step towards studying the problems of bioethics and ways to solve them in the system of different ethical views.

The term "bioethics" is a relatively new term in scientific usage. There are two different views on the origin of this term in the scientific literature. In some sources, there are approaches that the famous American oncologist Van Ranselaer Potter (1911-2001) introduced this term into scientific circulation for the first time, and this is mainly found in Russian-language sources. In some sources in English and German, the German theologian Fritz Jahr used the term "Bio-Ethic" in his 1927 article in "Kosmos" magazine. However, American scientist V.R. It was mentioned that the term was better defined by Potter.

In both cases, Potter's contribution to the formation and development of bioethics is incomparable. Potter emphasizes that social and natural sciences should combine their scientific achievements in order for humanity to achieve well-being.

In his book "Bioethics - a bridge to the future", he gave a scientific explanation of the term "bioethics" as well as proposed the idea of establishing interdisciplinary committees on ethics, which is widespread in international practice. The main idea of this scientist was to solve the problems of humanitarian sciences and biological sciences in harmony in order to save life on earth. In his opinion, "The long-term survival of man as a species in a normal and stable civilization requires the development and support of the system of ethical norms." V. R. Potter calls this system of ethical norms "global bioethics". Scientifically proves the division of global bioethics into medical ethics, bioethics, environmental ethics. According to Potter, "Bioethics should be a bridge connecting medical ethics and environmental ethics (ecoethics) on a

global scale to ensure the survival of humanity and the health of the entire human society."

Bioethics is a new field of science, its emergence was caused by the revolutionary innovations of technological development and their implementation, together with the strengthening of humanistic tendencies. The object of bioethics is the ethical criteria that regulate the relationship between human scientific research and the life of the entire ecosystem.

In fact, bioethics takes into its sphere of influence the problems and issues that exist as a result of the entire biological world and the human relationship to it. They can be divided into groups according to:

Medical ethics (professional ethics of medical personnel);

Ethical problems of research related to human life, health, mental and spiritual world;

Genetic engineering, transplantology (transplantation of organs and tissues), euthanasia;

Issues related to health system management, pharmacology and private medical service (customer-patient interests in private medical service);

Issues of demographic control, reproductive health and family planning;

Helping terminally ill patients (Hospice and palliative care centers)

Issues related to human scientific research activities in the biological world (plants, animals) and others.

Based on opinions about the scope, criteria and limits of bioethics, three levels of bioethics can be distinguished:

The first level is general bioethics. This is the fundamental part of bioethics, in other words, the philosophical foundation. In this direction, the socio-cultural, philosophical basis of bioethics is strengthened on the basis of moral principles and values.

The second level is special bioethics. In this direction, the main bioethical problems are studied and analyzed. Specific medical and biological issues such

as genetic engineering, euthanasia, transplantology, new reproductive technologies, establishment of hospices, treatment of animals in scientific research are discussed by the general public. In general, these problems are the most basic issues of bioethics and are analyzed in the system of conclusions and rules of general bioethics.

The third level is clinical bioethics. We can directly relate this to medical and research practice. This requires the most attention because medical practice and research are full of contingencies that require ethical reasoning. It is at this point that ethical dilemmas arise. No matter how complex they are, solving them serves to establish a healthy spiritual environment in society.

References:

1. Karimovna, M. G. (2020). Social and cultural problems of bioethics in modern times. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(6), 4408-4412.
2. Мамажонова, Г. К. (2018). BIOETHICS IS A NEW PHILOSOPHICAL PARADIGM OF ETHICS. *Экономика и социум*, (3), 28-30.
3. Мамажонова, Г. К. (2018). Bioethics is applied ethics. *Теория и практика современной науки*, (1), 29-31.
4. Ollaberganovna, E. Y. (2022). Improving the Professional Culture of Civil Servants as an Important Factor in the Development of Civil Society. *American Journal of Social and Humanitarian Research*, 3(8), 153-160.
5. Ernazarova, Y. O. (2016). PEDAGOGICAL ASPECTS OF FORMATION OF MORAL-AESTHETIC CULTURE OF THE PROFESSIONAL ACTIVITY OF STUDENT. *Theoretical & Applied Science*, (11), 143-146.
6. Ollaberganovna, E. Y. (2022). Socio-Philosophical Essence of the Professional Culture of the Government Officer. *Central Asian Journal of Literature, Philosophy and Culture*, 3(10), 88-96.

Асатрян К.А.
студент специалитета
Ростовский государственный экономический университет
Россия, г.Ростов-на-Дону
Научный руководитель: Митина И.А., к.э.н.
доцент
Ростовский государственный экономический университет
Россия, г.Ростов-на-Дону

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Аннотация: В статье представлены результаты анализа перспектив развития финансовых инструментов в современный период цифровой трансформации экономики. Актуальность исследования обусловлена трансформационными процессами, происходящих с финансами, которые формируются под воздействием четвертой промышленной революции и современных методов управления. Определены факторы, которые стимулируют данные трансформационные процессы и развитие финансовых инструментов.

Ключевые слова: финансы; финансовые инструменты; финансовое управление; финансовые рынки; цифровые финансы.

Asatryan K.A.

student

Rostov State University of Economics

Russia, Rostov-on-Don

Scientific supervisor: Mitina I.A., candidate of economics

docent

Rostov State University of Economics

Russia, Rostov-on-Don

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF FINANCIAL INSTRUMENTS IN THE CONTEXT OF DIGITAL TRANSFORMATION

Abstract: The article presents the results of the analysis of the prospects for the development of financial instruments in the modern period of digital transformation of the economy. The relevance of the research is due to the transformational processes taking place with finance, which are formed under the influence of the fourth industrial Revolution and modern management methods. The factors that stimulate these transformational processes and the development of financial instruments are identified.

Keywords: finance; financial instruments; financial management; financial markets; digital finance.

На современном этапе временного развития, при изучении финансов, все большее значение приобретает влияние социума на результативность экономической жизни. Появились новые направления, позволяющие, рассматривать финансы с непривычных точек зрения, такие как: big data; психология финансов; финтех.

Кроме того, нормативные традиционные финансовые оценки становятся недостаточными для практического использования. В текущих условиях меняются подходы к определению успешности компании. Уже не прибыль и капитализация ставятся во главу угла, а наличие денежных средств и деловая активность. Аксиомы перестают отвечать современным реалиям. Мы живем в условиях новой реальности, продиктованной четвертой промышленной революцией и шестым технологическим укладом.

Дополнительным триггером к трансформации финансовых инструментов в современном мире является активная цифровизация и результаты четвертой научной технической революции. Появляются все новые и новые технологии, инновации, связанные с решением задач по совершенствованию финансовых операций и процессов. В разработке также новые цифровые финансовые продукты и инструменты, формируется новый элемент мирового финансового рынка – криптовалютный, который подталкивает государственные финансы к проработке концепции «национальных цифровых валют».

На уровне потребления, развитие новых концепций и подходов к изучению финансов, увеличивает финансовые возможности людей в использовании личного капитала. Экономический рост в мировом сообществе «спонсируется» за счет увеличения совокупного потребления товаров и услуг. Это стало возможно за счет появления новых банковских продуктов, становящихся более доступными благодаря развитию цифровых технологий и инноваций. Интеллектуализация обслуживания клиентов коммерческих банков повышает доступность людей к различным продуктам потребительского кредитования, что в итоге и создает основу для стимулирования роста экономики.

На сегодняшний день мы наблюдаем развитие процесса четвертой промышленной революции. Ее характеристикой является стремительное

формирование информационных технологий, цифровых систем, инноваций и интеллектуальных программ. Основным источником генерирования данных активов является научно-исследовательская деятельность некоммерческих организаций, субъектов малого и среднего бизнеса, а также крупнейших транснациональных корпораций. В 2022 году в рамках четвертой промышленной революции происходит формирование шестого технологического уклада [1].

Значительное воздействие четвертая промышленная революция оказывает на цифровизацию банковской деятельности. Под бизнесом современных коммерческих банков в условиях цифровизации необходимо подразумевать финансовые институты высоких технологий, которые имеют комплексную бизнес-модель, направленную на предоставление не только банковских традиционных услуг, но и сопутствующих небанковских услуг, формируемых из-за воздействия цифровой экономики на построение банковской экосистемы. Именно поэтому многие коммерческие банки России нацелены на заимствование и внедрение технологий, совершенствующих клиентский сервис.

К перспективным направлениями дальнейшей цифровой трансформации деятельности банков в России стоит относить [2]:

- увеличение численности пользователей услуг дистанционного банковского обслуживания;
- изменение места и роли цифровых валют в структуре национальной и мировой финансовой системы;
- формирование цифровых экосистем банковской деятельности, где стремительно развиваются новые онлайн-продукты банков;
- переход банковского менеджмента на концепцию «максимизации доходов» вместо «оптимизации расходов».

Кроме того, современный этап цифровой трансформации международной экономики, наблюдаемый в рамках четвертой

промышленной революции, приводит к внедрению новых инструментов и продуктов финансовой системы, среди которых криптовалюты, электронные валюты и цифровые валюты.

Тенденции развития рынка криптовалюты ожидаемый процесс, поскольку причиной ему предшествовали следующие факторы такие, как [3]:

- формирование и разработка инноваций, создающих технологии, которые применимы при цифровизации бизнес-процессов организаций;
- увеличение внимания предприятий к стратегии развития бизнеса в онлайн-среде, а не только в физическом пространстве;
- рекордная численность населения, которое пользуется цифровыми технологиями, различными информационными системами и гаджетами, благодаря чему маркетплейсы в онлайн-среде становятся привычными инструментом при приобретении товаров и услуг.

Соответственно, на сегодняшний день появляется новый финансовый рынок – криптовалютный, рыночная капитализация которого составляет более 1 трлн долларов США. Конечно же, это возможно благодаря появлению такого инструмента, как Bitcoin. Какой бы критика и скепсис не были вокруг данного инструмента, его стоимость на сегодняшний день составляет более 20000 долларов США.

Криптовалютой считается разновидность цифровой валюты, создание и контроль за которой базируются на криптографических методах. При этом любая криптовалюта не имеет единого эмитента, иного органа, который осуществлял бы контроль за ней.

Следует отметить, что в 2022 году начинает все больше осуществляться дифференциация различных криптовалют, что обусловлено активным периодом создания государственной регуляторной деятельности по отношению к цифровым активам. Есть уже разделение криптовалют, которые подпадают под цифровые токены, а также те,

которые подпадают под ценные бумаги. Именно в последнем случае речь идет о тех криптовалютах, где происходит эмиссия, контроль за которой лежит на плечах определенных компаний и организационных структур.

На рисунке 1 изображена динамика рыночной капитализации рынка криптовалют, которая по состоянию на октябрь 2022 года составляет 1,075 трлн долларов США.

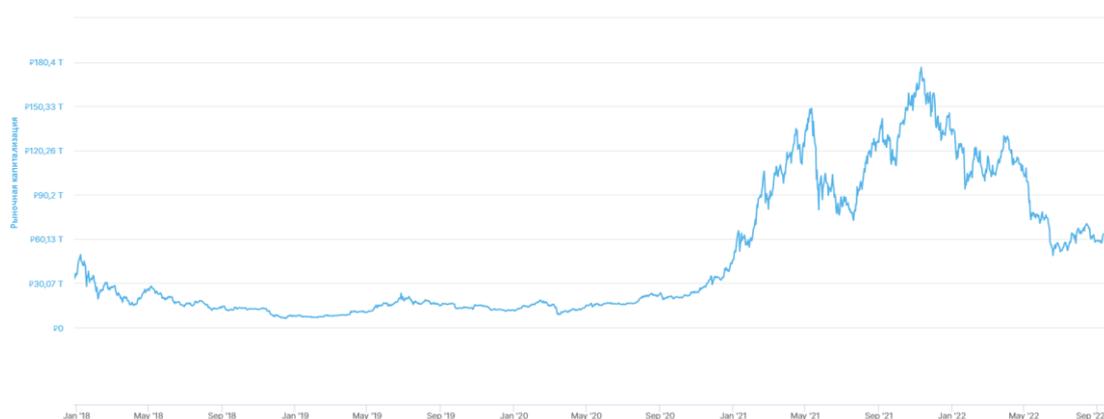


Рисунок 1 – Динамика рыночной капитализации рынка криптовалюты за период 2018-2022 гг. [4].

