

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Материалы международной
научно-практической конференции

(15 марта 2018)

УДК 004.02:004.5:004.9
ББК 73+65.9+60.5
П26

Редакционная коллегия:

Доктор экономических наук, профессор Ю.В. Федорова
Доктор филологических наук, профессор А.А. Зарайский
Доктор социологических наук, доцент Т.В. Смирнова

П26 ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:
материалы международной научно-практической конференции (15 марта
2018 г.) Отв. ред. Зарайский А.А. – Самара: Издательство ЦПМ «Академия
Бизнеса», 2018. - 151с.

978-5-6040352-6-9

Сборник содержит научные статьи и тезисы ученых Российской Федерации и других стран. Излагается теория, методология и практика научных исследований в области информационных технологий, экономики, образования, социологии.

Для специалистов в сфере управления, научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов вузов и всех лиц, интересующихся рассматриваемыми проблемами.

Материалы сборника размещаются в РИНЦ с постатейной разметкой на основании договора № 1412-11/2013К от 14.11.2013.

ISBN 978-5-6040352-6-9

УДК 004.02:004.5:004.9
ББК 73+65.9+60.5

© *Институт управления и социально-экономического развития, 2018*
© *Саратовский государственный технический университет, 2018*
© *Richland College (Даллас, США), 2018*

Bespoludin V.V.

master student

Institute of nanotechnologies, electronics and equipment engineering

Southern federal university

Russia, Taganrog

Andrienko A.S., candidate of pedagogical sciences

associate professor

Institute of management in economic, ecological and social systems

Southern federal university

Russia, Taganrog

Бесполудин В.В.

студент магистратуры

Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения

Южный федеральный университет

Россия, г. Таганрог

Андрюенко А. С., канд. пед. наук

доцент

Институт управления в экономических, экологических и

социальных системах

Южный федеральный университет

Россия, г. Таганрог

OPTIMIZATION OF PARAMETERS OF THE SINGLE-JUNCTION SILICON SOLAR CELL

ОПТИМИЗАЦИЯ ПАРАМЕТРОВ ОДНОКАСКАДНОГО КРЕМНИЕВОГО СОЛНЕЧНОГО ЭЛЕМЕНТА

Abstract: *In this article, modeling of the single-junction silicon solar cell by means of the AFORS-HET v2.5 program designed for modeling photoelectric converters is presented. In the process of modeling, the degree of doping of the top n-layer of silicon, as well as its thickness, was changed. As a result, the dependence of the I-V characteristic on the degree of doping and the thickness of the upper layer was obtained. It was found that with an increase in the thickness of the upper layer, as well as the degree of doping, the I-V characteristics and the efficiency of the device decrease.*

Key words: *Silicon solar cell, level of doping, thickness.*

Аннотация: *В данной работе представлено моделирование однокаскадного кремниевого солнечного элемента посредством программы AFORS-HET v2.5 предназначенной для моделирования фотоэлектрических преобразователей. В процессе моделирования изменялась степень легирования верхнего n - слоя кремния, а также его толщина. В результате чего была получена зависимость I-V характеристики от степени легирования и толщины верхнего слоя. Было установлено, что с увеличением толщины верхнего слоя, а также степени легирования происходит снижение I-V характеристики и КПД устройства.*

Ключевые слова: Кремневый солнечный элемент, уровень легирования, толщина.

Silicon solar panels are often called the "1st generation" panels, as the technology of silicon solar cells began in the 1950s. Currently, more than 90% of the solar batteries on the market is based on silicon. This is due to the proven technology of silicon production, its not toxicity, relative cheapness, high efficiency, so the maximum efficiency obtained in the laboratory is 27.6%, and also its not a large degradation over time. The band gap of silicon is 1.17 eV, which is a good value for absorbing photons of solar radiation in a wide range of wavelengths [1-2]. We can see structure of a silicon (c-Si) solar cell in figure 1. During the simulation, the thickness of the top layer was changed from 7 μm to 1 μm , and its doping level was changed from $N_d = 2E^{16}$ to $N_d = 2E^{18}$, the thickness of the bottom layer remained constant at 10 μm , and its doping level remained constant $N_a = 2E^{16}$. Figure 2 shows the dependence of the I-V characteristic on the thickness of the top layer for a constant degree of doping of the top layer $N_d = 2E^{16}$.

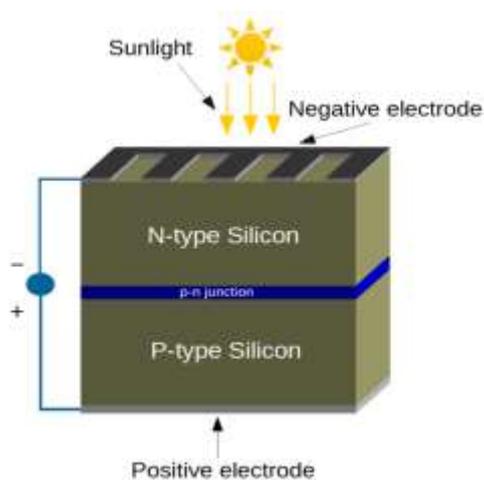


Figure 1. Structure of the silicon solar cell

It follows from figure 2 that with a decrease in the thickness of the top layer, the I-V characteristic increases, which is due to the need for electrons to move a certain distance to reach the bottom layer, and the lower this distance, the higher this probability. Thus, with a decrease in the thickness of the top layer from 7 μm to 1 μm , the efficiency of the device increased from 5.617% to 16.79%.

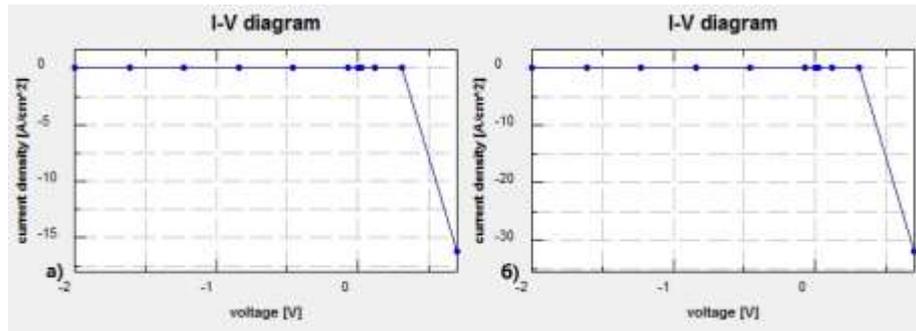


Figure 2. Influence of the thickness of the top layer on the I-V characteristic of the silicon solar cell a) I-V characteristic for the thickness of the top layer 7 μm , b) I-V characteristic for the thickness of the top layer 1 μm

Further in figure 3, the dependence of the I-V characteristic on the degree of doping of the top layer at a constant thickness of 7 μm is presented.

So as a result of increasing the degree of doping from $N_d = 2E^{16}$ to $N_d = 2E^{18}$, the I-V characteristic decreases, as a result of the reduction of the potential barrier due to its doping. As a result, the efficiency of the device decreases from 5.617% up to 5,237%.

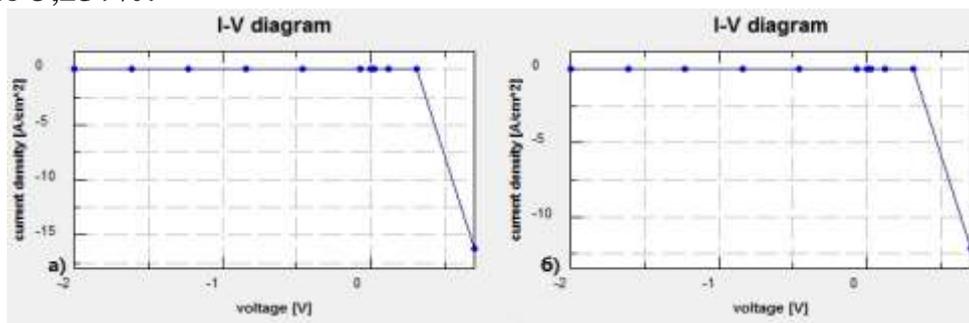


Figure 3. Dependence of the I-V characteristic on the degree of doping of the top layer of the solar cell a) For the degree of doping $N_d = 2E^{16}$ and the thickness of the top layer 7 μm b) For the degree of doping $N_d = 2E^{18}$ and the thickness of the top layer 7 μm

Figure 4 shows the spectral response of this silicon solar cell. As can be seen from the figure 4, the maximum sensitivity of this silicon solar cell is in the range from 600 to 700 nm. Further, with increasing wavelength, the sensitivity of this device decreases because of the decrease photon energy.

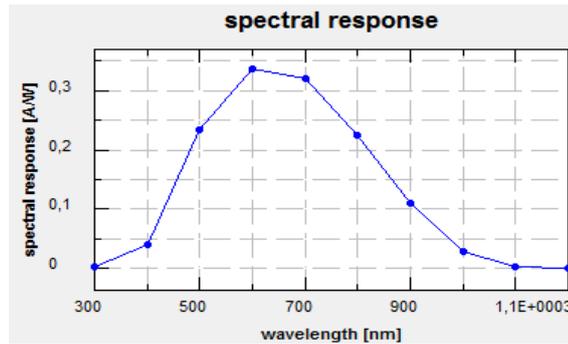


Figure 4. Spectral response of a silicon solar cell with a thickness of the top layer of 1 μm and a doping level of $N_d = 2E^{16}$ and a thickness of the bottom layer of 10 μm and a doping level of $N_a = 2E^{16}$

One of the disadvantages of the single-junction photoelectric converters is the limitation in the ability to effectively absorb a wide range of photons of solar radiation in the range from 300 nm to 2500 nm. For example, in the case of solar cells based on Si, they can't absorb photons with wavelengths above than 1100 nm, which is more than 20% of the standard normal terrestrial radiation, and also photons with a wavelength in the ultraviolet region of the spectrum are also not effectively absorbed [3,4].

From the results obtained, it can be concluded that optimizing the thickness of the top layer, as well as the degree of its doping, it is possible to significantly increase the I-V characteristic of the solar cell, which can be useful at the stage of technological fabrication of the construction of a silicon solar cell.

References

- 1.J. McCann, Michelle; R. Catchpole, Kylie; J. Weber, Klaus; W. Blakers, Andrew. A review of thin-film crystalline silicon for solar cell applications. Part 1: Native substrates. *Solar Energy Materials and Solar Cells* // Ref. Libr. 2001 Vol. 68. P. 135–171.
2. Andrew B., Ngwe Z., Keith R. McIntosh, Kean Fong. High Efficiency Silicon Solar Cells. *Energy Procedia* // Ref. Libr. 2013. Vol.33. P. 1–10.
3. Brenda Scott, Bronwyn Harris. What are Silicon Solar Cells ? // wiseGEEK clear answers for common questions. 17.01.18. URL: <http://www.wisegeek.net/what-are-silicon-solar-cells.htm> (date of the application 04.02.2018).
4. Benmoussa Dennai, H. Ben Slimane, A. Helmaoui. Simulation of Tunnel Junction in Cascade Solar Cell (GaAs/Ge) Using AMPS-1D. *Journal of nano- and electronic physics* // Ref. Libr. 2014. №4.Vol. 6. 3pp.

*Авраменко Е.П., к.э.н.
зав. кафедрой менеджмента
Адыгейский государственный университет
Россия, г. Белореченске*

*Авраменко А.А.
студент 3 курс
направление подготовки «Лингвистика»
Южный институт менеджмента
Высшая школа международного бизнеса
Россия, г. Краснодар*

*Avramenko E.P., PhD in economics
the head of Department of management
Adyghe State University
Russia, Belorechensk*

*Avramenko A.A.
student the second year
Direction of preparation «Linguistics»
Yuzhny institute of management*

The higher school of international business

**ОБ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТЕРМИНАХ, ЗАИМСТВОВАННЫХ ИЗ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ЛЕКСИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ РУССКОГО
ЯЗЫКА**

**ON ECONOMIC TERMS, BORROWED FROM THE ENGLISH
LANGUAGE IN THE LEXICAL SYSTEM OF THE RUSSIAN
LANGUAGE**

Аннотация. В данной статье рассмотрены причины заимствования иностранных слов, в том числе экономических терминов из английского языка. Вопросы заимствования всегда представляли интерес для лингвистов. Экономическая наука – это обширная область знаний, которая затрагивает ряд смежных отраслей, в соответствии с этим приведена классификация терминов иноязычного происхождения, которые образуют многочисленные тематические группы.

Ключевые слова : *термин, терминосистема, заимствованные слова.*

There are reasons for borrowing foreign words including economic terms from English language in this article. Linguists are always interest in the questions borrowing. Economic science is a vast area of knowledge that touches on a number of related industries, in accordance with this classification of terms of foreign origin, which form numerous thematic groups.

Key words: *term, terminological, borrowed words.*

Большой вклад в изучение и упорядочение иностранных заимствований внёс М. В. Ломоносов, который в своём труде «Хрестоматия по истории русского языкознания» изложил свои наблюдения о греческих словах в русском языке в общем, и в области образования научных терминов

в частности. Одним из наиболее живых и социально значимых процессов, происходящих в современном русском языке, является процесс активизации употребления иноязычных слов. Распад Советского Союза, общение с западным миром предопределило заимствование многочисленных финансовых и коммерческих терминов: бартер, ваучер, дилер, дистрибьютор, инвестор, клиринг, лизинг, фьючерсные кредиты. Это заимствование произошло благодаря ориентации на западную экономическую и банковскую систему и приобщению русских финансистов к интернациональной терминологии. Ввиду острой общественной актуальности обозначенные этими терминами явления и сами термины выходят за пределы профессионального словоупотребления и широко используются в печати, на радио и телевидении [3].

Среди причин заимствования выделяют обычно следующие:

- Потребность в наименовании новых явлений, понятий: инфляция, бизнес, приватизация.
- Необходимость в специализации понятий: маркетинг (рынок), менеджмент (управление), аудит (ревизия), лизинг (арендная сдача с выкупом по мере дохода).
- Наличие в международном употреблении сложившихся систем экономических терминов на базе английского языка: лэй-эвэй (практика продажи, основанная на предварительной выплате всей цены), лэндинг (плата за разгрузку товара), релл-овер (возобновление).
- Стремление к модному, более современному слову. На общем фоне широкого заимствования «заморское слово» оказывается престижным, звучащим красиво. В таком случае и само понимание слова оказывается приподнятым. Например: офис (контора), аудитор (ревизор), франчайза (предприниматель) [3].

Иноязычная лексика проникает во все сферы жизни современного российского общества, входит в повседневный быт, заменяет русские привычные слова, включает в себя наименования, обозначающие понятия, прежде считавшиеся принадлежностью капиталистического мира. Эти слова вошли в жизнь россиян вместе с понятиями, которые они обозначают. Теперь это и наша жизнь: бизнес, фирма, коррупция, холдинг. Свидетельство тому, что слова прочно вошли в русский обиход – их метафоризация и способность подчиняться русской грамматике. Иноязычное слово не только грамматически вживается в русское словесное окружение, но и подчас приспособляется к русскому словоупотреблению [4].

Новейшие достижения в области техники, экономики, спорта, искусства, культуры способствуют расширению корпуса терминов соответствующих терминосистем. Сфера использования терминов – научный стиль, это тексты, рассчитанные на специалистов, которые не нуждаются в каких-либо комментариях и разъяснениях. Например, специальные термины экономической сферы:

Демередж (англ. demurrage) – предварительно согласованная дополнительная плата владельцу судна со стороны грузовладельца

(фрахтователя). Ставка демереджа обычно предусматривается в чартерах. [1:166].

Детеншен (англ. detention) – время простоя судна после контрсталии. В отличие от демереджа, убытки за простой судна в этом случае оплачиваются не частично, а в полном объеме [1:178].

Фьючерс (англ. futures) – вид срочных сделок на товарной или фондовой бирже: купля-продажа условий будущих контрактов с фиксацией их срока. Фьючерсные контракты заканчиваются реальной поставкой крайне редко [1:795].

Экономическая наука – это обширная область знаний, которая затрагивает не только законы и понятия экономической деятельности, но и ряд смежных отраслей. Поэтому термины иноязычного происхождения образуют многочисленные тематические группы, среди которых принято выделять следующие:

1. Названия частных и государственных структур, образующих разные типы объединений:

Консалтинг (англ. consulting) – консультирование по широкому кругу вопросов экономической деятельности. С этим понятием связана деятельность консалтинговых фирм и консалтинговых компаний, выполняющих услуги по исследованию и прогнозированию рынков, разработку маркетинговых программ. Консалтинговые фирмы могут быть специализированы по отдельным профилям [1:328].

Концерн (англ. concern – участие, интерес) – добровольное объединение предприятий, осуществляющее совместную деятельность [1:336].

2. Названия различных экономических программ и видов коммерческой деятельности (купля-продажа товаров, аренда, торговое посредничество и др.):

Аутрайт (англ. outright – обычный, прямой) – обменная форвардная валютная операция, включающая премию или дисконт [1:42].

Ауттрейд (англ. outtrade) – неудавшаяся из-за непонимания сторон торговая сделка [1:42].

Аутплейсмент (англ. outplacement) – часть программы поддержки увольняемых сотрудников – оказание помощи в нахождении новой работы [1:98].

Аутсорсинг (англ. outsourcing) – использование внешней организации (поставщика) для обработки финансовых данных при осуществлении коммерческих операций; экспорт услуг – аутсорсинг ресурсов, аутсорсинг процессов [2:99]. Объясняется данное обстоятельство тем, что Словарь актуальной лексики содержит обширный материал из современных источников (СМИ, художественная и научная литература). В словарных статьях анализируется живой (функционирующий) русский язык; он предназначен широкому кругу читателей. Большой экономический словарь описывает термины, имеющие непосредственное отношение к экономике и

финансам, он служит подспорьем студентам, руководителям предприятий, менеджерам, т.е. специализирован и отражает соответствующую терминологию.

3. Названия лиц экономической деятельности (статус, профессия, вид занятия):

Аутсайдер (англ. outsider – посторонний) – биржевой спекулянт-непрофессионал; брокер, не являющийся членом биржи [1:42].

В словаре актуальной лексики слово имеет расширенную семантику:

1. Спортсмен, команда, занимающая в соревнованиях одно из последних мест;

2. О ком, чем-либо, не выдерживающем конкуренции [2:98].

Джоббер (англ. jobber) – спекулянт на фондовой бирже, профессиональный биржевик. Джоббер не обладает правом выполнять функции брокера [1:181].

Конмэн (англ. conman) – мошенник, не внушающий доверие. Конмэн встречается во всех видах предпринимательства [1:327].

4. Названия ценных бумаг и валюты:

Еврооблигация – международная ценная бумага на предъявителя [1:221].

В условиях научно-технического прогресса, повышения уровня образования наблюдается вторжение научных терминов в повседневный язык. Выход ряда экономических терминов за пределы специального использования обусловлен особенностями данной терминосистемы (человеческое общество и человек как социальная единица).

Наиболее употребительные слова встречаются на страницах газет и журналов, очень часто без каких-либо пояснений.

5. Названия новых профессий, определяющих становление новой модели экономики (маркетолог, менеджер, пиар-менеджер, коллектор, риэлтор и пр.) журналистами.

Для многих заимствованных экономических понятий в русском языке существуют эквиваленты. Вместо слова «провайдер» можно использовать, и на практике используется, «поставщик» (товаров, работ или услуг), вместо «девелопер» — «застройщик». Здесь сложность в том, что в английском языке очень продуктивны образования на -ог и -ег, которые в русском языке требуют не одного слова, а, по меньшей мере, двух (banker – не только «банкир», но и «банковская организация», «банк»; realtor – не только «агент по недвижимости», но «агентство недвижимости»). Наверное, не стоит опасаться многословия. Таков наш родной язык, в котором нередко и слова длиннее английских. Но есть и случаи «укорачивания» терминов при переводе, например, balance sheet – баланс, foreign exchange market – валютный рынок, average adjuster – диспашер. Термины запускаются в оборот, прежде всего, журналистами, а также переводчиками. По объективным причинам, первая из которых – дефицит времени,

профессионалы печатного слова транслитерируют или дословно переводят понятия другого языка

Таким образом, в настоящее время в современном русском языке функционируют слова, определяющие новые реалии. По степени частотности употребления они превосходят русские аналоги, большинство заимствованных слов стали незаменимыми. В процессе освоения иноязычные слова подвергаются изменениям, подчиняясь законам развития русского языка, они приспособляются к русскому словообразованию, грамматически вживаются в русское окружение. Употребление экономической терминологии и ее активизация в области живого языка и в специальной терминосфере – это особенность нашего времени. Современная лексика отражает время становления новой экономики. Языковая динамика представлена новыми словами: бизнес, маркетинг, холдинг. Актуализация слов выражена в словах: прибыль, наличные. Все это дает ощущения движения в лексическом составе языка.

Заимствования иностранных слов – один из способов развития современного русского языка. Большую часть заимствований составляют слова, появившиеся в русском языке как результат удовлетворения потребности в наименовании новых предметов или понятий. Заимствованных слов в русском языке огромное множество, каждый человек ежедневно употребляет их в своей речи. Нередко в речевой ситуации заимствованное слово становится более престижным, чем русское. Экспрессия его новизны притягательна, оно может подчеркивать высокий уровень информативности говорящего.

Использованные источники:

1. Борисов А.Б. Большой экономический словарь [Текст] / А.Б. Борисов. – М.: Книжный мир, 2008
2. Доклад: заимствованная лексика в системе современного русского языка [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:
3. Сергеева Е. В. Заимствования 80-90 гг. в социолингвистическом аспекте // Русская речь. 1996. № 5.
4. Улукханов И. С. О новых заимствованиях в русском языке // Русский язык в школе. 1994. № 1.
4. Шапошников В. Н. Иностранные слова в современной российской жизни // Русская речь. 1997. № 3.
5. Складаревская Г.Н. Толковый словарь русского языка XXI века. Актуальная лексика [Текст] / Г.Н. Складаревская. – М.: Эксмо, 2006
6. Шарифуллин А. М. «Свое» и «чужое» в русском экспрессивном фонде // Русская речь. 1997. № 6.

УДК 159.9.

Акулинина Н.В.
аспирант
кафедры психологии образования
ФГБОУ ВО «Уральского государственного
педагогического университета»
Россия, г. Екатеринбург

ИНДИВИДУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ В СТРУКТУРЕ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация. В данной статье рассматривается индивидуально-личностное развитие в структуре семейных отношений у младших школьников. Воспитательный потенциал семьи, факторы влияния семьи на социализацию личности, социализацию младших школьников и поддержание существования членов семьи, сиблинговых отношений.

Ключевые слова: *индивидуально-личностное развитие личности, семейные отношения, младшие школьники.*

Akulina NV
post-graduate student
department of psychology of education
FSBEI HO «Ural state pedagogical university»
Russia, Yekaterinburg

INDIVIDUAL PERSONAL DEVELOPMENT IN THE STRUCTURE OF FAMILY RELATIONS OF PRIMARY SCHOOL AGE CHILDREN

Abstract. This article discusses the individual and personal development in the structure of family relations of primary school age children. Educational potential of the family, factors of influence of the family on socialization of the person, socialization of primary school age children and maintenance of existence of family members, sibling relations.

Keywords: *individual-personal development of personality, family relations, of primary school age children.*

Анализ психолого-педагогической литературы и собственные наблюдения свидетельствует о том, что проблема индивидуально-личностного развития в структуре семейных отношений у младших школьников является актуальной, потому как стили родительского поведения, принятие и привязанность ребенка с родителями, родительские ресурсы детско-родительских отношений и взаимоотношения с сиблингами в младшем школьном возрасте способствует формированию личностных качеств, творческого потенциала личности, уверенность в своих способностях и возможностях в старшем возрасте.

По Б.Г. Ананьеву, каждый существенный сдвиг в субъективной жизни ребенка, изменение черт его личности связаны с изменением реальных обстоятельств жизни семьи или жизни ребенка в семье [1, С. 58]. Ребенок развивается в двух разных сферах жизни и деятельности – семье и школе, которые имеют огромное положительное значение. Развиваясь в этих двух

разных по образу жизни и характеру деятельности, но единых по цели и направленности воспитания сферах, ребенок развивается как индивид с присущими ему оригинальными чертами [1, С. 61].

А.А. Реан пишет, что социализация в семье происходит в результате целенаправленного процесса воспитания и механизма социального научения. В свою очередь, процесс социального научения также идет по двум направлениям. С одной стороны, социальный опыт накапливается в процессе непосредственного взаимодействия ребенка с родителями, братьями и сестрами, а с другой – социализация осуществляется за счет наблюдения особенностей социального взаимодействия, т.е. «викарного научения» других членов семьи между собой. Викарное научение связано с усвоением социального опыта за счет наблюдения научения других [4, С.20].

Среди семейных ресурсов называются феномены семейного единства, способности семьи к адаптации (Angell R.C.); удовлетворенности ролевым поведением, подчинения личных амбиций семейным целям, взаимное удовлетворение, общность целей (Cavan R., Ranck K., Koos E.). При этом наряду с личностными ресурсами членов семьи, называются внутрисемейные ресурсы и внешние для семьи ресурсы социальной поддержки (Mc Cubbin H.I.) [5, С.54].

Нам близка позиция Г.Т. Хоментausкаса на процесс взаимодействия родителей и детей, который излагает свои взгляды в следующих положениях:

- Ребенок не просто продукт воспитательных воздействий родителей. Дети по-своему осмысливают отношение в семье, поведение родителей друг к другу, сиблинговое общение, к самому себе и выбирают поведение от сложившейся ситуации;

- Семейная ситуация развития ребенка, которую оценивают родители, может совершенно противоположно восприниматься детьми;

- Понять поведение ребенка, эмоциональные переживания и помочь, нужно лишь взглянув на семью глазами ребенка;

- Дети вследствие своего ограниченного опыта строят свое поведение, основываясь на субъективной, подсознательной оценке происходящего вокруг [6, С.67]

Семья, по Р.В. Овчаровой, может являться как мощным фактором развития и эмоционально-психологической поддержки личности, так и источником психической травмы и связанными с ней разнообразными личностными расстройствами. Родители естественным образом оказывают влияние на детей: через механизмы подражания, идентификации и интериоризации образцов родительского поведения. Воспитательный потенциал семьи – это ее способность осуществлять функцию воспитания, развития и социализации ребенка [3, С. 248].

R. L. Selman изучал процесс становления представлений о развитии. На основе полученных данных R. L. Selman выделяет четыре ступени в представлениях людей о процессе развития, которые проходят в своем

развитии представления людей о родительско-детских отношениях. Отношения между детьми и родителями в возрасте 6-7 лет рассматриваются в системе «заботящийся - помощник». Потребность ребенка в родителях объясняется тем, что он нуждается в защите от опасностей и в материальной поддержке. Дети выражают свое чувство через послушание [2, С.57].

Таким образом, изучение результатов психолого-педагогических исследований индивидуально-личностного развития в структуре семейных отношений у младших школьников послужило основой для анализа опыта семейных отношений и его взаимосвязи с индивидуально-личностным развитием младших школьников как проблемы целостного развития личности и определения в дальнейшем факторов, оказывающие влияние на семейные отношения у младших школьников.

Использованные источники:

1. Ананьев Б. Г. Избранные труды по психологии. Т.2. Развитие и воспитание личности / Под. ред. Логиновой Н.А. Отв. ред. и сост. Коростылева Л.А., Никифоров Г.С. – СПб.: Изд – во С. – Петерб. ун-та, 2007. – 549 с.
2. Обухова Л.Ф. Семья и ребенок: психологический аспект детского развития/ Л.Ф. Обухова. – М.: Жизнь и мысль, 1999.–168с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.psychlib.ru/inc/absid.php?absid=82825> (дата обращения: 06.01.2016г.)
3. Овчарова Р.В. Психология родительства. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 368 с.
4. Реан А.А. Психология личности. – СПб.: Питер, 2013. – 288 с.
5. Ткаченко И.В. Личностно-развивающий ресурс семьи: онтология и феноменология [Текст]: монография /И.В. Ткаченко. - М.: Изд-во «Кредо», 2008.-278с.
6. Хоментаскас Г.Т. Семья глазами ребенка. – М.: РИПОЛ КЛАСИК, 2003.- 224С.

*Болдина М.А., к.п.н.
доцент
Васильева И.В.
студент, 3 курс
ТГУ им. Г.Р. Державина
Россия, г. Тамбов*

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПОДРОСТКАМИ, СКЛОННЫМИ К ПРАВОНАРУШЕНИЯМ

Аннотация: *в данной статье раскрывается понятие социальной работы, ее главная цель, а также говорится об основных принципах социальной работы с несовершеннолетними - правонарушителями.*

Ключевые слова: *социальная работа, несовершеннолетние правонарушители, принципы социальной работы.*

*Boldina M.A., candidate of pedagogical sciences
associate professor
Vasilyeva I.V.
student of the 3th course
TSU them. G.R. Derzhavin
Russia, Tambov*

THE BASIC PRINCIPLES OF SOCIAL WORK WITH ADOLESCENTS PRONE TO DELINQUENCY

Abstract: *the article reveals the concept of social work, its main purpose, as well as the basic principles of social work with juvenile offenders.*

Key words: *social work, juvenile offenders, principles of social work.*

Проблема подростков-правонарушителей в нашем обществе представляет собой одну из самых сложных и важных. С ней могут справиться только подготовленные, опытные и организованные специалисты. Задача здесь состоит в том, чтобы социальная работа не подавила своих клиентов, и процесс, при котором клиент и работники социальной системы сближаются, оставался реальным. Специалист социальной работы не должен стараться изменить ни подростков, ни учреждение, а изменять только способы их взаимоотношений. Специалист социальной работы создан как раз для роли «третьей стороны».

Под социальной работой понимают целенаправленную общественную деятельность по оказанию помощи и поддержки различным категориям населения, попавшим в сложную жизненную ситуацию [1, с.41].

Главная цель социальной работы — это забота о благосостоянии и раскрытие возможностей и способностей личности, семьи, общества к нормальному социальному функционированию [3, с.9].

Для решения проблемы подростковой преступности специалист социальной службы в своей работе с подростками - правонарушителями придерживается следующих принципов:

1. Принцип ориентации на позитив в поведении и характере подростка. Этот известный принцип, который был сформулирован еще А.С. Макаренко, требует рассмотрения ребенка как главной ценности в системе человеческих отношений, нормой которых является гуманность. Социальный работник должен видеть в подростке, прежде всего лучшее. Это лучшее и является тем зерном, которое, прорастая, формирует у подростка позитивные качества, формирует веру в себя, позволяет по-новому взглянуть на свое поведение.

2. Принцип социальной адекватности воспитания требует соответствия содержания и средств воспитания социальной ситуации, в которой организуется воспитание трудного подростка.

3. Принцип индивидуализации воспитания подростка с девиантным поведением предполагает определение индивидуальной траектории социального развития каждого подростка, выделение специальных задач, соответствующих его индивидуальным особенностям: выявление причин девиантности, определение особенностей включения подростков в различные виды деятельности, раскрытие потенциалов личности, как в учебной, так и во вне учебной работе, предоставление возможности каждому подростку для самореализации и самораскрытия.

4. Принцип социального закаливания трудных подростков предполагает включение подростков в ситуации, которые требуют волевого усилия для преодоления негативного воздействия социума, выработку определенных способов этого преодоления, адекватных индивидуальным особенностям человека, выработку социального иммунитета, стрессоустойчивости, рефлексивной позиции [2, с.112].

Подводя итог, мы видим, что социальная работа с подростками, склонными к правонарушениям строится по нескольким принципам, к которым относятся: принцип ориентации на позитив в поведении и характере подростка, принцип социальной адекватности воспитания, принцип индивидуализации воспитания подростка с девиантным поведением и принцип социального закаливания трудных подростков.

Использованные источники:

1. Глоссарий социальной работы / Автор-составитель Е. И. Холостова. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2007. — 220 с.
2. Гриценко Л.И. А.С. Макаренко: педагогика трудного детства. — Волгоград, 2003. — 241 с.
3. Теория социальной работы : учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 345 с. — Серия : Бакалавр

Бурдюг Н.В.
старший преподаватель
Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского
Институт экономики и управления
Россия, г. Симферополь
Burdyug N.V.
senior lecturer
V.I. Vernadsky crimean federal university
Institute of economics and management
Russia, Simferopol

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ
ДОХОДОВ ОРГАНИЗАЦИИ И ЗАДАЧИ ИХ УЧЕТА
THE ECONOMIC ESSENCE OF THE INCOME OF THE
ORGANIZATION AND THE TASKS OF THEIR ACCOUNTING**

Аннотация: *рассмотрена сущность доходов как экономической категории, их определение в бухгалтерском учете, выделены основные задачи бухгалтерского учета доходов организации*

Ключевые слова: *доход, результаты деятельности, прибыль, задачи учета дохода, налог на прибыль*

Annotation: *the essence of incomes as an economic category, their definition in accounting is considered, the basic tasks of accounting of incomes of the organization*

Keywords: *income, performance, profit, income accounting tasks, income tax*

В рыночной экономике, при свободном движении товарно-материальных потоков, доход всегда выступает в виде определенной суммы денег. Получение дохода и прибыли – это основная цель деятельности любой коммерческой организации.

Экономическое содержание дохода состоит в том, что он возмещает затраты на производство продукции, оказание услуг и обеспечивает получение прибыли. Результатом экономически целесообразной деятельности любой организации являются доходы. В бухгалтерском учете под доходами признается увеличение экономических выгод организации в результате поступления активов (денежных средств, другого имущества) и погашения обязательств, приводящих к увеличению капитала [1].

В процессе хозяйственной деятельности организация имеет доходы и производит расходы (затраты). В соответствии с нормативными актами, регулирующими учет доходов в Российской Федерации (ПБУ 9/99 "Доходы организации"), и международными стандартами финансовой отчетности, под доходами понимается совершение экономических выгод в течение отчетного периода, происходящее в форме притока или увеличения активов, или уменьшения обязательств, что выражается в увеличении капитала, не связанного с вкладами участников или учредителей [2].

Доход – это денежная оценка результатов деятельности организации в форме денежной суммы или материальных ценностей, поступающих в ее распоряжение. Величина дохода отражает экономическую результативность хозяйственной деятельности организации.

Таким образом, доходы являются финансовой базой организации и обеспечивают решение следующих задач: 1) возмещение текущих расходов, что создает основу для самоокупаемости обычной деятельности; 2) формирование прибыли, что создает основу для самофинансирования, так как прибыль является источником средств для развития хозяйственной деятельности.

Из важности доходов как финансовой категории для любой коммерческой организации следует необходимость правильного ведения их учета. Для этого необходимо определить основные задачи бухгалтерского учета доходов.

Задачами бухгалтерского учета доходов в организации являются: 1) правильное отнесение доходов к таким категориям, как доходы от основной и неосновной деятельности и соответствующая постановка их учета; 2) правильная постановка учета доходов будущих периодов; 3) правильная постановка учета нераспределенного дохода; 4) налаженный механизм контрактации, который должен предусматривать описание в каждом контракте (договоре) по продажам и покупкам момент перехода права собственности, условия погашения транспортно-заготовительных расходов и момент отсчета погашения этих расходов на продаваемый товар; 5) контроль за правильным расходованием чистого дохода, остающегося в распоряжении организации после погашения всех обязательств перед бюджетом; 6) точное определение результатов от ликвидации и реализации долгосрочных активов, товарно-материальных ценностей; 7) правильное определение сумм налога на прибыль.

Также одной из основных задач бухгалтерского учета доходов организации является осуществление контрольных функций учета в правильном определении и отнесении дохода, правильном и рациональном использовании всех активов организации. Осуществление указанных контрольных функций бухгалтерского учета доходов в этой области является одной из основных обязанностей главного бухгалтера, которая выполняется совместно с другими подразделениями.