По состоянию на 1 января 2018 года размер рыночной капитализации криптовалюты составлял 597,5 млрд долларов США, а по состоянию на 1 января 2020 года – 190,4 млрд долларов США. Однако, буквально с 2020 по 2021 гг. рыночная капитализация криптовалютного рынка увеличилась практически в 10 раз. Рекордные показатели были установлены 9 ноября 2021 года, когда рыночная капитализация составляла уже 2,93 трлн долларов США.

Главным этапом дальнейшего развития рынка криптовалют и цифровых валют можно считать создание национальных криптовалют, к которым относится и отечественная концепция в виде формирования цифрового рубля. Цифровой рубль - это деньги, выпущенные Банком России в цифровой форме, валюта - доступная для широкого круга пользователей. Экономически ключевая инновация в выпуске цифрового

рубля заключается не в новой форме денег, а в расширении прямого доступа экономических агентов к обязательствам ЦБ РФ [5].

В итоге, современный мир финансов формируется под воздействием трансформационных процессов. Создаются новые инструменты финансового управления, появляются на практике новые финансовые активы и механизмы создания ценности и стоимости. Управление инвестиционным капиталом обязано учитывать рост роли внешних триггеров, а также развитие нового сегмента финансов – рынка криптовалюты [6].

В виду этого, возникает задача применения новых методов и подходов к исследованию и управлению финансами. Например, по нашему мнению, главным направлением преодоления рисков и угроз финансовой безопасности предприятий в условиях развития цифровой экономики является увеличение капитальных вложений в реализацию инновационных проектов и внедрение новых технологий в бизнес-процессы.

Также, важным вопросом процесса управления финансами тех же организаций выступает проведение оценки финансовых рисков, где важно использование достоверной и релевантной информации. Как следствие, возникает необходимость применения интеллектуальных информационных технологий при автоматизации процессов, которые обеспечивают эффективное управление и оценку финансовых рисков. По нашему мнению, одним из примеров применения интеллектуальных информационных технологий в оценке финансовых рисков компании выступает технология Big Data.

В заключении статьи, подытожим, что текущая трансформация финансовых инструментов приводит к цифровизации банковской деятельности, появлению цифровых финансов и развитию рынка криптовалют. Так, под бизнесом современных коммерческих банков в условиях цифровизации необходимо подразумевать финансовые

институты высоких технологий, которые имеют комплексную бизнес-модель, направленную на предоставление не только банковских традиционных услуг, но и сопутствующих небанковских услуг, формируемых под воздействием цифровой экономики.

Что касается процессов развития рынка криптовалют в современный период экономической нестабильности, то они связаны с влиянием следующих тенденций, таких как: формирование новых технологий, которые оцифровывают бизнес-процессы предприятия; увеличение числа предприятий, переводящих свою деятельность в виртуальное пространство; распространение цифровых технологий среди населения рекордными темпами, что делает онлайн-платформы уже естественной средой реализации потребительских целей.

Использованные источники:

1. Елохова И.В., Ахметова М.И., Крутова А.В., Тетенова А.В. Подходы к определению правового статуса криптовалют в ведущих странах мира // Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. 2019. №1. С. 201-209.
2. Морозко Н.И., Диденко В.Ю. Цифровые трансформации в финансовых отношениях в 2022-2023 годах: проблемы и глобальные тренды // Экономика. Налоги. Право. 2022. №1.
3. Попов Н.В. Трансформация бизнес-модели российских банков в условиях цифровой экономики // Индустриальная Россия: вчера, сегодня, завтра. 2020. С. 54-62.
4. Портной М.А. Роль денег, криптовалюты, золота в современной денежно-кредитной политике // Экономика. Налоги. Право. 2019. №1. С. 20-29.
5. Рыночная капитализация рынка криптовалюты. URL: <https://coinmarketcap.com/charts/> (дата обращения: 27.10.2022).
6. Тарасов И.В. Индустрия 4.0: понятие, концепции, тенденции развития // Стратегии бизнеса. 2018. №6 (50).

*Грикалов А.Е.
студент магистратуры
Всероссийская академия внешней торговли
Минэкономразвития России Дальневосточный филиал
Россия, г.Петропавловск-Камчатский*

**ПРОБЛЕМЫ СТРАХОВОГО ВОЗМЕЩЕНИЯ ПО ДОГОВОРУ
ОБЯЗАТЕЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ ВЛАДЕЛЬЦЕВ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

Аннотация. В статье раскрываются правовые особенности и порядок возмещения страхового возмещения по договору обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; отражены основные сложности в реализации потерпевшим своим правом на получение страхового возмещения. Предметом исследования выступают нормы Федерального законодательства Российской Федерации, в частности, нормы, регулирующие процедуру обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. В процессе исследования использовались следующие методы: анализ и синтез, обобщение, дедукция, сравнение, аналогия, а также сравнительно-правовой и системно-структурный.

Ключевые слова: договор, страхование, гражданская ответственность, транспортное средство, возмещение ущерба.

Grikalov A.E.
master degree student
Russian Foreign Trade Academy
Far East Branch
Russia, Petropavlovsk-Kamchatsky

**PROBLEMS OF INSURANCE COMPENSATION UNDER THE
CONTRACT OF COMPULSORY INSURANCE OF CIVIL LIABILITY
OF VEHICLE OWNERS**

Abstract: The article reveals the legal features and procedure for reimbursement of insurance compensation under the contract of compulsory insurance of civil liability of vehicle owners, reflects the main difficulties in the implementation by the victims of their rights to receive insurance compensation and ways to implement insurance compensation. The subject of the study is the norms of the Federal legislation of the Russian Federation, in particular, the norms of the Law regulating the procedure for compulsory insurance of civil liability of vehicle owners were considered. The following methods were used in the research process: analysis and synthesis, generalization, deduction, comparison, analogy, related to general scientific methods, as well as comparative legal and system-structural methods, related to particular scientific methods.

Keywords: contract, insurance, civil liability, vehicle, compensation for damage.

В настоящее время как никогда актуальна тема транспорта и его страхования. С каждым годом количество автомобилей на дороге увеличивается, а вместе с этим и возрастает риск дорожно-транспортных

происшествий. Законодатель предусмотрел обязательное страхование ответственности владельцев транспортных средств, в связи с регулированием отношений в данной отрасли. Обязанность владельцев транспортных средств за свой счет и на свой риск страховать свою гражданскую ответственность в случае наступления причинения вреда жизни, здоровью или имуществу других лиц при использовании транспортного средства.

Правовые основы обязательного страхования заложены в статье 935 Гражданского кодекса Российской Федерации, в соответствии с которой, в случаях, установленных действующим законодательством на риск своей гражданской ответственности, которая может наступить вследствие причинения вреда жизни, здоровью или имуществу других лиц или нарушения договоров с другими лицами может быть возложена обязанность обязательного страхования [1].

Рассматривая правоотношения, возникающие при использовании транспортных средств, прежде всего, необходимо выяснить особенности договора обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

В соответствии с Федеральным законом об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств – это договор страхования, по которому страховщик обязуется за обусловленную договором плату (страховую премию) при наступлении предусмотренного в договоре события (страхового случая) возместить потерпевшим причиненный вследствие этого события вред их жизни, здоровью или имуществу (осуществить страховое возмещение в форме страховой выплаты или путем организации и (или) оплаты восстановительного ремонта поврежденного транспортного средства) в пределах определенной договором суммы (страховой суммы) [2]. То есть из этого понятия можно сделать вывод, что компенсировать вред

потерпевшему в дорожно-транспортном происшествии выгодоприобретатель может за счет страховой суммы, которое производится в виде страховой выплаты, либо в виде оплаты на ремонтные работы автомобиля.

Но здесь существует ряд проблем, с которыми сталкиваются страхователи при организации страховых выплат. Например, страховая компания может дать отказ организации страхового возмещения по договору обязательного страхования гражданской ответственности из-за того, что на момент дорожно-транспортного происшествия у потерпевшего не было действующего талона технического осмотра или диагностической карты, такой отказ является не правомерным, так как в Федеральном законе «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» [2] не содержится каких-либо ограничений по выплате страхового возмещения без талона ТО. Но так как многие страхователи не подкованы в данных вопросах, таким образом страховые компании ненадлежащим образом выполняют свои функции.

Теперь разберемся в каких же случаях выплачивается страховая сумма, а в каких случаях производят ремонт транспортного средства. Потерпевший направляет заявление о страховом возмещении в страховую компанию, (в случае прямого возмещения убытков – в свою страховую компанию) в котором указывает форму страхового возмещения, то есть если был причинен вред жизни и здоровью, то страховая компания платит в денежной форме, если вред причинен имуществу, то прямое возмещение убытков [3]. В теории все достаточно легко, но на практике часто возникают проблемы с возмещением. Например, если в дорожно-транспортном происшествии пострадал сам водитель (потерпевший) и его транспортное средство, то возмещение будет происходить путем денежной суммы. Но если той суммы, которую перевела страховая компания потерпевшему будет недостаточно, то как действовать в данной ситуации?

В законе [2] ограничений на возмещение убытков виновной стороной при причинении вреда имуществу потерпевшего при реализации потерпевшим своего права на прямое возмещение убытков действующим законодательством не установлено.

Немаловажной проблемой до сих пор является возмещение ущерба в натуральном виде. Законодатель в пункте 19 статьи 12 Закона об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств не устанавливает исключений из правил об определении износа. Также нет явно выраженной позиции по данному вопросу в пункте 41 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26.12.2017 № 58 «О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».

Вместе с тем арбитражные суды полагают данную позицию обоснованной в связи с обеспечением равных гарантий для собственников поврежденного имущества (за исключением транспортных средств), потому что не любое такое имущество имеет комплектующие. Однако непонятно, почему не обеспечивается в таком случае равенство всех собственников — почему собственники транспортных средств имеют в данном случае меньше гарантий, чем собственники иного имущества? При этом именно собственники транспортных средств вносят денежные средства в финансирование системы страхования, уплачивая страховые взносы [4].

В судебной практике также сложился подход, согласно которому отказ потерпевшего от доплаты разницы в стоимости восстановительного ремонта, рассчитанной с учетом и без учета износа заменяемых деталей (комплектующих), признается в качестве подразумеваемого выбора потерпевшим денежной формы страховой выплаты.

При обосновании данного вывода суды опираются на положения абзаца 5 подпункта 17, пункта 19 статьи 12 Закона об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств, а также правовую позицию Пленума Верховного Суда Российской Федерации, изложенную в пункте 51 Постановления от 26.12.2017 № 58, согласно которой, если стоимость восстановительного ремонта поврежденного транспортного средства выше размера страховой выплаты, определенной с учетом износа комплектующих изделий, подлежащих замене при восстановительном ремонте, потерпевший производит станции технического обслуживания доплату соответствующей разницы [6].

Казенное учреждение (потерпевший) обратилось с иском к страховщику о признании незаконными действий, выразившихся в отказе от проведения восстановительного ремонта автомобиля. По делу установлено, что истец ранее обратился к ответчику с заявлением о возмещении ущерба в форме восстановительного ремонта поврежденного в дорожно-транспортном происшествии автомобиля. Ответчик произвел оценку ущерба и выдал истцу направление на станцию технического обслуживания, с указанием на необходимость доплаты страхователем 30 % износа от общей стоимости запчастей. Учреждение отказалось производить указанную доплату и расценило действия страховщика как уклонение от исполнения обязательств по договору обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Страховщик запросил у Учреждения банковские реквизиты, однако они не были предоставлены. Как следствие, в денежной форме страховое возмещение также не было выплачено. Оставляя исковые требования без удовлетворения, суды первой, апелляционной и кассационной инстанций указали, что Учреждение, отказавшись от доплаты станции технического обслуживания разницы в стоимости восстановительного ремонта с учетом и без учета износа заменяемых

деталей, тем самым «выбрало иной способ осуществления страхового возмещения – путем денежной выплаты [5]. Данный подход распространен в практике арбитражных судов различных округов.

К сожалению, на практике водители нередко сталкиваются с проблемами по урегулированию вопросов в области страхования гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. Задачей законодателя является тщательный анализ правоприменительной практики и оперативное совершенствование правового регулирования в указанной сфере.

Использованные источники:

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : Федеральный закон № 127-ФЗ : [принят Государственной Думой 21 октября 1994 года : одобрен Советом Федерации]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 30.06.2021).
2. Российская Федерация. Законы. Об обязательном страховании автогражданской ответственности : Федеральный закон №40-ФЗ [принят Государственной Думой 11 апреля 2002 года : одобрен Советом Федерации 14 мая 2002 года]. – URL: <http://pravo.gov.ru> (30.06.2021).
3. Российская Федерация. Положение. О правилах обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств : Положение Банка России № 431-П : [зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.10.2014 года : вступил в законную силу 09.10.2014 года]. – URL: <https://base.garant.ru/70752926/> (дата обращения 30.06.2022).
4. О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от

26.12.2017 № 58 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2018. – № 4. – С. 14-21

5. Постановление Арбитражного суда Западно-Сибирского округа № А45-38364/2018 от 14.11.2019 [электронный ресурс]. – URL: <https://kad.arbitr.ru/Card/b5555ee1-2f0e-4c97-a61e-e7fbc2ca5968>

6. Трошкин, В. И. Проблемы правового регулирования страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств / В.И. Трошкин // Молодой ученый. – 2020 – № 52. – С. 252-254.

Емец Л.Г.

аспирант

Московский финансово-промышленный

университет «Синергия»

Россия, г.Москва

НЕЙРОПЕДАГОГИКА КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация. В статье рассмотрены понятия индивидуального подхода в педагогике и нейропедагогике. Автор приходит к выводу, что нейропедагогика является оптимальным и высокоэффективным средством реализации индивидуального подхода, что требует активизации практического применения знаний, относящихся к области этой науки.

Ключевые слова. Индивидуальный подход, нейропедагогика, педагогика.

Emets L.G.

graduate student

Moscow University for Industry and Finance "Synergy"

Russia, Moscow

NEUROPEDAGOGY AS A MEANS OF IMPLEMENTING AN INDIVIDUAL APPROACH IN EDUCATION

Annotation. The article discusses the concepts of an individual approach in pedagogy and neuropedagogy. The author comes to the conclusion that

neuropedagogy is an optimal and highly effective means of implementing an individual approach, which requires the activation of the practical application of knowledge related to the field of this science.

Keywords. Individual approach, neuropedagogy, pedagogy.

Индивидуальный подход (*individual approach*) является одним из важных принципов педагогики, который обеспечивает успешность обучения. Согласно этому принципу, в процессе обучения педагог взаимодействует с обучающимися по некой индивидуальной модели с учетом их личностных особенностей. Долгое время считалось важным знание возрастных особенностей детей, но со временем стало понятным, что необходимо учитывать и другие индивидуальные особенности и личностные характеристики учеников.

Начиная с XVI в. мы можем встретить в трудах упоминания об индивидуальном подходе в обучении. Так, А. Я. Коменский говорит о том, что обучение и воспитание нужно выстраивать с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

В своих трудах Дж. Локк отмечает, что процесс обучения и воспитания будет эффективным тогда, когда будут изучены и приняты во внимание индивидуальные особенности и различные качества ребенка, так как в зависимости от этого должны быть использованы и различные методы.

Проблематика индивидуального подхода поднималась и в России. Она получила развитие в трудах, Л. Н. Толстого, К. Д. Ушинского, А. С. Макаренко и др.

Выдающийся педагог К. Д. Ушинский указывал на то, что индивидуальные особенности учащихся, их развитие, возраст, способности необходимо учитывать в обучении.

Л. Н. Толстым также была выдвинута идея об изучении личностных особенностей детей и дальнейшая работа с ними с учётом этих сведений.

Российские ученые и педагоги конца XX – начала XXI вв. также поднимали вопрос индивидуального подхода к детям (Е. Белова, Г. Лямина, Т. Потапенко, А. Давидчук, В. Листраткина, Л. Ступникова, Л. Семушина). В своих трудах они указывают, что обучение должно опираться на индивидуальные особенности детей.

Российскими и зарубежными учеными также раскрывалась тема индивидуального подхода в олигофренопедагогике. Изучая особенности детей с умственной отсталостью, они сделали вывод о том, что и у этих детей существуют физиологические и психологические различия. Все они имели индивидуальные особенности, которые предлагалось учитывать в коррекционной работе.

Таким образом, «индивидуальный подход в воспитании и обучении заключается в осуществлении педагогического процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся (темперамента, характера, способностей, склонностей, мотивов, интересов и др.). Суть индивидуального подхода составляет гибкое использование педагогом различных форм и методов воспитательного воздействия с целью достижения оптимальных результатов учебно-воспитательного процесса по отношению к каждому ребенку». [2]

Этот подход обеспечивает оптимальное развитие способностей обучающегося, а также выстраивание индивидуального, присущего только ему маршрута воспитания, развития и обучения (три категории целей обучения в дидактике). В свою очередь, эффективность самого педагогического воздействия определяется не только объективными особенностями обучающегося, но и его внутренним, субъективным восприятием.

Ю. К. Бабанский искал пути оптимизации учебного процесса для профилактики неуспеваемости учащихся. Он отмечал, что при индивидуальном подходе к таким ученикам нужно учитывать фактор или комплекс факторов, который и обуславливает неуспеваемость школьников (пробелы в знаниях, дефекты в мышлении и в навыках учебной работы, отрицательное отношение к учёбе, пониженная работоспособность и т. д.). [1,3]

«Индивидуальный подход направлен на преодоление несоответствия между уровнем учащихся, т. е. учебной деятельности, который задают программы и реальными возможностями каждого ученика». [3]

Каким же образом нейропедагогика реализует рассмотренный нами выше индивидуальный подход? Для этого нужно вспомнить, что нейропедагогика определяют как смежную область знаний, объединяющую современные достижения нейронаук для эффективной организации образовательного пространства в процессе учебной деятельности.

В первой части работы мы говорили о том, что К. Д. Ушинский был приверженцем индивидуального подхода. Но, кроме того, открыв его фундаментальный труд «Педагогическая антропология», мы увидим, что значительную часть своей работы ученый посвятил нейрофизиологическим, психофизиологическим и нейропсихологическим аспектам образовательной деятельности. Таким образом, ещё тогда возникло понимание о том, что индивидуальный подход невозможен без понимания процессов, изучаемых сейчас различными нейронауками. Нейропедагогика предполагает использование знаний из таких областей как неврология, психофизиология, нейропсихология, психология, педагогика, а также знаний о мозговой организации психических процессов в обучении. Нам представляется, что именно по этим причинам

нейропедагогика, наиболее полно может дать представление об индивидуальных особенностях и формах работы для получения максимального результата в образовательном процессе. Рассматривая обучающегося в комплексе, в отличие от каждого узкого направления, нейропедагогика на практике позволяет в полной мере реализовать индивидуальный подход.

Нужно отметить, что, несмотря на очевидность сделанных выводов, нейропедагогический подход мало используется на практике в современной системе образования, что, несомненно, требует пересмотра, методических разработок и внедрения.

Использованные источники:

1. Бабанский, Ю. К. Педагогика [Текст]: учеб. пособие / Ю. К. Бабанский и [др.]; под. ред. Ю. К. Бабанского. — М.: Просвещение, 1998. — 372 с.
2. Коджаспирова, Г. М. Педагогический словарь / Г. М. Коджаспирова, А. Ю. Коджаспиров. — М.: Академия, 2000. - 176 с.
3. Кучманова, Е. Г. Психолого-педагогические основы реализации индивидуального подхода к младшим школьникам. Сущность индивидуального подхода / Е. Г. Кучманова, М. В. Ряполова. — Текст: непосредственный // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Уфа, март 2015 г.). — Уфа: Лето, 2015. — С. 10-13.

УДК 657.6

Каймакова Я.С.

студент-специалист

Волгоградский государственный аграрный университет

Россия, г.Волгоград

Научный руководитель: Чекрыгина Т.А., к.э.н.

доцент

Волгоградский государственный аграрный университет

Россия, г.Волгоград

ЭЛЕМЕНТЫ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ

Аннотация: Оценка перспектив развития экономического субъекта и оценка деятельности руководства по управлению ресурсами влияют на ожидания кредиторов и инвесторов. Для потенциальных и существующих инвесторов информация, представленная в бухгалтерской (финансовой) отчетности, дает возможность принимать определенные экономические и управленческие решения. По этой причине бухгалтерская (финансовая) отчетность должна давать полное и достоверное представление об принадлежащих организации экономических ресурсах, эффективном их использовании и источниках финансирования деятельности. Составляющими элементами бухгалтерской (финансовой) отчетности являются активы, обязательства и капитал, а также доходы и расходы экономического субъекта. В статье раскрываются понятия, состав и критерии отнесения фактов хозяйственной деятельности к элементам бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с нормативно-правовым регулированием бухгалтерского учета.

Ключевые слова: активы, имущество, концепция, источники финансирования, обязательства, капитал, доходы, расходы.

*Kaymakova Ya. S.
student-specialist*

*Scientific supervisor: Chekrygina T.A., candidate of economics
associate professor*

*Volgograd State Agrarian University
Russia, Volgograd*

THE ELEMENTS OF FINANCIAL STATEMENTS

Abstract: The assessment of an economic entity's development prospects and the assessment of management's resource management performance affect the expectations of creditors and investors. For potential and existing investors, the information presented in the accounting (financial) statements provides an opportunity to make certain economic and management decisions. For this reason, the accounting (financial) statements should give a complete and reliable picture of economic resources owned by the organization, their effective use and sources of activity financing. The components of the accounting (financial) reporting are assets, liabilities and equity, as well as revenue and expenses of the economic entity. The article discloses the concepts, composition and criteria for attributing the facts of economic activity to the elements of the accounting (financial) reporting in accordance with the regulatory accounting.

Key words: assets, equipment, concept, sources of funding, liabilities, equity, revenue, expenses.

Финансовая отчетность организации является заключительным этапом учетного процесса и играет важную функциональную роль в информационной системе бизнеса и выполняет информационную и контрольные функции. Для пользователей необходимо раскрывать информацию, соответствующую требованиям закона № 402-ФЗ «О

бухгалтерском учете» и в ПБУ 4/99 №43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) «Бухгалтерская отчетность организации». Показатели отчетности должны быть взаимоувязаны и дополнять друг друга. Чтобы информация, содержащаяся в отчётности, была востребована пользователями она должна отвечать определенным критериям: сопоставимости, достоверности, понятности, уместности и надежности. Бухгалтерская отчетность обеспечивает агрегирование, систематизацию и фильтрацию учетных данных.

Такая информация может быть получена с помощью упорядоченной системы сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об активах, обязательствах, источниках финансирования деятельности экономического субъекта, его доходах и расходах, их движении посредством непрерывного, сплошного и документального учета всех фактов экономической жизни. Бухгалтерская (финансовая) отчетность состоит из соответствующих элементов, представленных в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах организации.

Раскроем основное содержание отдельных элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Активы, обязательства, источники финансирования организации являются основными элементами бухгалтерского баланса. Активы — это хозяйственные средства, которые контролируются организацией в результате прошлых событий ее хозяйственной деятельности и которые должны принести ей экономические выгоды в будущем. Экономические выгоды актив принесет в случае, если используется в процессе производства товары, работы и услуги, предназначенные для продажи, либо обменена на другое имущество, либо используется для погашения кредиторской задолженности, либо распределяется среди владельцев организации.