Использованные источники:

1. Сапожникова Н.Г. Бухгалтерский учет: Учебник, 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Кнорус. - 2011. - 480 с.
2. Положение по бухгалтерскому учету (ПБУ 9/99) «Доходы организации» от 06.05.1999 г. № 32н

*Быстрова М.В.
студент магистратуры, 2 курс
направление подготовки «Управление развитием бизнеса»
Институт управления бизнес-процессами и экономики
Сибирский Федеральный Университет
Россия, г. Красноярск*

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ
РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА АВИАЦИОННЫХ УСЛУГ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Аннотация: *в статье выделены основные проблемы авиатранспортного комплекса Красноярского края и представлены перспективные мероприятия, касающиеся их решения на период до 2030 года. Представлены прогнозные суждения о развитии рынка авиауслуг.*

Ключевые слова: *транспортная стратегия, Красноярский край, воздушный транспорт, аэропортовая инфраструктура, реновация парка, воздушное судно, фидерная модель перевозок.*

*Bystrova MV
graduate student, 2 year
"Business Development Management"
Institute for Business Processes and Economics
Siberian Federal University
Russia, Krasnoyarsk*

**CONTEMPORARY PROBLEMS AND DEVELOPMENT TRENDS
OF THE KRASNOYARSK TERRITORY AVIATION SERVICES
REGIONAL MARKET**

Abstract: *The article highlights the main problems of the air transport complex of the Krasnoyarsk Territory and presents promising measures concerning solution for the period up to 2030. Judgments are presented about the air services market development.*

Key words: *transport strategy, Krasnoyarsk region, air transport, airport infrastructure, fleet renovation, aircraft, feeder model of transportation.*

Значение региональных воздушных перевозок России трудно переоценить, так как для страны характерны большие площади территорий и неравномерность заселения на них. Специфика географического и климатического положения, низкая плотность наземной транспортной сети в ряде регионов обуславливают необходимость широкого использования воздушного транспорта. Площади районов Сибири, Крайнего Севера и Дальнего Востока составляют 70% от общей площади страны и практически не имеют развитой наземной и водной транспортной системы. В таких условиях, особо значимой выступает авиационная транспортная система, которая является, с одной стороны, органической составляющей всей экономики России, а с другой стороны, передовым фактором обеспечения ее устойчивости и дальнейшего роста.

Северные территории страны являются показательным примером использования воздушного транспорта в качестве единственного способа передвижения людей, социально-значимого груза и почты.

Социально-экономическая значимость внутрирегиональных авиаперевозок Красноярского края существенно отличается от большинства других регионов Российской Федерации. Например, доля Красноярского края в общем объеме перевезенных пассажиров на внутренних линиях по стране в целом в 2017 году (1,9 млн. пассажиров) составило 20% [1], учитывая, что доля численности населения в регионе не превышает 2% от всех проживающих людей. Транспортная мобильность населения на внутренних и местных линиях края превышает общероссийские показатели в 10-15 раз.

Что касается структуры авиационной системы края, то заметим, что основную долю (88,6% от общего объема региональных перевозок) занимают межмуниципальные перевозки, которые характеризуются, в первую очередь, как авиасообщение между краевым центром и отдаленными населенными пунктами. Этот факт обусловлен высокой концентрацией населения в административных центрах, кроме того большой протяженностью маршрутов.

На сегодняшний день авиационный рынок Красноярского края включает в себя: 19 аэропортов и аэродромов, представленных преимущественно северными имущественными комплексами класса «Г», то есть аэродромы, принимающие турбовинтовые региональные воздушные суда и обладающие взлетно-посадочной полосой и несущей способности крыла 1300x35 м., 5 авиакомпаний, которые значатся в государственном реестре эксплуатантов (АО «АК «НордСтар», ГП КК «КрасАвиа», ООО «АэроГео», ООО «Авиакомпания «СКОЛ», ООО Авиакомпания «Турухан»).

Несмотря на тот факт, что авиация края играет важную роль в экономике и социальной жизни населения, а экономика края развивается быстрыми темпами, продуктивные реформы в отрасли не реализовывались в последние десятилетия, реновация основных фондов авиапредприятий осуществлялась в малых масштабах, структура и схема перевозок осталась на традиционно сложившемся уровне. В связи с этим, качество, регулярность и доступность авиационного сообщения остается на уровне ниже желаемого.

Основными проблемами воздушного транспорта Красноярского края на сегодняшний день остаются:

1. Низкая частотность и регулярность выполнения рейсов

В настоящий момент действующая маршрутная сеть Красноярского края, включая местные авиаперевозки, отличается низкой частотой полетов, закрывающей только минимальную потребность населения в транспортной доступности отдаленных северных территорий, невысоким качеством сервиса, а также большой зависимостью от величины субсидирования авиационных перевозок из краевого и федерального бюджета.

На большинстве направлениях рейс выполняется 2-3 раза в неделю, что при отсутствии альтернативных путей сообщения, является недостаточным. Кроме того, из-за большой протяженности направлений, авиакомпании не могут применять легкие малокресельные воздушные суда (9-19 пассажирских мест), а существующий уровень спроса на авиаперевозку не позволяет обеспечить экономически целесообразную загрузку ежедневных рейсов при использовании 50-тикресельных региональных самолетов в силу малой численности местного населения.

Решение данной проблемы зафиксировано министерством транспорта Красноярского края в утвержденной Транспортной стратегии региона до 2030 года и заключается в реализации следующих мероприятий до 2025 года (рисунок 1).

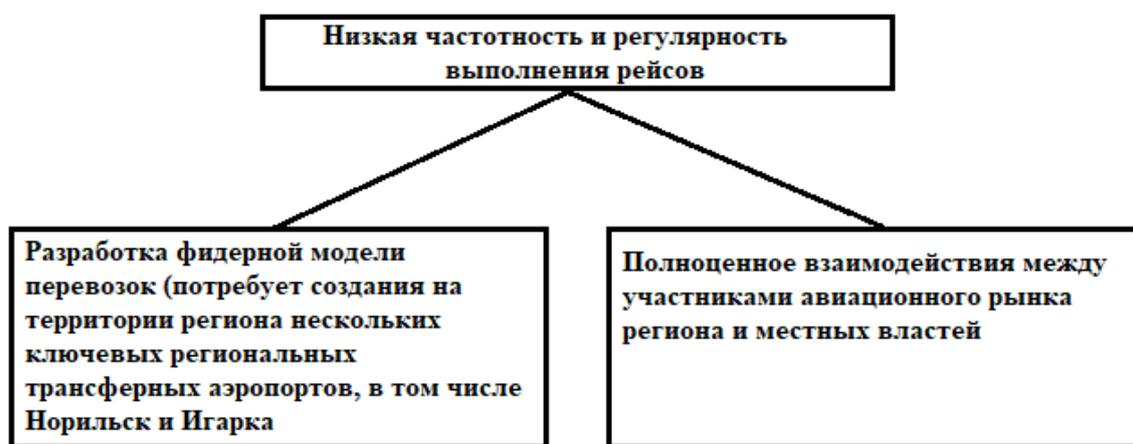


Рисунок 1 – План мероприятий для повышения частоты полетов в отдаленные территории и регулярность выполнения регулярных рейсов согласно Транспортной стратегии Красноярского края до 2030 года

Фидерная модель перевозок – перевозка пассажиров одной авиакомпанией из малых населенных пунктов с целью их концентрации в крупных аэропортах региона и пересаживании на другие воздушные авиационные линии своих направлений или направлений более крупного перевозчика.

Разработка такой модели перевозок в крае, включая использование легких и малокресельных воздушных судов на межмуниципальных направлениях, позволит существенно увеличить количество выполняемых рейсов при сохранении субсидирования авиаперевозок из краевого бюджета, повысить качество сервиса, а также будет способствовать увеличению степени доступности авиационной перевозки населению региона. Одним из важных аспектов развития маршрутной сети будет являться продолжение работы по распространению действия постановления Правительства РФ №1242 на территорию Красноярского края, как пилотного проекта.

2. Моральное и физическое старение парка воздушных судов

Старение авиапарка авиакомпании является прямым следствием снижения рентабельности полета, а в конечном итоге и потери доли рынка.

Сегодня основным воздушным судом, выполняющим пассажирские авиаперевозки на северные территории Красноярского края, является самолет типа Антонов-24 (Ан-24) и Антонов-26 (Ан-26). В перспективах согласно Транспортной стратегии Красноярского края планируется полное выбытие данного типа к 2030 году из эксплуатации в силу затруднительного процесса поддержания его летной годности, по этой причине вопрос обновления парка региональных воздушных судов является актуальным. Однако в России пока отсутствует производство региональных судов. Принимая во внимание масштабность проблемы реновации парка региональных воздушных судов в целом по стране, реальные сроки появления авиационного промышленного комплекса определены в периоде с 2022 до 2025 года. До этого времени авиакомпании будут вынуждены, эксплуатировать самолеты Ан-24/26. Следующим этапом развития авиации в регионе согласно стратегии является приобретение трех единиц самолетов Ил-114 и годом позже еще две единицы того же типа за счет собственных средств авиакомпаний и поддержки края.

Приобретение новых самолетов типа Ил-114 приведет к 2030 году к следующим результатам (рисунок 2).

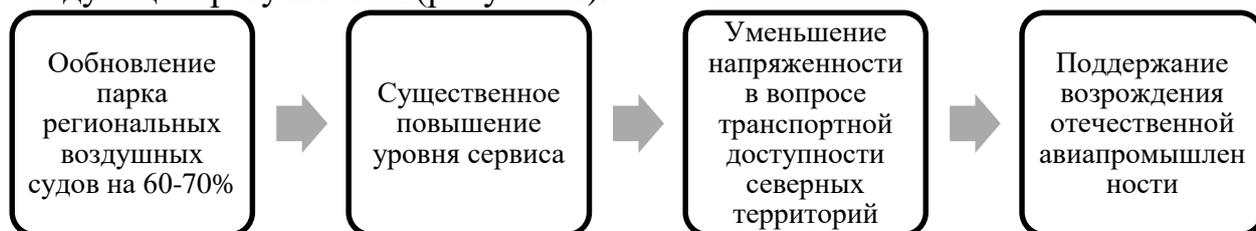


Рисунок 2 – Результаты приобретения 5 самолетов Ил-114 к 2030 для эксплуатации красноярскими авиакомпаниями

Кроме того, остро стоит вопрос о реновации вертолетного парка, так как в основном вертолеты эксплуатируются в целях перевозки пассажиров на местных линиях (между населенными пунктами с малой численностью населения и административным центром), перевозки социально-значимого груза (лекарственные средства, продукты питания, почта), и коммерческие перевозки по заказам недродобывающих компаний.

В рамках совместного проекта министерства здравоохранения РФ, министерства промышленности и торговли РФ, Правительства Красноярского края и краевой государственной авиакомпании планируется приобретение пяти вертолетов типа Ми-8АМТ и двух вертолетов «Ансат» со встроенными медицинскими модулями. Приобретение будет осуществлено посредством финансового лизинга, а срок приобретения – 2022 год.

3. Критическое состояние аэропортовой инфраструктуры и монополизм аэродромов

Инфраструктура аэропортов и аэродромов осталась практически на том же уровне, как и 20 лет назад, несмотря на то, что некоторые объекты не

находятся в эксплуатации участников рынка авиауслуг (примером служит аэродром в г. Ачинск).

Сохранение аэропортового комплекса происходило на фоне сокращающегося объема перевозок и количества авиасвязей. В результате, сегодня аэропортовый комплекс региона характеризуется низким уровнем использования своей пропускной способности. Большинство аэропортов обслуживают не более 3-5-ти вылетов воздушных судов в неделю, из которых из которых до 70% может приходиться на вертолеты.

Нерациональное использование возможностей аэропортовой инфраструктуры региона ведет к росту издержек авиакомпаний на наземное обслуживание. Вследствие низкой загрузки на фоне низкой дифференциации сертификационных требований, предъявляемых к аэропортам различной категории, региональные аэропорты края вынуждены повышать размеры сборов для покрытия своих постоянных расходов.

Мероприятия по решению вышеуказанной проблемы указаны на рисунке 3.



Рисунок 3 – Мероприятия по решению проблемы состояния аэропортовой инфраструктуры и аэродромного монополизма

Подытожив вышеизложенное, можно сделать вывод, что основными тенденциями развития авиатранспортного комплекса Красноярского края является увеличение частоты и регулярности полетов за счет создания фидерной модели перевозок и обновления парка воздушных судов, повышение уровня авиационного сервиса, обеспечение привлекательной стоимости авиабилетов для местного населения региона, увеличение транспортной доступности, сокращение продолжительности наземного трансфера пассажира в аэропорт за счет организации эффективной транспортной связи между аэропортами и населенными пунктами.

Использованные источники:

1. Основные производственные показатели [Электронный ресурс] : Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация). – Режим доступа: <http://www.favt.ru/dejatelnost-vozdushnye-perevozki>.
2. Механизмы управления социально-экономическим развитием региона [Текст] / З. А. Васильева, Т. П. Лихачева, С. А. Подлесный // Управление развитием крупномасштабных систем MLSD'2014 / Под общей редакцией С.Н. Васильева, А.Д. Цвиркуна. - Москва : Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова РАН, 2014. - С. 324-331 .
3. Выявление направлений технологического развития Красноярского края [Текст] : научное издание / З. А. Васильева, И. В. Филимоненко, Т. П. Лихачева // Азимут научных исследований: экономика и управление. - 2016. - Т.5, №4. - С. 86-92.

УДК 336.76

*Гаджимурадова Л.А.
старший преподаватель
кафедра «Финансы и кредит»
Дагестанский государственный университет народного хозяйства
Россия, г. Махачкала*

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ

Аннотация: в данной статье рассматривается современное состояние и проблемы развития российского рынка ценных бумаг

Ключевые слова: российский рынок ценных бумаг, фондовый рынок, система, фактор, функции.

*Gadzhimuradova L.A.
senior lecturer of the department "Finance and credit"
Dagestan state university of national economy
Russia, Makhachkala*

ANALYSIS OF THE STATUS AND PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF THE RUSSIAN SECURITIES MARKET

Abstract: this article discusses the current state and problems of development of the Russian securities market

Keywords: Russian securities market, stock market, system, factor, functions.

Современный российский рынок ценных бумаг по своим размерам и роли в экономике страны характеризуется специалистами как типичный периферийный рынок, подверженный сильному влиянию со стороны мирового финансового рынка. Процессы становления российского рынка ценных бумаг, особенности его функционирования, изменения в его размерах, структуре участников и применяемых инструментов подробно исследованы в ряде фундаментальных работ и публикаций в периодических изданиях [1, с.38].

Одной из важнейших задач развития российского фондового рынка является задача расширения его масштабов. Ее решение обусловлено укреплением системы обеспечения прав собственности, что привело бы к снижению стимулов для учредителей удерживать крупные пакеты акций в целях сохранения своего положения влиятельных собственников, увеличению доли капитала во владении мелких акционеров и соответственно - к росту их доли, представленной на фондовом рынке. Для обеспечения развития российского фондового рынка необходимо решить ряд крупных задач, подробное рассмотрение которых выходит за рамки данной статьи. Отмечая некоторые из них, мы полагаем, что в их успешном решении важное значение принадлежит сотрудничеству российских финансовых институтов и государственных органов с международными финансовыми институтами, в особенности в деле введения в России единых мировых стандартов и требований к финансовой деятельности.

Для успешного решения задач развития российской финансовой системы с учетом долговременных мировых интересов России и их адаптации к условиям глобализации, требуется активное использование мирового, в особенности американского опыта в этой области, и его рациональное применение с учетом конкретных российских особенностей.

Обстановка на рынке ценных бумаг является индикатором общего состояния экономики страны. Соответственно, резкое падение курсовой стоимости ценных бумаг почти всегда является прямым признаком скорого экономического кризиса. Обвал рынка ценных бумаг означает, что большинство вкладчиков считает вложения в экономику данного государства невыгодными.

Состояние рынка ценных бумаг и само по себе играет важнейшую роль для стабильного развития экономики страны, так как значительное падение курсовой стоимости бумаг, как правило, вызывает в экономике застойные явления.

Возникновение многочисленных проблем, связанных с формированием фондового рынка в России, повлекло за собой необходимость их преодоления, ведь это важно для дальнейшего успешного развития и функционирования рынка ценных бумаг. Самыми злободневными на сегодняшний день являются проблемы государственного регулирования фондового рынка. В данном разрезе, возможно, выделить следующие ключевые проблемы развития российского фондового рынка, которые требуют первоочередного решения: 1. Преодоление негативно влияющих внешних факторов, т.е. мирового финансового кризиса; 2. В России большая часть ценных бумаг идет на нужды правительства, не выполняя своей основной функции; 3. Повышение роли государства на фондовом рынке; 4. Проблема защиты инвесторов, которая может быть решена созданием государственной или полугосударственной системы защиты инвесторов в ценные бумаги от потерь; 5. В настоящее время

уровень развития российского рынка ценных бумаг, сложившаяся нормативно-правовая база регулирования этого рынка [2, с.69].

Использованные источники:

- 1.Газалиев М. М., Осипов В. А. «Рынок ценных бумаг», Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2015 г. -160с.
- 2.Чалдаева Л.А. “Рынок ценных бумаг”, 3-е изд.,2012г. -688с.

УДК 330.1

*Гаджимурадова Л.А.
старший преподаватель
кафедра «Финансы и кредит»
Дагестанский государственный университет народного хозяйства
Россия, г. Махачкала*

**ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СТРАХОВОГО РЫНКА В РФ
И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

Аннотация: в данной статье рассматриваются современные проблемы развития страхового рынка в РФ и пути их решения

Ключевые слова: страховой рынок, продукт, курс, население, союз

*Gadzhimuradova L.A.
senior lecturer of the department "Finance and credit"
Dagestan state university of national economy
Russia, Makhachkala*

**THE PROBLEMS OF INSURANCE MARKET DEVELOPMENT
IN RUSSIA AND WAYS OF THEIR SOLUTION**

Abstract: this article discusses the current problems of the insurance market in Russia and ways to solve them

Keywords: insurance market, product, course, population, union

Рассматривая современное состояние российского страхового рынка, следует отметить, что отечественный рынок можно определить в большей мере как перспективный, или потенциальный. Сегодня в России страховщики предоставляют клиентам не более 30-40 страховых продуктов, в то время как в развитых странах эта цифра достигает отметки чуть более 300 видов. В настоящее время в связи с введением ОСАГО ситуация существенно изменилась. Если говорить о суммарном охвате страховой защитой организаций и граждан по всему спектру рисков, то показатель остается в пределах от 15 до 25%. Вместе с тем потребность в страховании возрастает.

Объективно этому способствует курс на удвоение ВВП и повышение благосостояния населения за счет двукратного снижения количества бедных россиян - а это в свою очередь будет способствовать преодолению большей частью населения и организаций порога «страховой бедности».

Специалисты и эксперты Всероссийского союза страховщиков (ВСС) к потенциальным страхователям относят не только состоятельных и обеспеченных граждан (примерно 7% населения), но и среднеобеспеченных

граждан, которых, по их оценкам, примерно 30—35% населения России [2,с.46].

Участие нашей страны в международной торговле страховыми услугами предусматривает предоставление страховым организациям с иностранным капиталом право деятельности на российском страховом рынке (коммерческое присутствие), а отечественным страховым организациям - возможность осуществления страховых операций на рынках зарубежных стран. Среди отечественных страховщиков высокий международный кредитный рейтинг имеет лишь организация «Ингосстрах», располагающая примерно третьей частью активов всех имеющихся страховых организаций. Вряд ли такая ситуация позволяет говорить о готовности российских страховщиков к конкурентной борьбе на мировом рынке страховых услуг.

Дальнейшее развитие страховой деятельности в России серьезно сдерживает низкий уровень капитализации и, в частности, недостаточный для динамичного развития размер уставного капитала большинства страховых организаций [4,с.98].

Эксперты и специалисты ВСС выделяют несколько условий и предпосылок роста отечественного страхового бизнеса: в первую очередь, это - политическая стабильность, экономический рост и повышение благосостояния населения; наличие платежеспособного спроса организаций и граждан на страховые услуги; формирование благоприятствующего развитию страхования налогового режима и инвестиционного климата и т.д. [1,с.67].

В настоящий момент страховой рынок России по-прежнему сильно отстает в своем развитии от стран с развитой экономикой. Причин для этого имеется много. Это и недостаточная экономическая грамотность населения, по причине которой страхование не часто рассматривается как эффективный инструмент защиты имущественных и финансовых интересов, и высокий уровень взаимного недоверия между страхователями и страховыми компаниями. Так или иначе, все эти факторы тормозят развитие рынка.

В сложившейся ситуации локомотивом отрасли могут выступить лишь накопительные виды страхования, в которых клиенты периодически оплачивают страховые взносы до наступления страхового случая, наступление которого происходит спустя годы или даже десятилетия. Именно эти периодические выплаты и составляют «длинные» деньги, которые позволяют страховщикам существенно расширить инвестиционную деятельность и повысить доходность бизнеса. Поэтому именно накопительные программы могут стать драйвером, необходимым для развития российского страхового рынка.

Использованные источники:

1.Решетин Е., Основные подходы к созданию системы рейтингования российских страховых компаний, Рынок Ценных Бумаг, N20, 2012 г.

2. Уколов А. И. «Инвестиционная политика страховой организации: учебное пособие», Директ-Медиа • 2014 год -476 с.

УДК 336.7

*Гаджимурадова Л.А.
старший преподаватель
кафедра «Финансы и кредит»
Дагестанский государственный университет народного хозяйства,
Россия, г.Махачкала*

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПАЕВЫХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ФОНДОВ НА РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ

Аннотация: в данной статье рассматривается роль паевых инвестиционных фондов на рынке ценных бумаг

Ключевые слова: фонд, рынок ценных бумаг, инвестиции, доход, компания

*Gadzhimuradova L.A.
senior lecturer of the department "Finance and credit"
Dagestan state university of national economy
Russia, Makhachkala*

THE ORGANIZATION AND PERSPECTIVES OF MUTUAL FUNDS IN THE SECURITIES MARKET

Abstract: *this article discusses the role of mutual funds in the securities market*

Keywords: *fund, securities market, investments, income, company*

Среди участников рынка ценных бумаг особое место занимают паевые инвестиционные фонды, специфика которых состоит в том, что они не являются юридическими лицами и классифицируются как инструмент коллективного инвестирования. Основной целью создания паевых инвестиционных фондов является осуществление эффективного использования сбережений граждан путем привлечения их к инвестиционной деятельности. Иными словами, задача паевых инвестиционных фондов сводится к объединению средств пайщиков для последующих инвестиций.

Организация и функционирование паевых инвестиционных фондов позволяют инвесторам объединять свои сбережения с целью выгодных и безопасных вложений. Имущество пайщиков сдается фондом в доверительное управление профессионалам – финансовым менеджерам. Как правило, это управляющая компания, которая имеет специальную лицензию и квалифицированный персонал. Таким образом, управляющая компания, оказывая инвестиционные услуги клиентам, принимает на себя обязательство преумножения их доходов.

Паевые инвестиционные фонды считаются имущественными комплексами без образования юридического лица. По экономической сущности, а также правилам организации и взаимодействия с клиентами

паевой инвестиционный фонд может быть открытым, интервальным или закрытым. В правилах паевого инвестиционного фонда указываются: тип паевого инвестиционного фонда - открытый, интервальный или закрытый; инвестиционная декларация; размер, условия и порядок выплаты вознаграждения управляющей компании; виды расходов по управлению паевым инвестиционным фондом, подлежащих возмещению управляющей компании и т.д. [1,с.40].

Инвестиционный пай является именной ценной бумагой, удостоверяющей долю его владельца в праве собственности на имущество, составляющее паевой инвестиционный фонд. Инвестиционный пай дает владельцу: право требовать от управляющей компании надлежащего доверительного управления паевым инвестиционным фондом; право на получение денежной компенсации при прекращении договора доверительного управления паевым инвестиционным фондом.

Порядок выпуска инвестиционных паев, их размещения и обращения, регистрации проспекта эмиссии устанавливается федеральным органом исполнительной власти по рынку ценных бумаг [2,с.51].

Правила паевых инвестиционных фондов установлено, что процент и дивиденды по инвестиционным паям не начисляются. Это свидетельствует о том, что паевые инвестиционные фонды функционируют не на коммерческой основе, а на принципах коллективного инвестирования. Поэтому доход определяется не процентами и дивидендами, а стоимостью пая на момент его приобретения или продажи.

Использованные источники:

- 1.Бочков Д. В. «Инвестиционное проектирование : как правильно подготовить проект для социального сектора: учебно-методическое пособие», Директ-Медиа - 2016 год - 68с.
- 2.Моисеевич Ю. П. «Особенности существования финансового рынка в России», Лаборатория книги - 2012 год - 94 с.

*Галкина Р.Л.
студент*

*Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н.Туполева – КАИ
Россия, г. Казань*

ПРАКТИКА ПРЕОДОЛЕНИЯ СОПРОТИВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛА ИЗМЕНЕНИЯМ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: рассмотрены особенности преодоления сопротивления персонала изменениям при реализации стратегии управления.

Ключевые слова: организация, персонал, стратегия управления персоналом, сопротивление.

*Galkina R.L.
student*

*Kazan National Research Technical University. Tupolev – KAI
Russia, Kazan*

PRACTICE OF OVERCOMING PERSONAL RESISTANCE TO CHANGES IN THE IMPLEMENTATION OF THE MANAGEMENT STRATEGY

Abstract: *the peculiarities of overcoming resistance of personnel to changes in the implementation of the management strategy.*

Keywords: *organization, personnel, strategy of personnel management, resistance.*

Современные предприятия, решая стратегические задачи выживания и развития в условиях рынка, обеспечения конкурентоспособности, должны постоянно вносить изменения в характер и содержание деятельности, которые влекут за собой определенные последствия [1].

Практика показывает, что успех изменений во многом зависит от реакции на них персонала, являющегося одновременно (в разной степени) и объектом, и субъектом этих преобразований.

После введения изменений сопротивление не прекращается, а может видоизмениться или быть развернуто с новой силой. Выделим важный нюанс: большинство персонала смотрят на сопротивление изменениям с точки зрения инициатора изменений, но не учитывают позицию сопротивляющегося, а если рассмотреть позицию сопротивляющегося, то сопротивление выступает в качестве «защитника», с помощью которого организация обеспечивает и поддерживает свое место на рынке.

Сложившаяся практика управления подтверждает, что сопротивление персонала возникает, например, из-за:

- неверного понимания сути проводимых изменений – формируется низкая степень доверия (возможно вообще ее отсутствие), например, распространение негативных слухов;
- различия в оценках проводимых изменений – складывается убеждение персонала в том, что изменения не являются необходимыми и

даже являются «вредными» для организации, что выражается, например, в открытом (протестном) несогласии;

- предпочтения собственных интересов – ожидаются потери чего-то ценного в результате реализации изменений, что сводится к уклонению от преодоления возможных препятствий;

- низкой терпимости к нововведениям – часть персонала опасается, что у них отсутствуют необходимые профессиональные умения, навыки или способности, которые приведут к потере работы.

Целесообразно разделять сопротивление на индивидуальном уровне, на уровне отдельной группы, на уровне организации в целом, но в основе сопротивления всегда лежат действия / бездействия отдельных работников.

Индивидуальное сопротивление в большей степени реализуется на психологическом уровне и основывается на эмоциях и чувствах, может быть достаточно интенсивным и представлять серьезную угрозу для организации, но убедить одного человека в необходимости совершать или не совершать какие-то действия (в т.ч. даже, если изменения затрагивают личные интересы) значительно легче, чем группу.

Индивидуальное и групповое сопротивление сопровождается некоторыми особенностями, например:

- любые изменения могут вызвать недовольство со стороны персонала и желание противостоять им, но у всех это проявляется по-разному;

- внедрение изменений необходимо проводить не стремительно, а постепенно, что позволит провести анализ и дать оценку вводимым изменениям, а персоналу возможность приспособиться к ним в психологическом плане;

- сопротивление изменениям не всегда связано с индивидуальными психологическими установками, а может быть обусловлено более глубокими причинами (большая загруженность в работе, высокая ответственность, кардинальная смена характера работы, изменение привычного образа жизни и т.д.);

- «готовясь» к сопротивлениям организация должна взвесить возможные управленческие риски, спрогнозировать трудности и «ловушки», которые могут встретиться на пути внедрения нововведения (человеческий фактор в организационных изменениях должен оставаться основополагающим);

- готовность персонала преодолевать тяготы и неопределенность, сопутствующие изменениям, можно сформировать в случае, если руководители организации сами не будут бояться действовать, ошибаться и исправлять собственные ошибки и т.д.

Практические вопросы рассмотрены на примере предприятия, которое выполняет электромонтажные и регулировочно – сдаточные работы на строящихся судах. Анализ кадрового потенциала показывает, что работники осознают необходимость изменений, а ценности и компетенции, принятые и

транслируемые на предприятии, призваны «смягчить» возможные последствия.

Оценка отношения персонала к изменениям служит отправной точкой для реализации комплекса мероприятий по преодолению сопротивления, который представлен в таблице (фрагмент).

Наименование мероприятия	Характеристика мероприятия	Форма реализации мероприятия	Ожидаемый результат мероприятия
Создание рабочей группы по управлению организационными изменениями	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и внедрение рекомендаций • координация работы участников процесса изменений 	<ul style="list-style-type: none"> • отбор группы руководителей для курирования психологического состояния подчиненных 	<ul style="list-style-type: none"> • выявление форм сопротивления • определение основных причин противодействия
Участие в изменениях лучших работников	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение вызывает интерес к изменениям и показывает серьезность намерений со стороны руководства 	<ul style="list-style-type: none"> • проведение встреч с работниками • передачи работникам части полномочий • демонстрация приверженности переменам 	<ul style="list-style-type: none"> • работники могут обратить внимание на важные аспекты
Посещение «комнаты вздохов»	<ul style="list-style-type: none"> • применяется при боязни проблем адаптации к новым условиям • работники одновременно «жалуются» на новое положение и «хващаются» успехами в приспособлении к изменениям 	<ul style="list-style-type: none"> • проведение периодических встреч работников и руководителей, реализующих изменения 	<ul style="list-style-type: none"> • реализация командного духа в организации

В дополнение можно предложить следующее:

- введение новой должности в штатное расписание – появление «агента изменений», который свободно разбирается в проблемах и путях преодоления сопротивления изменениям;

- стимулирование и поддержка участников изменений и т.д.

Обратим внимание на усилия по преодолению сопротивления изменениям, которые можно рассматривать как рекомендации по снижению или устранению противодействия изменениям:

- учет мотивов поведения работников организации – принимать во внимание потребности, склонности и ожидания тех, кого затрагивают преобразования, открыто демонстрировать и разъяснять потенциальные возможности получения индивидуальной и коллективной выгоды от

реализации изменений;

- достижение общего понимания и осознания необходимости проведения изменений – усиливает стремление и действия трудового коллектива, стимулирует проявление инициативы;

- авторитет группы для ее членов – сплоченность коллектива, повышение авторитета группы снижает степень индивидуального и группового противодействия изменениям, закрепляет общую уверенность в достижении успеха;

- поддержка изменений руководителем, лидером группы – постоянно принимать непосредственное участие в организации и проведении изменений и т.д.

При осуществлении мероприятий по профилактике и преодолению сопротивления изменениям формируются и позитивные эффекты (например, улучшение настроения и психологического климата, получение полезной информации для принятия решений по реализации изменений).

Использованные источники:

1.Осадчий, И.С. Стратегия управленческой деятельности образовательного учреждения / Электронное научно – практическое периодическое издание «Экономика и социум» № 12(31), 2016, С.686-693

*Гусева А.Х., к.п.н.
доцент кафедры теории и практики перевода
Институт филологии и истории
ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный
университет» («РГГУ»)
Россия, Москва*

**МОДИФИКАЦИЯ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРАКТИКИ
ПЕРЕВОДА: ДИДАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПЕРЕВОДА АУДИО- И
ВИДЕО- ФОРМАТОВ**

***Аннотация:** Публикация посвящена практике преподавания перевода кинодиалогов, а также изменениям в методике обучения магистрантов по направлению "Филология. Перевод и переводоведение" в связи с переходом на новый образовательный стандарт ВО. Проанализированы требования владения специализированным программным обеспечением, предъявляемые к современному переводчику; акцентировано внимание на содержании и видах учебной деятельности при обучении переводу кинофильмов, приведено описание специализированного ПО.*

***Ключевые слова:** профессиональные компетенции, информационные технологии, перевод кинофильмов, кинодиалог, специализированное программное обеспечение, переводческая деятельность, социокультурная коммуникация.*

*Guseva A.H., PhD
associate professor
of the Department of Theory and Practice of Translation
of the Institute of Philology and History
Russian State University for the Humanities (RGGU)
Moscow, Russia*

**MODIFICATION OF THE METHODS OF TEACHING OF THE
PRACTICE OF TRANSLATION: DIDACTIC ASPECTS OF
TRANSLATION OF AUDIO- AND VIDEO- FORMATS**

***Abstract:** The publication is devoted to the practice of teaching of the translation of film dialogues, as well as changes in the methodology of teaching to the undergraduates in the direction of "Philology: Translation and Translation Studies" in connection with the transition to a new educational standard of HE. The requirements for owning specialized software for a modern translator are analyzed; attention is focused on the content and types of learning activities in the teaching of the translation of movies, the description of specialized software is given.*

***Keywords:** professional competences, information technologies, translation of movies, film dialogue, specialized software, translation activities, socio-cultural communication.*

Стремительное развитие аудиовизуальной коммуникации в XXI веке и популяризация киноискусства, обладающего высоким мировоззренческим и

духовным потенциалом, как в традиционном, так и сетевом форматах, спровоцировала возникновение новых видов деятельности, требующих дополнительных профессиональных компетенций. В данном контексте профессия переводчика рассматривается как одна из ключевых, а современное состояние мирового кинематографа, глобализация экономики и взаимопроникновение культур ставят перед переводческим сообществом важную задачу: донесение не только смысла, но и соблюдение адекватности, четкости, понятности и эквивалентности при переводе кинофильмов, а также сохранение всех качеств и характеристик речи оригинала, независимо от исходного языка, ситуативного и социокультурного контекстов.

Традиционно сложность перевода кинофильмов заключается в необходимости адаптации текста к иноязычной культуре, построенной на иной системе ценностей и понятий. В этой связи следует отметить, что непременным условием перевода художественного фильма должно быть полное понимание текста при адекватной подаче перевода с учетом стилистических и лексических особенностей звучащего с экрана авторского текста. Языковые аспекты адаптации фильмов сконцентрированы вокруг понятия кинодиалога, выделяемого в особый тип текста, имеющего свою структуру, цель, специфику, что также непосредственным образом отражается на стратегии и адекватности перевода.

В современных условиях, учитывая требования работодателей и обязательные для переводчика умения профессионального владения специализированным программным обеспечением, методика преподавания практики перевода требует существенного обновления и дополнения. В этой связи в Российском государственном гуманитарном университете (РГГУ) в 2017-2018 учебном году в соответствии с переходом на ФГОС 3+ разработана новая образовательная парадигма, интегрировавшая в образовательные программы ВО профильные дисциплины, направленные на формирование и совершенствование профессиональных компетенций магистрантов в области применения информационных технологий. Среди основных задач указанных дисциплин следует назвать такие, как «определение образовательных технологий, необходимых для освоения дисциплины (модуля), отражение использования интерактивных технологий и инновационных методов» и «определение оптимальной системы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, с использованием соответствующих оценочных средств» [1, с.2].