Ранее в законе от 21.11.1996 № 129-ФЗ «О бухгалтерском учете» одним из объектов бухгалтерского учета считалось «имущество», но после вступления в силу нового закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» понятие было заменено на «актив». Разница между этими двумя категориями является фундаментальной и основана именно на критериях признания элемента бухгалтерской отчетности. Имущество — это объект, который существует независимо от учета и основывается только на законном владении, а актив — это имущество, способное приносить доход. То есть имущество, не задействованное в процессе производства продукции, работы либо услуги не является активом организации.

В Гражданском кодексе закреплено понятие обязательства, как действия, которые исполнитель обязан выполнить либо от которых обязан воздержаться в интересах другой стороны – кредитора. Иначе говоря, обязательство включает в себя не только задолженность организации, но и права требования погашения дебиторской задолженности.

Источник формирования активов организации показывают обязательства. Деление обязательств происходит на долгосрочные и краткосрочные обязательства.

Долгосрочные обязательства включают задолженности, где срок погашения превышает более 12 месяцев, такие как кредиты и займы, а также отложенные налоговые обязательства.

Краткосрочные обязательства — это долги организации, у которых срок исполнения не более года и погашение которых происходит за счет собственных оборотных средств организации.

Капитал представляет собой вложения собственников и прибыль, накопленную за все время деятельности организации. Источники финансирования деятельности экономического субъекта можно

подразделить на две составляющие: - капитал и резервы; - целевое финансирование и прочие источники.

Добавочный капитал – это капитал, возникающий в процессе функционирования организации в результате дооценки вне оборотных активов, а также на первом этапе формирования уставного капитала в виде эмиссионного дохода.

Организации используют резервный капитал на покрытие непредвиденных убытков в случае, если отсутствуют другие источники покрытия, а также на выплату дохода акционерам, держателям привилегированных акций, при недостаточности или отсутствия для этих целей прибыли.

Нераспределенная прибыль представляет собой полученную прибыль и не распределенную учредителями в результате хозяйственной деятельности в предыдущие годы и за отчетный период.

Целевое финансирование предназначено для реализации мероприятий целевого назначения. Средства, полученные от юридических или физических лиц, поступления из бюджета России направлены на финансирование различных специальных мероприятий или для покрытия текущих расходов.

К оценочным обязательствам относятся резервы предстоящих расходов. За счет издержек экономического субъекта формируется резерв для последующего равномерного включения в расходы отчетного периода.

Амортизационные отчисления, начисленные по основным средствам и нематериальным активам, также относятся к источникам финансирования деятельности. С одной стороны, они показывают степень износа внеоборотных активов, а с другой - формируют источник, используемый для проведения капитальных ремонтов в организации или приобретения новых внеоборотных активов.

Доходы и расходы являются элементами формируемой информации о финансовых результатах деятельности организации, которые отражаются в отчете о финансовых результатах.

Доходами организации признается увеличение экономических выгод в результате поступления активов и (погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников.

Расходы предприятия с экономической точки зрения рассматриваются как затраты предприятия определенного момента времени, полностью перенесшие свою стоимость на реализованную за этот период продукцию. Доходы и расходы в зависимости от направления деятельности предприятия подразделяют на два основных вида: - доходы и расходы от обычных видов деятельности; - доходы и расходы прочие.

Таким образом, отражение в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации об активах, принадлежащих экономическому субъекту, о структуре обязательств и собственном капитале предоставляет внешнему или внутреннему пользователю возможность оценить финансовое положение организации и адаптироваться к изменениям экономических условий. Информация о доходах и расходах дает возможность оценить укрупненные факторы, влияющие на величину прибыли и уровень рентабельности, которые характеризуют эффективность функционирования организации с различных позиций.

Использованные источники:

1. Катайкина М.И., Чекрыгина Т.А. Бухгалтерская отчетность как информационная основа для проведения экономического анализа организации. - Студенческий вестник. 2022. № 8-4 (200). С. 11-13.
2. Зенина В.В., Чекрыгина Т.А. Порядок формирования бухгалтерской отчетности в субъектах агробизнеса при применении единого сельскохозяйственного налога. - В сборнике: Социально-экономические

аспекты развития сельских территорий. Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической интернет-конференции, посвященной 60-летию экономического факультета. Нижний Новгород, 2021. С. 405-407.

3. Чекрыгина Т.А., Балашова Н.Н. Бухгалтерская финансовая отчетность. - Методические указания по написанию, оформлению и защите курсовых работ для обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Судебная экономическая экспертиза» / Волгоград, 2020.

Каримбоева С.И.
доцент
кафедра социальных наук
Наманганский инженерно-строительный институт
Сайфиддинов О.
студент
Наманганский инженерно-строительный институт

НАВРУЗ – ЭТО КАЛЕНДАРНО-ЗЕМЛЕДЕЛЬЧЕСКИЙ ПРАЗДНИК

Аннотация: В статье анализированы этнографические данные национального праздника Навруз.

Ключевые слова: Навруз, сумалак, экологические и религиозные взгляды.

Karimboeva S.I.
associate professor
department of social sciences
Namangan Civil Engineering Institute
Saifiddinov O.
student
Namangan Civil Engineering Institute

NAVRUZ IS A CALENDAR AND AGRICULTURAL HOLIDAY

Abstract: The article expresses celebrations of Navruz based on historical ethnological sources.

Keywords: Navruz, sumalak, ecological-religions notion.

В процессе исторического развития у всех народов на основе природных и климатических условий, особенностей труда, быта, культуры, складывались обряды и праздники. Особо глубокие корни и прочные традиции имели так называемые в этнологии календарные праздники, проводившиеся с учетом времен года, т. е. ранней весной – перед сезоном полевых работ, летом – перед сбором урожая, осенью – после сбора урожая и зимой – в свободное от полевых работ время.

Среди них особое место занимали весенние праздники, существующие в разных формах у всех народов мира. Изучая и анализируя специальную литературу, можно прийти к выводу, что весенние праздники появились с возникновением человеческого общества. В результате миграционных процессов людей вместе с ними распространялись в различных направлениях, приобретая разные формы и названия. Например, в Японии подобный праздник называется Рисон, в Китае – Чундзе (Джа, Ла), у славян – Масленица, у народов Центральной Азии – Навруз.

По своему происхождению Навруз – праздник, издревле бытующий у народов Востока. Один из крупнейших мыслителей XI века – Абу Райхан Беруни – называл его «праздником пробуждения природы».

В Узбекистане Навруз считается одним из самых древних и наиболее почитаемых праздников. Он, в отличие от исторических, международных или религиозных праздников, имеет свои характерные черты и особенности. Навруз – это календарно-земледельческий праздник. Дата его празднования – день весеннего равноденствия. Это начало нового года по солнечному летоисчислению, которое в Центральной Азии в народе называли также «деҳқон ҳисоби», – т. е. крестьянским летоисчислением, в отличие от лунного календаря. В наши дни в условиях обновления Навруз стал истинно национальным и интернациональным праздником. «Навруз» означает «новый день», а смысл его выражается как «йил боши» – «начало

года». Своими корнями он уходит в далекое прошлое и в течение длительного исторического развития охватил обширные регионы нашей планеты. Этот праздник весны отмечают в Иране и в Афганистане, в Закавказье, в странах Центральноазиатского региона, в Восточном Туркестане, в северных районах Индии и Пакистана, в Татарстане и во многих других уголках мира. Только называется он по-разному. Поэтому на 64-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН в рамках пункта 49 повестки дня «Культура мира» консенсусом была принята резолюция, озаглавленная «Международный день Навруза».

Проект ее был подготовлен и представлен Генеральной Ассамблее делегациями Азербайджана, Узбекистана, Афганистана, Казахстана, Кыргызстана, Ирана, Туркмении, Таджикистана и Турции. В соответствии с текстом резолюции Генеральная Ассамблея ООН признает 21 март как Международный день Навруз, приветствует усилия государств-членов, в которых отмечается Навруз, по сохранению и развитию культуры и традиций, связанных с Наврузом. В прошлом году 30 сентября 2009 года Навруз был включен ЮНЕСКО в Репрезентативный список нематериального культурного наследия человечества наряду с другими 76 элементами нематериального наследия со всего мира.

Исторические сведения о зарождении праздника весны и труда претерпели различные изменения и дошли до наших дней в виде всевозможных легенд и преданий. Ученые утверждают, что Наврузу более 4 тысяч лет. В большинстве легенд праздник Навруз, его возникновение связываются с именем легендарного шаха Джамшида. Об этом пишут Абу Райхан Беруни, Омар Хайям, Фирдоуси, ат-Термези и другие. А в турецких легендах о Наврузе его появление связывается с отношением наших предков к весне, к весенним полевым работам. В легендах рассказывается о единстве Навруза с солнцем, огнем, весной.

В последний день праздника устраивались соревнования по борьбе, показывали мастерство канатоходцы, пелись песни и люди ходили друг другу в гости. На стол ставилось 7 яств. Считается, что все члены семьи должны находиться дома в ночь на праздник, чтобы весь год не пришлось скитаться по свету. В этот же день прокладывалась первая борозда на поле. Дети бегали по пашне и свистели в свистульки, отгоняя злых духов, чтобы те не испортили урожай.

Существовали и другие мифологические представления народа.

Немало легенд и сказаний связано с Наврузом. Например, существовало поверье, что в тот момент, когда приходит новый и уходит старый год, течение вод останавливается, и те, кому удастся этот миг увидеть, может рассчитывать на исполнение всех своих самых сокровенных желаний. Кроме того, считалось, что счастливчику природа раскрывала свои тайны, недоступные остальным, что в жизни ему с этого момента будет всегда сопутствовать удача.

Ритуальная пища древнего Навруза – этот так называемый «хафт син», когда на подносе подают семь предметов, названия которых начинается с буквы «с»: себ – яблоко, синджид – дикая маслина, сирка – уксус, сир – чеснок, сиях-дан – черные косточки, сабзи – морковь, саману – сумалак. Кроме того, на стол подают простоквашу, молоко, сыр, крашеные яйца, хлеб, чашку воду с плавающим на ее поверхности листом, сосуд с розовой водой, фрукты, орехи, миндаль, фисташки и т. д. Свечи, зажженные во здравие, должны сгореть до конца.

Еще одной особенностью Навруза является приготовление сумалака – блюда из пшеницы. С происхождением обряда, связанного с сумалаком, существует такая легенда. Одна женщина чудом спаслась сама и спасла своих детей. Но в разрушенном городе наступил жестокий голод. Мать долго не могла ничего найти из съестного и в бессилии упала на землю.

Вдруг ее взгляд остановился на рассыпанных на земле проростках пшеницы.

Использованные источники:

1. Исхаков Б.Б. The role of ecological culture in family ceremony(as examples uzbeks in fergana valley). Международный научно-практический журнал "Теория и практика современной науки"Выпуск № 5(23) (Май, 2017).
2. Isxakov B.B., Karimboyeva S. Interpretation of environmental protection in islam. Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry (TOJQI) Volume 12, Issue 6, June 2021:4610-4613.
3. Isxakov B.B. The ecologic conception of zaroastrizm connected with environment. "SCIENCE RESEARCH DEVELOPMENT". №13. 5(60). 2019 Germany.

Кашицин А.М.

аспирант

НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный

университет «Синергия»

Россия, г.Москва

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В РАМКАХ ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Аннотация: Статья рассматривает программу повышения квалификации для педагогов, направленную на формирование у них навыков для развития таланта школьников, а также организации и проведения интеллектуальных соревнований, которая реализуется в Центре педагогического мастерства (ГАОУ ДПО ЦПМ г. Москвы). Автор описывает этапы, направленность и основные принципы данной программы и приходит к выводу о ее эффективности.

Ключевые слова: повышение квалификации, талант школьника, центр педагогического мастерства.

Kashitsin A.M.

postgraduate student

Moscow University for Industry and Finance «Synergy»

Russia, Moscow

ADVANCED TRAINING FOR TEACHERS IN THE CONTEXT OF THE CENTER OF PEDAGOGICAL EXCELLENCE

Annotation: The article considers a professional development program for teachers. This program aimed at formation of their skills for developing the talent of schoolchildren, as well as organizing and conducting intellectual competitions. It is implemented at the Center for Pedagogical Excellence (GAOU DPO CPM of Moscow). The author describes the stages, orientation and basic principles of this program and concludes about its effectiveness.

Keywords: advanced training, student's talent, center of pedagogical excellence.

На момент написания настоящей статьи одной из тенденций современного школьного образования является развитие олимпиадного движения [1]. Вместе с тем, необходимо, чтобы преподаватели имели соответствующий уровень знаний и умений по предмету, требуемый для эффективной подготовки обучающихся. Для удовлетворения данной потребности педагогам нужно регулярно проходить курсы повышения квалификации по предмету и быть в курсе нововведений и изменений в регламентах проведения и написания предметных олимпиад [3]. Отсюда возникает запрос на получение знаний и необходимой квалификации от специалистов, которые обладают релевантным опытом и сами являются частью олимпиадного движения. Для ответа на такой запрос в последнее время активно развиваются специальные центры по подготовке к предметным олимпиадам, где преподаватели и методисты высшей школы вместе с экспертами в области интеллектуальных соревнований разрабатывают специальные программы по повышению квалификации педагогов и активно реализуют их на практике. Одним из примеров такого центра является ГАОУ ДПО ЦПМ г. Москвы, он же «Центр педагогического мастерства» (далее ЦПМ). Данная организация реализует методическое обеспечение деятельности образовательных учреждений

города Москвы в области современных образовательных программ и контролирует соответствие их ФГОС [2].

Программа ЦПМ для педагогических работников включает в себя три этапа:

- Пропедевтический: методическое обеспечение разработки программ основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности.

- Организационно-методический: повышение квалификации педагогов в области развития таланта школьников, поддержка по вопросам методологии проведения интеллектуальных соревнований и подготовки обучающихся к ним.

- Информационно-аналитический: создание пособий и сборников по проектированию учебных программ для школы и внеурочной деятельности по различным предметам с учетом олимпиадной подготовки на основе примерных образовательных программ ФГОС; проведение мероприятий (практик) для преподавателей с целью дальнейшего внедрения и успешного тиражирования обновленных программ в образовательный процесс школьников; сопровождение проведения предметных олимпиад и других интеллектуальных соревнований в области методологии.

Основная направленность программы повышения квалификации в ЦПМ заключается в развитии у педагогических сотрудников из различных образовательных организаций г. Москвы профессиональных компетенций для успешной реализации основных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. Кроме того, данные педагоги должны будут успешно реализовывать подготовку школьников для достижения ими личностных, метапредметных и предметных результатов, что позволит более продуктивно развить их навыки и умения [2].

Также ГАОУ ДПО ЦПМ формирует базу учебно-методических рекомендаций, которые помогут кадрам, прошедшим профессиональную переподготовку более успешно внедрять полученные знания на практике, а также заниматься самообразованием. Программа рекомендаций ЦПМ основана на принципах:

- актуальности – соответствие нормативно-правовым актам РФ и г. Москвы, запросам от потребителей образовательных услуг и администрации руководящих органов;

- научности – содержание программы должно быть на уровне развития современной науки и базироваться на приоритетах ее развития;

- комплексности – разработка объемных и разносторонних обучающих моделей, продуктов;

- технологичности – использовать цифровые ресурсы и информационно-аналитические технологии.

По итогу, можно сказать, что в условиях специального образовательного центра обеспечивается разносторонняя и эффективная подготовка педагогических кадров, направленная на развитие школьников в рамках не только основных образовательных программ, но и активным вовлечением их в олимпиадное движение.

Использованные источники:

1. Казарбин, А.В. Олимпиады школьников как индикатор качества образования (на примере физико-математической подготовки школьников в дв регионе) / А.В. Казарбин, Ю.В. Лунина // Педагогика и психология. – 2016. – Т.5. - № 1 (14). – С. 57-59.

2. Программа научно-методического и (или) методического обеспечения образовательной деятельности [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://xn--11afu.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/09/programma-gaou-dpo-srm.pdf> (дата обращения: 01.11.2022).

3. Цветкова М.С. Перспективные направления повышения квалификации учителей-предметников в системе подготовки участников всероссийской олимпиады школьников / М.И. Цветкова, В.В. Абатурова, В.М. Кирюхин // Профильная школа. – 2020. – Т.8. – №1. – С. 3-22.

УДК:378.2

Пивень И.Д.

аспирант

НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный

университет «Синергия»

Россия, г.Москва

Румянцев Г.Р.

аспирант

НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный

университет «Синергия»

Россия, г.Москва

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТЕХНИЧЕСКИХ ПРИЁМОВ В
ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Аннотация: в статье рассматривается вопрос использования преподавателями мнемотехнических приемов для повышения успеваемости обучающихся иностранному языку на начальном этапе. Предметом специального рассмотрения являются мнемотехнические приемы, на основании которых формируются лексические навыки, ведущие к повышению общего уровня знаний обучающихся. Автором описаны различные методы и приемы.

Ключевые слова: мнемоника, мнемотехнические приемы, ФГОС, память, рациональное запоминание, изучение иностранного языка, лексика, лексические навыки.

Piven I.D.

postgraduate student

Non-state educational private institution of higher education «Moscow

Financial and Industrial University «Synergy»

Russia, Moscow

Rumyantsev G.R.

postgraduate student

Non-state educational private institution of higher education «Moscow

Financial and Industrial University «Synergy»

Russia, Moscow

THE USEAGE OF MNEMONIC TECHNIQUES IN THE PROCESS OF TEACHING COLLEGE STUDENTS A FOREIGN LANGUAGE

Abstract. The article examines the issue of usage themnemonic techniques by teachers of English language for improving academic performance of EFL basic level students. The subject is mnemonic techniques. Based on them lexical skills cause the improvement of the general knowledge level. The author describes different methods approaches.

Key words: mnemonics, mnemonic techniques, State Educational Standard, memory, rational memorization, learning a foreign language, lexis, lexical skills.

В настоящий момент очевидно стремительное развитие информационно-коммуникационных технологий, что приводит к интенсификации учебного процесса в целом. Данные условия определяют необходимость владения навыками работы с информацией как необходимого умения современного человека, а также выработки принципиально новых подходов к изучению предметов. Наряду с умением

работать с информацией, есть необходимость в её запоминании, для чего необходимо использование мнемотехнических приёмов. Лексический аспект иностранного языка в свою очередь является информацией, с которой происходит активная работа на уроках иностранного языка.

Мнемотехника – система приёмов и средств, используемые человеком для совершенствования своей памяти, в частности для лучшего запоминания, сохранения и воспроизведения материала[3].

Помимо требований общества, значимыми являются требования государства к обучающемуся колледжа, определенные в содержании ФГОС СОО. В стандарте определены метапредметные, личностные и предметные требования к результатам освоения знаний. Метапредметные результаты включают в себя универсальные учебные действия, в состав которых, в том числе, входят умения работать с информацией.

При работе с лексикой выделяют три основных этапа – ознакомление, первичное закрепление, развитие умения использовать в речевых ситуациях[1]. Мнемотехнические приемы целесообразно использовать на первых двух этапах.

Мнемотехнический приём – любой метод, сознательно используемый для улучшения функционирования памяти[2].

Рассмотрим основные мнемотехнические приёмы, предложенные:

1 Создание креативной ассоциации с запоминаемым словом: «to steal» («стильно свистнуть»), «a bird» («птица-бородач») и пр.

2 Использование рифмизации с новым лексическим материалом, обеспечивает повышение уровня запоминания новых лексических единиц:

Проведем на кухне рейд:

Назовем тарелку – plate.

3 Прием активизации всех ощущений позволяет запоминать скорее
не

сам перевод, а образ, который создает слово в процессе его упоминания. В частности, при запоминании слова «a violin» обучающиеся детально представляют инструмент: его гриф, струны, звучание скрипки, тем самым, запоминая и то, что обозначает это слово.

Мы рассмотрели основные, наиболее известные мнемотехнические приёмы, но существует ещё множество других, которые могут быть использованы для преподавания других дисциплин, например, географии.

Только грамотный выбор мнемотехнических приемов, их обоснованное сочетание, учет методических особенностей использования смогут способствовать эффективному запоминанию новой лексики.

Использованные источники:

1. Бабинская, П.К., Практический курс методики преподавания иностранного языка– Минск: «Тетра систем», 2015
2. Жмуров, В. А., Большая энциклопедия по психиатрии. 2012
3. Семьшева, В. М., Словарь терминов и понятий по курсу «Психология и педагогика» - М., 2014

Савчук М.В.

аспирант

*Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования «Московский финансово-промышленный
университет «Синергия»
Россия, г.Москва*

СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

*Аннотация. В статье рассмотрены особенности деятельности
школьных спортивных клубов*

*Ключевые слова. Школьный спортивный клуб, деятельность,
организация, учащиеся.*

Savchuk M.V.

*Non-state educational private institution of higher education
«Moscow Financial and Industrial University «Synergy»
Russia, Moscow*

THE SPECIFICITY OF ORGANIZING THE ACTIVITIES OF A SCHOOL SPORTS CLUB

*Annotation. The article discusses the features of the activities of school
sports clubs.*

Keywords. School sports club, activity, organization, students.

Сегодня развитие школьного спорта является одним из приоритетных направлений в системе образования. Разнообразие его форм в полной мере способствует гармоничному развитию личности каждого ребенка, формирует его активную жизненную и гражданскую позицию, мотивирует на участие в деятельности школьных спортивных клубов, спортивно-массовых мероприятиях, программах воспитания и социализации.

Целью ШСК является создание условий по привлечению обучающихся общеобразовательной организации к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие и популяризация школьного спорта.

По данным Всероссийского форума школьных спортивных клубов «Школьный спорт – пусть к успеху каждого ребенка » на октябрь 2022 в России действует более 30000 тысяч зарегистрированных школьных спортивных клубов. ШСК открываются как в маленьких сельских школах, вмещающих в себя 120 учеников, так и в крупных школьных комплексах, количество обучающихся в которых может достигать 5000 тысяч и более. Ученики могут обучаться в 1, 2 иногда и в 3 смены. Показатели материально-технической оснащённости: количество спортзалов, оборудованных уличных площадок, бассейнов, спортивного снаряжения сильно отличаются. В зависимости от размеров учебного заведения варьируется и количество физкультурных работников. Территориальное богатство страны предполагает разные климатические, территориальные и национальные различия, что влияет на спортивные традиции школ разных регионов. Таким образом, мы имеем богатое разнообразие ШСК.

При организации деятельности школьного спортивного клуба стоит учитывать особенности районного проживания, потребности населения, востребованность разных видов спорта.

Школьный период охватывает большой промежуток жизни, для каждого из которых характерны свои особенности и потребности. Более того, многие школы являются центрами образования, вмещающими учреждения дошкольного периода. Таким образом, возрастной диапазон обучающихся составляет 15 лет. Деятельность ШСК необходимо строить с учетом возрастных задач, начиная с дошкольного возраста, привлекая детей в том возрасте, когда потребность детей в движении наиболее актуальна. Посредством игровых коллективных мероприятий с низкой соревновательностью, спортивных праздников прививать детям с ранних лет привычку к участию в спортивной жизни. При организации работы ШСК необходимо учитывать возрастные особенности детей и подростков, предлагая для учащихся разного возраста мероприятия, адекватные их интересам и спортивным возможностям.