В качестве примера приведем дисциплину «Электронные ресурсы переводчика» («ЭРП»), предметной областью которой являются компаративный анализ и типологизация переводов, обработка иноязычного гипертекста специализированной тематики, работа с многоязычной базой данных, разработка интерактивного тематического глоссария, обработка и перевод текстов в аудио- и видео- форматах, создание системы управления (СУ) виртуальным «Агентством переводов», а также прикладная (переводческая, редакторская) деятельность в области языковой и

социокультурной коммуникации и СМИ. В данном контексте дисциплина «ЭРП» рассматривается как прикладная ввиду наличия в практическом модуле индивидуальных заданий, составленных в различном программном обеспечении и мотивирующих к активизации познавательной и креативной деятельности в области перевода с использованием ИКТ. Практические задания по разделу «Процесс перевода кинофильмов: ЛО и СПО» выполняются магистрантами в соответствии с темой итогового проекта на материале выбранного кинофильма и способствуют решению следующих задач:

- ознакомить со спецификой перевода кинофильмов и особенностями переводческой деятельности в современных условиях;

- выработать умение применять полученные теоретические знания в практической деятельности в области перевода кинофильмов и аргументированно обосновывать свои переводческие решения при использовании ИКТ;

- научить определять степень и уровень эквивалентности перевода при его сопоставлении с оригиналом с помощью современных программных средств (аудио- и видео- форматы);

- научить проводить переводческий анализ, анализировать структуру кинодиалога и выявлять подлежащее передаче содержание на базе технологий ТМ;

- совершенствовать навыки работы на персональном компьютере и в сетевых средах с использованием текстовых редакторов, электронных энциклопедий, лексикографических баз данных, специализированного ЛО и ПО переводчика.

Перевод кинофильмов представляет собой культурно-социальный феномен, в котором с течением времени и в силу технического прогресса многое меняется, но неизменным у переводчика должно быть уникальное сочетание таких навыков, как: «1. способность воспринимать на слух иностранную устную речь во всех ее стилистических, психофизических и этнографических вариациях; 2. умение отделять главное от второстепенного; 3. знание системных эквивалентов и способность быстро извлекать их из оперативной памяти; 3. владение арсеналом ситуативных идиом; 4. правильная речь, дикторские навыки» и т.д. [5, с.147]. В практике перевода кинофильмов согласно разработанному алгоритму работы с использованием ИКТ и специализированного программного обеспечения (СПО) первым этапом является проведение филологического анализа аудиотрека кинофильма, представляющего собой взаимосвязь лингвистического и литературоведческого анализов. По мнению Н.А. Николиной, «одним из важнейших этапов филологического анализа текста должен быть анализ его пространственно-временной организации <>. Обращение к филологическому анализу текста связано, таким образом, с рассмотрением межтекстовых, или интертекстуальных, связей» [6, с.38]. Данный вид работы переводчика предполагает, прежде всего, работу по предлагаемому плану,

включающему до начала перевода следующее: описание событий в биографиях режиссера и сценариста, повлиявших на творчество и особенностей творчества, отраженных в кинофильме (стилистика); формулировку социальной значимости и художественной ценности кинофильма как произведения. Далее магистранты переходят непосредственно к переводческой деятельности, основными этапами которой являются структуризация текста в соответствии с лексико-стилистическими (грамматическими) особенностями, перевод репрезентативного фрагмента кинофильма, сопоставительный анализ оригинала и перевода, субъектно-предикативный анализ текста оригинала и текста перевода, запись кинодиалога с использованием СПО.

Применительно к профессиональному использованию средств лингвистического (ЛО) и специализированного программного обеспечения (СПО) в процессе перевода текста кинодиалога магистранты исследуют «динамику слова в языке в определенный исторический период» [4, с.389], составляя в результате работы лексикографическую базу данных (ЛБД) динамического типа, содержащую «лексические разряды и группы, которые наиболее активно функционируют и формируют языковое сознание современников» [7, с.6]. В контексте дисциплины «ЭРП» данный вид работы является одним из способов актуализации знаний о видах и способах перевода кинодиалогов, формирует навыки работы переводчика с применением технологии ТМ, а также позволяет определить возможную тематику выпускной квалификационной работы.

Остановившись на содержательном аспекте раздела дисциплины «ЭРП» «Процесс перевода кинофильмов: ЛО и СПО», следует уточнить, что магистранты изучают особенности предпереводческого анализа кинофильмов, исследуют языковые аспекты перевода, определяют стратегии перевода кинодиалогов, исследуют процесс формирования терминологической лексики, анализируют и совершенствуют способы и приемы перевода кинодиалогов. В процессе обучения для обозначения всей лингвистической системы кинофильма используется термин «кинодиалог», под которым понимается «вербальный компонент художественного фильма, смысловая завершенность которого обеспечивается аудиовизуальным (звукозрительным) рядом в общем дискурсе фильма» [3, с.26]. Кинодиалог как отдельный вид текста характеризуется такими категориями, как: 1. общетекстовые (информативность, связность, цельность, смыслового значение, проспекции и ретроспекции); 2. социально-культурологические (передача национально-специфических реалий, имен собственных и речевой характеристики персонажей). Таким образом, перед переводчиком кинодиалога стоят следующие задачи: 1. передача особенностей звучащей речи в непосредственной зависимости от используемой техники и вида адаптации; 2. достижение искомого коммуникативно-прагматического эффекта; 3. необходимый учет пространственно-временных факторов, обусловленных специфичностью фильма как материального носителя текста

кинодиалога. В этой связи, при переводе кинодиалога следует считать целесообразным применение следующих стратегий: 1. стратегии отражения культуропорожденных речевых действий; 2. стратегии сохранения общей «тональности», проявляющейся в достижении естественности, приемлемости звучания переводного текста кинодиалога. В то же время, «точность перевода не исключает адаптацию для создания формы, атмосферы и более глубокого значения работы, присущих другому языку или другой стране» [2, с.2].

Формирование и совершенствование указанных профессиональных компетенций переводчика при работе с СПО подразумевают не только ознакомление, но и работу в демоверсиях. Далее рассмотрим основное современное программное обеспечение, используемое переводчиками при работе над созданием фонограмм кинофильмов, а также при озвучивании в студиях звукозаписи.

Программа *Samplitude* компании *MAGIX* для записи, редактирования, сведения, мастеринга и вывода аудио представляет собой цифровую звуковую рабочую станцию высокого разрешения (*High Definition Digital Audio Workstation, DAW*), предназначенную для записи, монтажа, микширования. То, что дифференцирует *Samplitude* от других, это объектно-ориентированное редактирование. Объекты создаются при импорте файлов либо при записи. Они могут быть разрезаны (нажатием английской клавиши *T*), тогда каждый из них приобретет объектные настройки отдельно от второй половины, либо склеены. Система базируется на аудиоредакторе, отличающемся особенно высокой производительностью, что оптимизирует функциональность системы при использовании виртуальных инструментов и других подключаемых модулей, благодаря чему программное обеспечение *Samplitude* работает полностью независимо от внешних звуковых аппаратных средств. *Samplitude* предлагает большое число современных технологий, которые в ином случае было бы необходимо дополнительно приобретать в виде внешних подключаемых модулей. Таким образом, *Samplitude* представляет собой комплексную рабочую станцию. Даже базовая версия программы предлагает все необходимое для работы: до 128 дорожек, 64 трека при частоте дискретизации до 384 кГц. Возможности версии *Pro* расширяют базовые параметры, позволяя работу с 999 дорожками, а также многими дополнительными инструментами.

Программа *Nuendo* появилась как часть одноименного профессионального программно-аппаратного *DAW*-комплекса от фирмы *Steinberg* имеет возможности работы с аудиофайлами различных форматов, а также с *MIDI*-данными посредством секвенсора. Отличается от другой популярной линии программных продуктов компании *Steinberg* тем, что ориентирована не только на музыкантов, но и на любую профессиональную деятельность по озвучиванию в т.ч. фильмов, ТВ-программ, рекламы, радиопередач. Она имеет ряд отличий от широко распространенных на сегодня программ и изначально была рассчитана на работу с

многоканальным аппаратными решениями профессионального уровня. В Nuendo решены вопросы программной автоматизации процессов, сотрудничества с аппаратными студийными устройствами от других производителей, а также использования самых последних достижений в области программного обеспечения. Nuendo позволяет использовать в качестве модулей обработки и программных эффект-процессоров любые плагины. На сегодняшний день Nuendo – одна из лучших цифровых звуковых рабочих станций. Она обеспечивает множество возможностей на основе новых технологий. Программа включает большое количество высококачественных эффект-процессоров, работающих в реальном времени, в том числе эквалайзеры, динамическую обработку, модуляцию, фильтры и специальные эффекты.

Уже более 20 лет компания Digidesign (с 1995 года – подразделение Avid) создает инновационные инструменты для звукозаписи. Pro Tools – система записи и редактирования стереозаписей, представляющая собой семейство программно-аппаратных комплексов студий звукозаписи для Mac и Windows, производства компании Digidesign. При работе с данным ПО используют специализированные карты расширения HD Core и HD Accel, которые обрабатывают оцифрованный звуковой сигнал практически в реальном времени. Программно-аппаратные комплексы Pro Tools успешно используются в подавляющем большинстве профессиональных студий звукозаписи по всему миру. Благодаря высокой производительности, многочисленным инструментам для работы со звуком, широкому ассортименту поддерживаемых плагинов обработки и возможности прямой интеграции с видеомонтажными комплексами Avid, системы Pro Tools являются стандартом индустрии аудиопроизводства во всем мире. Важнейшим свойством систем Pro Tools является совместимость по сессиям, то есть запись концерта, театральной постановки или репортажа могут быть моментально открыты для монтажа и сведения в профессиональной студии. Аналогично можно открывать проекты, записанные в студии, например, для монтажа на мобильной системе и часть работы делать в дороге. Все, что необходимо для работы – наличие персонального компьютера и одной из систем Pro Tools.

В заключение следует отметить, что роль переводчика не является решающей при дублировании и создании окончательного варианта перевода фильма, а основная особенность перевода кинофильмов заключается в необходимости подготовки адекватного текста на переводящем языке, обеспечивающего достижение синхронности слоговой артикуляции актеров и видеоряда при одновременном соблюдении темпа речи и продолжительности звучания отдельных реплик. Оптимальной стратегией для переводчика является максимальное сохранение характерных особенностей звучащего текста при передаче смыслового содержания кинодиалогов, а также раскрытие колорита иноязычной культуры, проявляющегося в репликах, интонационном рисунке речи героев, юморе,

что отражает замысел режиссера и автора сценария, а также облегчает понимание происходящего на экране. В ходе работы над итоговым проектом и подготовки к промежуточной аттестации магистранты совершенствуют профессиональные компетенции, необходимые для эффективной и корректной переводческой деятельности в области перевода кинофильмов с учетом производственной необходимости использования ИКТ в современных условиях.

Использованные источники:

1. Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) образовательной программы высшего образования (новая редакция). / Утверждено приказом от 28.09.2017 № 01-314/осн // Минобрнауки России, ФГБОУ ВО РГГУ. - М.: РГГУ, 2017. - 8 с. [Электронный ресурс] URL: http://www.rsuh.ru/upload/main/metodfales/Prilozenie2_Polojenije%20o%20RPD%202017.pdf (дата обращения: 02.03.2018)
2. Международная хартия переводчика. Принята Конгрессом Международной федерации переводчиков в Дубровнике в 1963 году, изменена в Осло 9 июля 1994 г. / Толковый переводоведческий словарь // [Электронный ресурс] – URL: <https://perevodovedcheskiy.academic.ru> (дата обращения: 09.03.2018)
3. Горшкова В.Е. Перевод в кино. Иркутск: ИГЛУ, 2006. 277 с.
4. Жданов Е.А. Лексикографическая фиксация неологизмов в словарях разных типов // Вестн. Нижегород. ун-та им. Н.И. Лобачевского. - 2012. - № 3 (1). - С. 388-392.
5. Кузьмичев С.А. Перевод кинофильмов как отдельный вид перевода. // Вестник МГЛУ. Серия: "Гуманитарные науки". - 2012. - Вып. 9 (642) / М.: МГЛУ, 2012. 238 с. - С. 140-149.
6. Николина Н.А. Филологический анализ текста [Текст]: учебное пособие для студентов пед. вузов / Н.А. Николина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2007. - 272 с.
7. Толковый словарь современного русского языка: языковые изменения конца XX столетия / Рос. акад. наук. Ин-т лингв. исслед.; сост. Е.Ю. Ваулина [и др.]; под ред. Г.Н. Складчиковой. - М.: Астрель: АСТ, 2006. - 894 с.
8. Официальный сайт компании Avid (Degidesign)// [Электронный ресурс] – URL:<http://www.avid.com/pro-tools> (дата обращения: 06.03.2018)
9. Официальный сайт компании MAGIX// [Электронный ресурс] – URL:<https://www.magix.com/ru/muzyka/samplitude/> (дата обращения: 03.03.2018)
10. Официальный сайт компании Steinberg// [Электронный ресурс] – URL:<https://www.steinberg.net/en/products/nuendo/start.html> (дата обращения: 09.03.2018)

*Гусева Н.К., к.с.-х.н.
старший научный сотрудник
Васильева Н.А.
аспирант
старший научный сотрудник
ФГБНУ «Бурятский научно-исследовательский
институт сельского хозяйства»
Россия, г.Улан-Удэ*

СМОРОДИНА ЗЛОТИСТАЯ – НОВАЯ ЯГОДАЯ КУЛЬТУРА В ЗАБАЙКАЛЬЕ

Аннотация: В данной статье представлены результаты селекционной работы по выведению новых сортов смородины золотистой, устойчивых к резко-континентальному климату Восточной Сибири, с хозяйственными и биологическими свойствами.

Ключевые слова: смородина золотистая, сорт, урожайность, зимостойкость, биохимический состав ягод.

*Guseva N.K., candidate of agricultural sciences
senior researcher
Vasilyeva N.A.
senior researcher
postgraduate student
Buryat research Institute of agriculture
Russia, Ulan-Ude*

GOLDEN CURRANT IS A NEW BERRY CROP IN TRANSBAIKALIA

Abstract: this article presents the results of selection work on the development of new varieties of Golden currants resistant to the sharply continental climate of Eastern Siberia, with economic and biological properties.

Key words: golden currant, variety, yield, winter hardiness, biochemical composition of berries.

В любительских садах Бурятии среди ягодных культур все чаще встречается смородина золотистая (*Ribes aureum* Pursh.) – новая перспективная ягодная культура.

В условиях резко-континентального климата целесообразно выращивать ягодные культуры, хорошо перенесшие неблагоприятные условия, к ним относится – смородина золотистая. Благодаря высоким адаптационным способностям, специфическим биологическим особенностям, эта культура имеет наибольшую значимость для степных, сухостепных и полупустынных районов. Её используют в защитных и агромелиоративных насаждениях.

Для садоводов Бурятии – это малоизвестная и новая садовая культура. Содержание ее в отдельных садах, показывает что смородину золотистую с успехом можно выращивать во всех зонах Прибайкалья и Забайкалья.

Смородина золотистая является очень пластичным растением и

обладает высокой засухо- и жароустойчивостью. Нетребовательна к местоположению и почве, ежегодно плодоносит, практически не повреждается болезнями и вредителями. Ягоды смородины золотистой разнообразны по вкусу и окраске, отличаются ароматом, высокой пищевой ценностью и высоким содержанием БАВ (витаминов С, Е, Р, каротина, пектинов, органических кислот). По сравнению со смородиной черной в её ягодах больше сахаров и меньше кислот, что и обуславливает их специфический десертный вкус.

По зимостойкости смородина золотистая не уступает черной. В суровые зимы могут повреждаться только верхушки однолетнего прироста, что, впрочем, зависит от места расположения и сортовых особенностей. Но растения хорошо восстанавливаются после обрезки.

Работа по селекции смородины золотистой была начата в 1992 г., с приобретением сеянцев смородины золотистой селекции НИИСС им. М.А. Лисавенко. В дальнейшем для селекционной работы было использовано семенное потомство, полученное от свободного переопыления данных сеянцев.

По результатам этой селекционной работы выделены отборные формы по зимостойкости, урожайности, вкусу ягод, а отдельные по декоративности.

Цель дальнейшей работы была гибридизация данных отборных форм с элитным сеянцем 51-7-79. По результатам этой работы были получены два бурятских сорта смородины золотистой – Байкальская синева и Алтаргана.

В настоящее время на изучении находятся 12 отборных форм, 2 сорта включены в Государственный реестр селекционных достижений по Восточной Сибири.

Байкальская синева. Кусты сильнорослые, прямо рослые. Сорт высокозимостойкий, засухоустойчивый, устойчив к основным вредителям и болезням. Самоплодный-58%. Вступает в плодоношение на второй год после посадки. Сорт среднего срока созревания (15-25 августа). Ягоды чёрные, блестящие, вкус кисло-сладкий, с ароматом, нежный. Масса ягод 0,8-1,2 г, средняя урожайность 3,0-6,0 кг-куст. Районирован по Восточной Сибири с 2008 г.

Алтаргана. Кусты сильнорослые, прямо рослые. Сорт высокозимостойкий, засухоустойчивый, устойчив к основным вредителям и болезням. Самоплодный- 68%. Вступает в плодоношение на второй год после посадки, среднего срока созревания (10-20 августа). Ягоды крупные, иссиня чёрные, блестящие, вкус кисло-сладкий, с ароматом, нежный. Масса ягод 1,2-1,8г, средняя урожайность 4,3-7,0 кг/куст. Районирован по Восточной Сибири с 2016г.

Использованные источники:

1. Батуева Ю.М., Гусева Н.К., Васильева Н.А. Адаптивная селекция плодовых и ягодных культур в Бурятии //Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – Барнаул, 2015, №12 – С.15-20.
2. Гусева Н.К., Васильева Н.А. Сорта смородины золотистой (*Ribes aureum*

Pursh) бурятской селекции // Фундаментальные и прикладные научные исследования: Актуальные вопросы, достижения и инновации: материалы VII международной научно-практической конференции (15 ноября). – Пенза, 2017. – С. 254-256.

УДК 165

*Дуплинская Ю.М., доктор философских наук
доцент
и.о. профессора кафедры философии
Саратовский гос. технический университет им. Гагарина
Россия, г. Саратов*

К ВОПРОСУ О ВОЗМОЖНОСТИ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ВЕТВЕЙ РАЗВИТИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ НАУКИ

Аннотация: *Выдвигается гипотеза, что сложность математического аппарата фундаментальной науки обусловлена не столько сложностью «самой» изучаемой реальности, сколько историей европейской науки и спецификой стартовых точек ее развития. Рассматривается возможность альтернативных ветвей развития науки, упрощающих теоретический инструментарий описания реальности.*

Ключевые слова: *язык науки, альтернативные ветви развития*

*Duplinskya Yu. M., doctor of philosophical sciences
docent
professor of the department of philosophy
Saratov State Technical University by name of Gagarin
Russia, Saratov*

THE QUESTION OF POSSIBILITY OF ALTERNATIVE BRANCHES OF DEVELOPMENT OF FUNDAMENTAL SCIENCE

Abstract: *The hypothesis that complexity of mathematical apparatus of fundamental science is caused not by complexity of the studied reality itself, but by history of the European science is investigated. Possibility of the alternative branches of development of science simplifying theoretical language of the description of reality is considered.*

Key words: *language of sciences, alternative branches of development*

В современной науке совершается парадигмальная революция, суть которой лаконично можно сформулировать как переход от объектов к отношениям. Единицы реальности в современном научном мышлении мыслятся не как «элементы» («частицы», «вещи», «тела»), а как узлы в сетях отношений и динамических паттернов. (Например, микрочастица в современной физике понимается не в духе демокритовского атома, а как узел в сети взаимопревращений частиц; т.ж. «вид» в современной биологии). Но вспомним, что ключевым положением нелинейной динамики является идея необратимости, обусловленной различием в начальных условиях. В свете этого положения решимся утверждать, что никакой концептуальный дискурс, - пусть речь идет даже о таких отвлеченных языках, как

математический аппарат фундаментальной науки, - не может аннулировать собственную историю. «Непосредственная данность» реальности объектов была исходной интуицией, определившей стартовую точку развития европейской науки. И можно предположить, что эта стартовая точка наложила-таки отпечаток даже на самые «продвинутые» теории, преодолевающие «элементаризм» в пользу паттернов нелинейной динамики или сетей «бутстрап-подхода». Эта проблема имеет два аспекта: 1) аспект содержания и 2) аспект формы,- языка научных теорий. В аспекте содержания проблема стартовых точек развития знания весьма тривиальна и может представлять интерес, разве что, для историка науки. Но нас в данном случае интересует гораздо менее тривиальный и, вместе с тем несравненно более важный аспект этой проблемы: аспект формы. Не явное влияние стартовых точек развития на последующее изменение знания, а неявное их влияние на язык, на теоретический аппарат науки. Задачу философской рефлексии мы усматриваем в необходимости выявить степень влияния (по большей части весьма и весьма неявного) тех стартовых точек, исходных интуиций, которые, преодолеваясь в ходе последующего развития науки, - вместе с тем налагают необратимый отпечаток на ее язык. Поясним на простом примере. Содержание утверждений, типа «N не является тем-то и тем-то», отрицают наличие у «N» указанных характеристик. А вот форма заключает в себе иные импликации, отсылая к некоей стартовой точке познания, когда допускалась возможность для «N» иметь подобные характеристики. Важно, что подобное неявное влияние стартовых точек имеет место не только в предложениях естественного языка (как в нашем примере), - но и в математическом аппарате научных теорий. Учтем, что всякий закон, - не только юридический, но и естественнонаучный, - имеет отрицающие импликации, (это, а не ...) и может быть переформулирован в форме запрета: чем это не может являться. Эти отрицающие импликации создает привязку языка науки к истории познания (познание объекта есть постижение того, чем не является исследуемый объект). Важность данного исследования очевидна, учитывая ключевую роль языка для современных фундаментальных теорий. Там, где вопрос о «реальности» ставится лишь в контексте возможных интерпретаций групп математических симметрий, - на первый план выходят не столько проблемы содержания, сколько проблемы языка.

В качестве мысленного эксперимента, представим некую воображаемую альтернативную ветвь развития знания. Допустим, что стартовой точкой развития для нее будет не атомистика Демокрита и Левкиппа, а, скажем, китайская классическая «Книга Перемен». Таким образом, постижение сущего здесь начнется не с «элемента», а (выражаясь современным языком) с динамического паттерна. То, что для европейской науки является наиболее «продвинутым» этапом ее развития, - здесь, наоборот, было бы исходной стартовой точкой. Первоначальные «наивные» представления о динамике паттернов-«перемен» в ходе развития знания

здесь будут изменяться, корректироваться, преодолеваться, получат выражение на языке математики, - как то происходило с первоначальными представлениями об атомах в развитии европейской науки. «Частицы», «тела», - все, что имеет статичную устойчивую форму, - здесь будет рассматриваться лишь как эпифеномен динамики, возникающий в узлах пересечения нескольких динамических конфигураций. В общем и целом такая «перефокусировка взора» на реальность «частиц» и «тел» - вполне в русле современных концепций. Параллели между продвинутыми концепциями современного естествознания (например, бутстрап-подходом) и древневосточной мудростью («Книгой Перемен», в частности) сегодня не новость. Но все это пока касается только содержания и, так сказать, общемировоззренческих выводов. Гораздо менее тривиален вопрос о сходстве-различии того математического аппарата, в рамках которого описывались бы сходные идеи в этих альтернативных ветвях развития науки. Аннулирует ли математизированное естествознание свою историю? Или различие в исходных стартовых точках приводит к необратимой дивергенции математического языка научных теорий?

В этом контексте может быть исследована проблема, актуальная в высшей степени. Это - проблема упрощения языка современной фундаментальной науки. Сложность языкового инструментария сегодня превращает науку в своего рода эзотерическое знание, доступ к которому закрыт не только для «среднего интеллигента», но нередко и для специалиста, работающего в соседней области. Чем обусловлена чрезвычайная сложность математического аппарата современной науки? Обусловлена ли она сложностью «самой» изучаемой реальности? Или же сложность эта - следствие специфической истории нашей науки и неоптимальных стартовых точек развития знания? Не поможет ли мысленное экспериментирование с альтернативными ветвями знания, имеющими иные стартовые точки, найти версии более простых языков математического описания реальности?

Использованные источники:

1. Капра Ф. Дао физики. СПб. : ОРИС, 1994. - 301 с.
2. Капра Ф. Паутина жизни. М.: ИД «Гелиос», 2002. - 336 с.

*Ежакова Н.В., к.э.н.
доцент*

*доцент кафедры учета, анализа и аудита
Институт экономики и управления
ФГАОУ «КФУ имени В.И. Вернадского»
Россия, г. Симферополь*

РОЛЬ КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ УСЛУГ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: *В статье рассмотрена роль консультационных услуг при осуществлении инновационной деятельности. Приведены сущность, цель, задачи и виды инновационного консалтинга, а также его значение при реализации инновационных проектов.*

Ключевые слова: *инновации, инновационная деятельность, инновационный консалтинг, консультационная деятельность.*

*Ezhakova N.V., candidate of economic sciences
assistant professor
Institute of Economics and Management, Vernadsky CFU
Russia, Simferopol*

THE ROLE OF CONSULTING SERVICES IN INNOVATIVE ACTIVITIES

Annotation: *The article considers the role of consulting services in the implementation of innovative activities. The essence, purpose, tasks and types of innovative consulting, as well as its importance in the implementation of innovative projects, are presented.*

Keywords: *innovations, innovative activity, innovative consulting, consulting activity.*

С целью эффективности инновационной деятельности, снижения факторов неопределенности и уменьшения рисков при реализации инновационных проектов на любом этапе, для принятия правильных решений необходим инновационный консалтинг в виде предоставления широкого спектра консультационных услуг в научно-технической деятельности.

Под инновационным консалтингом понимают профессиональную помощь руководству организации в анализе и решении практических проблем, возникающих при реализации инновационных проектов.

Таким образом, инновационный консалтинг представляет собой особый вид консультационных услуг по вопросам научно-технической деятельности организации, для ее развития и дальнейшей коммерциализации инновационных проектов.

Главной целью инновационного консалтинга является систематизация данных о перспективности инновационной деятельности субъекта хозяйствования. При этом основными задачами научно-технического консультирования являются:

- обеспечение руководителя, принимающего решение, полной и объективной информацией в сфере научно-технической деятельности;
- повышение эффективности процесса принятия управленческих решений за счет предоставления профессиональных и качественных рекомендаций в инновационной сфере;
- обучение персонала в процессе работы;
- решение сложных проблем, когда необходимо иметь объективную альтернативную точку зрения [1].

Выделяют основные виды инновационного консультирования:

- внутреннее консультирование (силами специалистов предприятия);
- внешнее консультирование (применяется в областях, в которых использование внешних специалистов более эффективно и целесообразно).

При этом субъектами инновационного консультирования могут быть инновационно-технологические центры, консультационные компании, центры трансфера технологий, бизнес-инкубаторы и т.д. [2].

Основными требованиями к консультационным услугам по вопросам инновационной деятельности являются: профессиональный комплексный подход, надежность, оперативность, экономичность.

Организация инновационного консалтинга требует четкого определения целей и задач консультирования, а также оказания помощи в обучении и повышении квалификации управленческих работников по следующим направлениям:

- выбор наиболее эффективных нововведений и прогнозирование результатов деятельности в связи с их внедрением;
- разработка проектов отдельных мероприятий;
- анализ и оценка результатов внедрения;
- выявление возможных рисков инновационных проектов и др.

Таким образом, роль консультационных услуг в инновационной сфере проявляется в диагностике, обучении, анализе, проектировании, прогнозировании, формировании внутреннего консультирования.

Консультации осуществляются обычно штатными специалистами-консультантами консалтинговых фирм. При этом консультации могут быть разовыми, периодическими, а также на постоянной основе.

Организация инновационного консалтинга должна предусматривать: разработку нормативных положений для лиц, осуществляющих консультационную деятельность; подбор и обучение специалистов-консультантов; систему аттестации специалистов-консультантов и т.д.

Консультирование не обеспечивает гарантированного решения проблем, связанных с осуществлением инновационной деятельности. Но своевременное задействование консультантов при решении определенных задач, правильный выбор консультантов могут повысить вероятность успешной коммерциализации инновационных продуктов, повысит эффективность процесса принятия решений за счет предоставления профессиональных и качественных рекомендаций.

Использованные источники:

- 1.Амельченко Т.В. Консультационная деятельность в инновационной сфере /Т.В. Амельченко // Материалы всеукраинской научно-практической конференции преподавателей и студентов «Стратегические векторы развития региональной экономики в условиях противодействия вызовам глобализации», г. Симферополь, 1-2 марта 2011. – Симферополь: 2011. – С. 93-94.
- 2.Фраймович А.В. Инновационный консалтинг: терминология, актуальность, роль и место в инновационном цикле / А.В. Фраймович // Право, экономика и маркетинг. – 2005. – №7. – С. 95-98.

УДК 347.9

*Ермаков А.Н., кандидат юридических наук
доцент*

*Бармина Е.С
студент 4 курс*

Институт юстиции

*Саратовская государственная юридическая академия
Россия, г. Саратов*

К ВОПРОСУ О ЕДИНООБРАЗИИ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРИ РАССМОТРЕНИИ ДЕЛ АРБИТРАЖНЫМИ СУДАМИ

Аннотация: В статье рассмотрены некоторые проблемы использования судебной практики в целях обеспечения единообразного применения норм права. Исследуется понятие «судебная практика» в арбитражном процессе. Анализируется применение судебной практики судами, формулируются собственные выводы по указанному вопросу.

Ключевые слова: арбитражный процесс, судебная практика, единообразное применение норм права.

*Ermakov A.N. candidate of legal sciences
associate professor*

Barmina E.S.

*student of the 4th course
of the Institute of Justice*

*Saratov State Law Academy
Russia, Saratov*

ON THE QUESTION OF THE UNIFORM PRACTICES IN CONSIDERATION BY ARBITRATION VESSELS

Annotation: The article considers some problems of using judicial practice in order to ensure uniform application of the norms of law. The notion "judicial practice" in arbitration process is investigated. The application of judicial practice by courts is analyzed, and their own conclusions on this question are formulated.

Keywords: arbitration process, judicial practice, uniform application of the law

В юридической литературе содержание понятия «судебная практика» имеет различное значение. М.К. Треушников отмечает, что судебную практику следует рассматривать как элемент правовой системы, участвующий в правовом регулировании, но относящийся не к правотворчеству, а к применению права¹. Судебная практика не является официальным источником права, но, по мнению М.А. Фокиной, наличие по рассматриваемому делу судебной практики во многом определяет позицию судьи при вынесении аналогичного судебного акта². Юристы, мотивируя свою правовую позицию, часто используют положения судебной практики.

Функция обеспечения единства судебной практики монопольно осуществляется высшей судебной инстанцией в лице Верховного Суда РФ³. Проводя проверки судебных актов по гражданским и экономическим делам в порядке надзора и принимая разъяснения применения норм права, которые закрепляются в постановлениях Пленума, а также в обзорах судебной практики, Верховный Суд РФ устанавливает определенный ориентир для разрешения судами аналогичных дел, что способствует формированию единого применения правовых норм. Обязательность таких разъяснений законодательно закреплена: Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации установил в качестве основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора нарушение единообразия в применении и (или) толковании судами норм права.

Что именно является нарушением единообразия в толковании и применении норм права разъяснил Верховный Суд РФ. Это содержащееся в судебном постановлении такое толкование и применение правовых норм, которое противоречит разъяснениям, содержащимся в постановлении Пленума Верховного Суда РФ, а также в постановлении Президиума Верховного Суда РФ⁴. При этом в юридической литературе приводится множество примеров, когда единообразия нет ни между судами общей юрисдикции, ни между арбитражными судами, в то время, как и те, и другие рассматривают схожие правоотношения и руководствуются одними и теми же нормами материального права⁵.

Различное применение одинаковых правовых норм в схожих ситуациях играет отрицательную роль при разрешении дел, ведь каждое дело должно рассматриваться на основании закона, толкование которого единообразно и соответствует судебной практике.

¹ Арбитражный процесс: Учебник для студентов юридических вузов и факультетов. 6-е изд., перераб. и доп. / Под ред. М.К. Треушникова. — М.: Издательский дом «Городец», 2017. — 736 с.

² Фокина М.А. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. — М.: Статут, 2014. — 496 с.

³ Князькин С.И. Единство судебной практики и средства его обеспечения // Журнал российского права. 2015. № 11 (227). С. 160-168.

⁴ Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2015) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.11.2015)

⁵ Журавлева О.В. К вопросу о единообразии судебной практики при рассмотрении гражданских дел // Российская юстиция. 2013. № 4.

Необходимость учитывать судебную практику в целях обеспечения единообразия применения норм права неоднократно подчеркивается в решениях арбитражных судов. Например, Четвертый арбитражный апелляционный суд в Постановлении от 28 апреля 2016 г. по делу № А78-10437/2015 отклонил доводы ответчика о том, что суд первой инстанции неправомерно руководствовался правовой позицией, изложенной в судебном акте суда кассационной инстанции по иному делу, и пояснил, что суд первой инстанции не ограничен в своем праве руководствоваться правовой позицией вышестоящих судов, более того, процессуальное законодательство ориентирует суды на единообразие в применении и (или) толковании судами норм права, в том числе учитывая практику вышестоящих судов⁶.

Девятый арбитражный апелляционный суд, рассматривая апелляционную жалобу государственного учреждения на решение Арбитражного суда г. Москвы, посчитал, что суд обоснованно принял во внимание вступившие в законную силу судебные акты, которыми установлены обстоятельства, имеющие значения для дела и расценил их как преюдициальные. Суд апелляционной инстанции указал, что позиция заявителя по существу была направлена на принятие противоречащих друг другу судебных актов, что недопустимо, исходя из принципов единообразия судебной практики (п. 3 ст. 308.8 АПК РФ) и обязательности судебных актов, и оставил жалобу без удовлетворения⁷.

Единое понимание правовых норм должно учитываться не только судьями, но и лицами, участвующими в деле, которые ссылаются на судебную практику. Судебный акт арбитражного суда, представленный в широком доступе в сети «Интернет», может содержать не все условия и факторы, которыми руководствовался суд при вынесении решения. По словам Д. Еремина, сторона в процессе, ссылаясь на единообразие судебной практики, иногда «выдергивает» из постановлений только отдельные фразы, играющие ей на руку в конкретном случае, не учитывая совокупность условий и оснований для вынесения решения, что отрицательно влияет на судебное разбирательство. Для того, чтобы исключить такие нарушения, необходимо обязать лиц, участвующих в деле, представлять судебные акты, на которые они ссылаются, в полном объеме. Судебные акты, представляемые сторонами, должны показывать, как толкуется норма в аналогичном случае, что позволит обеспечить единообразное применение правовых норм.

Таким образом, арбитражным судам необходимо учитывать судебную практику и использовать ее при вынесении решений, что позволит обеспечить единообразное применения норм права и их идентичное

⁶ Постановление Четвертого арбитражного апелляционного суда от 28 апреля 2016 г. по делу № А78-10437/2015

⁷ Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 21 ноября 2017 № 09АП-54200/2017 по делу № А40-255867/2016

толкование. Однако, любой спор требует индивидуального подхода к разрешению, ведь абсолютно одинаковых дел не бывает.

Использованные источники

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // Собрание законодательства РФ, 2002 г. № 30. ст. 3013.

Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.11.2015)

Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 21 ноября г. № 09АП-54200/2017 по делу № А40-255867/2016

Постановление Четвертого арбитражного апелляционного суда от 28 апреля г. по делу № А78-10437/2015

Фокина М.А. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. – М.: Статут, 2014. - 496 с.

Князькин С.И. Единство судебной практики и средства его обеспечения // Журнал российского права. 2015. № 11 (227). С. 160-168.

Арбитражный процесс: Учебник для студентов юридических вузов и факультетов. 6-е изд., перераб. и доп. / Под ред. М.К. Треушникова. — М.: Издательский дом «Городец», 2017. — 736 с.

Журавлева О.В. К вопросу о единообразии судебной практики при рассмотрении гражданских дел // Российская юстиция. 2013. № 4.

УДК 372.8: 811.111

Ещанова Р.М.

*ассистент межязыковой кафедры иностранных языков
Каракалпакский государственный университет им. Бердаха
Республика Узбекистан, г. Нукус*

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ «МОДЕРАЦИЯ» В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Аннотация. *В статье рассматриваются эффективность использования образовательной технологии «модерация» в преподавании английского языка в высших учебных заведениях.*

Ключевые слова: *методы, технология, эффективность, активизация, рефлексивный.*

Eshchanova R.M.

*assistant to interlanguage chair of foreign languages
of the Karakalpak state university of Berdakh
Republic of Uzbekistan, Nukus*

EFFICIENCY OF USE OF THE MODERATION TECHNOLOGY IN TEACHING ENGLISH IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Summary. *In article are considered efficiency of use of the educational moderation technology in teaching English in higher educational institutions.*

Keywords: *methods, technology, efficiency, activization, reflexive.*

Интерактивные технологии опираются не только на процессы восприятия, памяти и внимания, но и, прежде всего, на творческое, продуктивное мышление, поведение и общение. Одной из современных интерактивных технологий обучения является технология модерации. Она позволяет значительно повысить результативность и качество образовательного процесса. Её эффективность определяется тем, что используемые приёмы, методы и формы организации деятельности направлены на активизацию аналитической и рефлексивной деятельности учащихся, развитие коммуникативных способностей и навыков работы в команде, исследовательских и проектировочных умений. Процесс совместной работы, организованный с помощью приемов и методов модерации, способствует снятию барьеров общения, создает условия для развития творческого мышления и принятия нестандартных решений, формирует и развивает навыки совместной деятельности. Слово «модерация» в переводе с английского означает – смягчение, сдерживание, умеренность, обуздание, а *moderate* – в переводе с латинского – приводить в равновесие, управлять, регулировать. Как образовательная технология модерация была впервые разработана в 60-е - 70-е годы прошлого века в Германии. Сегодня модерация позволяет значительно повысить результативность и качество образовательного процесса и используется для гармоничного и целенаправленного встраивания активных методов обучения в учебно-воспитательный процесс.

Эффективность модерации объясняется тем, что используемые приёмы, методы и формы организации познавательной деятельности направлены на активизацию аналитической и рефлексивной деятельности обучающихся, развитие исследовательских и проектировочных умений, развитие коммуникативных способностей и навыков работы в команде.

А в педагогической практике модерация используется как:

- способ проведения занятий или совещаний, обеспечивающий оперативное принятие решений и персональную ответственность каждого из участников;

- структурированный по особым правилам процесс группового обсуждения в целях идентификации проблем, поиска путей их разрешения и принятия общего решения.

Принципы работы по методу модерации:

- систематичность,
- структурированность,
- прозрачность.

Основные процессы модерации:

- визуализация – наглядное представление мнений, идей, решений (совместно, в виде схем, образных рисунков),
- вербализация – групповое обсуждение по принятым правилам,
- презентация – представление результатов работы малых групп,3

- обратная связь – обмен содержательной и эмоциональной информацией между участниками.

Модерация развивает у студентов:

- способность к анализу информации и выявлению проблемы;
- умение находить возможности и ресурсы для решения проблемы;
- умение выработать стратегию достижения целей и планировать конкретные действия;
- умение выслушать собеседника, аргументировано убеждать и принимать коллегиальные решения;
- навык принятия персональной ответственности за воплощение принятых решений в жизнь.

Таким образом, посредством технологии «Модерация» у студентов развиваются такие общие компетенции, как:

- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

Использованные источники:

- 1.Кашина, Е.Г. и др. Традиции и инновации в методике преподавания иностранного языка: учеб. пособие для студентов филологических факультетов университетов. - Самара: Изд-во «Универс-групп». - 2006. – 75 с.
- 2.Кузнецова Н.Э. Современные методики преподавания английского языка в высших учебных заведениях // В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии: сб. ст. по матер. XXXIII междунар. науч.-практ. конф. № 33. Часть I. – Новосибирск: СибАК. - 2014.
- 3.Современные технологии обучения. Методическое пособие по использованию интерактивных методов в обучении / Под ред. Г.В. Борисовой., Т.Ю. Аветовой и Л.И. Косовой. – СПб.: Изд-во «Полиграф-С», 2002. -79 с.

*Завьялова О.Ю.
студент магистрант
экономический факультет
ЧелГУ «Челябинский государственный университет»
Россия, Челябинск,
Zavyalova O.Y.
undergraduate student of the faculty of economics
Chelyabinsk state university
Russia, Chelyabinsk*

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ КРЕДИТОВАНИЯ
МАЛОГО БИЗНЕСА В ПАО «СБЕРБАНК РОССИИ»
IMPROVING THE EFFICIENCY OF SMALL BUSINESS CREDITING
IN PJSC "SBERBANK OF RUSSIA»**

Статья посвящена вопросам совершенствования кредитной политики коммерческого банка для эффективности кредитования малого бизнеса в ПАО «Сбербанк России». В статье рассматривается кредитная политика, основанная на управлении кредитным риском, приведены примеры принятия основных управленческих решений при формировании кредитной политики банка.

The article is devoted to the improvement of the credit policy of a commercial Bank for the efficiency of lending to small businesses in PJSC "Sberbank of Russia". The article discusses the credit policy based on credit risk management, provides examples of major management decisions in the formation of credit policy of the Bank.

Ключевые слова: кредитная политика, кредитный риск, риск менеджмент, эффективность.

Keywords: credit policy, credit risk, risk management, efficiency.

На сегодняшний день в ПАО «Сбербанк России» работает централизованная модель принятия решений в сфере управления кредитным риском, то есть все решения о предоставлении кредитов анализируются риск менеджерами и принимаются Кредитными Комитетами Главного офиса. При этом процесс управления рисками в ПАО «Сбербанк России» - непрерывный и охватывает все структурные уровни, от управленческого до уровня, на котором непосредственно возникают риски.

Совершенствованный механизм кредитной политики ПАО «Сбербанк России», должен состоять из:

– организационно-институционального элемента, который предусматривает структурно-функциональную модификацию кредитного процесса ПАО «Сбербанк России» на основе внедрения новых специализированных организаций и учреждений, призванных решить отдельные проблемные вопросы в области информационного обеспечения принятия решений по кредитованию и ускорения взыскания проблемной задолженности;

– экономической подсистемы, которую предполагается развить в части оценки и прогнозирования экономической эффективности кредитной деятельности ПАО «Сбербанк России», на основе внедрения моделей оценки индивидуального риска заемщиков и оптимизации кредитного портфеля ПАО «Сбербанк России».

Относительно ПАО «Сбербанк России» предложено следующие рекомендации по совершенствованию систем прогнозирования рисков:

– разработка так называемых сигнальных карт, на диаграммах которых наглядно показываются риски характерны для каждой бизнес единицы (разбиты по категориям и суммам), и определение показателя общей корпоративной склонности к риску;

– определение стратегии управления рисками; – создание эффективной группы риск-менеджеров. Задача групп риск-менеджеров выявлять, измерять и оценивать риски для каждой бизнес-единицы и разрабатывать общую корпоративную позицию по этим рискам. При этом объем принимаемых рисков должен соответствовать общекорпоративным принципам стратегии рисков;

– наличие высококвалифицированных риск-менеджеров. В группу риска-менеджеров на уровне подразделений и корпоративного центра ПАО «Сбербанк России» нужно привлечь мощные интеллектуальные ресурсы, чтобы эти группы могли давать руководителям по-настоящему дельные советы и настаивать на своей точке зрения;

– разделение обязанностей. Нельзя допускать, чтобы одни и те же сотрудники ПАО «Сбербанк России» определяли стратегию рисков, отслеживали соответствие ей деятельности корпорации и одновременно инициировали бы решения о принятии рисков и управлении ими;

– четкие личные обязанности. Следует четко определить должностные обязанности риск-менеджеров, которые заключаются в разработке стратегии рисков и контроле реализации, и строго разграничить полномочия корпоративного риск-менеджмента и риск-менеджеров отдельных подразделений.

Если даже есть корпоративная группа риск-менеджмента, это не значит, что структурные подразделения ПАО «Сбербанк России» не должны отвечать за принимаемые ими риски, тем более что они лучше других понимают природу этих рисков и обеспечивают первый уровень защиты ПАО «Сбербанк России» от рисков; – учет рисков. Отчеты совету директоров и правления ПАО «Сбербанк России» должны, кроме всего прочего, содержать основные показатели соотношения рисков и доходности;

– обучение и квалификация. Необходимо организовать обучение действующих и новых членов совета директоров ПАО «Сбербанк России» и оценить потребность в новых руководителях, обладающих необходимой компетенцией в области управления рисками;

– деятельность совета директоров. Совет директоров ПАО «Сбербанк России» должен регулярно анализировать эффективность своего управления рисками и взаимодействовать с менеджерами по вопросам оценки и управления рисками;

– развитие культуры принятия рисков. Для развития культуры принятия рисков ПАО «Сбербанк России» не обойтись без формализованного общекорпоративного анализа рисков, когда каждое структурное подразделение ПАО «Сбербанк России» должно выработать свой рисковый профиль;

– мотивация сотрудников. Следует разработать систему мотивации сотрудников ПАО «Сбербанк России» к выработке и принятию эффективных решений в области рисков и оценивать работу руководителей подразделений ПАО «Сбербанк России» не только на основании показателей чистой прибыльности, но и с учетом риска – тогда они будут отвечать за свои действия и не пойдут на неоправданный риск. Рисков, которые существенно влияют на деятельность ПАО «Сбербанк России», значительное количество, соответственно объем информации, подлежащей анализу, является значительным, соответственно для управления рисками в системе кредитной политики ПАО «Сбербанк России» необходима группа специалистов.

Прогнозирование рисков в ПАО «Сбербанк России» должно предусматривать выполнение специалистами таких основных функций: менеджер по риск-мониторингу, менеджер по идентификации рисков, менеджер по оценке рисков, менеджер по анализу рисков и менеджер по оптимизации рисков.

Важной задачей организации риск-менеджмента в системе формирования кредитной политики ПАО «Сбербанк России» является создание единой системы аналитически-информационного обеспечения. Она должна состоять из различных баз данных: каталог рисков, план действий риск-менеджмента, корпоративных баз данных, которые фиксируют изменения внутренней и внешней среды и тому подобное.

Использование такой системы позволит повысить эффективность принятия управленческих решений относительно риск-менеджмента в системе кредитной политики ПАО «Сбербанк России», поскольку они взаимосвязаны. На организацию системы риск-менеджмента ПАО «Сбербанк России» влияют следующие факторы: величина, целесообразность затрат на управление рисками, виды рисков и их уровень влияния на ПАО «Сбербанк России», цели управления рисками, квалификация персонала предприятия.

Эффективное осуществление функции организации в системе прогнозирования рисков позволит снизить уровень возможных убытков, улучшить уровень конкурентоспособности, повысить вероятность реализации установленных целей ПАО «Сбербанк России».

Итак, методическое обеспечение оптимизации кредитной политики ПАО «Сбербанк России» должно учитывать многокритериальность такой оптимизационной процедуры – повышение привлекательности для целевого клиентского сегмента и приемлемость сопровождающего продукт риска для банка в определенных прогнозных макроэкономических условиях с учетом утвержденной кредитной политики ПАО «Сбербанк России».

Таким образом, в рамках совершенствования методических основ и инструментария формирования кредитной политики ПАО «Сбербанк России» нами предложена адаптивная система формирования кредитной политики, предусматривающая создание эффективной команды функциональных подразделений банка, координация работы которых должна обеспечить оперативную реакцию на изменение факторов. Данная ситуация стала причиной необходимости введения департамента по разработке кредитной политики в пределах главного офиса на стратегическом уровне управления. Ключевой целью создания данного департамента является возложение на него функций по полному формированию кредитной политики банка с учетом рисков. В структуре данного департамента стоит выделить сектор анализа, на который возложены функции анализа внешних факторов кредитной политики.

Использованные источники:

1. Анализ роли и места малых и средних предприятий России: Статистическая справка по итогам 2003 г. Ресурсный центр малого предпринимательства по заказу Агентства США по Международному Развитию. М., [Текст] 2014.- 452 с.
2. Достаточно одной бумажки. Почему банки не жалеют средств на автоматизацию отбора заемщиков // Smart Money. [Текст] 2016. N 2.
3. Ибадова Л.Т. Банковское дело [Текст] : Правовые проблемы банковского кредитования малого бизнеса. 2016. N 1.
4. Кредитование малого бизнеса и закон: тенденции, проблемы, перспективы. Интервью с А.Г. Аксаковым. Банковское кредитование [Текст] 2016. N 1.
5. ВЦИОМ. М Отчет по результатам всероссийского исследования "ОПОРЫ РОССИИ" [Текст] : Условия и факторы развития малого предпринимательства в России. 2015.- 736 с.
6. www.opora.ru - сайт общероссийской общественной организации малого и среднего бизнеса "ОПОРА РОССИИ".
7. www.rcsme.ru - сайт Ресурсного центра малого предпринимательства.

*Захаров А.Г.
студент магистрант
Тюменский индустриальный университет
Россия, г. Тюмень*

**ПОВЫШЕНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ И
ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ РЕЖУЩЕГО ИНСТРУМЕНТА В
ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТИПА КРЕПЛЕНИЯ СМЕННЫХ
МНОГОГРАННЫХ ПЛАСТИН**

Аннотация: данная статья посвящена вопросам повышения работоспособности и производительности режущего инструмента при его применении, в частности, произведен анализ исследуемых параметров режущего инструмента в зависимости от вида крепления сменных многогранных пластин.

Ключевые слова: *режущий инструмент, крепление, работоспособность, сменные многогранные пластины.*

*Zakharov A. G.
master student
Tyumen Industrial University
Russia, Tyumen*

**IMPROVING THE WORKING CAPACITY AND PERFORMANCE OF
CUTTING TOOL DEPENDING ON TYPES OF FASTENING OF
CHANGEABLE POLYGONAL PLATES**

Abstract: this article is devoted to questions of increase of working capacity and productivity of the cutting tool at its application; in particular, the analysis of investigated parameters of the cutting tool depending on fastening type of changeable polygonal plates was made.

Key words: *cutting tool, fastening, working capacity, changeable polygonal plates.*

Непрерывное развитие производства знаменуется активным внедрением в производственные процессы обработки деталей инструментов со сменными многогранными пластинами (СМП) [1].

Контроль качества работы инструментов с СМП напрямую связан с контролем их работоспособности и производительности режущего инструмента. Соответственно, перед производителем стоит задача выявления всех параметров, влияющих на эффективность работы инструмента. Снижение влияния этих параметров позволит увеличить эффективность всего технологического процесса.

Как было показано в работах [2–3], повышение надежности использования инструментов с СМП возможно с применением материалов с высокими показателями износо- и теплостойкости, прочности и твердости.

Задачей этого исследования является изучение влияния видов крепления сменных многогранных пластин на параметры эффективности использования инструмента с СМП.

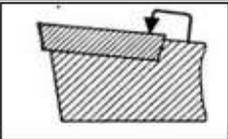
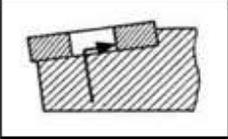
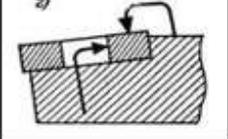
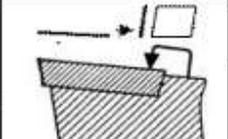
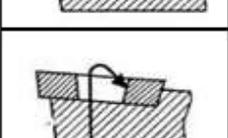
Согласно стандартам ISO существует пять видов крепления СМП в корпусах инструментов (см. табл. 1).

Для определения влияния типа крепления СМП на параметры эффективности инструмента с помощью программы ANSYS были получены и проанализированы модели инструмента с различными типами крепления.

Были получены экспериментальные данные, которые позволяют дать практические рекомендации по выбору крепления СМП и работе с инструментом.

В рамках задачи исследования его результаты показали, что необходимо выбирать и применять более жесткие конструкции креплений СМП для повышения работоспособности и производительности режущего инструмента. Полученные номограммы имеют большое практическое значение, такие данные необходимы технологам при разработке технологических режимов.

Таблица 1. Типы крепления СМП.

С Прихватом сверху		Для пластин без отверстия. Применяется в отрезных прорезных, резбовых резцах, а также в резцах оснащенных кристаллами сверхтвердых материалов
Р штифтом		Используется г-образный рычаг. Обеспечивается прижим пластины к боковым базовым поверхностям резца паза державки. Точное прилегание опорной поверхности к опорной пластине не гарантируется
М Прихватом сверху с одновременным прижимом пластины к штифту		Для пластин с отверстием. Прихват прижимает пластину и одновременно действует на нее через клин, прижимая пластину к штифту. Обеспечивает повышенную жесткость крепления.
Д Прихватом, действующим одновременно сверху и в отверстии		Конструкция прихвата, такова что он плотно входит в отверстие пластинки. Зажимая крепежный винт обеспечивается одновременный прижим пластины к боковой и опорной поверхности державки.
S винтом		Крепление винтом с конической головкой предусматривают для пластин с коническим или торoidalным отверстием. Ось винта сдвинута относительно оси пластины, что обеспечивает прижим пластины к опорной и боковым сторонам гнезда державки.

В заключение стоит отметить, что данное исследование будет продолжено, так как на данный момент актуально изучение параметров повышения эффективности применения инструментов с СМП.

Использованные источники:

1. Артамонов Е.В. Повышение работоспособности сборных режущих инструментов на основе исследования напряженно-деформированного состояния и прочности сменных твердосплавных пластин: автореф. дис. ... докт. техн. наук. Томск, 2003.

2. Захаров, А. Г. Технология восстановления деталей машин. / А. Г. Захаров – Омск: Вестник современных исследований, 2017, № 10-1(13). С. 71–72.

3. Захаров А.Г. Проблемы повышения эффективности применения режущих инструментов в машиностроении. / А. Г. Захаров – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2018. С. 205–209.

УДК 159.97

Зацепилина К.К.

студент бакалавриата

Воронежский государственный педагогический университет

Россия, г. Воронеж

АКЦЕНТУАЦИЯ ХАРАКТЕРА. МЕТОДЫ РАБОТЫ С АКЦЕНТУИРОВАННЫМИ ПОДРОСТКАМИ

Аннотация: *В статье рассматриваются особенности проявления отдельных видов акцентуации детей подросткового возраста; приводятся результаты их исследования; анализируются и предлагаются эффективные коррекционные методы работы с акцентуированными подростками.*

Ключевые слова: *акцентуация характера, девиация, типы акцентуации.*

Zatsepilina K.K.

bachelor student

Voronezh State Pedagogical University

Russia, Voronezh

ACCENTUATION OF CHARACTER. METHODS OF WORK WITH THE ACCENTUATED TEENAGERS

Annotation: *In the article, the features of the development of manifestation of certain types of accentuation of adolescent children are considered. the results of their research; the effective corrective methods of working with accentuated teenagers are analyzed and proposed.*

Key words: *accentuation of character, deviation, types of accentuation.*

Актуальность исследования проблемы акцентуаций характера состоит в том, что поведение человека зависит от характера и социальных условий окружающей среды. В настоящее время многие области трудовой деятельности подростка связаны с психическим перенапряжением. Эту проблему можно включить в ряд важнейших и актуальнейших задач охраны психического здоровья и профилактики девиации подростков.

В данной работе представлено экспериментальное исследование, цель которого заключалась в рассмотрении влияния акцентуации характера подростков на предрасположенность появления какой-либо девиации. Рассмотрим наиболее характерные результаты исследования обозначенной проблемы.

Первый респондент является обладателем *гипертимного* типа акцентуации. Для этого ученика характерным является постоянные опоздания на уроки, прогуливание занятий. Ребенок мог бы добиться

значительных успехов, но слишком легкомыслен и ленив, поэтому не может сосредоточиться на предмете. Главная педагогическая задача при работе с такими детьми — обеспечить полезные направления приложения детских сил и энергии, т.е. идти по пути продуктивного использования детской активности. Таким подросткам особенно полезны занятия спортом. В воспитании противопоказан мелочный контроль, но недопустим и недостаток контроля.

Второму случаю соответствует *конформный* тип акцентуации в сочетании с *истероидным*. Такой ребенок обладает постоянной и чрезмерной приспособляемостью к своему непосредственному окружению. Жизнь таких подростков идет под девизом: «Думать, как все, делать, как все, и чтобы все было, как у всех». Вероятно, именно из этой черты вытекает основное проявление девиантного поведения подростка — суицидальные демонстрации, а также склонность к мелкому воровству и мошенничеству.

Еще один пример акцентуации характера, интересный на наш взгляд — *циклоидный*. У такого подростка возникают периодические фазы смены настроения, характерна непоследовательность, неуравновешенность, безразличие. Во время проведения тестирования появлялись «вспышки» раздражительности, ребенок вел себя непоследовательно. Эмоциональная неуравновешенность нашла свое отражение в суицидальных попытках. При установлении контакта с таким подростком важно понять, что ребенок чувствует в данный момент, как относится к себе и окружающим. Если подросток находится в фазе спада, то целесообразнее просто оказать ему поддержку, помочь справиться с упадком сил; не стоит в это время пытаться повлиять на него. Если же он находится в стадии подъема, то можно и нужно поговорить с ним о том, что ему следует делать, чтобы понимать свои особенности и больше контролировать себя.

Проблема проявлений акцентуаций характера у подростков на сегодняшний день является весьма актуальной, т.к. по статистике, акцентуации характера имеются почти у 80% подростков. Акцентуированный характер — это одна из психологических проблем, при которой не всегда удается поддерживать нормальное поведение в социуме. Именно школьные психологи и педагоги в первую очередь должны быть вооружены знаниями о том, как предвидеть и не допустить возникновения психической зависимости от алкоголя, наркотиков у учеников и самое главное знать, как помочь подросткам с такой проблемой.

Использованные источники:

1. Кузнецова Г.И. Педология подростка./ Кузнецова Г.И., Харченков В.Д. — М., 1983г., с.138-144.
2. Личко А.С.. Психопатии и акцентуации характера у подростков./ Личко А.С. — Л., 1983г. Типы акцентуации характера у подростков, с. 78-80.
3. Клейберг Ю. А. Социальные нормы и отклонения. 2-е изд., доп./ Клейберг Ю. А. — М.: Вита-Пресс, 1997г., 146с.

4.Ковалева А. И. Социология личности: норма и отклонение./ Ковалева А. И. – М., 2001г, 32с.

УДК 338.33

Зубрицкая И.А.

Белорусский национальный технический университет

Республика Беларусь, г. Минск

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОТРАСЛЕВОЙ МОДЕЛИ ЦИФРОВОЙ
ТРАНСФОРМАЦИИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ «ИНДУСТРИЯ 4.0»**

Аннотация: *В статье приведен результат экономического анализа отраслевой модели цифровой трансформации промышленности, основанной на отраслевом подходе к цифровой трансформации промышленности в рамках концепции «Индустрия 4.0». Данный подход базируется на сетевом взаимодействии промышленных предприятий с предприятиями, принадлежащими другим отраслям народного хозяйства. Модель может быть применена в качестве основы для обоснования организационно-экономического механизма цифровой трансформации промышленных предприятий Республики Беларусь в условиях реализации концепции «Индустрия 4.0».*

Ключевые слова: *отраслевая модель, цифровая трансформация промышленности, технико-технологические средства, вертикальная интеграция, глобальная цепочка создания стоимости промышленного продукта.*

Zubritskaya I.A.

Belarusian National Technical University

**ECONOMIC ANALYSIS OF THE INDUSTRY MODEL OF DIGITAL
TRANSFORMATION OF THE INDUSTRY IN TERMS OF
IMPLEMENTING THE CONCEPT OF "INDUSTRY 4.0»**

Abstract: *the article presents the result of the economic analysis of the industry model of digital transformation of industry based on the sectoral approach to the digital transformation of industry in the framework of the concept of "Industry 4.0". This approach is based on the network interaction of industrial enterprises with enterprises belonging to other branches of national economy. The model can be used as a basis for substantiating the organizational and economic mechanism of digital transformation of industrial enterprises of the Republic of Belarus in terms of the concept of "Industry 4.0".*

Keywords: *industry model, digital transformation of industry, technical and technological means, vertical integration, global value chain of an industrial product.*

Отраслевой подход к цифровой трансформации промышленности, рассмотренный в информационно-аналитическом отчете «Анализ мирового опыта развития промышленности и подходов к цифровой трансформации

промышленности государств-членов Евразийского экономического союза»⁸ основан на взаимных цифровых сетевых связях предприятий цифровой промышленности с цифровыми предприятиями других отраслей цифровой экономики, объединенных цифровой инфраструктурой, обеспечивающей деятельность всей системы. В сквозной модели цифровой трансформации промышленности, основанной на отраслевом подходе, направление TechNet (промышленный интернет) является необходимым, наиболее важным технико-технологическим средством концепции «Индустрии 4.0», которая признана белорусским государством, как ключевая концепция для формирования национальной концепции цифровой трансформации промышленности «Новая индустрия 2040»⁹. Таким образом, в связи с возможностями широкополосного промышленного интернета, становится реальностью вертикальная интеграция цифровых промышленных производств и других отраслей цифровой экономики в различных регионах, государствах, континентах¹⁰ с возможностью координации всех процессов на основе взаимообусловленных цифровых протоколов, управляемая интеллектуальным ядром с удаленным доступом, предназначенным для координации взаимодействий объектов модели в реальном времени. Результат экономического анализа сквозной модели цифровизации промышленности приводит к некоторым очевидным выводам: описанные в модели интеграционные процессы, неизбежно приведут к дальнейшей интеграции собственности, концентрации производственных ресурсов в рамках вертикально-интегрированных глобальных корпораций, способных контролировать все другие активы мирового общества, и, вследствие чего приведут к расширению масштаба хозяйственного планирования в масштабах мировой экономики. Таким образом, Евразийский экономический союз имеет историческую перспективу в создании крупных интегрированных киберфизических систем с мощным интеллектуальным ядром, принадлежащим Европейскому экономическому союзу и противопоставлении их глобальным корпорациям.

Использованные источники:

1. Евразийская экономическая комиссия Департамент промышленной Информационно-аналитический отчет. «Анализ мирового опыта развития промышленности и подходов к цифровой трансформации промышленности государств-членов Евразийского экономического союза политики». [Электронный ресурс] [//http://www.eurasiancommission.org/ru/act/prom_i_agroprom/dep_prom/SiteAssets/%2013.02.2017.pdf](http://www.eurasiancommission.org/ru/act/prom_i_agroprom/dep_prom/SiteAssets/%2013.02.2017.pdf) - Дата доступа: 9.03.2018.
2. Проект стратегии «Наука и технологии 2018-2040»/ подготовленный во исполнение поручений Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко от

⁸ http://www.eurasiancommission.org/ru/act/prom_i_agroprom/dep_prom/SiteAssets/%2013.02.2017.pdf

⁹ <http://pravo.by/novosti/obshchestvenno-politicheskie-i-v-oblasti-prava/2017/november/26184/>

¹⁰ http://economy.bsu.by/?page_id=21949

7.04.2017г. [Электронный ресурс] - //http://pravo.by/novosti/obshchestvenno-politicheskie-i-v-oblasti-prava/2017/november/26184//- Дата доступа – 10.03.2018

3.Байнев, В.Ф. Техничко-технологические и политико-экономические основы четвертой промышленной революции / В.Ф. Байнев // Модернизация хозяйственного механизма сквозь призму экономических, правовых и инженерных подходов : Сб. матер. X Междунар. науч.-практ. конф.; БНТУ, г. Минск , 30 марта 2017 г . – Минск: БНТУ, 2017. – С. 27-29 (525 с.). В.Ф. Байнев Техничко-технологические и политико-экономические основы четвертой промышленной революции//Рипозиторий БНТУ, с 27.

УДК 34.096

*Казаковцев А.В.
студент магистратуры
Российский государственный университет правосудия
Приволжский филиал
Россия, г. Нижний Новгород*

ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРАТИВНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ ПО ДЕЛАМ О НАРУШЕНИИ ТАМОЖЕННЫХ ПРАВИЛ

Аннотация: *В статье дается краткий обзор правоприменительной деятельности таможенных органов России при осуществлении административного расследования по делам о нарушении таможенных правил. Выделен ряд характерных особенностей процесса административного расследования по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.*

Ключевые слова: *административное расследование, административное правонарушение, нарушения таможенных правил.*

*Kazakovtsev A.V.
graduate student
Russian state university of justice
Privolzhsky branch
Russia, Nizhny Novgorod*

FEATURES OF ADMINISTRATIVE INVESTIGATION IN CASES OF VIOLATION OF CUSTOMS REGULATIONS

Annotation: *The article gives a brief overview of the law enforcement activities of the customs authorities of Russia in the course of administrative investigation of cases of violation of customs rules, identified a number of specific features of the administrative investigation process in cases of administrative violations of this category.*

Keywords: *administrative investigation, administrative offense, violation of customs regulations.*

Дела об административных правонарушениях в области таможенного дела отличаются сложностью и повышенной общественной опасностью по сравнению со многими другими категориями дел об административных

правонарушениях, пресечение нарушений таможенных правил направлено на защиту общественного порядка и экономической безопасности страны. Так в 2017 году таможенными органами было возбуждено 123 832 дела об административных правонарушениях, причем по 36 567 делам производство велось в форме административного расследования.

Проведение административного расследования по делам об административных правонарушениях требует от уполномоченных должностных лиц таможенных органов тщательного изучения и грамотного применения действующего законодательства, однако действующий Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ) недостаточно полно регулирует порядок реализации процесса административного расследования. Имеющийся пробел законодательства восполняется главным образом ведомственными нормативными правовыми актами, которые, опираясь на существующую правоприменительную деятельность и неоднозначную судебную практику, конкретизируют действия должностных лиц таможенных органов, осуществляющих административное расследование.

После выявления факта совершения административного правонарушения должностное лицо, уполномоченное составлять протоколы об административных правонарушениях, принимает решение о возбуждении дела об административном правонарушении. Приказом Федеральной таможенной службы России (далее – ФТС России) от 02.12.2014 N 2344 утвержден перечень должностных лиц таможенных органов, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях. В утвержденный приказом перечень вошли должностные лица центрального аппарата ФТС России, региональных таможенных управлений, таможен и таможенных постов, за исключением должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.¹¹

В случае недостаточности имеющейся доказательной базы и необходимости осуществления экспертизы или иных процессуальных действий, требующих значительных временных затрат, дело возбуждается в форме административного расследования путем вынесения соответствующего определения. В определении о возбуждении дела об административном правонарушении и проведении административного расследования в обязательном порядке указываются конкретные процессуальные действия, требующие значительных временных затрат, которые следует выполнить в ходе производства по делу. Отражение конкретных процессуальных действий в определении необходимо для обоснования проведения административного расследования.

В случае возбуждения должностным лицом, осуществлявшим проведение таможенного контроля, дела об административном

¹¹Приказ ФТС России от 02.12.2014 N 2344 «Об утверждении перечня должностных лиц таможенных органов Российской Федерации, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание».

правонарушении в форме административного расследования весь комплект документов по делу (определение о возбуждении дела об административном правонарушении и проведении административного расследования, оформленные результаты таможенного контроля и иные документы) на основании части 4 статьи 28.7 КоАП РФ передаются в подразделение административных расследований – специальное подразделение таможенного органа.

Подразделение административных расследований является структурным подразделением таможни (таможенных постов), непосредственно осуществляющим возбуждение дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов, и проведение по ним административного расследования, а также организовывающим деятельность структурных подразделений таможни (таможенных постов) по административному производству. Должностные лица данных подразделений принимают на основании части 4 статьи 28.7 КоАП РФ по письменному решению заместителя начальника таможни по правоохранительной деятельности (начальника таможенного поста) к производству дела об административных правонарушениях, возбужденные должностными лицами структурных подразделений таможни (таможенного поста), для осуществления административного расследования.¹²

Приняв материалы дела об административном правонарушении к производству, должностные лица подразделений административных расследований в ходе проведения административного расследования устанавливают все фактические обстоятельства дела и осуществляют проверку правильности квалификации дела.

Для правильного принятия решения о квалификации правонарушений, предусмотренных Главой 16 КоАП РФ, центральным аппаратом ФТС России были разработаны и направлены в нижестоящие таможенные органы методические рекомендации по квалификации административных правонарушений в области таможенного дела (нарушений таможенных правил).¹³

Проведение административного расследования по делам о нарушении таможенных правил неразрывно связано с осуществлением таких процессуальных действий как изъятие вещей и документов, личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице, арест товаров, транспортных средств и иных вещей, экспертиза, опрос свидетелей и лица, привлекаемого к административной ответственности, направление поручений и запросов по делу, истребование сведений.

¹²Приказ ФТС России от 10.08.2011 N 1634 (ред. от 02.04.2012) «Об утверждении типовых положений о подразделении административных расследований таможни, подразделении административных расследований таможенного поста, подразделении дознания и учетно-регистрационного подразделения таможни».

¹³Письмо ФТС РФ от 28.04.2007 N 01-06/16066 «О методическом пособии» (вместе с «Методическими рекомендациями по квалификации административных правонарушений в области таможенного дела (нарушений таможенных правил)»).

Осуществляемый в ходе административного расследования процессуальные действия представляют собой набор способов и средств процессуального доказывания по делу, а некоторые из них являются мерами обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

В случае необходимости при большом количестве процессуальных действий, требующих значительных временных затрат, когда административное расследование не может быть завершено в течение одного месяца, по письменному ходатайству должностного лица, в производстве которого находится дело, срок расследования решением руководителя вышестоящего таможенного органа или его заместителя (заместителя по правоохранительной деятельности) продлевается до шести месяцев.

По окончании административного расследования должностное лицо, проводившее расследование, либо выносит постановление о прекращении дела об административном правонарушении, либо составляет протокол об административном правонарушении, в котором наряду со сведениями, предусмотренными пунктом 2 статьи 28.2 КоАП РФ, указываются: данные о времени, месте, способе совершения правонарушения, обстоятельствах его обнаружения, нормативные правовые акты, которые были нарушены, о лице, привлекаемом к ответственности, его виновности в совершении административного правонарушения, ссылки на все собранные доказательства (заключения экспертов, направленные запросы и поручения, полученные ответы и документы, показания свидетелей и так далее), их оценка, статья КоАП РФ, предусматривающая административную ответственность за совершенное правонарушение, причины и условия его совершения, а также информация о приобретенных к протоколу документах и месте нахождения товаров и (или) транспортных средств, явившихся вещественными доказательствами.

В соответствии со статьями 23.8 и 28.8 КоАП РФ протокол об административном правонарушении в течение трех суток с момента его составления направляется должностному лицу, уполномоченному рассматривать дела:

1) начальнику таможенного поста – при составлении протокола об административном правонарушении подразделением административных расследований таможенного поста в отношении физического или должностного лица;

2) начальнику таможни (заместителю начальника таможни по правоохранительной деятельности) – при составлении протокола об административном правонарушении подразделением административных расследований таможенного поста в отношении юридического лица, а также при составлении протокола об административном правонарушении

подразделением административных расследований таможи в отношении любых лиц.¹⁴

Кроме того, в случае возбуждения дела об административном правонарушении по части 2 статьи 16.1 КоАП РФ на основании статей 23.1 и 28.8 КоАП РФ протокол об административном правонарушении для его рассмотрения в течение трех суток с момента его составления направляется судьбе районного суда. По тем же основаниям судьбе районного суда могут направляться протоколы об административном правонарушении для рассмотрения дел, поименованных в части 2 статье 23.1 КоАП РФ, если должностное лицо, к которому поступило дело о таком административном правонарушении, передает его на рассмотрение судьбе.