Школьный клуб точка опоры в развитии массового спорта. Направленность на многочисленную детскую аудиторию возможно за счет вовлечения самих учеников в процесс формирования информационного поля, создания положительного образа спорта в детской субкультуре. Вовлечение учащихся посредством участия в подготовке, организации и сопровождении работы ШСК: конкурсы и номинации на лучший видеоматериал, комментарий, фото- и видеорепортажи, рекламные акции.

Важной составляющей организации деятельности ШСК является взаимодействие с учительским коллективом. Работа с классными руководителями может стать дополнительным подспорьем для руководителя ШСК. Классный руководитель, особенно в начальных классах, может донести до школьников информацию о спортивных мероприятиях и секциях, мотивировать к участию, сплотить и поддержать команду. В силах учителя-предметника инициировать и организовать проектную и профориентационную работу учеников в ШСК индивидуального и коллективного характера в рамках своего учебного

предмета. Не стоит забывать и о возможности проведения учителями физкультурных пауз и подвижных переменок, способствующих работоспособности детей и повышающих их двигательную активность.

В работе с родительской общественностью важно доводить до родителей информацию о секциях, мероприятиях ШСК как о возможностях для личного роста, развития и приобретения новых компетенций для ребенка. Необходимо популяризовать повседневную работу ШСК через возможности современных информационных систем. Родительская общественность может стать реальной движущей силой.

Одной из задач организации ШСК является развитие информационного поля. Необходимые атрибуты: название, девиз, эмблема, лозунг, форма клуба - должны быть яркими и привлекательными для учеников. Информация в афишах, рекламах, листовках, буклетах должна быть понятной и доступной для разной возрастной аудитории.

Важной задачей для руководителя ШСК является работа с коллективом ШСК. Учителя физической культуры, преподаватели секций транслируют свое отношение к спортивным занятиям и соревнованиям детям, передавая им любовь к спорту или, напротив, отторжение. Понимание руководителями секций, учителями физкультуры цели и задач работы, возможностей личной реализации, обретение собственных смыслов и ресурсов работы в ШСК способствует плодотворному профессиональному развитию. Не стоит забывать и про командообразование в контексте работы со взрослым коллективом.

Формирование и трансляция различных стратегий успешности в деятельностном поле ШСК поможет любому ученику найти свое место, как в спортивных мероприятиях, так и в школьном сообществе. Каждый ребенок хочет быть успешным, и у каждого свой путь. Одна из задач организатора найти сильное и интересное занятие для ребят с ограниченными возможностями здоровья.

Использованные источники:

1. Всероссийский форум школьных спортивных клубов: <https://еип-фкис.рф/forum/index.php>
2. Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций, ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», Москва, 2021г.

*Сажина Г.Г.
студент магистратуры
Тюменский индустриальный университет
Россия, г.Тюмень*

ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ В РАЗРЕЗЕ ВОЗВРАТА ЧАСТИ ИНВЕСТИЦИЙ НА ОХРАНУ ТРУДА

Аннотация: Любое внедрение нововведений, тем более инновационных, подразумевает не только модернизацию какой-либо системы для получения экономического результата, но и, как правило, приводят к определенному социально-экономическому эффекту, выраженному в повышении производительности труда, снижению морального, материального и иного вида ущерба для работников предприятия. Тем более государство старается мотивировать работодателей в данном процессе. В данной статье мы расскажем, что в технико-экономическом обосновании какого-либо проекта необходимо учитывать не только экономическую выгоду от внедрения инноваций, но и эффективность от реализации мероприятий в области охраны труда и возможность использования гарантированного государством возврата части инвестиций.

Ключевые слова: технико-экономическое обоснование, нововведение, инновация, оценка эффективности от реализации мероприятий по охране труда, возврат инвестиций.

Sazhina G.G.
master's degree student
Tyumen Industrial University
Russia, Tyumen

FEASIBILITY STUDY IN THE CONTEXT OF THE RETURN OF PART OF THE INVESTMENT IN LABOR PROTECTION

Abstract: Any introduction of innovations, especially innovative ones, implies not only the modernization of any system to obtain an economic result, but also, as a rule, lead to a certain socio-economic effect, expressed in increasing labor productivity, reducing moral, material and other types of damage to employees of the enterprise. Moreover, the state is trying to motivate employers in this process. In this article, we will tell you that in the feasibility study of a project, it is necessary to take into account not only the economic benefits from the introduction of innovations, but also the effectiveness of the implementation of measures in the field of occupational safety and the possibility of using a state-guaranteed return on investment.

Keywords: feasibility study, innovation, innovation, evaluation of the effectiveness of the implementation of labor protection measures, return on investment.

Диалог директора и главного инженера на совещании:

— *Николай Александрович, назрела необходимость поменять гильотину.*

— *Сломалась?*

— *Нет, работает как автомат Калашникова.*

— *Тогда в чем дело?*

— *Устарела морально и второй несчастный случай за год на ней.*

— *Хорошо, подготовьте технико-экономическое обоснование.*

Такой диалог можно услышать на любом предприятии, стоит заменить слово «гильотина» на любой станок с шильдиком «Made in USSR» или, допустим, релейную аппаратуру и т.д. Иногда модернизация предприятия не столь очевидна, если рассматривать прямую экономическую выгоду при внедрении инновационных продуктов. Ну, будет станок выпускать продукции на две единицы больше в неделю и окупится через двадцать лет. А тут ещё персонал переучивать, обслуживание налаживать и много таких «ещё». Поэтому инициатору внедрения каких-либо новых технологий или хотя бы элементарной модернизации при составлении технико-экономического обоснования необходимо рассматривать проблему разносторонне. Одной из граней решения данной задачи должно быть соблюдение требований охраны труда. Тем более, что на данном этапе развития нашего общества государство предпринимает определённые шаги по стимулированию работодателей в этом направлении. Например, Распоряжением №833-р Правительства РФ утвержден комплекс мер по стимулированию работодателей и работников к улучшению условий труда и сохранению здоровья работников, внесены изменения в Трудовой кодекс в части защиты совершенствования механизмов предупреждения производственного травматизма. Можно перечислить ещё ряд мер по проделанной работе в этой области:

- с 1 января 2014 г. введено новое средство оценки условий труда на рабочих местах – специальная оценка условий труда (СОУТ), пришедшая на смену аттестации рабочих мест;

- в случае обеспечения безопасных условий труда работодатель освобождается от уплаты страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации по дополнительным тарифам;

- внесены изменения в систему обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- утвержден Типовой перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков;

- разработан механизм возмещения денег на охрану труда из Фонда социального страхования Российской Федерации (ФСС России);

- установлены скидки к страховым тарифам на обязательное социальное страхование работников.

Так же, если рассмотреть данную задачу с другой стороны, то можно отметить, что улучшение условий труда и внедрение мероприятий по обеспечению его безопасности приводят к сокращению профессиональной, производственно-обусловленной заболеваемости и производственного травматизма, увеличивают эффективный фонд рабочего времени, приводя тем самым к существенному экономическому эффекту. К показателям экономической эффективности относят:

- снижение потерь, связанных с авариями, пожарами, утратой трудоспособности вследствие травматизма и заболеваемости;

- прибыль, полученную в результате увеличения производительности труда, связанного с улучшением медико-биологических и технологических условий;

- снижение потерь за счет уменьшения текучести кадров по причине улучшения условий труда;

- экономию сырья, материалов, энергии при эксплуатации оборудования, используемого в качестве коллективных средств защиты;

- снижение издержек, связанных с обеспечением льгот и компенсаций для работающих во вредных условиях труда.

Всё вышесказанное подлежит материальному исчислению, что очень важно для представления в технико-экономическом обосновании внедрения нововведений. Например, работодателям могут вернуть по решению ФСС России до 20 % суммы уплаченных страховых взносов за предшествующий год. Если правильно обосновать и подвести модернизацию производства в качестве предупредительных мер по сокращению производственного травматизма, это позволит компенсировать расходы на финансовое обеспечение данного процесса. Таким образом, умело применяя действующее законодательство по охране труда, можно не только снизить налогооблагаемую базу, но и компенсировать часть расходов за счет уменьшения страховых взносов. Учитывая размеры фонда оплаты труда, для крупных предприятий это миллионы рублей, но даже для относительно небольших организаций с численностью менее 100 сотрудников можно ежегодно экономить сотни тысяч рублей.

Также существуют определенные методики по определению экономической эффективности различных мероприятий по охране труда. Все эти методики имеют общие основы и предназначены для решения двух типов задач: определения экономического ущерба, причиняемого предприятию производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемостью, производственным травматизмом, текучестью рабочей силы и др.; расчета экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда. Как правило, для экономического обоснования мероприятий по улучшению условий и охране труда необходимо:

- произвести отбор исходных данных об изменении состояния производственной среды, достигнутых социальных результатов, технико-экономических показателей предприятия (отрасли) по базовому и внедряемому вариантам;

- определить затраты на реализацию мероприятий;

- рассчитать социальную и социально-экономическую эффективность, мероприятий;

- рассчитать полный экономический эффект, т. е. экономические результаты осуществления мероприятий;

- вычислить показатели чистого экономического эффекта, общей и сравнительной эффективности.

Резюмируя все вышеизложенное, можно сказать, что грамотный пример ТЭО - это документ, в котором не только приведены расчеты и анализ реализации нововведений, компетентно обозначена проблемная ситуация, которая вызвала необходимость изменений, но и рассмотрены все возможности возврата инвестиций, в том числе компенсационные выплаты от государства, снижение налогооблагаемой базы, рассчитана экономия по снижению затрат, связанных с профессиональными рисками.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 25.02.2022) "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" Информационно-правовой портал ГАРАНТ. Режим доступа – <http://www.garant.ru>.

2. Распоряжение Правительства РФ от 26.04.2019 N 833-р «Об утверждении комплекса мер по стимулированию работодателей и работников к улучшению условий труда и сохранению здоровья работников, а также по мотивированию граждан к ведению здорового образа жизни» Информационно-правовой портал ГАРАНТ. Режим доступа – <http://www.garant.ru>.

3. Садохина Е. Успейте воспользоваться скидками к тарифу на социальное страхование работников Охрана труда. Просто и понятно № 10, 2015. – Режим доступа: <http://e.otruda.ru>.

4. Кешбэк от ФСС на охрану труда по новым правилам: семь задач с готовыми решениями от эксперта. Справочник специалиста по охране труда. – Режим доступа: <https://e.otruda.ru/978187>
5. Сердюк В.С., Бакико Е.В. Экономика безопасности труда: Учеб. Пособие - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2011. - 160 с.

УДК 658.562

Самоховец Д.К.

студент магистратуры

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет

аэрокосмического приборостроения»

РФ, г. Санкт-Петербург

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, РАБОТ,
УСЛУГ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Аннотация: В данной работе рассматривается взаимосвязь инноваций и внедрение стандартов системы менеджмента качества в целях повышения конкурентоспособности современной организации как основного способа развития на высоко конкурентном рынке в условиях быстроменяющейся среды, ограниченности ресурсов и повсеместного внедрения новых технологий и инноваций.

Ключевые слова и словосочетания: конкурентоспособность, управление качеством, инновации, менеджмент, факторы конкурентоспособности, интегрированные системы качества.

Samokhovets D.K.

graduate student

St. Petersburg State University of Aerospace Instrumentation

Russian Federation, St. Petersburg

**QUALITY MANAGEMENT SYSTEM OF PRODUCTS, WORKS,
SERVICES AS A FACTOR OF INCREASING THE
COMPETITIVENESS OF THE ORGANIZATION**

Abstract: the paper examines the relationship between innovation and the introduction of quality management system standards in order to increase the competitiveness of a modern organization as the main way of development in a highly competitive market in a rapidly changing environment, limited resources and widespread introduction of new technologies and innovations.

Keywords and phrases: competitiveness, quality management, innovation, management, competitiveness factors, integrated quality systems.