Административное расследование считается завершенным с момента составления должностным лицом, проводившим административное расследование, рапорта либо докладной записки об окончании расследования по делу, в которой также указываются сведения о направлении протокола об административном правонарушении и материалов дела на рассмотрение уполномоченному должностному лицу.

Исследовав административное расследование по делам о нарушении таможенных правил представляется возможным сделать вывод о том, что сегодня в КоАП РФ четко не регламентированы правила осуществления административного расследования, а закреплены лишь общие условия и порядок его проведения: определены первоначальный и заключительный процессуальные акты, закреплены сроки, а также должностные лица, уполномоченные проводить такое расследование. Кроме того, процессу административного расследования по делам о нарушении таможенных правил присущ ряд характерных особенностей:

1) наличие в структуре таможенных органов специализированных подразделений, наделенных полномочиями по проведению административных расследований по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела;

2) применение уполномоченными должностными лицами широкого перечня различных процессуальных действий, направленных на всестороннее, полное, объективное и своевременное выяснение обстоятельств каждого дела об административном правонарушении и представляющих собой набор способов и средств процессуального доказывания, часть из которых является мерами обеспечения производства по делам об административных правонарушениях;

3) срок проведения административного расследования по делам о нарушении таможенных правил является максимальным от установленных КоАП РФ сроков проведения административного расследования.

¹⁴Письмо ФТС России от 31.03.2011 № 18-12/14365 «О методическом пособии» (вместе с «Методическим пособием по проведению административного расследования»).

Обозначенный перечень особенностей административного расследования по делам о нарушении таможенных правил не являются исчерпывающим, но он в полной мере показывают значимость административного расследования в деле надлежащего обеспечения соблюдения таможенного законодательства.

Начавшаяся работа по приведению нарушений таможенного законодательства Евразийского экономического союза и законодательства государств-членов к единому определению противоправности, свидетельствуют о том, что в рамках Евразийского экономического союза остро встала проблема гармонизации законодательства входящих в него государств, следовательно, социально-правовая значимость административного расследования будет только возрастать, а административное расследование как форма производства по делам об административных правонарушениях получит широкое распространение в практической деятельности таможенных органов всего Евразийского экономического союза.

Использованные источники:

1. Приказ ФТС России от 02.12.2014 N 2344 «Об утверждении перечня должностных лиц таможенных органов Российской Федерации, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание».
2. Приказ ФТС России от 10.08.2011 N 1634 (ред. от 02.04.2012) «Об утверждении типовых положений о подразделении административных расследований таможни, подразделении административных расследований таможенного поста, подразделении дознания и учетно-регистрационного подразделения таможни».
3. Письмо ФТС РФ от 28.04.2007 N 01-06/16066 «О методическом пособии» (вместе с «Методическими рекомендациями по квалификации административных правонарушений в области таможенного дела (нарушений таможенных правил)»).
4. Письмо ФТС России от 31.03.2011 № 18-12/14365 «О методическом пособии» (вместе с «Методическим пособием по проведению административного расследования»).

Камышова П.Д.

студент 4 курс

Научный руководитель: Калачев А.В., к.п.н.

доцент

Волгоградский государственный

социально-педагогический университет

Россия, г. Волгоград

АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

Аннотация: Данное исследование посвящено вопросу социальной адаптации детей-инвалидов за рубежом. Рассматриваются технологии социальной адаптации в различных странах Европы, США и Азии.

Ключевые слова: социальная адаптация, дети-инвалиды, технология.

Kamyshova P.D.

student of the 4th course

Scientific adviser: Kalachev A.V., c.p. s

associate professor

Volgograd State Socio-Pedagogical University

Russia, Volgograd

ANALYSIS OF FOREIGN EXPERIENCE OF SOCIAL ADAPTATION OF CHILDREN WITH DISABLED PEOPLE

Abstract: This study is devoted to the issue of social adaptation of disabled children abroad. Technologies of social adaptation in various countries of Europe, the USA and Asia are considered.

Keywords: social adaptation, disabled children, technology.

Зарубежная социальная работа накопила обширный опыт по социальной адаптации детей-инвалидов.

Рассмотрим опыт осуществления социальной адаптации детей-инвалидов в ведущих западных странах. В Германии на сегодняшний день зарегистрировано 6,6 миллиона инвалидов. Касаемо социальной адаптации детей-инвалидов государство все больше применяет инклюзивную систему образования. Так, основная часть детей с ограниченными возможностями направляется на обучение в обычные школы и детские дома. Таким образом развитие, особенно в начальной школе, детей-инвалидов и здоровых детей происходит социально-адаптационном ключе. Детям, которые не способны в виду каких-либо ограничений заниматься в общеобразовательных школах, предоставляется специальное обучение.

В США инвалиды с детского возраста обеспечиваются пенсией по инвалидности и страхованием от несчастных случаев. Социальная помощь и поддержка обеспечивается при помощи специализированных инвалидных организаций и фондов, в связи с тем, что муниципальные организации за определенную плату привлекают их для оказания всесторонней помощи инвалидам в оказании государственных услуг. Такие услуги касаются и

социальной адаптации детей-инвалидов в том числе. Адаптационная технология помогает инвалиду приспособиться к его состоянию, учиться пользоваться различными техническими средствами, предоставляемые для поддержания данной категории населения. Цель таких занятий- это обеспечение социальной и психологической самостоятельности инвалида.

Социальные службы Великобритании задействуют все силы для того, чтобы инвалид жил дома, а не в стационаре. Для тех кому необходима дополнительная поддержка, существуют дневные отделения социальной помощи в пределах досягаемости дома каждого инвалида. В графстве Норфолк для детей с ограниченными возможностями существуют специальные отделения трудотерапии. Возраст у детей различается (от нескольких месяцев и до 19 лет). Трудотерапия ставит своей главной целью развитие у детей необходимой уровень самостоятельности и независимости в повседневных делах в плане физического, психологического, социального развития.

В столице Северной Кореи Сеуле разработана программа под названием «Проект по Поддержке Социальной Адаптации для Инвалидов». Данный проект разработан для того чтобы помочь человеку с ограниченными возможностями адаптировать свою жизнь к нормальной и улучшить качество жизни. Программа основана на предоставлении домов оборудованных для всех нужд инвалида в специализированных резервациях, в которых может проживать семья с ребенком-инвалидом до того момента пока он не научится вести более самостоятельный образ жизни с его заболеванием. Также проект работает над улучшением прав человека с ограниченными возможностями.

Таким образом, очевидны серьезные достижения в социальной адаптации детей-инвалидов. Государство и специалисты социальной сферы задействуют все свои силы, чтобы развитие ребенка с ограниченными возможностями проходило в общеобразовательных школах вместе со здоровыми детьми.

Использованные источники:

- 1.Красовская Н. Н. Опыт социального обслуживания инвалидов за рубежом. // материал конф. «Личность-слово-социум.» – Минск. - 2008
- 2.Santich M., Kavanagh D.J. Social adaptation of children with mild intellectual disability: Effect of partial integration within primary school classes / M. Santich, D.J. Kavanagh // Australian Psychologist – 1997. – Volume 32. - № 2.

Катчиева П.Х.
аспирант кафедры пропедевтики внутренних болезней
Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая
академия, медицинский институт
Россия, г. Черкесск

РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ ВЫРАЖЕННОГО АТРОФИЧЕСКОГО ГАСТРИТА С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ВРЕДНОСТЕЙ

Аннотация. *Хронический атрофический гастрит с выраженной желудочной атрофией представляет собой качественно другое патологическое состояние, которое отличается высоким риском злокачественного новообразования желудка. Собственно все усилия по профилактике желудочного рака должны быть сконцентрированы именно на нём. Влияние производственных вредностей на развитие атрофии желудка является одной из недостаточно изученных вопросов.*

Ключевые слова: *хронический атрофический гастрит, рак, патология.*

Katchieva P.H.
post-graduate student
of the department of propaedeutics of internal diseases
North Caucasus State Humanitarian-Technological Academy
Russia, Cherkessk

PREVALENCE OF EXPRESSED ATROPHIC GASTRITIS WITH PROFESSIONAL HARMFULNESS

Annotation. *Chronic atrophic gastritis with severe gastric atrophy is a qualitatively different pathological condition, which is characterized by a high risk of malignant neoplasm of the stomach. Actually, all efforts to prevent gastric cancer should be concentrated on it. The influence of industrial hazards on the development of gastric atrophy is one of the insufficiently studied issues.*

Key words: *chronic atrophic gastritis, cancer, pathology.*

Характеристики атрофического гастрита достаточно полно разработаны на современном уровне и представлены в Сиднейской классификации. Они обязательно должны быть использованы в разработках по этой теме [1].

Особенно важно учитывать развитие желудочной атрофии в результате обсеменения геликобактером, так как в этом случае риск развития злокачественных новообразований значительно увеличивается [2].

Обратимость развития желудочной атрофии всегда была поводом для дискуссий. Примечательными особенностями данной патологии является скрытое, бессимптомное или существенно стёртое течение [3,4].

Распространение вторичной патологии, а также величина риска желудочного рака зависит от уровня тяжести изменений, характерных для желудочной атрофии. Важный фактор – это локализация атрофических проявлений в желудке. Желудочный антрум и корпус обладают своими

характеристиками относительно рисков злокачественных желудочных новообразований. С учётом многих факторов риски канцерогенеза могут отличаться в разы и на порядок.

Помимо влияния гелибактерной инфекции в последние годы рассматривается влияние производственных вредностей на развитие атрофического гастрита [5,6].

Материалы и методы. Было проведено неинвазивное серологическое исследование с помощью маркеров атрофического гастрита гастрин-17, пепсиноген-1. Исследуемые были разбиты на две группы: 404 работника промышленных предприятий, и 273 человека обследованных в контрольной группе, не имевших контакта с профвредностями.

Результаты. В таблице 1. и рис.1. приведены данные по распространённости атрофического гастрита с выраженной атрофией в слизистой оболочке обоих отделов желудка у лиц обоего пола, работающих в контакте с профвредностями и не работающих в контакте с профессиональными вредностями.

Таблица 1.- Распространённость тяжелого атрофического гастрита у лиц обоего пола, работающих в контакте с профвредностями и не работающих в контакте с профвредностями

Группа обследованных	Число обследованных	Число пациентов с атрофическим гастритом (абсолютное)	Процент атроф. гастрита (%)	Достоверность различий
Без контакта с профвредностями	273	49	18	p < 0,001
Имели контакт с профвредностями	404	116	29	

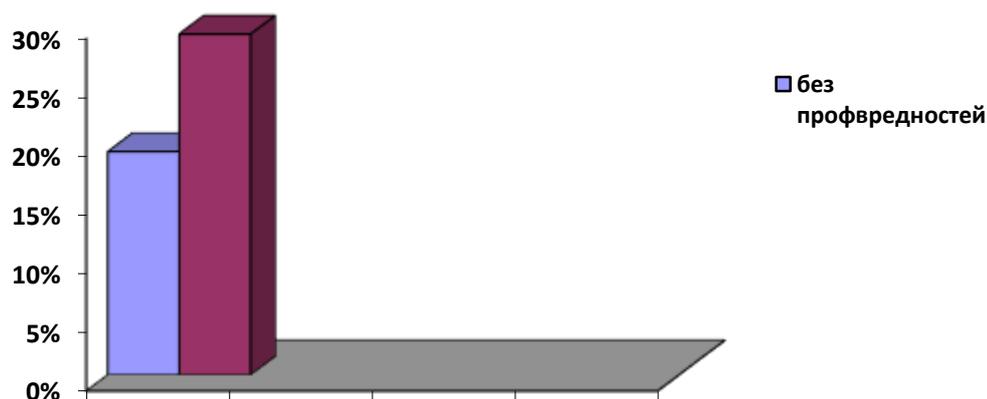


Рис. 1.- Доля атрофического гастрита с тяжелой атрофией у пациентов с наличием профвредности и без нее

Выводы. Полученные результаты исследования свидетельствуют о том, что имеются достоверные различия в распространённости

атрофического гастрита тяжелой степени атрофии у лиц обоего пола между группами обследованных, пациенты которых имели контакт с профессиональными вредностями и теми пациентами, которые не имели такого контакта. Причём доля атрофического гастрита тяжелой степени атрофии у обследованных, которые имели контакт с профессиональными факторами, превышает долю тех, что не имели контакта с производственными воздействиями. Различия в этом исследовании достоверны.

Использованные источники:

1. Double gastric infection with *Helicobacter pylori* and non-*Helicobacter pylori* bacteria during acid-suppressive therapy: increase of proinflammatory cytokines and development of atrophic gastritis / S. Sanduleanu, D. Jonkers, A. De Bruine [et al.] // *Aliment. Pharmacol. Ther.* – 2001. – Vol. 15 (8). – P. 1163–1175.
2. *Helicobacter pylori* Eradication Has the Potential to Prevent Gastric Cancer: A State-of-the-Art Critique / P. Malfertheiner, P. Sipponen, M. Naumann [et al.] // *Am J Gastroenterol.* – 2005. – Vol. 100. – P. 2100–2115.
3. Аруин Л. И. *H. pylori* и гастродуоденальные язвы- /Л.И. Аруин // *Клиническая медицина.* - 2010. - № 3. - С.60.
4. Баженов С.М. Проблемы гистологической диагностики атрофических изменений слизистой оболочки желудка при хроническом гастрите / С.М. Баженов, Л.И. Дубенская, Е.С.Абрамова // *ЭиКГ.* - 2015. - №5 (117).
5. Влияние экологического окружения на распространённость патологии гастродуоденальной зоны у работников металлургической промышленности. / Р.А. Шамсутдинова, Е.В. Пояркова, А.Я. Чепурных [и др.] // *Научные труды Sworld.* – 2011. – Т. 27, № 3. – С. 32 – 33.
6. Помыткина Т.Е. Состояние здоровья при производстве соединений азотной группы [Обзор литературы] / Т.Е. Помыткина // *Гигиена и санитария.* – 2014. - Т.93, № 3. – С. 39 – 45.

*Кириллова Т.С., д.ф.н.
профессор*

зав. кафедрой

Климчук О.Г., к.п.н.

доцент

Касаткин Н.Н., к.п.н.

доцент

зав. кафедрой

Астраханский государственный медицинский университет

Россия, г. Астрахань

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ПЕДАГОГИКЕ

Аннотация: *Прогностика в любой сфере человеческой деятельности является неотъемлемой частью видения будущих результатов. Прогностика в образовании рассматривает основные принципы, методы и законы данной области знаний, которые определяют научную значимость данной деятельности.*

Ключевые слова: *деятельность, результат, образование, прогностика, оценка.*

*Kirillova T.S., dr. of philology
professor*

head of department

*Klimchuk O.G., candidate of pedagogical sciences
associate professor*

*Kasatkin N.N., candidate of pedagogical sciences
associate professor*

head of department

Astrakhan state medical University

Russia, Astrakhan

PROGNOSTICS IN PEDAGOGICAL SCIENCE

Resume: *Prognostics in any sphere of human activity is the unseparable part of seeing the future results. Prognostics in education deals with the main principles, methods and laws of this sphere of knowledge which defines the scientific significance of the activity.*

Keywords: *activity, result, education, prognostics, estimation.*

Как известно, научная дисциплина о закономерностях разработки прогнозов, предметом которой являются законы и методы прогнозирования, - прогностика. Сфера приложения прогностики, включающая в себя все без исключения профильные системы научного знания, в соответствии с классификацией наук может быть разделена на отдельные области. Поэтому правомерно говорить об экономической, научно-технической, социальной, военной, медицинской, демографической, педагогической и многих других областях прогностики, имея в виду, что в каждом конкретном случае речь идет об интерпретации общих методологических и теоретических

положений прогностики в системе знаний, составляющих предмет указанных наук.

По мнению Б.С. Гершунского, образовательно-педагогическая прогностика - это область научных знаний, в которой рассматриваются принципы, закономерности и методы прогнозирования применительно к специфическим объектам, изучаемым науками об образовании [1].

Анализ литературы свидетельствует, что вопросам прогнозирования в сфере образования посвящено большое число исследований. Вместе с тем понадобилось немало времени, чтобы понять, что прогнозирование - сложный непрерывный процесс, специфическая форма конкретизации предвидения, не альтернатива плану, а один из инструментов повышения его научной обоснованности.

По мнению А.Н. Гужвина имеют место, по крайней мере, четыре типа прогнозирования: социально-педагогическое, теоретико-методологическое, опытно-экспериментальное и личностно ориентированное [2].

Не останавливаясь подробно на каждом из этих типов прогнозирования, они в полной мере представлены в публикациях, следует отметить, что прогностические исследования в сфере образования, как в бывшем СССР, так и в Российской Федерации, носили и носят эпизодический, во многом случайный характер, отражая, главным образом, внезапно возникающие идеи и кампании по проведению образовательных реформ, подготовке законодательных актов, предельно краткосрочных конкурсов на составление разнообразных программ развития образования. В то же время за рубежом прогностическими исследованиями в образовании занимается ряд крупных научно-исследовательских организаций и центров, например: Институт по изучению и планированию образования в Гамбурге (по линии ЮНЕСКО); Международное бюро по образованию в Женеве; Научно-исследовательский педагогический центр в Париже; Международный Банк реконструкции и развития в Вашингтоне; Ассоциация исследования будущего в США; Институт международных педагогических исследований во Франкфурте-на-Майне в Германии и т.д. Прогностические проблемы развития образования рассматриваются также в известных докладах Римского клуба, в журналах ЮНЕСКО «Перспективы» и Курьер Юнеско», которые издаются на английском, французском, испанском и русском языках, и в ряде других зарубежных педагогических изданиях.

Тем не менее, прогностические подходы, которые обосновали лидеры всех четырех указанных направлений, достойны одобрения. Они сумели доказать, что нельзя в педагогике ограничиваться описательно-объяснительными функциями, надо выходить на опережающий уровень. Это имеет прямое отношение и к обоснованию возможности прогнозирования индивидуальной успешности военно-профессиональной подготовки офицеров медицинской службы - женщин. При этом, как свидетельствует анализ отечественного и зарубежного опыта в области прогнозирования для его осуществления необходимо определить соответствующие

информативные показатели (или критерии). Общепринято под критерием (от греческого «kriterion» - средство для суждения) понимать признак, на основе которого производится оценка, определение или классификация чего-либо; мерило оценки, суждения (Большая Советская энциклопедия. - М.: изд-во «Советская энциклопедия», 1973. - С.450; Советский энциклопедический словарь. - М.: изд-во «Советская энциклопедия», 1987. - С.656). В свою очередь «Словарь русского языка» С. И. Ожегова (М.: «Русский язык», 1989. - С.480) толкует признак как показатель, по которому можно узнать, определить что-нибудь.

Проблема определения информативных критериев прогнозирования тесно связана с вопросом метода оценки успешности военно-профессиональной подготовки: а) дифференцированно по каждому показателю либо, б) интегрально - по их совокупности (Коршевер Н.Г. и соавт., [3]; Решетников В.А. и соавт.) [4].

Способ дифференцированной оценки может быть разработан без применения сложного математического аппарата. Однако этот способ встречает в последнее время существенные возражения. Действительно, организм человека обладает высокой пластичностью. Субъект может активно приспособиться к очень многим условиям обучения, профессиям на основе выработки индивидуального стиля деятельности - если какой-либо показатель не находится на требуемом уровне, эффективный результат может быть достигнут за счет других характеристик, которые развиты выше. Установлено, что чем больше набор информативных показателей, тем большую достоверность прогноза можно ожидать.

В связи с вышеуказанным, целесообразно разработать интегральный способ прогнозирования, который позволит рассматривать успешность подготовки не как простой набор информативных показателей, а как их систему. Как правило, такие способы конструируются на базе реализации методов корреляционного и регрессионного анализа.

В доступной литературе выявлены работы, посвященные прогнозированию в области военного труда и военно-медицинского образования

Н.Г. Коршевером и соавт. были предложены различные варианты прогнозирования успешности обучения слушателей военно-медицинских академий, разработанные на базе многофакторного регрессионного анализа. При этом в качестве информативных критериев использовались показатели функционального состояния организма, а также базовые данные обучения в гражданском медицинском вузе (до поступления в военно-медицинский), а в качестве внешнего критерия - характеристика сдачи государственных экзаменов (средние данные итоговой аттестации) [3].

В основе критериев прогноза, кроме того, рассматривались: профессиональные характеристики; антропометрические данные, личностные качества; данные клинико-психологического обследования;

показатели, полученные при оценке физического состояния, физической подготовленности; уровень физиологических резервов организма.

Учитывая, что прогнозирование может проводиться при различной технической оснащенности, в условиях медицинского вуза, по-видимому, необходимо предусмотреть использование показателей, которые могут быть получены с помощью общепринятых и достаточно простых методик.

В доступной литературе удалось выявить только одну работу, в которой обосновано прогнозирование успешности военно-профессиональной подготовки офицеров медицинской службы запаса. Это диссертационное исследование А.Н. Гужвина. В нем в основном были реализованы все вышеперечисленные требования к разработке соответствующего способа прогнозирования. Однако в данной работе не были учтены гендерные особенности рассматриваемого процесса военно-профессиональной подготовки - исследовались только студенты-мужчины [2]. Вместе с тем такие особенности, как было показано ранее, могут существенным образом изменить сконструированные математические модели прогнозирования. Именно поэтому разработка способа индивидуальной успешности военно-профессиональной подготовки будущих офицеров медицинской службы запаса - женщин хотя, как показывает анализ литературы, и принципиально возможна, но этому процессу должно предшествовать соответствующее предварительное исследование.

Использованные источники:

1. Гершунский, Б.С. Философия образования для XXI века (в поисках практико-ориентированных образовательных концепций) / Б.С. Гершунский. – Москва: из-во «Совершенство», 1998. – 608 с.
2. Гужвин, А.Н. Оценка, прогнозирование успешности и оптимизация военно-профессиональной подготовки студентов медицинских вузов: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук / А.Н. Гужвин. – Саратов, 2006. - 26 с.
3. Коршевер, Н.Г. Мобилизационная работа начальника медицинской службы воинской части: системный подход и оптимизация / Н.Г. Коршевер, В.В. Бессметрнов, Ю.Г. Ловянников // Воен.-мед. журнал. – 2000. – Т. 321, № 11. – С. 25.
4. Решетников, В.А. Обоснование формирования внутренних стимулов учения слушателей военно-медицинских вузов / В.А. Решетников, В.П. Омшин // Доклады Академии военных наук. Серия «Военное здравоохранение и военно-медицинское образование». – 2001. - №7. – С. 11-15.

*Ковригин А.А.
студент магистратуры 2 курс
НИУ МГСУ*

*Казарян Р.Р., д-р техн. наук, профессор
профессор
Россия, г. Москва*

МНОГОСЛОЙНЫЕ ТЕПЛОЭФФЕКТИВНЫЕ СТЕНЫ В СОВРЕМЕННОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Аннотация: *Необходимость применение многослойных теплоэффективных стен в строительстве определяется современными стандартами, которые диктуют необходимые требования для толщин стен и применяемых материалов. При этом выделяют два прицельно разных варианта реализации многослойных стен - расположение теплоизоляционного слоя с внутренней стороны несущей конструкции и с внешней. Многослойные стены получили свое широкое применение при строительстве современных зданий и сооружений с применением кирпичной, монолитно-кирпичной технологий, а также монолитных зданий с применением вентилируемых фасадов.*

Ключевые слова: *многослойные стены, два варианта реализации многослойных стен, современное строительство, оптимальная технология.*

*Kovrigin A.A.
student magistracy 2nd year*

*NR MSCU
Kazaryan R.R., doctor of engineering, professor
Russia, Moscow*

MULTI-LAYER HEAT-EFFICIENT WALLS IN MODERN CONSTRUCTION

Annotation: *The necessity to use multi-layer heat-effective walls in construction is determined by modern standards, which dictate the necessary requirements for wall thicknesses and materials used. At the same time, two different types of multi-layered walls are clearly targeted: the location of the thermal insulation layer on the inside of the supporting structure and the external one. Multilayer walls have been widely used in the construction of modern buildings and structures using brick, monolithic brick technology, as well as monolithic buildings with the use of ventilated facades.*

Key words: *multi-layer walls, two variants of multi-layered walls, modern construction, optimal technology.*

В современном домостроении сложно представить себе стену, состоящую из одного слоя, ведь по формальным признакам однослойными считают только стены без отделки, влияющей на теплосбережение и эксплуатационные качества основного материала самонесущей или несущей стены. Все стены, выполненные из однородного основного материала,

определяющего прочность стены и одного и более дополнительных слоев, каждый из которых вносит свой вклад в теплофизические характеристики стены – многослойные.

Традиционные однослойные стены попали под большое внимание специалистов-теплотехников во всем мире с началом энергетического кризиса 70-х годов XX века. Но самые серьезные сдвиги в этом направлении произошли в 2000-х годах. В рамках реализации программы ресурсосбережения Министерство строительства РФ утверждено и введено в действие СНиП-3-79 «Строительная теплотехника», резко, в 3-4 раза, повышающее требования к уровню теплозащиты зданий на территории России.

По новым нормам для достижения требуемых теплоизоляционных характеристик однослойная стена должна быть следующей толщины:

- из керамического кирпича – от 1,1 до 4,5 м;
- из силикатного – от 1,2 до 4,8 м;
- из керамического пустотного – от 0,7 до 2,9 м;
- керамзитобетон – от 1,25 до 5 м;
- железобетон – от 2,2 до 11,5 м.

На примере представленных цифр видно, что гораздо экономичнее и эффективнее строить дома из двух и более слоев. Кроме того, однослойные стены имеют следующие недостатки:

- Высокую влажность материала, т. е. теплосопротивление стены ниже проектной, а в доме холоднее;
- Нерациональный расход материалов, т. к. толщина стены значительно больше нужной для ее прочности.

Поэтому для соответствия стен теплотехническим требованиям нужно использовать два, три и более слоя, один из которых даст стене прочность, второй защитит дом от холода, третий обеспечит быструю просушку стены после строительства, четвертый защитит от непогоды, УФ-излучения или просто сделает стену красивой.

Существует два принципиально разных варианта реализации многослойных стен. Первый вариант, предусматривающий расположение теплоизоляционного слоя с внутренней стороны кладки, представляется нерациональным. Такое расположение теплоизоляционного материала не защищает несущую конструкцию стены от температурных воздействий, вызванных перепадом температур наружного воздуха. Не реализуется теплоаккумулирующая способность массива кладки, изолированной от внутренних источников тепла слоем утеплителя. Также не исключается возможность выпадения конденсата под слоем теплоизоляционного материала на внутренней поверхности кладки. Все вышеперечисленные недостатки не позволяют рассматривать конструкцию с внутренним слоем теплоизоляции в качестве массового конструктивного решения теплоэффективных стен.

Второй вариант, предусматривающий расположение теплоизоляционного слоя с внешней стороны кладки, оптимален по теплотехническим параметрам. Создание благоприятных температурных условий работы каменной кладки и исключение деформаций несущей конструкции, связанных с температурными перепадами, являются преимуществами второго варианта теплоизоляции. При наружном размещении теплоизоляционного материала исключается возможность попеременного замораживания и оттаивания материала несущей конструкции, что значительно повышает долговечность стеновой конструкции. Основным недостатком наружного размещения теплоизоляционного материала является необходимость его защиты от атмосферных воздействий, а также от механических повреждений. Этот недостаток устраняется при наличии облицовочного слоя, являющегося экраном, защищающим теплоизоляционный слой.

В трёхслойной конструкции стены - наиболее распространённом виде многослойных конструкций, включающей несущий, теплоизоляционный и облицовочный слои, наилучшим образом реализуются конструктивные решения теплоэффективных ограждающих конструкций. Разделение функций по основным элементам в трёхслойной стене позволяет наиболее полно использовать конструкционный и теплоизоляционный материалы и достичь оптимальных удельных показателей по несущей способности и теплоизоляционной эффективности наружной стеновой конструкции.

На сегодняшний день многослойные стены хорошо зарекомендовали себя в современном строительстве жилых домов, получив основное применение при строительстве кирпичных, монолитно-кирпичных домов, монолитных зданий с применением вентилируемого и «мокрого» фасада.

Многоэтажные кирпичные дома строятся повсюду. Это обусловлено тем, что кирпич является самым распространённым строительным материалом, собравшем в себе лучшие качества такие, как: долговечность, экологичность, пожаробезопасность, высокая шумоизоляция.

Наиболее широкое распространение в современном строительстве получила каркасно-монолитная технология застройки. Являясь самым современным вариантом, тип застройки отличается надёжностью, позволяет соединять в одном объекте все показатели тепло-, звукопроницаемой кирпичной стены с вариабельностью планировочных решений здания с применением перекрытий из монолитного железобетона. Так же, среди достоинств данной технологии можно выделить:

- Высокие показатели теплоемкости и звукоизоляции: такой высотный дом совмещает в себе все уникальные качества кирпича и бетона;
- Самая современная технология, позволяющая быстро возводить строения разной этажности, форм, формата;
- Минимальные требования к выравниванию стен и потолков, а значит, облегченные отделочные работы.

Недостатком монолитно-кирпичной технологии будет обязательное соблюдение технологии застройки, с применением труда высококвалифицированных специалистов.

Решением данного вопроса может послужить применение технологии устройства вентилируемого фасада. Использование данной технологии несет в себе ряд преимуществ:

- Высокая тепло- и звукоизоляция;
- Вентиляция теплоизоляционного слоя - удаление влаги, образующейся за счет диффузии водяного пара изнутри здания;
- Отсутствие специальных требований к поверхности несущей стены - ее предварительное выравнивание, и более того, сама система позволяет выравнивать дефекты и неровности поверхности;
- Защита стены и теплоизоляции от атмосферных воздействий;

Современная наука строительного производства не стоит на месте. Реализация различных сочетаний технологий возведения многослойных стен, позволяет получить оптимальную, сочетающую в себе все необходимые качества.

Использованные источники:

- 1.Ширшиков Б.Ф. «Организация, планирование и управление строительством»: Учебник для вузов. - М.: Издательство АСВ, 2012.
- 2.Организационно-технологические критерии систематизации разновидностей строительного переустройства / В.О.Чулков, О.Н.Кузина
- 3.Микульский и др. Строительные материалы (Материаловедение. Строительные материалы): Учеб. издание. - М.: Изд-во АСВ, 2004.
- 4.Нормативная документация: СНиП II-3-79* «Строительная теплотехника», СП 70.13330.2012 «Несущие и ограждающие конструкции».

*Косенко М.А., кандидат с.-х. наук
старший научный сотрудник
Всероссийский научно-исследовательский институт овощеводства
Россия, Верея
Kosenko M.A., candidate of agricultural sciences
senior researcher
All-Russian research Institute of vegetable
Russia, Vereya*

ЗАВЯЗЫВАЕМОСТЬ СЕМЯН РЕДЬКИ ЕВРОПЕЙСКОЙ ZASASYVAET SEEDS RADISH EUROPEAN

Аннотация: *Дана оценка завязываемости семян редьки европейской зимней при обработке цветков хлоридом натрия. Определена наилучшая концентрация раствора и время обработки.*

Abstract: *The estimation of the set of seeds of the radish is the European winter when processing flowers in sodium chloride. The best concentration of the solution and the processing time are determined.*

Ключевые слова: *редька европейская, самонесовместимость, семена, обработка.*

Key words: *radish European, self-placement, seeds, processing.*

В центральном регионе Российской Федерации основной болезнью крестоцветных культур является кила. Новые сорта и гибриды в первую очередь должны создаваться с устойчивостью к этому заболеванию.

Редька европейская урожайна, холодостойка, приспособлена к условиям длинного дня и длительного хранения[2,с.43]. Многие местные сорта являются донорами ценных признаков[3, с.52].Уровень урожайности является результатом влияния ряда факторов[5, с.93].

Размер товарной продукции зависит от направления хозяйства, уровня, специализации и концентрации производства[1, с.184].Важным показателем уровня экономического развития является товарность[4, с.347]. Улучшение качества продукции имеет важное значение[6, с.70].

Инбредная линия была отобрана из сорта европейского подвида «Зимняя круглая черная». В контроле при обработке цветков водой при всех экспозициях наблюдается строгая самонесовместимость.

Наибольшая завязываемость семян при использовании хлорида натрия в концентрации 3% и времени от обработки до опыления 20 мин – 7 семян на стручок.

При автогамном опылении цветков, обработанных водой, в среднем на стручках завязалось 0,8 семян. Использование такой линии в семеноводстве может привести к большой примеси семян, завязавшихся от самоопыления и сибсов.

Высокую завязываемость семян отметили уже при обработке хлоридом натрия в концентрации 2%. В среднем такая обработка увеличила

показатель в 4 раза в сравнении с контролем. Обработка в концентрациях 3 и 4% обеспечила увеличение более чем в 7 раз.

Варьирование завязываемости семян при обработке цветков раствором хлорида натрия было в пределах от 0 до 9 семян на стручок.

Максимальная завязываемость семян достигается при обработке рыльца пестика раствором хлорида натрия в концентрации 3% за 20–30 мин до опыления.

Использованные источники:

- 1.Игнатьева Т.С., Фетюхина О.Н., Фетюхин В.И. Модели трудовой мотивации работников в современном управлении агробизнеса В сборнике: Современное состояние и приоритетные направления развития аграрной экономики в условиях импортозамещения материалы международной научно-практической конференции. 2016. С. 184-188
- 2.Косенко М.А. Создание инбредных линий редьки европейской зимней на основе самонесовместимости Вестник Донского государственного аграрного университета. 2014. № 1 (11). С. 43-48
- 3.Косенко М.А. Оценка инбредных самонесовместимых линий редьки европейской летней Вестник аграрной науки Дона. 2014. Т. 1. № 25. С. 52-55.
- 4.Кочергина Ю.Н., Шароватова Т.И. Методические аспекты национальной продовольственной безопасности В сборнике: Проблемы и перспективы развития экономических систем в исследованиях студентов и молодых ученых Материалы международной научно-практической конференции. 2013. С. 345-348.
- 5.Мишустина Т.Н., Ползиков В.А. Оценка эффективности использования производственного потенциала сельскохозяйственного предприятия В сборнике: Стратегия экономического развития России с учетом влияния мирового сообщества Материалы VII Международной научно-практической конференции: в 2-х томах. 2015. С. 92-95.
- 6.Насиров Ю.З., Моисеенко Ж.Н., Бунчикова Е.В., Сабуа А.А. Управление коммерческим риском с помощью маркетинговой логистики В сборнике: Инновационные пути развития АПК: проблемы и перспективы материалы международной научно-практической конференции: В 4-х томах. 2013. С. 69-73.

УДК 633.1.

*Косенко Т.Г., к. с.-х. н.
доцент кафедры земледелия и ТХРП
Донской государственной аграрной университет
Россия, Персиановский*
*Kosenko T.G., candidate of agricultural sciences
associate professor of agriculture and TSCP
Don state agrarian University
Russia, Persianovsky*

**ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ
THE RATIONALE FOR RESOURCE-SAVING AGRICULTURAL
PRODUCTION**

Аннотация: Дана характеристика производства продукции растениеводства на основе интенсификации. Обоснована необходимость ресурсосбережения и рационального природопользования.

Abstract: The characteristic of crop production on the basis of intensification is given. The necessity of resource saving and rational nature management is proved.

Ключевые слова: урожайность, технология, факторы, интенсификация, эффективность, природопользование.

Key words: productivity, technology, factors, intensification, efficiency, environmental management.

Важным направлением интенсификации производства продукции является применение интенсивных ресурсосберегающих технологий, направленных на снижение прямых затрат труда, материалоемкости продукции и производственных процессов, соблюдение экологических норм воздействия на земельные ресурсы, получение максимального выхода продукции и прибыли.

Одним из основных направлений интенсификации сельского хозяйства является химизация[2,с.246]. Применение химикатов повышает урожайность сельскохозяйственных культур, улучшает качество продукции, обеспечивает экономию труда и рост его производительности[4,с.70]. Внесение органических и минеральных удобрений способствует повышению эффективности сельскохозяйственного производства, ускорению окупаемости дополнительных вложений и оказывает воздействие на изменение плодородия почвы[1,с.10].

Применение 1ц минеральных удобрений дает дополнительно 1,2- 1,5ц зерна, 8 – 12 ц корней сахарной свеклы, 7 – 10ц картофеля, 10 – 12ц овощей. Применение гербицидов уничтожает до 80-90% сорных растений.

Необходимо создание высокоурожайных сортов сельскохозяйственных культур и высокопродуктивных пород скота и птицы, разработка эффективных средств борьбы с вредителями и болезнями, повышение технического уровня сельского хозяйства[3,с.62].

АПК, являясь одним из основных природопользователей, во многом определяет состояние окружающей среды [5, с.33]. По мере расширения и углубления интенсификация сельского хозяйства затрагивает не только экономическую и социальную сферы, но и активно вторгается в природу.

Интенсификация химизации должна предполагать применение соответствующих средств, сопровождающихся увеличением выхода сельскохозяйственной продукции при одновременном снижении себестоимости ее единицы на основе повышения экономического плодородия почвы и сохранения полученного урожая при условии соблюдения основных законов экологии.

Использованные источники:

1. Бунчиков О.Н. Товарный ассортимент и процессы ценообразования Аграрная наука. 2003. № 8. С. 10
2. Кочергина Ю.Н., Шароватова Т.И. Методические аспекты национальной продовольственной безопасности В сборнике: Проблемы и перспективы развития экономических систем в исследованиях студентов и молодых ученых Материалы международной научно-практической конференции. 2013. С. 345-348.
3. Насиров Ю.З. Региональное управление: внешнеэкономические аспекты стратегии развития юга России Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки. 2006. № S24. С. 59-63.
4. Насиров Ю.З., Моисеенко Ж.Н., Бунчикова Е.В., Сабуа А.А. Управление коммерческим риском с помощью маркетинговой логистики В сборнике: Инновационные пути развития АПК: проблемы и перспективы материалы международной научно-практической конференции: В 4-х томах. 2013. С. 69-73.
5. Тищенко Н.Н., Зинкова Т.С. Управление сельскохозяйственными корпоративными предприятиями /Н. Н. Тищенко, Т. С. Зинкова ; М-во сельского хоз-ва Российской Федерации, Донской гос. аграрный ун-т. пос. Персиановский, Ростовская обл., 2008.

УДК 631.559.

*Косенко Т.Г., к. с.-х. н.
доцент кафедры земледелия и ТХРП
Донской государственной аграрной университет
Россия, Персиановский*
*Kosenko T.G., candidate of agricultural sciences
associate professor of agriculture and TSCP
Don state agrarian University
Russia, Persianovsky*

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УГОДИЙ

WAYS OF INCREASE OF EFFICIENCY OF USE OF LAND

Аннотация: *Изложены особенности повышения эффективности землепользования на примере ОАО «Нива Кубани» Брюховецкого района Краснодарского края. Дана оценка резервов роста производства основных сельскохозяйственных культур.*

Abstract: *Features of increase of efficiency of land use on an example of OSS Niva Kubani of the Bryukhovetsky region of Krasnodar Krai are stated. The estimation of reserves of growth of production of the main crops is given.*

Ключевые слова: *урожайность, технология, условия, эффективность.*

Key words: *productivity, technology, conditions, efficiency.*

Решающим резервом повышения эффективности использования земли всегда остается рост урожайности сельскохозяйственных культур. Во многих хозяйствах использование земли можно улучшить путем трансформации угодий.

Планирование использования земельных угодий в ОАО «Нива Кубани» Брюховецкого района Краснодарского края тесно связано с проведением анализа их использования, выявления, насколько полно и рационально они используются.

Резервом повышения эффективности использования земельных угодий является рост урожайности сельскохозяйственных культур за счет интенсификации использования земельных ресурсов (табл.).

Таблица - Организационно-экономические резервы производства сельскохозяйственных культур

Показатели	Культуры			
	пшеница	кукуруза	сахарная свекла	подсолнечник
1. Площадь, га	4292	611	1763	465
2. Валовой выход продукции, ц	291856	42470,61	924905,06	18200,1
3. Средняя урожайность, ц /га	68	69,51	524,62	39,14
4. Дополнительный выход продукции за счет резервов, ц	65170	27399,61	5286,06	2922,1
5. Повышение урожайности за счет резервов, ц /га	3	3	30	3
6. Дополнительный выход продукции с 1 га, руб.	2074,5	1804,5	340,08	3769,5
7. Себестоимость, т. руб.	87014	13194	77796	10885
8. Общая сумма резерва, тыс. руб.	1930,27	242,26	970,67	217,79

Наиболее эффективно производство озимой пшеницы, обеспечивающее получение наибольшей суммы дохода дополнительно.

Достижение высокого уровня урожайности и сохранение плодородия почвы может быть обеспечено путем соблюдения принципов севооборотов, новых технологий, селекции растений, целесообразных мелиоративных, дренажных и оросительных мероприятий[4,с.19].

Характер использования природных ресурсов должен способствовать снижению затрат, повышению эффективности общественного производства[2,с.176]. Необходимо совершенствование производства[1,с.10]. Минимализация отходов, ликвидация потерь обеспечивают наиболее рациональное использование природных ресурсов [3,с.62].

Рациональное использование природных ресурсов предусматривает систему общественных мероприятий, направленных на сохранение и приумножение природных ресурсов, улучшение основ продуктивности почв, растений, животных и других факторов производства.

Использованные источники:

- 1.Бунчиков О.Н. Товарный ассортимент и процессы ценообразования Аграрная наука. 2003. № 8. С. 10
- 2.Игнатьева Т.С., Фетюхина О.Н., Мишустина Т.Н. Тенденции и перспективы развития малого и среднего бизнеса в России В сборнике: Стратегия экономического развития России с учетом влияния мирового сообщества Материалы VII Международной научно-практической конференции: в 2-х томах. 2015. С. 174-177.
- 3.Насиров Ю.З. Региональное управление: внешнеэкономические аспекты стратегии развития юга России Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки. 2006. № S24. С. 59-63.

4. Шароватова Т.И., Моисеенко Ж.Н., Берещенко Е.В. Экономические условия и механизмы развития малого аграрного бизнеса Вестник Донского государственного аграрного университета. 2015. № 1-2 (15). С. 14-20.

УДК 633.1

*Косенко Т.Г., к. с.-х. н.
доцент кафедры земледелия и ТХРП
Донской государственной аграрной университет
Россия, Персиановский*
*Kosenko T.G., candidate of agricultural sciences
associate professor of agriculture and TSCP
Don state agrarian University
Russia, Persianovsky*

ПУТИ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗЕРНА IMPROVING GRAIN QUALITY

Аннотация: Дана характеристика мероприятий по повышению качества зерновых культур. Определены особенности производства пшеницы.

Abstract: The characteristic of actions for improvement of quality of grain crops is given. The peculiarities of wheat production are determined.

Ключевые слова: урожайность, технология, факторы, условия, эффективность.

Key words: productivity, technology, factors, conditions, effectiveness.

Основой сельскохозяйственного производства является зерно. Пшеница, рожь, кукуруза на зерно, ячмень, овес, просо, гречиха, зернобобовые относятся к числу хлебных, ценных и незаменимых продуктов питания. За счет хлеба человек получает объем всех калорий, 25 – 30% белка, половину углеводов, витаминной группы В, солей фосфора.

Зерно хорошо хранится особенно пригодно для создания ресурсов продовольствия, легко перевозится на большие расстояния[1,с.176]. Его производство высокодоходно и рентабельно[4,с.28]. Правильная организация хозяйства оказывает существенное влияние на улучшение управления предприятием, повышение его эффективности[2,с.89]. Основным показателем использования продукции является уровень товарности[5,с.177].

Улучшение качества зерна имеет важное значение[3,с.71]. Увеличение содержания белка в зерне пшеницы на 1% удовлетворяет потребности в нем в течение года 16 млн. человек. Из 100 кг муки обычного зерна пшеницы выпекают 91 кг хлеба, а из 100 кг муки зерна с высокими мукомольно-хлебопекарными качествами – 115 кг хлеба.

Повышение содержание сырого протеина и сырой клейковины, увеличение стекловидности, натуре и силы муки на посевах с увеличенной площадью питания. Работа гербицидами в фазе 2-3 листьев повышает силу муки на 50-60 джоулей, содержание клейковины в зерне на 2-3% и улучшает хлебопекарные качества.

Умелая организация проведения уборки зерновых культур и сокращение сроков ее проведения имеют решающее значение в улучшение качественных показателей зерна. Нарушение технологии уборки урожая – слишком раннее скашивание при отдельной уборке, оставление валков хлеба необмолоченными в поле на длительное время, затягивание с началом уборки, очисткой и сушкой значительно ухудшает качество зерна.

Научными исследованиями и практикой установлено, что уборку урожая надо проводить в срок не более 10 дней и что нахождение скошенной массы пшеницы в валках более 5 дней превращает сильную пшеницу в слабую.

Использованные источники:

1.Игнатьева Т.С., Фетюхина О.Н., Мишустина Т.Н. Тенденции и перспективы развития малого и среднего бизнеса в России В сборнике: Стратегия экономического развития России с учетом влияния мирового сообщества Материалы VII Международной научно-практической конференции: в 2-х томах. 2015. С. 174-177.

2.Насиров Ю.З., Моисеенко Ж.Н., Шароватова Т.И., Дудка Т.Н., Сабуа А.А. Мероприятия направленные на расширение участия иностранного капитала в национальной экономике России В сборнике: Проблемы и тенденции инновационного развития агропромышленного комплекса и аграрного образования России материалы Международной научно-практической конференции. 2012. С. 87-90.

3.Пыжикова А.П., Шароватова Т.И. Направления инновационной деятельности в растениеводстве В сборнике: Актуальные проблемы аграрной экономики Материалы Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Главный редактор Клименко А.И.. 2014. С. 70-73.

4.Фетюхина О.Н. Глобальный рынок продуктов питания /Маркетинг в России и за рубежом. 2007. № 2.

5.Шароватова Т.И., Бунчиков О.Н., Баранова И.В. Перспективы развития кооперационных связей в сфере сбыта сельхозпродукции, произведенной малыми формами хозяйствования В сборнике: Современное состояние и приоритетные направления развития аграрной экономики в условиях импортозамещения Материалы международной научно-практической конференции. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Донской государственный аграрный университет; Редакционная коллегия: А.И. Клименко, А.А. Громаков, Т.А. Мирошниченко, Т.Н. Мишустина, С.В. Подгорская. 2015. С. 174-178.

*Мажигова Е.М.
старший преподаватель
кафедра "Финансы и кредит"
Чеченский государственный университет,
Россия, г. Грозный*

РАЗВИТИЕ МЕХАНИЗМА БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ РАСШИРЕННОГО ВОСПРОИЗВОДСТВА

Аннотация: *качественные изменения в структуре национального воспроизводства отсутствуют. Основным фактором, ограничивающим инвестиционную деятельность предприятий в российской экономике, является дефицит заемных ресурсов. развитие вертикальной кооперации инновационно ориентированных малых и средних предприятий с крупными компаниями.*

Ключевые слова: *воспроизводство, банковский сектор, распределение кредитов, вертикальная кооперация.*

*Mazhigova E.M.
chechen state university
Grozny, Russian Federation*

THE DEVELOPMENT OF THE MECHANISM OF BANK LENDING NEEDS OF EXPANDED REPRODUCTION

Abstract: *there are no qualitative changes in the structure of national reproduction. The main factor limiting the investment activity of enterprises in the Russian economy is the shortage of borrowed resources. development of vertical cooperation of innovatively oriented small and medium-sized enterprises with large companies.*

Key words: *reproduction, banking, credit allocation, and vertical cooperation.*

В российском воспроизводстве в последнее время характерным отличием стало сокращение темпов ежегодного прироста валового внутреннего продукта (ВВП) [4]. Несмотря на то, что в 2017 году отмечен прирост ВВП в 1,6%, все-таки реальной положительной и устойчивой динамики расширенного воспроизводства пока не наблюдается. Кроме того, нельзя не учитывать опережающий рост потребительского сектора, происходящего на активном коммерческом кредитовании, а также восстановления положительной динамики в сырьевых отраслях национальной экономики. Таким образом, принципиальные качественные изменения в структуре национального воспроизводства отсутствуют.

Из таблицы 1 видно, что по состоянию на начало 2017 года 67,4% от совокупного объема кредитов нефинансовым организациям было выдано непосредственно банками, находящимися под контролем государства. Причем доля данного сектора за 10 лет (в период с 2008 года) увеличилась с 44,0% более чем на 20 п.п.

Таблица 1 – Распределение кредитов нефинансовым организациям в общем объеме кредитов по банковскому сектору по типам банковских организаций, в % к итогу*

	01.01.2008	01.01.2013	01.01.2017
Банки, контролируемые государством	44,0	53,8	67,4
Банки с участием иностранного капитала	16,4	4,4	5,9
Крупные частные банки	33,3	27,5	25,2
Средние и малые банки Московского региона	2,8	2,4	0,6
Региональные средние и малые банки	3,5	2,2	1,0
Справочно: системно значимые кредитные организации			
			77,0

* таблица составлена автором на основе данных: Отчет о развитии банковского сектора и банковского надзора в 2016 году. – М.: Центральный банк Российской Федерации, 2017. – С.29.

Основным фактором, ограничивающим инвестиционную деятельность предприятий в российской экономике, является дефицит заемных ресурсов. В наибольшей степени данная нехватка сказывается на деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства (МСП), которые играют ключевую роль в формировании инновационного типа расширенного воспроизводства. Для двух третей представителей МСП банковский кредит является недоступным и только каждый тридцатый рассматривал реализацию таковой возможности [2]. Основными причинами недоступности банковских займов для реального сектора экономики являлись их высокая реальная стоимость и низкая заинтересованность кредитных организаций в кредитовании предприятий. Это оказывает определенные последствия на отраслевые инвестиции [1], в том числе и на региональном уровне [5], а также на поиск дополнительных источников финансирования инвестиций производственного назначения [3].

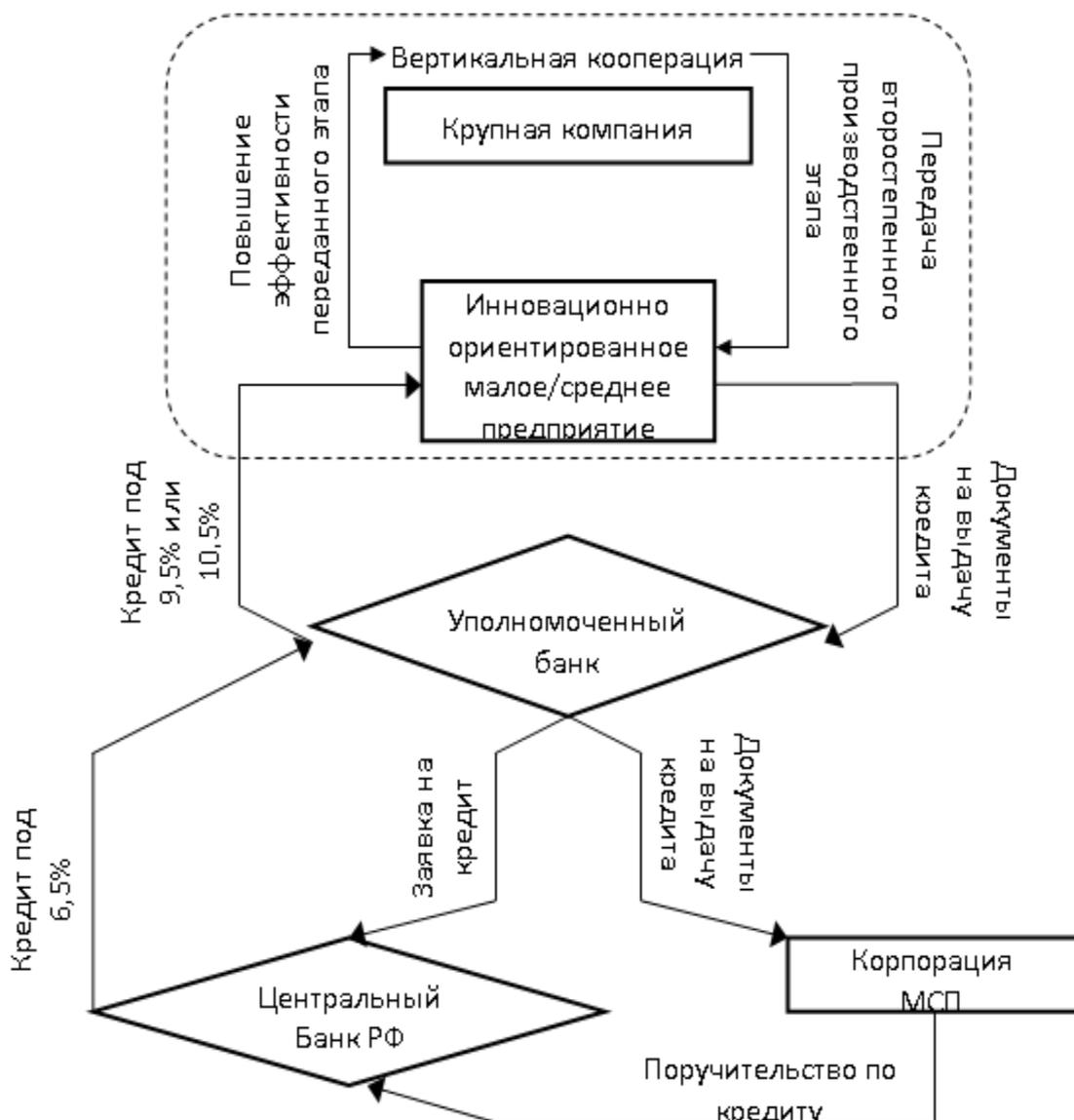


Рисунок 1. Схема повышения доступности банковского кредитования для инновационно ориентированных субъектов МСП – участников вертикальной кооперации с крупными компаниями (схема составлена автором)

На наш взгляд, в условиях ограниченности кредитных ресурсов, перспективным направлением деятельности Корпорации МСП будет развитие вертикальной кооперации инновационно ориентированных малых и средних предприятий с крупными компаниями (рисунок 1). Данная кооперация не обязательно должна происходить в рамках естественно образованных или искусственно созданных кластеров. Достаточным условием будет являться простой факт выполнения малым или средним предприятием какого-либо отдельного непрофильного (второстепенного) этапа основного производственного цикла крупной компании (в т.ч. и на основе аутсорсинга). Представляется, что реализация данного предложения на практике позволит повысить доступность

банковского кредитования в перспективных с точки зрения стимулирования расширенного воспроизводства видах деятельности.

Использованные источники:

1. Галазова С.С. Системные ориентиры инвестиционной отраслевой политики на примере промышленности // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова.- 2013.- № 2.- С. 204-209.
2. Кондратьев А. Малый и средний бизнес: 40 % ВВП России к 2030 году? [Электронный ресурс] // Бизнес России. URL: http://businessofrussia.com/2017_03/monitoring/item/1531-vvp.html (дата обращения: 10.09.2017).
3. Татуев А.А., Бахтуразова Т.В. Современная роль сбережений населения: противоречия и реальность // Вестник института Дружбы народов "Теория экономики и управления народным хозяйством".- 2014. - № 3.- С. 179-187.
4. Улюкаев А.В., Мау В.А. От экономического кризиса к экономическому росту, или как не дать кризису превратиться в стагнацию // Вопросы экономики. – 2015. – №4. – С.5-19.
5. Шанин С.А. Региональная инвестиционная политика: современные подходы и направления модернизации // Белгородский экономический вестник.- 2012.- № 3(67).- С. 16-22.

УДК 338.984

*Могильникова К.Р.
студент магистратуры
ЧелГУ «Челябинский государственный университет»
Россия, Челябинск
Mogilnikova K. R.
master's student
Chelyabinsk state University "Chelyabinsk state University»
Russia, Chelyabinsk*

**НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА, РЕГУЛИРУЮЩАЯ
НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РФ
THE LEGAL FRAMEWORK GOVERNING TAX PLANNING OF THE
RUSSIAN FEDERATION**

В статье рассматривается вопрос правового регулирования налоговых отношений. Диспозитивный метод правового регулирования, как объект специального исследования в рамках финансового и налогового права.

The article deals with the issue of legal regulation of tax relations. Dispositive method of legal regulation as an object of special research in the framework of financial and tax law.

Ключевые слова: *Налоги, планирование, предприятие, право, закон, льгота, налоговые режимы.*

Keywords: *Taxes, planning, enterprise, law, benefit, tax regimes.*

Совершенствование методов правового регулирования налоговых отношений способствует созданию системы экономической безопасности России в ее взаимоотношениях с зарубежными странами, отстаиванию ее интересов, преобразованию в мировой финансовый центр. Сегодня как никогда необходимы новые подходы к проведению теоретико–правового анализа процесса налогового администрирования, учитывающие современные научные концепции, законодательные реалии, правовую политику и практику. Поэтому неслучайно диспозитивный метод правового регулирования процесса налогового администрирования становится объектом специального исследования в рамках финансового и налогового права, приобретает первостепенное значение, так как позволяет выстроить партнерские отношения между участниками в обозначенной сфере на взаимовыгодной основе. Кроме того, важно учитывать, что отношения, возникающие между частными и публичными субъектами в процессе осуществления государством функции налогообложения, носят многоаспектный, комплексный характер и по своему содержанию изначально конфликтны. В связи с этим применяемые методы правового регулирования должны содержать определенные элементы «правового компромисса», позволяющего согласовывать иногда диаметрально противоположные публичные и частные интересы. Налоговые отношения в силу их отличительных особенностей (имущественный характер; направленность на образование государственных и муниципальных финансовых ресурсов; обязательное участие государства или муниципального образования в лице компетентного органа и т. п.) должны регулироваться весьма тонко, продуманно. В противном случае просчеты законодателя могут в значительной степени ослабить экономику РФ, спровоцировать различного рода социальные конфликты, накалить политическую обстановку в обществе. Несмотря на наличие в налоговом праве известной юридической централизации отношений, основанных на власти и подчинении, предоставляемая субъектам свобода действовать по собственному усмотрению должна быть направлена на придание своеобразной «гибкости» праворегулирующему процессу в данной сфере, более рациональное использование средств юридической дифференциации, что позволяет учитывать фактические обстоятельства, в которых находятся участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Диспозитивный метод правового регулирования все активнее используется в оптимизации налогообложения, представляющей собой снижение размера налоговых платежей в результате применения особых финансовых (налоговых) механизмов (налоговые льготы, специальные налоговые режимы). В результате устанавливается определенный порядок взаимоотношений между налогоплательщиками, плательщиками сборов, налоговыми агентами и налоговыми органами, другими государственными органами, задействованными в налоговом процессе, их должностными лицами. Используемые при этом методы, схемы направлены, в конечном

счете, на минимизацию налоговых платежей. Следует обратить внимание, что данные схемы и методы должны соответствовать как российскому законодательству, так и нормам международного права. Для налогоплательщиков, плательщиков сборов оптимизация налогообложения связана с известной экономией денежных средств, затрат за счет соответствующих платежей в бюджеты различных уровней. Так, согласно ст. 21 Налогового кодекса РФ (далее – НК РФ) налогоплательщики, плательщики сборов могут использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах. Налоговые льготы могут «встраиваться» определенным образом в любые используемые законодателем при установлении конкретных налогов конструкции, характеризующие либо субъект налога, либо любой из его элементов. Проблема заключается в том, что подобного рода «встроенные» льготы подпадают под правовой режим, характерный для того или иного налога, что усложняет использование данного правового средства в механизме налогового администрирования, предполагающего общие принципы устройства и функционирования. В процессе оптимизации налогообложения значительная роль отводится налоговому планированию, представляющему по своей сути часть финансового менеджмента, управления денежными потоками с целью уменьшения налоговых выплат и получения максимальной прибыли хозяйствующим субъектом. Как основа процесса оптимизации налоговое планирование является сложным структурным явлением, состоящим из ряда элементов, включающим определенные этапы, стадии. К элементам налогового планирования относятся: составление бухгалтерского и налогового учета; учетная политика; налоговые льготы и организация сделок; налоговый контроль; налоговый календарь; стратегия оптимального управления; льготные режимы налогообложения; имитационные финансовые модели; отчетно–аналитическая деятельность. При налоговом планировании особенно важно соблюдение баланса частных и публичных интересов, уменьшение налогового бремени для налогоплательщиков, плательщиков сборов не должно идти вразрез с интересами государства, приводить к резкому уменьшению собираемости налогов, потерям доходной части бюджетов различных уровней. В процессе налоговой оптимизации юридические средства, существующие в рамках диспозитивного метода правового регулирования, должны применяться с учетом фискальной направленности налоговой системы, не входить в противоречие с основами и принципами ее построения, целями и задачами функционирования. Различного рода дозволения, свободы, законные интересы необходимо использовать с учетом общей направленности праворегулирующего процесса в налоговой сфере. Грамотная оптимизация налогообложения должна включать прогнозирование возможных рисков, учитывать обстоятельства, влияющие на формирование налоговых обязательств налогоплательщика, порядок структурирования налогооблагаемой базы, хозяйственные связи того или

иного субъекта. На современном этапе относительная отлаженность механизма сбора налоговых платежей не должна порождать иллюзий относительно достигнутого уровня результативности проводимой в России налоговой политики, необходимости реформирования всей налоговой системы. В юридической литературе высказываются вполне обоснованные мнения о том, что налоговая система пока весьма слабо приспособлена к реалиям современной действительности, не вполне результативна, в ней не в полной мере обеспечивается принцип налоговой справедливости, что затрудняет экономический рост.

Использованные источники:

1. Гусева Т.А. Налоговое планирование в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование. – М.: ВолтерсКлувер, 2015.
2. Гусева, Т. А. Форма расплаты: правовые основы налогового планирования малого предпринимательства / Т. А. Гусева // Российское предпринимательство. – 2014. – № 9. – С. 85 – 86.
3. Захаров Р.Н. Комментарий к налоговому кодексу Российской Федерации. – М.: Проспект, 2015. – 720 с.4.
4. Клокова Н.В. Споры, выигранные у налоговой: учебное пособие. – М.: Горячая линия бухгалтера, 2016. – 260 с.
5. Никитин В.В. Налог на прибыль: арбитражная практика в России и за рубежом // Прямые инвестиции. – №12 (129). – 2014. – С. 22–23.

УДК 37.035.3

Orazbayeva G.

ассистент кафедры «Педагогика и психологии»

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха

Республика Узбекистан, г. Нукус

ОСОБЕННОСТИ МЕТОДОВ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ В НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКЕ

Аннотация. В статье рассматриваются особенности методов трудового воспитания в народной педагогике.

Ключевые слова: приучение, поощрение, одобрение, убеждение, личный пример.

Orazbayeva G.

assistant to pedagogics and psychology chair

the Karakalpak state university of Berdakh

Nukus, Republic of Uzbekistan

FEATURES OF METHODS OF LABOUR EDUCATION IN NATIONAL PEDAGOGICS

Summary. In article features of methods labor education in national pedagogics are considered.

Keywords: schooling, encouragement, approval, belief, personal example.

Вековой опыт позволил народу выработать определенные дидактические приёмы и правила воспитания детей. В житейской практике

бытуют также методы воспитательного воздействия на детей, как разъяснение, приучение, поощрение, одобрение, убеждение, личный пример, показ упражнения, намёк, укор, осуждение, наказание и. т. д. Разъяснения и убеждения применялись с целью формирования у детей положительного отношения к труду, достойного поведения в семье и обществе. Для народной педагогики особое значение имел показ способов выполнения различных видов сельскохозяйственного, ремесленного, бытового труда (обращение с инструментами и орудиями труда, обработка земли – полив, уборка урожая, уход за скотом, приготовление национальных блюд, ткачество, резьба, вышивание и. т. д.). После разъяснения и показа обычно вступали в силу упражнения, которые сопровождались советом: «Упражняй руки, выработай привычку к определённой работе». Прислушиваясь к совету взрослых, юноша и девушка должны были выработать у себя необходимые навыки и приёмы труда.

Характерно, что народные воспитатели позаботились, чтобы в свои афоризмы включить различные педагогические категории: наставление, предупреждение, упрёк, даже определённые педагогические условия, при соблюдении которых можно рассчитывать на успех в любом деле.

Распространённым методом народной педагогики является приучение. Приучение типично для раннего детства. Приучают, например, в семье вечером вовремя ложиться спать, а утром рано вставать, содержать игрушки и одежду в порядке; приучают к навыкам культурного поведения: сказать «спасибо» за услуги взрослым, «доброе утро», «добрый день» родителям, старшим быть вежливым со сверстниками и. т. д. Приучая ребёнка, взрослые дают детям поручения, проверяют примеры и образцы поведения и действия.

Убеждение как метод воспитания содержит в себе разъяснение (объяснение) и доказательство, т.е. показ конкретных образцов, с тем чтобы ребёнок не колебался и не сомневался в разумности определённых понятий, действий, поступков, постепенно накапливал нравственный опыт и потребность руководствоваться им.

Поощрение и одобрение как метод воспитания широко применялись в практике семейного воспитания. Ребёнок всегда испытывал потребность в оценке своего поведения, игры, труда. Устная похвала и одобрение родителей – это первое поощрение в семье.

Личный пример особенно родителей - это самый радикальный, самый действенный метод народного воспитания. Нравственный облик родителей, их труд. Общественная деятельность, взаимоотношения в семье, отношение к окружающим людям, отношение к вещам, искусству - всё это служит примером для детей и оказывает влияние на формирование их личности.

Народ ясно представлял себе, что овладение трудовыми навыками требует времени и усилий, поскольку есть такие вещи, которые не сделаешь пока не выучишься, но есть и такие вещи, которые надо сделать что - бы выучиться.

Если сформулировать отношение народа к трудовому воспитанию в

современных терминах, то можно сказать, что он стоял за всеобщее трудовое воспитание, за добросовестный, систематический и разумный общественно полезный труд.

Использованные источники:

1. Есбергенова Т.Х. Трудовое воспитание детей у каракалпаков (конец XIX-начало XX вв.). //АКД 07.00.07. Нукус. 1999
2. Измайлов А.Э. Народная педагогика: педагогические воззрения народов Средней Азии и Казахстана. – М. Педагогика - 1991. - 253 с.
3. Оразбаева Г. Специфика трудового воспитания детей в традиционной культуре Каракалпаков // Экономика и социум. - №3(34). - 2017.
4. Отарбаева А.Б. Трудовое воспитание - сердцевина народной педагогики // pps.kaznu.kz/ru/Main/FileShow/1056754/105/348/12221/.../2

УДК 336.7

*Петренко А.С., к.э.н.
доцент кафедры ЭиФ
Шаймарданова А.Ф.
студент 4го курс*

*ФГБОУ ВО Кубанский государственный
технологический университет
Россия, г. Краснодар*

ФОРФЕЙТИНГ КАК НЕТРАДИЦИОННЫЙ СПОСОБ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Аннотация. Для нормального функционирования бизнеса собственники компаний зачастую прибегают к обычным способам финансирования: кредитам и займам, эмиссии ценных бумаг, самофинансированию. Тот факт, что данные методы долгового финансирования имеют ряд недостатков, а также в связи с появлением финансовых посредников, в частности коммерческих банков, повлиял на появление нетрадиционных форм финансирования таких как форфейтинг.

Ключевые слова. Финансирование, форфейтинг, финансовые услуги, долговые ценные бумаги, дебиторская задолженность, экспорт, импорт, контракт

*Petrenko A.S., candidate of economics senior lecturer
associate professor of the department of EiF
Shaymardanova A.F.
student fourth-year
Kuban State Technical University
Russia, Krasnodar*

FORFAITING AS AN NON-TRADITIONAL METHOD OF FINANCING

Annotation. For the normal functioning of business, the owners of companies often resort to the usual methods of financing: credit and loans, securities issues, self-financing. The fact that these methods of debt financing have a number of shortcomings, as well as the emergence of financial intermediaries, in

particular commercial banks has influenced the appearance of non-traditional forms of financing such as forfaiting.

Keywords. *Financing, forfeiting, financial services, debt securities, accounts receivable, export, import, contract*

В современных условиях для успешного ведения предпринимательской деятельности поставщикам товаров или услуг необходимо предоставлять покупателям товарные кредиты, рассрочки или отсрочки платежей ввиду того, что немногие клиенты имеют возможность сразу и в полном объеме оплатить товар или услугу.

Форфейтинг применяется при международных сделках, особенно при экспорте высокотехнологичного, дорогостоящего оборудования, техники и машин зарубежных производителей, а также несырьевых товаров.

Под форфейтингом понимается оказание форфейтером финансовых услуг организациям (экспортерам, покупателям, продавцам) в части покупки у них долговых обязательств (дебиторской задолженности). Зачастую в качестве форфейтера выступает коммерческий банк, который берет на себя все риски, связанные с операцией, в том числе и риск неплатежеспособности импортера, что является явным преимуществом данной формы финансирования. Обычно в качестве экспортера выступает корпорация-производитель, а в качестве импортера – поставщик оптовых товаров [1].

Стандартная схема форфейтинга включает в себя следующие этапы.

На предварительном этапе экспортер или банк экспортера заключают сделку с импортером и рассматривают возможность привлечения к сделке форфейтера. На данном этапе определяются целесообразность сделки и предполагаемая цена контракта.

На втором этапе форфейтер проводит анализ предполагаемой сделки и занимается сбором информации: определяет степень риска, сроки реализации сделки, сроках финансирования, репутации экспортера и импортера, их месторасположении, характере сделки. Если форфейтер уверен в кредитоспособности импортера, то определяется конечная цена контракта.

Третьим этапом является подписание договора сторонами. Продавец и покупатель подписывают контракт на поставку, а поставщик и форфейтер, в свою очередь, договариваются о передаче долговых обязательств, после чего продавец отгружает товар.

На четвертом этапе экспортер предъявляет импортеру пакет необходимых документов: контракт на поставку, счет-фактуру (за рубежом аналогом является инвойс), комплект транспортных документов, гарантийное письмо/поручительство, а в долговой ценной бумаге, которую получает форфейтер, ставится передаточная запись.

На последнем этапе форфейтер, за вычетом дисканта, оплачивает стоимость долговой ценной бумаги экспортеру и становится держателем долговых ценных бумаг, которые подтверждают необходимость оплаты покупателем за отгруженный товар. Покупатель, должен погасить долг

перед форфейтером в установленные сроки, а продавец освобождается от претензий по оплате [2].

На первый взгляд простая схема поставки товара и оплаты через посредника. Но необходимо учитывать особенности форфейтинговых операций. Важными особенностями форфейтинга являются то, что экспортер и импортер являются представителями разных стран, валюта договора должна быть свободно конвертируемой, юрисдикция в обязательном порядке оговаривается отдельно, экспортер оплачивает услуги форфейтера в виде комиссионных и процентов.