В течение девятнадцатого века предприятия по всему миру быстро потребляли огромные природные ресурсы для максимизации своих доходов, что привело на сегодня к истощению ресурсов, ухудшения экологии. В конце 20-го века в менеджменте европейских компаний получила свое развитие система управления качеством (TQM) во многом за счет популяризации качества японской продукции. Кроме того, TQM обладает потенциалом для повышения индивидуальной и организационной эффективности, поскольку ее целью является обеспечение совершенствования процессов за счет эффективного и действенного использования ресурсов. Он также обеспечивает основу для бизнеса в достижении конкурентного преимущества. По этой причине динамичные фирмы воспринимают TQM как неотъемлемую часть своей бизнес-стратегии. Одновременно росла популярность инновационных идей и появляющихся технологий. Темпы и скорость распространения технологического развития, которое распространяется сегодня по всему миру, поразительны. Технологии присутствуют в каждом аспекте нашей жизни. Это изменило жизнь и потребителей, и бизнеса. Инновации и технологии стали играть жизненно важную роль в конкурентной глобальной экономике; поэтому они должны быть должным образом интегрированы в рабочий процесс управления.

В итоге сегодня в условиях сформировавшейся высоко конкурентной среды такие факторы, как инновации и управление качеством, могут позволить организации обладать конкурентным преимуществом на рынке в условиях ограниченности ресурсов и растущих потребностей потребителей. Так, опрос Boston Consulting Group показал, что инновации входят в тройку главных стратегических приоритетов для 71% компаний¹. Отчасти это связано с тем, что инновации могут предоставлять уникальные продукты и процессы, которые создают большую ценность для потребителей, а также эффективно использовать и распределять ресурсы, что несет финансовые выгоды для организации в виде экономии и рационального использования.

Сущность инноваций заключается в разработке новой техники, технологий и внедрении их на рынок, с целью получения коммерческой выгоды и удовлетворения новых, или уже существующих потребностей общества. Основными признаками инноваций являются: ориентация на новизну; применимость в производстве; коммерческая реализуемость².

Другие исследования показывают, что управление качеством является известной движущей силой инноваций в организациях³. Так, например, анализ работы японских предприятий показывает, что выпуск высококачественной продукции позволяет получить тройную выгоду в виде более низких производственных затрат, более высоких чистых доходов от реализации продукции, большей доли рынка.

¹ 2020 BCG Tech Challengers: The Next Generation of Innovation in Emerging Markets [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://web-assets.bcg.com/ea/73/607508914b6b84b245d0db118366/bcg-2020-bcg-tech-challengers-the-next-generation-of-innovation-in-emerging-markets-nov-2020-r.pdf>

² Вертакова Ю. В. Управление инновациями : теория и практика : учеб. пособие / Ю. В. Вертакова, Е. С. Симоненко. - М.: Эксмо, 2017. - 89 с.

³ Kim, D.-Y., Kumar, V. and Kumar, U. (2012), Relationship between quality management practices and innovation. *Journal of Operations Management*, 30: 295-315. <https://doi.org/10.1016/j.jom.2012.02.003>

Высококачественная продукция приносит примерно на 40 % больше прибыли на инвестированный капитал, чем продукция низкого качества⁴.

При этом если качество продукции организации совпадает с ожиданиями потребителей, или превышает их, то она способна получить конкурентное преимущество. Само по себе качество – это потенциальная способность продукции удовлетворять конкретные потребности⁵. Качеством продукции является совокупность ее свойств, которые обуславливают пригодность к удовлетворению определенных потребностей согласно ее назначению⁶.

Исходя из данных определений, а также результатов исследований различных автором можно отметить некоторую взаимосвязь между управлением качеством и активным внедрением инноваций, которые в конечном итоге направлены на достижение единых целей: сокращение издержек, достижение конкурентоспособности и рост прибыли.

Хотя управление качеством не имеет прямой связи с инновациями или операционными или финансовыми показателями, но можно говорить о том, что существуют отношения, опосредованные инновациями. Так, например, некоторые авторы утверждают, что практика качества влияет на операционные и финансовые показатели с помощью инноваций в продуктах и процессах⁷. С другой стороны, указывают, что практика управления качеством может влиять на финансовые показатели за счет операционной деятельности. Данные утверждения предполагают, что управление качеством влияет на операционные и финансовые показатели

⁴ Грозный И. С. Методы и подходы к управлению качеством развития промышленных предприятий/ И. С. Грозный// Вестник Одесского национального университета. Серия: Экономика. – 2015. – Т. 20, Вып. 3. – С. 75-79.

⁵ Траченко Л. А. Системы управления качеством предприятий сферы инжиниринга: монография/ Л. А. Траченко// Одесса: ОНЭУ, 2019. – 378 с.

⁶ Лескова Т.М., Груздева Л.С. Оценка эффективности системы менеджмента качества в условиях предприятия // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2018. – Том 8. № 4А. – С. 196-203

⁷ Kafetzopoulos et al. (2019) Exploring market orientation, innovation, and financial performance in agricultural value chains in emerging economies. *Journal of Innovation & Knowledge*, 3 (2018), pp. 154-163 <http://dx.doi.org/10.1016/j.ebiom.2021.103810>

посредством инноваций и что, кроме того, управление качеством может влиять на финансовые показатели за счет операционной деятельности.

Анализ отечественной и зарубежной литературы по теме инноваций и управления качеством показывает, что практика управления качеством может улучшить инновации в продуктах/услугах и в процессах. Это происходит потому, что практики управления качеством (лидерство, управление персоналом, управление поставщиками и т. д.) помогают улучшить процессы и продукты за счет того, что они повышают участие сотрудников в деятельности по постоянному совершенствованию, а также обеспечивают наилучшее удовлетворение потребностей и ожиданий клиентов в продуктах и услугах.

Результаты обзора также показывают четкую положительную связь между управлением качеством и операционной эффективностью (например, удовлетворенностью клиентов и сотрудников и качеством продукции)⁸. Так, когда фирмы внедряют методы обеспечения качества, они могут повысить удовлетворенность клиентов, удовлетворенность сотрудников и качество продукции. Это происходит за счет того, что менеджмент качества может повысить эффективность разрешения проблем как внутри фирмы, так и с точки зрения клиентов, если организация уделяет больше внимания тому, какие продукты хотят клиенты и как они хотят их. Аналогичным образом, методы обеспечения качества позволяют регламентировать процессы, что позволяет формировать у сотрудников более четкое представление о спецификациях выполняемой работы, а в результате повысить удовлетворенность сотрудников.

Также важно сказать о том, что управление качеством улучшает финансовые показатели прямым и косвенным образом. Например,

⁸ de Leon J, Schoretsanitis G, Smith RL et al. The impact of soft TQM on financial performance: The mediating roles of non-financial balanced scorecard perspectives. *International Journal of Quality & Reliability Management*, 35 (2018), pp. 1360-1379 <http://dx.doi.org/10.1055/a-1737-1527>

практика управления качеством может позволить увеличить долю рынка, поскольку они облегчают адаптацию процессов и продуктов к потребностям клиентов и других заинтересованных сторон. Что касается косвенного влияния, обзор показывает, что качество улучшает финансовые показатели за счет операционных или инновационных показателей. Это происходит потому, что повышение удовлетворенности клиентов или качества продукции может привести к увеличению продаж, а улучшение процессов и/или продуктов может привести к финансовому улучшению⁹. Таким образом, эти финансовые выгоды возникают в результате внедрения культуры качества в фирме, которая способствует более продвинутому развитию практики менеджмента качества и более широкому использованию имеющихся ресурсов, что может привести к увеличению продаж и увеличению доли рынка и, в следствии, прибыльности.

Таким образом, инновации в процессах и продуктах могут улучшить операционные показатели и финансовые показатели. Связь с финансовыми показателями может быть также прямой или косвенной. Косвенные отношения предполагают, что фирмы, внедряющие инновации в свои продукты и процессы, могут повысить удовлетворенность клиентов и сотрудников, снизить свои расходы и улучшить качество своих продуктов/услуг, что, в свою очередь, может привести к улучшению финансовых показателей.

Так, Сулейманов Н.Т. в своем исследовании отмечает, что инновационный процесс, как деятельность, добавляющая ценность может быть введена в качестве элемента обратной связи управления процессом жизненного цикла продукции в модель системы менеджмента качества, основанной на процессном подходе в виде рис. 1.

⁹ Augustyn, et al. Competing models of quality management and financial performance improvement. The Service Industries Journal, 41 (2021), pp. 803-831 <http://dx.doi.org/10.1080/02642069.2019.1601706>



Рис. 1. Модель системы менеджмента качества, основанной на процессном подходе¹⁰

Автор отмечает, что с введением инноваций в процесс управления системы менеджмента качества, управление последним преобразуется в процессную модель управления всеми этапами производства и сбыта.

Таким образом, инновации в процессах и продуктах одновременно с внедрением стандартов системы менеджмента качества оказывают прямое положительное влияние на операционные показатели и финансовые показатели организации. Данная взаимосвязь может проявляться прямо или косвенно. Практика управления качеством может напрямую улучшить инновации, операционные показатели и финансовые показатели. Они также могут улучшить операционную эффективность за счет инноваций и финансовые показатели за счет инноваций и/или операционных показателей. Таким образом, управление качеством создает подходящую среду, способствующую постепенным и радикальным инновациям в продуктах и процессах. Эти инновации, основанные на практике качества,

¹⁰ Сулейманов Н.Т. Инновационная модель системы менеджмента качества, основанной на процессном подходе//Сертификация – 2004 – №4. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.subcontract.ru/Conf2005/Disk/reports/20_Suleymanov.htm

повышают удовлетворенность клиентов и конкурентоспособность фирмы, что свидетельствует об улучшении операционных показателей и финансовых показателей.

Использованные источники:

1. 2020 BCG Tech Challengers: The Next Generation of Innovation in Emerging Markets [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://web-assets.bcg.com/ea/73/607508914b6b84b245d0db118366/bcg-2020-bcg-tech-challengers-the-next-generation-of-innovation-in-emerging-markets-nov-2020-r.pdf>
2. Вертакова Ю. В Управление инновациями: теория и практика: учеб. пособие / Ю. В. Вертакова, Е. С. Симоненко. - М.: Эксмо, 2017. - 89 с.
3. Kim, D.-Y., Kumar, V. and Kumar, U. (2012), Relationship between quality management practices and innovation. *Journal of Operations Management*, 30: 295-315. <https://doi.org/10.1016/j.jom.2012.02.003>
4. Грозный И. С. Методы и подходы к управлению качеством развития промышленных предприятий/ И. С. Грозный// Вестник Одесского национального университета. Серия: Экономика. – 2015. – Т. 20, Вып. 3. – С. 75-79.
5. Траченко Л. А. Системы управления качеством предприятий сферы инжиниринга: монография/ Л. А. Траченко// Одесса: ОНЭУ, 2019. – 378 с.
6. Лескова Т.М., Груздева Л.С. Оценка эффективности системы менеджмента качества в условиях предприятия // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2018. – Том 8. № 4А. – С. 196-203
7. Kafetzopoulos et al. (2019) Exploring market orientation, innovation, and financial performance in agricultural value chains in emerging economies. *Journal of Innovation & Knowledge*, 3 (2018), pp. 154-163 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1016/j.ebiom.2021.103810>
8. de Leon J, Schoretsanitis G, Smith RL et al. The impact of soft TQM on financial performance: The mediating roles of non-financial balanced scorecard

perspectives. *International Journal of Quality & Reliability Management*, 35 (2018), pp. 1360-1379 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1055/a-1737-1527>

9. Augustyn, et al. Competing models of quality management and financial performance improvement. *The Service Industries Journal*, 41 (2021), pp. 803-831 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1080/02642069.2019.1601706>

10. Сулейманов Н.Т. Инновационная модель системы менеджмента качества, основанной на процессном подходе // Сертификация – 2004 - №4. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.subcontract.ru/Conf2005/Disk/reports/20_Suleymanov.htm

Сизов А.С.