Явными преимуществами для экспортера можно выделить следующие:

1) возможность сокращения кассовых разрывов, так как долг продается форфейтеру полностью;

2) за счет сокращения дебиторской задолженности улучшается структура баланса;

3) возможность увеличить прибыльность компании за счет увеличения оборачиваемости капитала;

4) возможность включить стоимость услуг форфейтера в цену контракта;

5) простота оформления долговых ценных бумаг;

6) отсутствие рисков, так как все возможные риски, характерные для внешнеэкономических сделок, таких как валютный, страховой, процентный и т.д. переводят в форфейтеру.

Среди недостатков можно отметить следующее:

1) отсутствие возможности оценить платежеспособность клиента, так как это делает форфейтер;

2) согласование гаранта или авалиста с форфейтером и покупателем.

Как для экспортера, так и для покупателя имеются свои плюсы и минусы. К плюсам форфейтинга для импортера можно отнести:

1) приобретение дорогостоящей техники с рассрочкой или отсрочкой платежа, а также возможность получения гибкого графика оплаты и льготного периода;

2) получение долгосрочного займа по фиксированной процентной ставке в течении всего периода;

3) отсутствие предоставления средств обеспеченности в виде залога, как при обычном кредитовании;

4) отсутствие риска не поставки товара продавцом.

Исходя из последнего пункта вытекают и недостатки для покупателя:

1) риск получения некачественного товара у экспортера;

2) рост стоимости контракта ввиду того, что продавец включает в нее услуги форфейтинговой компании;

3) оплата гарантий или авалья векселя.

Помимо всего прочего в плюсам форфейтинговых операций можно добавить то, что имеется вторичный рынок форфейтинговых ценных бумаг, что дает возможность первому форфейтеру продать долг второму, он

третьему и так далее. Также существует возможность работать с государственными и муниципальными структурами, и финансирование под их гарантии.

Также форфейтеру необходимо знать законодательство страны импортера, определяющее форму векселей, гарантий и авая, а также подготовить документы таким образом, чтобы на самого экспортера не было регресса в случае банкротства гаранта.

Данная форма финансирования свое начало берет в Швейцарии и получила широко распространение в развитых странах Европы, а также в Соединенных штатах. По мере выхода азиатских и латиноамериканских стран на мировой рынок финансирование поставок получило еще большее применение. На сегодняшний день столицей форфейтинга является Лондон, который кредитует на долгосрочной основе. В Германии развивается сектор кредитования экспорта. Форфейтинг в Европе развивается не только на экспортном, но и на финансовом рынке, где реализуются долгосрочные долговые обязательства.

Стоимость форфейтинговых контрактов в среднем составляет не ниже сотен тысяч долларов. Некоторые форфейтинговые компании при заключении крупных сделок, которые исчисляются миллионами долларов объединяются в Консорциумы форфейтеров, которые являются незаменимым посредником при проведении форфейтинговых операций [3].

В России форфейтинг еще не получил такого распространения как, например, факторинг, и на это существует несколько объективных причин, препятствующих развитию долгосрочного финансирования экспортных закупок:

- ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» запрещает коммерческим банкам и организациям проводить расчёты в инвалюте;
- экспорт российских производителей в основном нацелен на развивающиеся страны с низким уровнем финансовой ответственности, в связи с чем сложно найти банк-гарант для поручительства по сделкам;
- из-за нестабильной экономической обстановки банки не берут на себя ответственность в проведении долгосрочного кредитования;
- зарубежным компаниям сложно найти достойного гаранта или авалиста для векселя покупателя в стране с нестабильной экономикой;
- у российских компаний нет обязательств составлять финансовую отчетность по международным стандартам [4].

В России для подтверждения оплаты дебиторской задолженности используется аккредитивы, а не векселя, применение которых в экспортных сделках приводит к проблемам, связанными с применением налогового законодательства. Российское законодательство не подстроено под международные финансовые схемы расчетов, в связи с чем форфейтерам на российском рынке довольно сложно просчитать экономический эффект от участия во внешнеэкономических операциях.

Форфейтинг является перспективным способом финансирования, которое в России только начинает развиваться. Повышение уровня форфейтинговых операций возможно при условии, что российские компании будут иметь возможность планирования финансовых показателей сроком более 5 лет. Но на данный момент он представлен как индивидуальная услуга.

Использованные источники:

1. <http://vedinform.com/finance/credit/chto-takoe-forfejting.html>
2. <https://bankrotstvoved.ru/kreditor/forfejting-prostymi-slovami>
3. Петренко А.С., Дудченко В.В. Направления совершенствования механизма банковского кредитования в России // Сборник статей III Международной научно-практической конференции «Современные социально-экономические процессы: проблемы, закономерности, перспективы»- ООО «Наука и Просвещение», г.Пенза – 2017 г.- С.212-214
4. <http://svoedelo-kak.ru/finansy/forfejting.html>

УДК 378

*Петрова М.С., кандидат педагогических наук
доцент*

*Снегирев А.В., кандидат педагогических наук
доцент*

*Тульский государственный педагогический
университет им. Л.Н. Толстого*

Россия, г. Тула

*Petrova M.S., c.p.s.
associate professor*

*Snegirev A. V., c.p.s.
associate professor*

*Tula state pedagogical University them. L. N. Tolstoy
Russia, Tula*

**ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ТГПУ ИМ. Л. Н. ТОЛСТОГО ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ
ПРИ ЧС НА ОБЪЕКТАХ НЕДВИЖИМОСТИ»
STUDENTS OF TSPU THEM TRAINING. L. N. DELICIOUS ON
DISCIPLINE "PLANNING AND ORGANIZATION OF WORK
IN CASE OF EMERGENCY AT THE PROPERTY»**

Аннотация: *статья посвящена организации и проведению занятий по дисциплине «Планирование и организация работ при ЧС на объектах недвижимости» для студентов направления подготовки 43.03.01 Сервис; раскрываются структурные компоненты программы дисциплины.*

Ключевые слова: *безопасность, недвижимость, подготовка студентов, дисциплина, компетенции.*

Abstract: *the article is devoted to the organization and conduct of training in the discipline "Planning and organization of work in case of emergencies on*

objects of real estate" for students training areas 43.03.01 Service; reveals the structural components of the program discipline.

Keywords: *security, real estate, training of students, discipline, competence.*

Городские структуры обладают свойствами сложных систем с большим числом возможных сценариев развития критических событий, способных нанести большой материальный ущерб инфраструктуре города и дестабилизировать социально-политическую обстановку в обществе.

В крупных городах при наличии высокой концентрации людей, зданий, сооружений, опасных производств, перенасыщенности и ветхости коммуникаций, использование подземного пространства до глубины 100 м приводит с каждым годом к нарастанию геологического риска, к увеличению экономических потерь. Несвоевременное обнаружение или прогнозирование технических и социальных угроз оборачиваются не только колоссальными экономическими потерями, но и чудовищными человеческими жертвами.

Наблюдение, регистрация и анализ потенциальных источников угроз для городов осуществляется службами пожарного, горнотехнического, санитарно-эпидемиологического, архитектурно-строительного надзора; функционируют аварийные структуры по газу, водо- и электроснабжению, которые должны работать по единой координируемой программе. Другими словами, процесс наблюдения и анализа потенциальных источников угроз для города должен осуществляться комплексно и носить системный характер.

Чтобы умело и грамотно противостоять последствиям проявления любых опасностей, необходимо постоянно совершенствовать уровень подготовки специалистов, в том числе, по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» с направленностью «Сервис недвижимости» (уровень бакалавриат), способных решать комплекс взаимосвязанных задач в обеспечении безопасной жизнедеятельности человека на объектах недвижимости. Для этого в учебный план данного направления подготовки студентов введена дисциплина «Планирование и организация работ при чрезвычайных ситуациях на объектах недвижимости». Согласно учебному плану она относится к вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы (ООП) рассматриваемого направления подготовки. В соответствии с ФГОС ВО результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции: готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8); способность организовать работы и процессы по управлению жилищным фондом и многоквартирным домом (ДПК-2).

В результате освоения дисциплины «Планирование и организация работ при ЧС на объектах недвижимости» студент должен приобрести: знания нормативно-правовых и организационных основ защиты объектов

экономики от последствий чрезвычайных ситуаций; современные методы и средства защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; методы прогнозирования развития чрезвычайных ситуаций на производстве; особенностей проведения аварийно-спасательных работ при различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера на объектах недвижимости; умения проводить оценку прогнозируемой химической обстановки при чрезвычайной ситуации на химически-опасных объектах, проводить оценку прогнозируемой радиационной обстановки при чрезвычайных ситуациях на радиационно-опасных объектах и при ядерном взрыве; планировать и организовывать мероприятия по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях; планировать и организовывать мероприятия для устойчивого функционирования объектов недвижимости в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; навыки организовывать и планировать проведение аварийно-спасательных работ и других неотложных работ; последовательно их выполнять при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; организовать работы и процессы по управлению жилищным фондом и многоквартирным домом в чрезвычайных ситуациях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов или 3 зачетные единицы, из них 32 часа аудиторной работы и 76 часов самостоятельной работы студентов. Аудиторная работа представлена лекционными (8 часов), практическими (22 часов) занятиями и консультациями по выполнению самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в: работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме; выполнении учебного проекта (индивидуального задания); изучении теоретического материала к практическим занятиям; выполнении заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE; в подготовке к зачету.

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии: организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий; обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебной дисциплины; использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода; использование методов, основанных на изучении информационных технологий в различных сферах повседневной жизни; проведение интерактивных экскурсий и мастер-классов по практико-ориентированной тематике с приглашением специалистов.

В результате изучения дисциплины студенты должны иметь представление об идентификации возможных чрезвычайных ситуаций на производстве и о планировании мероприятий защиты и ликвидации последствий ЧС, обусловленных авариями, стихийными бедствиями и применением современных средств поражения.

Лекции являются основной формой обучения. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов, освещение главных проблем по изучаемой дисциплине.

На практических занятиях рекомендуется выяснять у преподавателя ответ на интересующий вас вопрос и высказывать свое мнение. Подготовка студентов к практическим занятиям направлена на: обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины; формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальных умений у обучающихся: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.; выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

К проведению практических занятий привлекаются специалисты инженерных служб, МЧС по Тульской области, ответственные работники промышленных предприятий. Пользуясь возможностями заключенных договоров о совместном сотрудничестве с различными организациями, учреждениями и предприятиями Тульского региона, студенты пользуются их учебно-материальной и производственной базой и оборудованием.

Таким образом, обучение по основной образовательной программе направления 43.03.01 «Сервис» ориентировано на удовлетворение потребностей в профессиональных специалистах в службах сервиса, управляющих компаниях, обслуживающих жилые и нежилые здания и сооружения, объекты недвижимости.

Использованные источники:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (уровень бакалавриата) (Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1169).

2.Петрова М.С., Снегирев А.В. Формирование направленности студентов вуза на безопасность профессиональной деятельности в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» // Проектирование и реализация образовательного процесса на основе ФГОС ВО: сборник научных трудов по материалам XLIII учебно-методической конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов, магистрантов, соискателей ТГПУ им. Л. Н. Толстого. Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2016. – С. 225-227.

*Петунина И.А., доктор. технич. наук
профессор
КубГАУ*

*РФ, г. Краснодар
Кондратенко Л.Н., канд. технич. наук
доцент
КубГАУ
РФ, г. Краснодар*

О ТЕСТИРОВАНИИ, КАК МЕТОДЕ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Аннотация: *в статье рассмотрены оптимальные методы промежуточного и итогового контроля успеваемости студентов.*

Ключевые слова: *математический анализ, компетенции, тестирование, самостоятельная работа, контроль.*

*Petunina I.A., doctor. technical. sciences
professor*

*Kuban state agrarian University
Russia, Krasnodar*

*Kondratenko L.N., kand. technical. Sciences
associate professor*

*Kuban state agrarian University
Russia, Krasnodar*

ABOUT TESTING, AS A METHOD OF CONTROL PROGRESS OF STUDENTS

Abstract: *the article describes best practices being intermediate and final control of students ' progress.*

Keywords: *active mathematical analysis, related competences, testing, process independent work, final control.*

Преподавание дисциплин математического цикла является базовой частью образовательного процесса для бакалавров экономических направлений.

Учебная дисциплина «Математический анализ» входит в цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин для бакалавров направления обучения «Экономика». Для успешного освоения дисциплины необходимо знание основ элементарной математики, в том числе алгебры и элементарных функций [3].

Математический анализ является базой для изучения других математических дисциплин, дает необходимый математический аппарат для изложения и понимания экономических дисциплин: макроэкономики, микроэкономики, теории вероятностей, математической статистики, эконометрики, методов оптимальных решений [6].

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных и общекультурных компетенций. Тестирование является

способом оценки успешности достижения поставленных целей по формированию знаний изучаемых разделов математики. Для оценки уровня усвоенного материала используют различные формы контроля, в том числе тестирование. Тестирование на бумажных носителях применялось на факультетах учетно-финансовый и финансы и кредит Кубанского государственного аграрного университета начиная с 2003 года. Для совершенствования тестирования была издана серия сборников, составленных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта [4].

С 2004 года тестирование проводится и в электронной форме, это дает возможность одновременно опросить большого числа студентов и исключить факторы субъективного характера. Создание базы тестов в оболочке АСТ позволило варьировать состав и количество заданий, выбирать уровень рейтинга и временной режим. Содержательная часть тестов включает вопросы по математической символике, основным понятиям и определениям, простейшим задачам математического и прикладного характеров [1]. Простейшие задачи дифференцирования и интегрирования направлены на выявление основных умений студентов. Они не должны содержать слишком сложных заданий, решение которых нельзя выполнить устно. В тесты не могут быть включены задания на исследование функции на экстремум, полное исследование функции, интегрирование по частям или рациональных функций [7].

Тестовые задания позволяют понять, как студенты усваивают математическую символику и терминологию, их способность устанавливать соответствие между словесным описанием и записью математической символики. Задачи прикладного характера составляют около 15%. Их содержание согласуется с определениями и терминами соответствующих экономических дисциплин, которые изучаются параллельно с математическим анализом. Наличие в тестах вопросов по прикладной тематике позволяет подготовить студентов к применению знаний математического аппарата на протяжении всего периода обучения.

Результат тестирования не должен являться окончательной оценкой успеваемости студента, а должен указать ему направления для дальнейшей работы по изучению дисциплины «Математический анализ» [2].

По результатам промежуточного контроля знаний в форме тестирования делаем выводы: о соответствии лекционного материала разделам дисциплины; о качестве проведения практических и семинарских занятий; о том, какие темы легче усваиваются студентами; о том, в какой форме студенту легче усваивать материал; о том насколько прочны фундаментальные знания, заложенные в средней школе; выявить студентов высокого уровня подготовленности [5].

Тестирование помогает организовать студента, приучить его к систематическому изучению предмета, а также привить навыки к самоконтролю, т. к. значительная часть учащихся в настоящее время этими

качествами не обладают.

Методами для промежуточного и итогового контроля успеваемости студентов, проверки остаточных знаний можно считать электронную и тестовую карточную (или в виде сборника) формы с последующим обсуждением и анализом результатов, при обязательном сохранении системы контроля в виде зачетов и экзаменов.

Использованные источники:

1. Карманова, А.В. Конструирование профильных компонентов курса математики в системе аграрного образования: автореф. дис. канд. пед. наук: 13.00.08 / Карманова Анна Валентиновна. – Краснодар, 2005. 18 с.
2. Карманова А.В, Кондратенко Л.Н., Литвиненко Г.А. Теоретические основы отбора профессионально ориентированного содержания курса математики для студентов агробиологических направлений аграрных вузов. "Общество: социология, психология, педагогика". Выпуск № 8, Изд-во Краснодар: Издательский дом «ХОРС» 2017. 112-116 с.
3. Кондратенко Л.Н. Самостоятельная работа, как основной инструмент получения знаний. Региональные особенности рыночных социально - экономических систем (структур) и их правовое обеспечение: материалы VII-й Международной научно-практической конференции / [под ред. О.С. Кошевого]. Пенза: Изд-во Филиала ЧОУВО «Московский университет им. С.Ю. Витте», 2016. 514 с.
4. Кондратенко Л.Н., Шевчук Е.А. Преимущество и популярность прикладного бакалавриата, как высшего образования. Региональные особенности рыночных социально-экономических систем (структур) и их правовое обеспечение: материалы VII-й Международной научно-практической конференции. Март 2016 г. [Под ред. О.С. Кошевого] Филиал ЧОУВО «Московский университет им. С.Ю. Витте» Пенза: 2016. 514 с.
5. Петунина И.А., Кондратенко Л.Н. Дидактическое обоснование содержания тестов по линейной алгебре для студентов направления «Экономика» Практико-ориентированное обучение: опыт и современные тенденции. Сборник статей по материалам учебно-методической конференции. Изд-во Краснодар: КубГАУ, 2017. 96-97с.
6. Третьякова Н.В. Метод и искусство математического моделирования // Семнадцатые Кайгородовские чтения. Культура, наука, образование в информационном пространстве региона: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием [Главный редактор С.С. Зенгин]. Изд-во Краснодар, 2017. 185 – 188с.
7. Экономико-математические, информационные и технические модели оптимизации деятельности предприятия // отчет о НИР, договор №4 от 26.05.2014 (ИП Головаш И. В.) – Петунина И.А., Денисенко Т.Д., Кузьмина Э.В., Монахова Н.А., Острожная Е.Е., Пьянкова Н.Г., Третьякова Н.В., Лучишина Л.Б., Гергерт С.Д., Мовсесян С.С., Еремина А.М., Долина В.В., Астафурова Н.Н., Рыкачева М.А.

*Петунина И.А., доктор. технич. наук
профессор
КубГАУ
РФ, г. Краснодар
Кондратенко Л.Н., канд. технич. наук
доцент
КубГАУ
РФ, г. Краснодар*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»
ДЛЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА**

Аннотация: в статье рассмотрены методические подходы к преподаванию линейной алгебры для студентов экономического бакалавриата – формирование компетенций, выбор содержательной части лекционных и практических занятий, самостоятельной работы, базирующиеся на прикладных аспектах.

Ключевые слова: линейная алгебра, компетенции, лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контроль.

*Petunina I.A., doctor. technical. sciences
professor
Kuban state agrarian University
Russia, Krasnodar
Kondratenko L.N., kand. technical. sciences
associate professor
Kuban state agrarian University
Russia, Krasnodar*

**METHODOLOGICAL APPROACHES TO THE TEACHING DISCIPLINE
"LINEAR ALGEBRA" FOR UNDERGRADUATE ECONOMIC**

Abstract: the article deals with methodical approaches to teaching linear algebra for students of economic baccalaureate – the formation of competencies, the choice of the content of lectures and practical classes, independent work, based on applied aspects.

Key words: linear algebra, competence, lectures, practical classes, independent work, final inspection.

Преподавание дисциплин математического цикла является неотъемлемой частью образовательного процесса для бакалавров экономических направлений [3].

В настоящее время на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327, дисциплина «Линейная алгебра» включена в базовую часть ОП подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика. На современном этапе играет большую роль методика преподавания, которая обеспечивает, в частности, принципы построения математического образования. Для

изучения дисциплины «Линейная алгебра» необходимы знания курса элементарной математики, преподаваемого в средних общеобразовательных учебных заведениях. Поэтому следует обеспечить преемственность и закрепление знаний, полученных до вуза. Это может достигаться организацией специальных дополнительных занятий, проведением консультаций, а также при помощи серии устных опросов, направленных на восстановление основных понятий элементарной математики, необходимых для дальнейшего обучения.

В результате освоения дисциплины «Линейная алгебра» обучающийся готовится к аналитической и научно-исследовательской направлениям профессиональной деятельности, которые заключаются в обработке массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализе, оценке, интерпретации полученных результатов и обоснованию выводов.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В зависимости от профиля подготовки дисциплина «Линейная алгебра» может быть использована при освоении 25-30 следующих за ней элементов образовательной программы. Так, например, в Кубанском государственном аграрном университете им. И.Т. Трубилина, в соответствии с рабочими программами, для профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» это 25 дисциплин, для профиля «Налоги и налогообложение» – 21 дисциплина, включая государственную итоговую аттестацию. Это обстоятельство накладывает особые условия на дидактические основы преподавания дисциплины. На современном этапе реализации образовательных программ недостаточно изложения курса математики и его дисциплин в классическом, академическом его понимании. Наиболее желательным вариантом следует считать завершение рассмотрения каждой темы прикладными аспектами для соответствующего направления. Реализация этой идеи осуществляется как при чтении лекций и проведении практических занятий, так и при организации самостоятельной работы. Для подготовки лекционных занятий используются материалы публикаций по тематике направлений и профилей [1, 5]. На их основании разрабатываются задания для решения на практических аудиторных занятиях, а также выполнения общих домашних заданий.

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы составляются обучающие материалы разных видов. Повышение уровня математической образованности сделает более

полноценной жизнь россиян в современном обществе, обеспечит потребности в квалифицированных специалистах для наукоемкого и высокотехнологичного производства [2]. Это общие домашние задания, расчетно-графические индивидуальные задания, кейс-задания, задания для контрольных работ и тестирования.

Общие домашние задания – задания, включающие примеры одного содержания для всех учащихся, выполнение которых предполагается во внеаудиторное время.

Расчетно-графические работы – индивидуальные задания для самостоятельной работы, характеризующиеся общей тематикой и отличающиеся расчетной частью для каждого варианта.

Кейс-задание – пример, решение которого состоит из нескольких пунктов, в каждом из которых используется результат предыдущего.

Контрольная (самостоятельная) работа – выполняется на аудиторном занятии, в ограниченный интервал времени и содержит задания по пройденному материалу.

Опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Тест (пост-тест) – тест на оценку, позволяющий проверить знания студентов по пройденным темам.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. В устной форме реализуется как доклад на конференции. Текущий контроль освоения каждого раздела дисциплины осуществляется лектором и преподавателями, ведущими практические занятия. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала) [6].

Результаты тестирования и выполнение расчетно-графических работ используется в каждом семестре в качестве промежуточного контроля знаний. «Потребности работодателей и продиктовали необходимость создания программ прикладного бакалавриата. Очевидно, что прикладной бакалавриат будет популярнее обычного [7]. В наше время получение высшего образования является почетной задачей практически каждого, а качество образования, к сожалению, интересует немногих. Студенты, окончившие традиционный бакалавриат получили общее высшее образование, и обычно работодатель их доучивает или сразу переучивать под конкретное рабочее место» [4]. Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

Сочетание всех видов заданий, а также контроля позволяет вырабатывать общий, системный подход для развития творческих и

интеллектуальных способностей студентов, усвоению ими дисциплины «Линейная алгебра» с целью реализации соответствующих компетенций.

Использованные источники:

1. Карманова А.В, Кондратенко Л.Н., Литвиненко Г.А. Теоретические основы отбора профессионально ориентированного содержания курса математики для студентов агробиологических направлений аграрных вузов. "Общество: социология, психология, педагогика". Выпуск № 8, Изд-во Краснодар: Издательский дом «ХОРС» 2017. С. 112-116.
2. Кондратенко Л.Н. Самостоятельная работа, как основной инструмент получения знаний. Региональные особенности рыночных социально-экономических систем (структур) и их правовое обеспечение: материалы VII-й Международной научно-практической конференции / [под ред. О.С. Кошевого]. Пенза: Изд-во Филиала ЧОУВО «Московский университет им. С.Ю. Витте», 2016. 514 с.
3. Кондратенко Л.Н. Самостоятельная работа, как один из основных факторов получения знаний. Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы. Сборник статей Международной научно-практической конференции: в 5 частях. 2018. С 157-158
4. Кондратенко Л.Н., Шевчук Е.А. Преимущество и популярность прикладного бакалавриата, как высшего образования. Региональные особенности рыночных социально-экономических систем (структур) и их правовое обеспечение: материалы VII-й Международной научно-практической конференции. Март 2016 г. [Под ред. О.С. Кошевого] Филиал ЧОУВО «Московский университет им. С.Ю. Витте» Пенза: 2016. 514 с.
5. Петунина И.А. Математика: курс лекций и задания к самостоятельной работе для студентов экономических специальностей: учеб. пособие для вузов в 3-х ч., ч. 1, 2-е изд., перераб. и доп. / И.А. Петунина. Изд-во Краснодар: ООО «ПринтТерра», 2010. 326 с.
6. Петунина И.А., Кондратенко Л.Н. Дидактическое обоснование содержания тестов по линейной алгебре для студентов направления «Экономика» Практико-ориентированное обучение: опыт и современные тенденции. Сборник статей по материалам учебно-методической конференции. Изд-во Краснодар: КубГАУ, 2017. 96-97с.
7. Экономико-математические, информационные и технические модели оптимизации деятельности предприятия // отчет о НИР, договор №4 от 26.05.2014 (ИП Головаш И. В.) – Петунина И.А., Денисенко Т.Д., Кузьмина Э.В., Монахова Н.А., Острожная Е.Е., Пьянкова Н.Г., Третьякова Н.В., Лучишина Л.Б., Гергерт С.Д., Мовсесян С.С., Еремина А.М., Долина В.В., Астафурова Н.Н., Рыкачева М.А.

Семенов И.А
студент 2 курс
Донской Государственный Технический Университет
Россия, Ростов-на-Дону
Коваленко А.А
студент 2 курс
Донской Государственный Технический Университет
Россия, Ростов-на-Дону
Научный руководитель: Барашко Е.Н
Донской Государственный Технический Университет
Россия, Ростов-на-Дону

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ МОБИЛЬНОЙ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ

Аннотация. *В современном стремительно развивающемся мире практически не осталось сферы деятельности, в которой не используются сетевые технологии передачи данных. В данной статье описаны основные технологии сетевых инфраструктур передачи данных и приведена сравнительная характеристика и анализ преимуществ и недостатков вышеперечисленных направлений развития технологий передачи данных.*

Ключевые слова: *технологии передачи данных, сеть передачи данных оптические сети, транспортные сети, мультисерверная сеть, MobileBackhaul, широкополосный доступ.*

Semenov I.A
student 2nd year
Don State Technical University
Russia, Rostov-on - don
Kovalenko A. A
student 2nd year
Don State Technical University
Russia, Rostov-on – don
Scientific adviser Barashko E. N
Don State Technical University
Russia, Rostov-on - don

TECHNOLOGICAL ELEMENTS OF MOBILE NETWORK INFRASTRUCTURE OF DATA TRANSMISSION

Annotation. *In today's rapidly developing world, there is practically no sphere of activity that does not use network technologies of data transmission. This article describes the main technologies of network data transmission infrastructures and provides a comparative description and analysis of the advantages and disadvantages of the above areas of development of data transmission technologies.*

Keywords: *technology data transmission network, optical network, transport network, multi-server network, MobileBackhaul, broadband access.*

Сеть передачи данных это ключевой элемент почти каждой информационной системы. Она представляет собой цифровую связь-это передача данных (цифровой битовый поток или оцифрованный аналоговый сигнал) по двухточечному или многоточечному каналу связи. Примерами таких каналов являются медные провода, оптические волокна, беспроводные каналы связи, носители информации и компьютерные шины. Данные представлены в виде электромагнитного сигнала, например, электрического тока, радиоволн СВЧ-или инфракрасного сигнала. Сети, которые соответствуют последним актуальным стандартам, представляют собой множество подсистем, обеспечивающих максимальную эффективность работы прикладных систем и удобство доступа к сервисам взаимодействия.

Главные цели реализации вышеперечисленных сетей:

- гарантированная возможность быстрого и защищенного доступа пользователей к ресурсам информационной системы;
- быстрое и главное безопасное использование, и передача данных между узлами сети;
- задействование технологии передачи, удобной в определенный момент времени;
- бесперебойная работа информационных систем и сервисов.

Сети передачи данных разделяются на пять типов:

- транспортные сети;
- магистральные мультисервисные сети (IP/MPLS);
- сети широкополосного доступа;
- xPON;
- MobileBackhaul.

Транспортные сети, в свою очередь, делятся оптические или радиорелейные.

Оптические транспортные сети - это основная инфраструктура, она позволяет передавать информацию на расстояние до нескольких сотен километров, при этом с большой скоростью. Такой вид сети является базой технологий волнового мультиплексирования: DWDM (технология новейшего плотного спектрального мультиплексирования) и CWDM (технология особо грубого спектрального мультиплексирования), предполагающие использование различных длин волн для передачи информации.

Плюсы транспортной сети передачи данных:

- высокая масштабируемость сети;
- относительно низкие затраты на канал в сети;
- большой список используемых интерфейсов и протоколов;
- удаленное администрирование узлов сети.

Во время развертывания сети на большой территории или пересеченной местности не всегда получается соединить все узлы с помощью кабелей.

Исходя из этой проблемы отдельную часть транспортной сети конструируют на основе современных радиорелейных технологий. При этом остается прежним принцип распределения сигнала, изменяется только способ его распространения, он представляет собой процессы отражения волн разных диапазонов от тропосферы (нижние слои атмосферы). Многие исследования показали, что максимальную эффективность придает использование волн с диапазоном УКВ (ультракороткие волны). Результатом этого стала возможность распространять сигнал на площади до 300 км.

Мультисервисная сеть (IP/MPLS) – это централизованная сеть, которая способна передавать мультимедиа-файлы (аудио, видео итп), а также данные практически всех форматов. Главная цель существования, поддержки и развития мультисервисных сетей - это уменьшения стоимости владения, возможность поддержки сложные, современных, насыщенных мультимедиа. Кроме того, управление прикладными программы и расширение функциональных возможности сетевого оборудования.

MPLS (многопротокольная коммутация по меткам) – система в высокопроизводительной телекоммуникационной сети, задача которой реализовывать обмен данными между узлами с использованием меток.

MPLS система работает в совокупности с IP и протоколами маршрутизации, отсюда и название IP/MPLS.

Самые значимые плюсы технологии IP/MPLS:

- высочайшая скорость обмена данными в сети, благодаря уменьшению времени вычисления маршрутных данных;
- способность реализации информационных потоков в каналах связи.

Благодаря меткам всем информационным потокам (например, передающий трафик телефонии) назначается необходимый класс обслуживания (CoS (англ.)). Потоки, у которых CoS выше, чем у других, являются приоритетными перед другими потоками.

В конечном итоге, благодаря MPLS обеспечивается:

- общее отделение друг от друга виртуальных сетей корпоративного назначения из-за реализации для каждой из них особых туннелей передачи;
- качество обслуживания (QoS), подобно сетям SDH и ATM;
- сквозной пропуск через ядро IP/MPLS данных каналов Ethernet, Framereelay или ATM, что дает возможность присоединять клиентов, которые используют всевозможные протоколы.

Преимущества мультисервисной сети:

- образование плавающей инфраструктуры, используемой для поддержания и развития новых сервисов;
- формирование современных конвергентных сетей;
- уменьшение издержек эксплуатации;
- высокий уровень оптимизации сетевой инфраструктуры.

Сети широкополосного доступа (ШПД) – это сети, которые позволяют производить подключение к сети Интернет с высокой скоростью передачи

или получения информации, превышающей критическую во время использования коммутируемого доступа с применением сетевого модема или телефонной сети общего назначения. Активируется и используется с применением опτικο-волоконных, проводных и беспроводных каналов связи всевозможных типов.

Мобильный ШПД в современном мире применяет и использует технологии мобильной передачи и связи WCDMA/HSPA (поколение 3.5G), HSPA+ (поколение 3.75G). К тому же применяются технологии 4G: WiMax и LTE.

Есть еще технология, реализующая широкополосный доступа к сети Интернет, которая применяется в наземных сетях цифрового вещания и телевидения DVB-T2.

Сети широкополосного доступа, в настоящее время, есть основная технология, с помощью которой предоставляется доступ к сервисам TriplePlay.

Такие сервисы предоставляют:

- способ предоставления разных услуг и реализаций на одной платформе;
- модульность и большую плотность компоновки и агрегации, дающая провайдерам поддерживать и обслуживать клиентов в регионах с густым населением;
- возможность высокой масштабируемости и администрирования сети.

xPON получает большее распространение в области широкополосного доступа. По прогнозам специалистов, предполагается, что в недалеком будущем ее доля превысит 60% от всех ШПД-подключений. Главная идея вышеперечисленной технологии опирается на разбивку одной оптической линии между разными пользователями без применения активного оборудования и, в основном, применяется провайдерами во время формирования «последней мили».

Самый широко применяемый тип PON - это технология GPON (GigabitEthernet PON), использующая особое объединение GEM (GPON EncapsulationMethod) и дает возможность передачи потока данных на большой скорости (от провайдера к клиенту) – 2, 448 Gbps.

Преимущества технологии:

- Обеспечение клиентов доступом к сети Интернет на высокой скорости - более 50 Гбит/с;
- Предоставление модульности и масштабируемости системы, с помощью чего провайдер быстро и легко может внедрять различные сервисы и интерфейсы;
- Дает возможность проводить опτικο-волоконный кабель от клиента до сетевого узла на большие расстояния (от 30 до 70 км).

Сети типа MobileBackhaul - это эффективное платформенное решение, которые используют провайдеры мобильной связи, предоставляющие им огромные возможности использования высокопроизводительных сервисов, например, потоковую передачу видео.

Таблица 1. Сравнение основных характеристик сетей передачи данных

	Транспортные сети		Магистральные мультисервисные сети	Сети широкополосного доступа		xPON	Mobile Backhaul
	1 канал	1024 каналов		EPON	GPON		
Скорость передачи данных	155,520 Мб/с	159 252,240 Мб/с	До 10Гб/с	1000 Мб/с	2488 Мб/с	1000 Мб/с	1588 Мб/с
Ширина полосы пропускания	150 Мб/с	2048 Мб/с	622 Мб/с				
Максимальный радиус сети	<1 км			>30 км	20 км	>30 км	
Количество узлов на один канал	До 16777214			16	128	16	
Область применения	Для создания локальных вычислительных сетей			Для предоставления проводного доступа в Интернет. Так же может использоваться сотовыми операторами.		Используется для предоставления доступа в Интернет	

Благодаря сетям передачи данных существует возможность пользоваться сетевыми ресурсами совместно и обслуживать работу приложений, (сетевых баз данных, файловых обменников, электронной почты, IP-телефонии, систем взаимоотношений с клиентами (CRM), систем управления (ERP-системы) и т.д.) Разные типы сетей передачи данных способствуют этому. Таким образом, в современном мире практически не осталось электронных устройств, не связанных между собой или глобальной сетью Интернет, что значительно упрощает жизнь общества.

В соответствии с целями создания сетей передачи данных каждый вид сети подходит под определенные задачи. Так, технологии xPON, Mobile Backhaul и некоторые сети широкополосного доступа если и не обладают максимальной скоростью, то позволяют передавать данные без использования проводов, при чем точка доступа передает сигнал на достаточно большой радиус, в следствии чего данные сети используются для доступа в Интернет и организации работы в нем с мобильных устройств, таких как смартфоны, планшеты, ноутбуки или даже простые телефоны. Транспортные и магистральные же сети применяются для построения

локальных сетей на предприятиях, в офисах и даже дома из-за своей дешевизны, малого радиуса действия, но при этом обеспечивают обмен данными между узлами сети на достаточно большой скорости. С помощью транспортных и магистральных сетей можно построить и глобальные сети. Основное преимущество – защищенность. Так же к преимуществам относится высокая скорость, низкое время отклика, огромное количество клиентов, которые могут одновременно и без забоев получать доступ к различным ресурсам вычислительной сети, так как магистральные и транспортные сети имеют большое количество независимо работающих каналов. Преимущество технологии xPON, MobileBackhaul состоит в том, что они позволяют предоставить доступ к сети и Интернет без использования проводов и даже в поле, но при этом имеют такие недостатки как более низкая скорость и более высокое время отклика, чем у транспортных и магистральных сетей. Поэтому можно сделать вывод, что каждая технология может считаться лучшей, но только в своей среде применения.