аспирант

*Негосударственное образовательное
частное учреждение высшего
образования «Московский финансово-
промышленный университет «Синергия»*

Россия г.Москва

**ВЛИЯНИЕ ПЕДАГОГА НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ
РЕБЁНКА В УСЛОВИЯХ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Аннотация. В статье проанализированы некоторые проблемы, которые деформируют формирующуюся личность ученика в современной образовательной системе, и рассмотрены возможности их компенсации в условиях дополнительного образования.

Ключевые слова. Образовательные институты, формирование личности, дополнительное образование.

Sizov A.S.

graduate student

*Non-state educational private institution of higher
education «Moscow Financial and Industrial University «Synergy»*

Russia, Moscow

**THE INFLUENCE OF A TEACHER ON THE FORMATION OF A
CHILD'S PERSONALITY IN THE CONDITIONS OF GENERAL AND
ADDITIONAL EDUCATION**

Annotation. The article analyzes some of the problems that deform the emerging personality of a student in the modern educational system, and considers the possibilities of their compensation in the conditions of additional education.

Keywords. Educational institutions, personality formation, additional education.

Большую часть детства ребёнок проводит в образовательных организациях, которые являются частью системы образования государства и не свободны от тех условий, которые задаёт эта система. Поэтому личность ребёнка формируется в том числе образовательными институтами государства. В Законе РФ «Об Образовании» в качестве приоритетной цели заявлено воспитание саморазвивающейся и самоопределяющейся личности, т.е. образование должно быть заинтересовано в развитии потенциала каждого ученика. А на сегодняшний день ситуация, на наш взгляд, сложилась таким образом, что система образования больше заинтересована в средних показателях.

Как вы думаете, какой категории школьников больше всего внимания уделяется учителями? Вы удивитесь, но это "двоечники". Именно они могут испортить общую картину отчётности, которую требует система. Именно они (вернее их отсутствие) больше всего влияют на стабильность оплаты труда учителя. Поэтому они вынуждены придумывать, как отстающих перевести в категорию успевающих. Может позаниматься дополнительно, а может просто "дорисовать" незаслуженную оценку? Таким образом, ребёнок впитывает следующую модель поведения: решать свои проблемы не надо, надо найти человека, который воспримет их как свои, и всё сделает за меня.

Что происходит с «среднечками»? Это самая удобная категория как для системы, так и для учителей. Они послушные и управляемые. Они

точно знают своё место и ни на что не претендуют. К ним же относятся некоторые отличники, которые получают пятёрки за прилежание в целом к учёбе, а не за знания и умения по конкретным учебным предметам. Из таких детей вырастают люди, для которых самое главное "не получить наказание", не выбиться из строя вместо того, чтобы достигать своей цели. Зачастую их жизненной целью становится - "быть не хуже других". Они вырастают самыми "надёжными" потребителями навязываемых товаров и услуг.

А вот "выскочки" всех раздражают. Эти то вопросы задают, то в следующий тур какой-нибудь олимпиады выйдут. Что с ними делать? Чтобы заниматься с такими детьми, нужно самому учителю уметь решать "нестандартные задачи". Нужно, чтобы у самого учителя желание "выигрыша" в разы превосходило страх "проигрыша". Таких учителей, к сожалению, не любит система (они плохо управляемы и не предсказуемы), поэтому выдавливает из своих рядов. Что же делать обычному учителю? Есть способ и время сохранить, и самооценку не уронить. Вместо того, чтобы помогать "ученику-выскочке" достигать цели и показывать возможные пути её достижения, учитель критикует сами его идеи, намерения, описывает трудности, с которыми придётся столкнуться. Из этой категории детей вырастают либо очень сильные, независимые, самодостаточные люди (если хватает собственных сил или находят поддержку в лице других значимых взрослых), либо (что бывает гораздо чаще) интеллектуалы-неудачники.

Государство, которое результатом своей модели образования имеет общество приспособленцев, потребителей и неудачников, не может быть сильным и конкурентным. Менять нужно систему образования в целом как государственный институт, начиная с детского сада. Необходимо поменять подход к воспитанию личности хотя бы в условиях дополнительного

образования как вариативной части общего образования, где ребёнок может развивать свой природный потенциал.

Расширяя эрудицию и углубляя компетенции вне школьных видов деятельности, школьник формулирует собственные ценности и базовые социальные установки, выбирает среду общения и корректирует проблемы в обучении. В условиях личностно-деятельностного характера организации процесса дополнительного образования формируется многообразие отношений с миром, что помогает ребёнку сохранять внутреннюю устойчивость и самооценку.

Использованные источники:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).
2. Асмолов А. Г. Психология личности: Принципы общепсихологического анализа. М.: Смысл, 2001, С. 416.
3. Березина В.А. Дополнительное образование детей как средство их творческого развития. – Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. – М., 2002.
4. Блонский П.П. Курс педагогики. М., 1916, С. 67.

РОЛЬ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ В ВОЗРОЖДЕНИИ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ

Аннотация: В данной статье рассматривается значение исторической памяти в контексте восстановления национального самосознания и исторических ценностей узбекского народа. Историческая память приобретает особую актуальность для Узбекистана и потому, что в процессе укрепления государственности формируется новая концепция нации, самобытное национальное самосознание, национальная и государственная идентичность.

Ключевые слова: Историческая память, история, историческое сознание, национальное самосознание, духовные ценности, национальная идентичность.

THE ROLE OF HISTORICAL MEMORY IN THE REVIVAL OF NATIONAL SELF-CONSCIOUSNESS

Abstract: The article examines the significance of historical memory in the context of restoring national identity and historical values of the Uzbek people. Historical memory is becoming particularly relevant for Uzbekistan also because in the process of strengthening statehood, a new concept of the nation, an original national identity, national and state identity is being formed.

Keywords: Historical memory, history, historical consciousness, national identity, spiritual values, national identity.

После достижения независимости возрастает интерес нашего народа к познанию своей Родины, ее языка, культуры, ценностей, истории. Это — естественное явление. Каждому человеку присуще желание знать свою родословную, кто были его предки, историю села, города, где он родился и вырос, одним словом, историю Родины.

Узбекистан стоит в одном ряду с такими древними государствами, как Китай, Индия, Иран, Египет. Национальная государственность Узбекистана имеет древнюю историю, этот край славится крупными государственными деятелями. В истории Узбекистана было немало выдающихся деятелей, сочетавших в себе политический ум моральную доблесть, религиозное мировоззрение и энциклопедическую образованность. Великие наши предки: Имам Бухари, Ат-Термизи, Накшбанди, Хаджи Ахмад Яссави, Аль Хорезми. Беруни, Ибн Сино, Амир Темур, М. Улугбек, З. Бабур и многие другие внесли огромный вклад в развитие нашей национальной культуры, стали поистине предметом гордости нашего народа. Эти имена, их выдающийся вклад в развитии мировой цивилизации известны сегодня всему миру.

Велика роль исторической памяти в осознании истории предков, национально-нравственных ценностей и традиций, нашей священной религии. Ни один народ не может представить свое будущее, не зная своей истории, не опираясь на вековое духовное наследие и не совершенствуя его.

История становится подлинным воспитателем нации. Деяния и подвиги великих предков пробуждают историческую память, формируют новое гражданское сознание, становятся источником нравственного воспитания и подражания

Историческая память чаще всего понимается как одно из измерений индивидуальной и коллективной (социальной памяти) — как память об историческом прошлом или, вернее, как символическая репрезентация исторического прошлого. Историческая память — не только один из главных

каналов передачи опыта и сведений о прошлом, но и важнейшая составляющая самоидентификации индивида, социальной группы и общества в целом, ибо оживление разделяемых образов исторического прошлого является таким типом памяти, который имеет особенное значение для конституирования социальных групп в настоящем.

С одной стороны, под исторической памятью можно понимать способность субъекта сохранять воспоминания о пережитом опыте, который является необходимой основой для выработки исторического сознания. С другой стороны, это результат определенных смыслообразующих операций по упорядочению воспоминаний, осуществляемых в ходе формирования исторического сознания путем переработки пережитого опыта.

С обретением политической независимости и свободы наш народ стал подлинным национальностью культуры. В годы независимости важным явлением в духовной жизни коренных народов стало возрождение исторической памяти народа. Открытость внешнему миру и сохранение национальной идентичности, высокая духовность и уважение к собственной истории, религиозная и культурная толерантность - базовые слагаемые философии национального возрождения Узбекистана, основоположником которой, является Первый Президент Узбекистана. Принцип "Без исторической памяти нет будущего", провозглашенный Исламом Каримовым в первые годы независимости, стал важным руководством к действию по реформированию духовной жизни, воспитанию культуры исторической памяти, созидательных устремлений

нашего народа. Это поистине историческое решение, принятое на заре суверенитета нашей страны, стало сутью идеологии независимости и мощнейшим источником энергии в дальнейшем развитии государства и общества. В этой идее воплощены все лучшие идеалы прошлого узбекского народа, органично сплетенные с общепризнанными ценностями его настоящего и задачами будущего.

Таким образом, в заключении следует сказать, что историческая память является не только одним из главных каналов передачи опыта и сведений о прошлом, но и достаточно мощным объединяющим фактором представителей того или иного этноса, основой культурной преемственности поколений и национально-гражданской идентичности, формирует чувство сопричастности к истории своего народа, способствует сохранению связей между поколениями. Эта форма имеет большое значение в процессе социализации и формирования идентичности. Она также способствует усвоению многих социальных норм и дает объяснение настоящего.

Использованные источники:

1. Каримов И.А. Без исторической памяти нет будущего.- Собр. соч. - Т.7. – Т.: Узбекистан, 1998
2. Каримов И. А.«Узбекистан на пороге XXI века, угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса». – Т.: Узбекистан, 1997.
3. Путилова Е.Г. н. Историческое сознание и историческая память: соотношение понятий на современном этапе. Журнал Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - Тамбов.: Грамота, 2012. № 10. Ч. 2.
4. Левитин Л. Узбекистан на историческом повороте.- Т.: Узбекистан, 2001
5. Хаттон П. История как искусство памяти. - СПб.: 2003.
6. Сафронова Т. Историческая память. - СПб.: 2020.

7.Репина Л.П. Культурная память и проблемы историописания (историографические заметки). Москва.: ГУ ВШЭ, 2003

Оглавление

Мамажонова Г.К., Imamaliyev T.Sh., IMPORTANCE OF BIOETHICS AS A SCIENCE AND MANIFESTATION IN SOCIAL LIFE	3
Асатрян К.А., ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ	7
Грикалов А.Е., ПРОБЛЕМЫ СТРАХОВОГО ВОЗМЕЩЕНИЯ ПО ДОГОВОРУ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ВЛАДЕЛЬЦЕВ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ.....	13
Емец Л.Г., НЕЙРОПЕДАГОГИКА КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАНИИ	23
Каймакова Я.С., ЭЛЕМЕНТЫ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ	28
Каримбоева С.И., Сайфиддинов О., НАВРУЗ – ЭТО КАЛЕНДАРНО-ЗЕМЛЕДЕЛЬЧЕСКИЙ ПРАЗДНИК	35
Кашицин А.М., ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В РАМКАХ ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА.....	40
Пивень И.Д., Румянцев Г.Р., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТЕХНИЧЕСКИХ ПРИЁМОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	45
Савчук М.В., СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА	49
Сажина Г.Г., ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ В РАЗРЕЗЕ ВОЗВРАТА ЧАСТИ ИНВЕСТИЦИЙ НА ОХРАНУ ТРУДА	54
Самоховец Д.К., СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, РАБОТ, УСЛУГ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	61
Сизов А.С., ВЛИЯНИЕ ПЕДАГОГА НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА В УСЛОВИЯХ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	70
Ташбаева Г., РОЛЬ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ В ВОЗРОЖДЕНИИ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ	74

Научное издание

ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И СОВРЕМЕННАЯ НАУКА

Материалы международной
научно-практической конференции
9 ноября 2022

Статьи публикуются в авторской редакции
Ответственный редактор Зарайский А.А.
Компьютерная верстка Чернышова О.А.