Использованные источники:

1. Wiki-org.ru/wiki/MPLS
2. Ru.wikipedia.org/wiki/MPLS
3. V. Olifer, N. Olifer "Computer networks. Principles, technologies, protocols. Tutorial »(2016)
4. The book «Data transmission networks» by Dmitri Bertsekas, Robert Gallager
5. Scienceforum.ru/2017/2235/27188
6. Ons.ru/systems/4

*Любимова Г. А., к.п.н.
доцент
Соболева Н. И.
старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный
аграрный университет»
Россия, г. Волгоград*

РОЛЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА

Аннотация: *Рассмотрено применение рабочей тетради на лабораторных занятиях и лабораторного практикума как современный способ организации самостоятельной работы студентов. Особое внимание уделено роли учебно-методических пособий в образовательном процессе вуза, а задания в них способствуют формированию познавательных интересов и самостоятельности.*

Ключевые слова: *высшее образование, рабочая тетрадь, лабораторный практикум, учебно-методические пособия, образовательный процесс вуза.*

*Lubimova G. A., candidate of pedagogical sciences
reader
Soboleva N. I.
senior teacher
Volgograd state agrarian university,
Russia, Volgograd*

TEACHING AIDS ROLE IN UNIVERSITY EDUCATIONAL PROCESS

Abstract: *The article considers the use of the workbook in laboratory classes and laboratory-based course as the modern way to organize students' independent work. A special attention is paid to the role of teaching aids in the University educational process, and tasks given in these aids contribute to the formation of students' cognitive interests and independence.*

Key words: *higher education, workbook, laboratory-based course, teaching aids, University educational process.*

Качество высшего образования отражает уровень соответствия выпускника вуза Федеральным образовательным стандартам и требует особый подход в учебно-методическом обеспечении для овладения студентами навыками и опытом профессиональной деятельности во время занятий по дисциплинам и прохождении практики. Качество образовательного процесса зависит от многих факторов: от того, как и в какой форме получает студент учебную информацию, каким образом организовано взаимодействие с преподавателем, какие средства контроля и самоконтроля используются в учебном процессе. [1, С. 127].

С первых семестров у студента с помощью преподавателя формируется индивидуальный стиль работы, рождаемый стремлением к

самосовершенствованию, раскрытием своей индивидуальности, своих ценностных установок – стиль непрерывного самообразования. На первом этапе, студенты первого и второго курсов получая навыки научно-исследовательской работы, учатся искать, отбирать, критически анализировать, обобщать литературу по теме работы, по мнению Любимовой Г.А. «... студенты должны овладеть основными и отдельными конкретными составляющими элементами учебного труда: работать с научной, методической и учебной литературой; излагать учебный материал и управлять им в процессе решения задачи» [2, С. 50], обрабатывать и обсуждать полученные результаты, делать выводы. И лишь к третьему курсу первые исследовательские попытки перерастают в самостоятельную научно-исследовательскую деятельность при написании курсовых, а позже и дипломных проектов. Самостоятельное приобретение знаний должно носить активный характер. Студентов необходимо привлекать к творческой деятельности, вызывать у них желание и стремление работать креативно, находить самостоятельные решения. Успешное решение этих задач определяется заданиями, поставленными перед студентами [3, С. 50]. Материал для самостоятельной работы может иметь различные формы, и функция преподавателя заключается в управлении действиями студентов с этим материалом [3, С. 50].

Важной частью самостоятельной работы является изучение учебной и научной литературы, которые выполняют основную функцию – ориентировать студентов на освоение знаний по дисциплине. Важнейшим источником знаний студентов служит учебная литература, одним из видов которой являются учебные пособия и учебно-методическая литература. В свою очередь, основной задачей преподавателя является организация познавательной деятельности студентов, которая не только позволяла бы им усваивать готовые знания, но и побуждала получать знания самостоятельно из разных источников и уметь применять их на практике.

Чтобы стимулировать и постоянно поддерживать у студентов интерес к получению новых знаний, нужно больше обратить внимание на обучение их системы самообразования [2, С. 50]. Развитие умений самообучения является одной из самых важных предпосылок познавательной деятельности студентов, а учебно-методические пособия помогают студентам получить базовые знания в области изучаемой дисциплины. На лабораторных занятиях по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» в Волгоградском ГАУ мы применяем лабораторный практикум и рабочую тетрадь, они взаимосвязаны и дополняют друг друга. Они разработаны в соответствии с рабочей программой по данной дисциплине. Процесс изучения материала лабораторных работ направлен на формирование следующих компетенций: «способность проводить и оценивать результаты измерений». Понимается: способность, выбирать средства измерений и контроля, выполнению расчетов, математической обработки результатов измерений, метрологического обеспечения и

сертификации при производстве, эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники; способность использовать технические средства для определения параметров технических процессов и качества продукции; готовность к обработке результатов экспериментальных исследований [5, стр. 3-5].

В лабораторном практикуме приведены сведения по организации и порядок проведения лабораторных работ в области метрологии, стандартизации и сертификации. Изучение материала начинается с разбора компетенций, которые нацеливают студента на то, что он должен знать и уметь, изучив определенный материал лабораторной работы. Целью применения рабочей тетради является оказание помощи студентам в овладении фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, закреплению и систематизации знаний, исследовательской деятельности, способствовать повышению эффективности обучения и уровня творческого развития обучаемых [4, С. 44]. Рабочая тетрадь может быть инструментом в развитии мышления через специально разработанные задания и упражнения творческого характера, вносит разнообразие в учебный процесс, содействуя активизации внимания студентов и оптимизации их самостоятельной работы. [4, С. 46-47].

Мы считаем, что включение студентов в работу с лабораторным практикумом и рабочей тетрадью значительно увеличивает объем самостоятельной деятельности, задания способствуют формированию познавательных интересов и самостоятельности. Лабораторный практикум и рабочая тетрадь дают возможность эффективно освоить обучающимся учебный материал и реализовать качественно новые результаты обучения; влияют на развитие у них профессиональных компетенций. Кроме того, применение лабораторного практикума и рабочей тетради на лабораторных занятиях является вполне современным способом организации самостоятельной работы студентов, который помогает реализовать принцип равной ответственности всех участников учебного процесса за результаты обучения.

Использованные источники

1. Китов, А.Ю. Значимость самостоятельной работы студентов в многоуровневой подготовке специалистов аграрного вуза // А.Ю. Китов, Г.А. Любимова / Вестник Учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию. Екатеринбург. - 2011.- № 1 (45). – С. 127-132.
2. Любимова, Г.А. Развитие познавательного интереса студентов в условиях опытно-поисковой деятельности: Любимова, Галина Афанасьевна диссертация... кандидата педагогических наук: 13.00.01 Москва, 2005. – 174 с.
3. Андреев, В. Е. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов с использованием электронного учебно-методического комплекса [Электронный ресурс] // Научно-методический электронный журнал

«Концепт». – 2016. – Т. 37. – С. 1–6. Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2016/56777.htm>. Дата обращения: 15.03.2018.

4.Любимова, Г.А. Рабочая тетрадь по метрологии, стандартизации и сертификации как средство развития познавательного интереса студентов ВолГАУ // Г.А. Любимова / Материалы научно-методической конференции: содержание, технологии, качество. Проблемы современного аграрного образования.– 2016. – С. 44-47.

5.Любимова, Г. А. Рабочая тетрадь по дисциплине «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» / Г. А. Любимова. – ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ. Волгоград. – 2015. – 64 с.

УДК 512

*Соловьева О.А., канд. физ.- мат. наук
доцент кафедры «Математического анализа
и информационных технологий»
Владимирский государственный университет
имени А. Г. и Н. Г. Столетовых*

Россия, г.Владимир

Баранова М.В.

студент

*ФМО ПИ кафедра «Математическое образование и
информационные технологии»*

*Владимирский государственный университет
имени А. Г. и Н. Г. Столетовых*

Россия, г. Владимир

ПРОГРАММА И РЕАЛИЗАЦИЯ КУРСА «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕДИКАТОВ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»

Аннотация: в данной статье предложена программа по использованию предикатов в школьном курсе на уроках математики (она предназначена для старшеклассников). Предикаты используются для изображения операций с множествами. Благодаря им осуществляется краткая форма записи.

Ключевые слова: математическая логика, множества, предикаты, операции над предикатами, изображение предикатов.

*Solovyova O.A., kand. physical. - mat. Sciences
associate professor*

of "The mathematical analysis and information technologies"

Vladimir state university of A. G. and N.G. Stoletovykh

Russia, Vladimir

Baranova M.V.

student of FMO PI

of "Mathematical Education and Information Technologies" department

Vladimir state university of A. G. and N.G. Stoletovykh

Russia, Vladimir

$$(x=2) \vee (x=3).$$

Структура курса включает изучение истории вопроса, действий над предикатами, изображение операций над предикатами в виде множеств и обратно, применение этих вопросов для формулировки определений и теорем.

Остановимся на истории вопроса о предикатах. В качестве самостоятельной науки, логика была разработана более двух тысяч лет назад, в IV в. до н. э. Ее учредителем является древнегреческий философ Аристотель (348-322 до н.э.). В своих логических трудах, известных под названием «Органон» (с греч. «орудие, инструмент»), Аристотель сформулировал основные законы мышления: личность, противоречия и исключенного третьего, описал важные логические операции, разработал теорию понятия и суждения, тщательно исследовал дедуктивные (силлогистические) выводы. Учение Аристотеля о силлогизме легло в основу одного из направлений современной математической логики - логики предикатов.

Основу курса составляет учебная деятельность с помощью геометрического конструирования различных множеств и предикатов на плоскости. В качестве математического объекта используются множество и предикат.

Перед тем, как дать определение предиката, посмотрим, как его можно сконструировать. Например, в высказывании «13 - простое число», «13» - это то, о чем утверждается в высказывании, «простое число» - предикат. Это высказывание утверждает, что «13», обладает свойством «быть простым числом».

Если в рассмотренном примере заменить конкретное число переменной x из множества натуральных чисел, то получим высказывательную форму « x - простое число». При одних значениях x (например, $x=11$, $x=17$) эта форма дает истинные высказывания, а при других значениях x (например, $x=10$, $x=18$) эта форма дает ложные высказывания.

Ясно, что эта высказывательная форма определяет функцию одной переменной x , определенной на множестве \mathbb{N} , и принимающую значения из множества $\{1,0\}$.

Таким образом, одноместным предикатом $P(x)$ называется всякая функция одного переменного в которой аргумент x пробегает значения из некоторого множества M , а функция при этом принимает одно из двух значений: истина или ложь (M - область определения предиката).

По аналогии можно сформулировать определение двухместного, трехместного и т.д. n -местного предикатов.

Множество $I_P \subset M$, на котором предикат принимает только истинные значения, называется областью истинности предиката $P(x)$. Например, $P(x)$ – « x – нечетное число», $Q(x)$ – « x кратно 5». Пересечению этих предикатов соответствует пересечение областей истинности этих множеств. $I_P = \{1,3,5,\dots,2n+1,\dots\}$, $I_Q = \{5,10,15, \dots 5n, \dots\}$, то $I_{P \wedge Q} = I_P \cap I_Q = \{5,15,25 \dots\}$.

К предикатам применимы операции алгебры высказываний. Например, конъюнкцией двух предикатов $P(x)$ и $Q(x)$ называется новый предикат $P(x) \wedge Q(x)$, который принимает значение 1 при тех и только тех значениях $x \in M$, при которых каждый из предикатов $P(x)$ и $Q(x)$ принимает значение 1 и принимает значение 0 во всех остальных случаях. Очевидно, что пересечению предикатов соответствует пересечение областей истинности этих предикатов (множеств) $I_{P \wedge Q} = I_P \cap I_Q$ (рис 1).

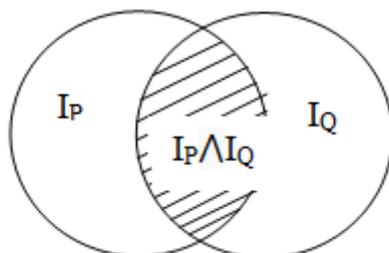


Рис. 1. Конъюнкция множеств

Аналогично определяются операции дизъюнкция (рис 2), импликация (рис 3), эквивалентность двух предикатов (рис 4) и отрицание предиката (рис 5). Легко видеть, что $I_{P \vee Q} = I_P \cup I_Q$, $I_{\bar{P}} = C I_P$, $I_{P \rightarrow Q} = C I_P \cup I_Q$.

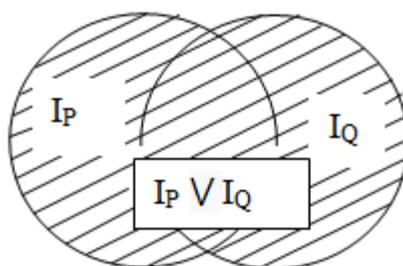


Рис. 2. Дизъюнкция множеств

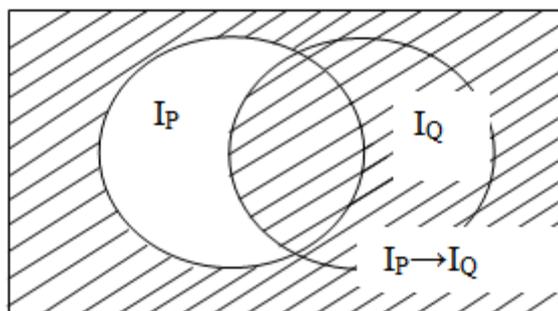


Рис. 3. Импликация множеств

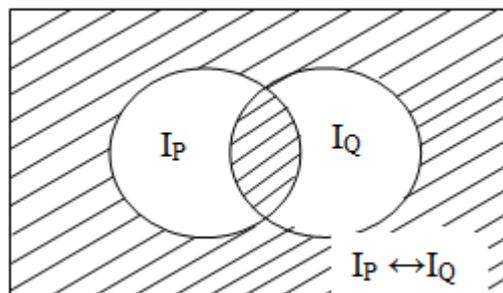


Рис. 4. Эквиваленция множеств

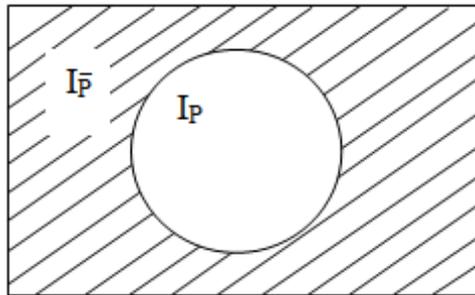


Рис. 5. Отрицание множества

Использование изображения основных логических операций на примерах. Изобразить на диаграммах Эйлера – Венна область истинности предиката: $I_P \wedge I_Q$

Изобразим решение пошагово (Рис 6-8).

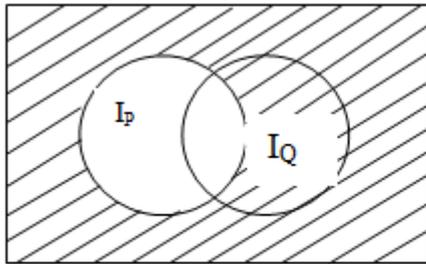


Рис. 6. ($I_{\bar{P}}$)

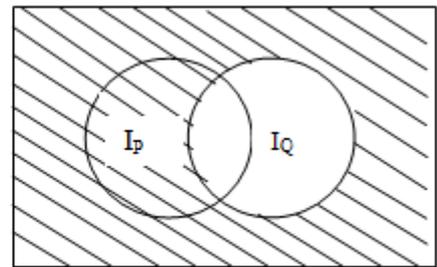


Рис. 7. ($I_{\bar{Q}}$)

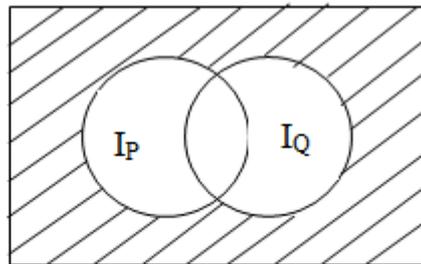
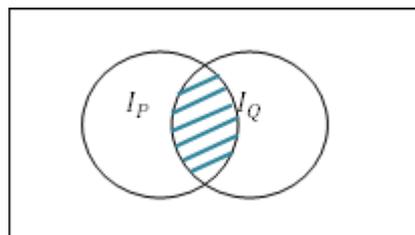


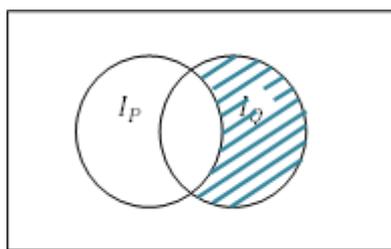
Рис. 8. ($I_{\bar{P} \sqcap \bar{Q}}$)

А теперь мы произведем обратную операцию. На картинке изображена область истинности предикатов, необходимо записать соответствующий предикат.



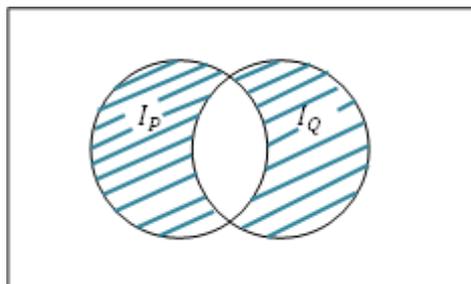
1)

Так как здесь $I = I_P \cap I_Q$, то искомый предикат имеет вид $I_P \wedge I_Q$



2)

Так как здесь $I = \bar{I}_P \vee I_Q$, то искомый предикат имеет вид $I_P \rightarrow I_Q$



3)

Так как здесь $I = (\bar{I}_P \vee I_Q) \wedge (I_P \vee \bar{I}_Q)$, то искомый предикат имеет вид $I_P \leftrightarrow I_Q$.

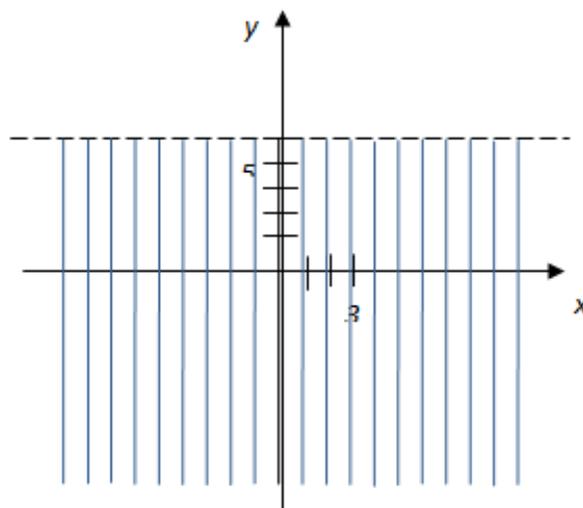
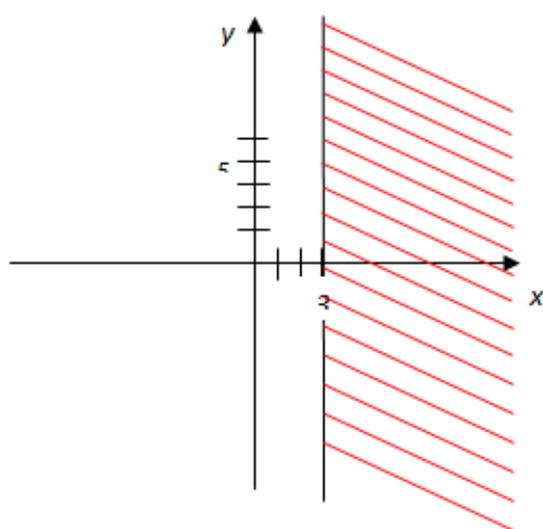
Перейдем к изображению областей истинности на координатной плоскости, часто используемые в школьной практике.

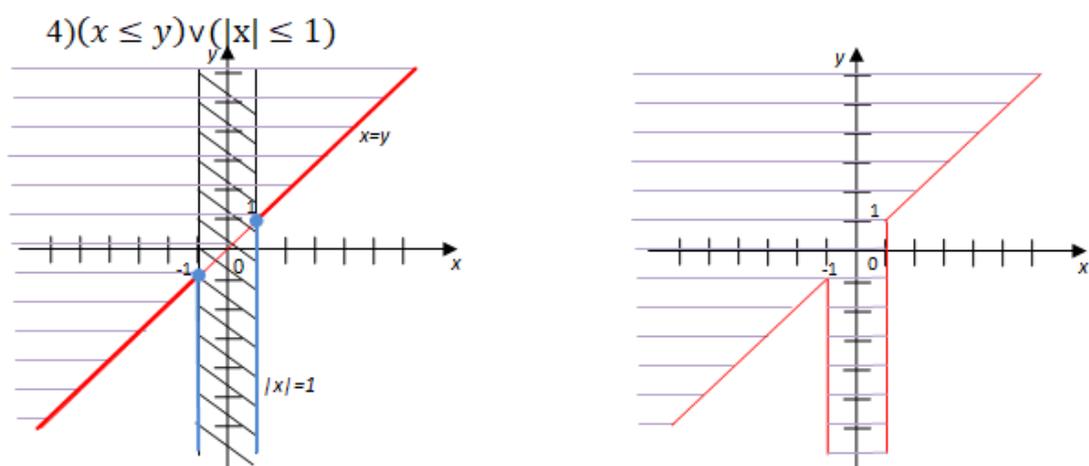
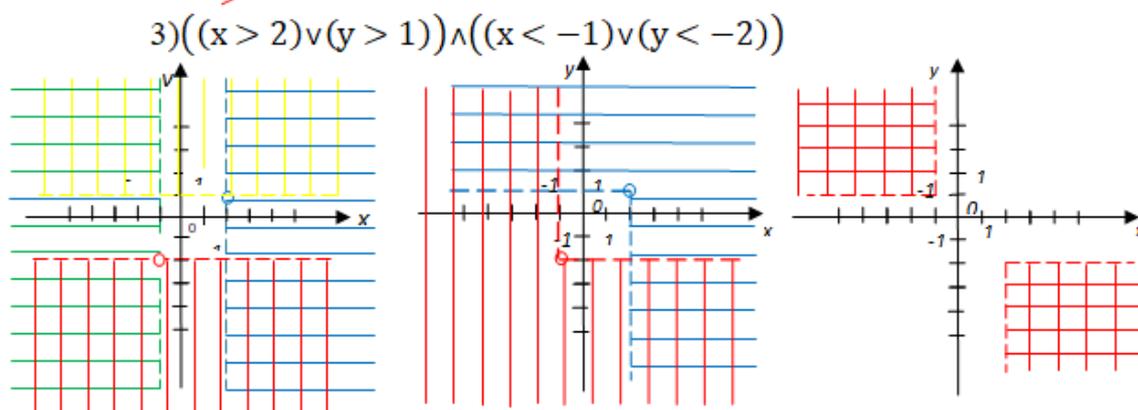
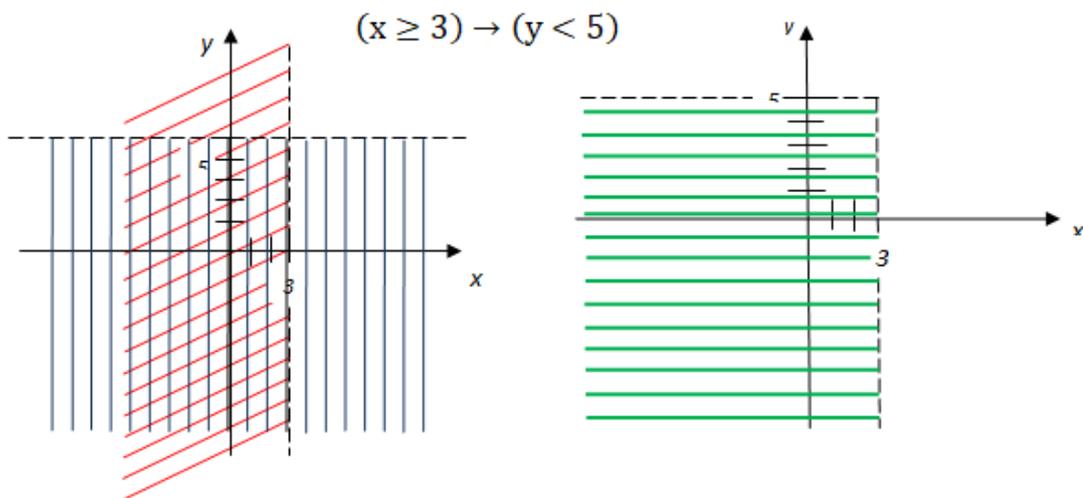
Например, изобразить область истинности предиката на координатной плоскости.

1) $(x \geq 3) \rightarrow (y < 5)$

$(x \geq 3)$

$(y < 5)$





Данная статья была вызвана необходимостью написания, поскольку школьники и даже студенты делают ошибки при рассмотрении таких вопросов, как пересечение множеств, совокупность множеств и их изображений с помощью кругов Эйлера и на координатной плоскости.

Использованные источники:

1. Лихтарников Л. М., Сукачева Т. Г. Математическая логика. Курс лекций. Задачник-практикум и решения. Серия 4 Учебники для вузов. Специальная

литературал) / Оформление обложки С. Л. Шапиро. А. А. алексенко. СПб.: Издательство 4Ланы. 2013. 288 с.

2.Ончукова, Л. В. Введение в логику. Логические операции. Л. В. Ончукова // Учебное пособие для 5 класса. – 2-е изд.- Киров: Изд-во ВятГГУ, 2004. – С. 124.

3.Соловьева О.А., Беляева Е.А.Элементы математической логики. Булевы функции. Полиномы Жегалкина. Методические разработки. Часть I.- Владимир: Транзист-ИКС,2013.-58 с.

4.Элементы теории множеств и математической логики в школьном курсе математики. Создатель: Калужин Л. Издательство: Просвещение. 2012.

УДК 376.3

*Соловьева Ю.В.
магистрант 1 курс
напр. «Дефектологическое образование»
Владимирский государственный университет
имени А. Г. и Н. Г. Столетовых
Россия, г. Владимир*

ПРОБЛЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Аннотация: *специальное образование в школах и ВУЗах должно быть доступным. Для развития инклюзивного образования необходимо совершенствование технологий сопровождения, толерантное отношение к детям и взрослым с особыми образовательными потребностями.*

Ключевые слова: *инклюзивное образование, доступная среда, дети с особыми образовательными потребностями, специальное образование в школах и ВУЗах.*

*Solovyova Yu.V.
undergraduate of 1 course
e.g. "Defektologicheskyye education"
Vladimir state university of A. G. and N.G. Stoletovykh
Russia, Vladimir*

PROBLEMS OF INCLUSIVE EDUCATION IN RUSSIA AT THE PRESENT STAGE

Annotation: *vocational education at schools and HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS has to be available. Development of inclusive education requires perfection of technologies of maintenance, the tolerant attitude towards children and adults with special educational needs.*

Keywords: *inclusive education, the available environment, children with special educational needs, vocational education at schools and HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS.*

Важно отметить, что развитие инклюзивного образования в России осуществляется в тесной связи как государственных, так и не правительственных организаций.

Кроме усилий государства по этому вопросу в процесс включения детей с особыми способностями образования присоединяются родители таких детей, организации, которые отстаивают интересы и права «особых» детей, спонсоры.

Мы констатируем, что отношение к таким детям изменилось. Важно, как взрослые относятся к детям – инвалидам, как реагируют на них сверстники. Необходимо создать среду, в которой ребята приспособляются к жизненным условиям в целом и смогут в дальнейшем совершенствовать свое образование.

На современном этапе в различных уголках России по-разному сформирована система специального образования. Ранее основной упор осуществлялся в план социальной и медико-психологической помощи. Сейчас получает распространение инклюзивное образование, включающее одаренных детей, обычных детей и детей с особыми образовательными потребностями. Это позволяет им получить в дальнейшем высокие жизненные шансы (поступление в ВУЗы) и социальную интеграцию.

В настоящее время инклюзивное обучение на территории Российской Федерации регулируется Протоколом №1 Европейской конвенции о защите основных свобод и прав человека, Конвенцией о правах ребенка, федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», федеральным законом «Об образовании», Конституцией РФ. В 2008 году Российская Федерация подписала Конвенцию ООН «О правах инвалидов». [1]

Но отметим, что в современном законодательстве при фиксировании принципов права на образования не нашел своего отражения механизм создания специализированных условий для детей-инвалидов в школе и студентов в ВУЗе.

Сегодня готовится проект нового Закона об образовании, в котором мы надеемся, должны быть отражены принципы инклюзии в современной школе.

Одна из главных задач – беспрепятственный доступ детей – инвалидов в общеобразовательные учреждения. Программа «Доступная среда» включает в себя не только приспособление физической среды, но и изменение процедуры и принципов аттестации и оценки учащихся, предоставление детям с особыми образовательными возможностями обучаться по индивидуальным планам, изменение системы оказания дополнительной и индивидуальной поддержки, подготовку педагогов [2].

В настоящее время большими проблемами на пути продвижения инклюзии остаются:

- неучтенность различного уровня нужд детей с особыми образовательными потребностями в зависимости от уровня ограничений жизнедеятельности для формирования поддерживающих услуг и доступной среды при организации целевого финансирования;

- неориентированность стандартов образования на обучение таких детей.

Реализация инклюзивного обучения связана с наличием в стране системы ранней комплексной помощи. Одним из условий реализации инклюзии является подготовка кадров для инклюзивного обучения. На сегодняшний день решение этого вопроса менее обеспечено как методически, так и организационно.

Проанализируем состояние высшего образования студентов-инвалидов в РФ. Можно видеть, что есть необходимость изменений в его содержании и организации, которая вызвана формированием новейшей целостно-смысловой характеристикой профессионального образования и рядом устойчивых тенденций в социальной политике.

В РФ лишь ограниченное число ВУЗов ориентировано на обучение лиц - инвалидов. Но отметим, если несколько лет назад такие студенты могли получить образование только в крупных городах, то сейчас такое образование доступно во многих областях. Так в ВлГУ им. А.Г и Н.Г. Столетовых долгое время обучались только слабослышащие и глухонемые студенты, то последние три года принимаются абитуриенты с частичной или полной потерей зрения. Причем эти студенты обучаются не в отдельной группе, а вместе со студентами гуманитарного института и получают психологическое образование. Это и есть конкретная помощь такой категории лиц, показывающая образец инклюзивного образования в высшей школе.

В государственных ВУЗах обучается более 25 тыс. инвалидов, в средних школах - 20 тыс., в начальных - более 25 тыс. инвалидов. По данным статистики в РФ проживает примерно 10 млн. инвалидов, а постоянную работу из них имеют лишь около 15%. При этом инвалиды, которые освоили программы высшего интегрированного образования, имеют занятость, которая не превышает 60%. Кроме первой ступени высшего образования, студенты-инвалиды получают доступ и ко второй ступени, которая ориентирована на подготовку магистров, открываются специальные магистерские программы.

Среди проблем связанных с инклюзивным образованием можно выделить и практическое отсутствие дидактических и учебно-методических средств (при этом не приходится сетовать на обеспечение компьютерами и даже интерактивными досками в школах), которые позволяют реализовать разноплановое обучение детей инклюзивных классов и групп. В связи с этой проблемой педагог оказывается безоружным, он не имеет в своем арсенале дидактических и методических разработок, педагогических технологий, которые адекватны задачам инклюзивного обучения.

Как и любое новое в образовательном процессе, специальное образование двигается на свой новый виток. Сам процесс включения детей с особыми образовательными потребностями является весьма сложным, как в содержательном компоненте, так и в организационной составляющей.

Именно поэтому важно на современном этапе в дошкольном, школьном и высшем специальном образовании формирование конкретных технологий и адекватных моделей педагогического и психологического сопровождения инклюзии в образовательном процессе. Эти технологии и модели позволят, по нашему мнению, сделать процесс максимально пластичным и адаптивным. В качестве примера хотелось бы привести пример инклюзивного обучения в МБОУ «СОШ № 9» города Владимира. Вкратце опишем открытый индивидуальный урок для учащегося 9 класса (Денис имеет по внешнему определению признаки аутистического спектра) по теме полимино. Для рассмотрения способов построения фигур, нам требовалось знание хода ладьи на шахматной доске. Денис изложил целый рассказ о ходе всех шахматных фигур. В конце урока мы показали презентацию по теме полимино, он сам назвал построенные им фигуры – быстро все запомнил и на «отлично» прошел тест. И все же, мы отметили такие действия как бесконечные движения подвижного квадрата по кругу при построении новой фигуры, пришлось буквально останавливать. Не сразу правильно прикладывал квадрат «сторона к стороне», пытался приложить подвижный квадрат между двумя другими или просто наложить один на другой – чего не требовалось. В начале урока беседовал сам с собой. В результате своих конструирований успел рассказать о своих сестрах и братьях. Несмотря на все эти включения и мелкие отклонения, урок прошел на высоком уровне. Денис поблагодарил нас за урок и доброту.

Из всех наблюдений можно сделать вывод, что школа работает в тесном контакте с родителями Дениса, они уделяют ему много времени – развивая его дополнительно (это сразу ощущается по его ответам на вопросы). Кроме инклюзивного образования по некоторым предметам он получает индивидуальную подготовку, которая помогает скорректировать многие учебные проблемы и влиться в общий поток класса. Мы считаем это удачным сочетанием применительно к конкретному ученику [3], [4].

Отметим, что трудности организации инклюзивного обучения в современной школе связаны с тем, что школа ориентирована на здоровых детей, для которых достаточными считаются типовые методы педагогической работы.

Трудности организации инклюзивного обучения в современной школе связана с тем, что школа ориентирована на здоровых детей, для которых достаточными считаются типовые методы педагогической работы.

Таким образом, можно сделать вывод, что самым важным для развития инклюзивного образования на современном этапе в России является:

1. Постоянное совершенствование и разработка педагогических и психологических технологий сопровождения.
2. Привлечение в процесс развития инклюзивного обучения общественных организаций, профессионалов из системы специального обучения, родительских групп и иных заинтересованных участников.

3. Разработка и внедрение нормативно-правовой базы в инклюзивное обучение.

4. Совершенствование и профессиональная переподготовка педагогов.

5. Непрерывное формирование толерантного отношения и позитивного мнения общества к детям и взрослым с особыми образовательными потребностями [5], [6].

Использованные источники:

1. Конвенция ООН «О правах инвалидов».

2. Сергеева К.А. Адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования // Материалы российского форума «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения» 20-21 сентября 2010 г. - СПб, 2010. - С. 200.

3. Соловьева О.А., Соловьева Ю.В. Кейс - технологии как средство формирования коммуникативных навыков у детей с особыми образовательными потребностями. Гуманитарные и психолого-педагогические аспекты образования: история и современность: материалы межвузовской очно-заочной научно-практической конференции (Покров, 21 декабря 2017 г.) / Покровский ф-л МПГУ, [под ред. Л.В. Бойченко]. — Казань: Изд-во «Бук», 2018. — С. 78-84.

4. Соловьева О.А., Соловьева Ю.В. Об опыте разработки и реализации программы курса «Геометрическое конструирование» для одаренных детей и детей с особыми образовательными// Интернаука: научный журнал. № 4(38). Часть 1. – М., Изд. «Интернаука», 2018. – С. 32-36.

5. Сабельникова С.И. Развитие инклюзивного образования. Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2009 г. -№1. - С.54.

6. Шипицина Л.М. Интеграция и инклюзия: проблемы и перспективы // Материалы российского форума «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения» 20-21 сентября 2010 г. - СПб, 2010. - С. 200.

*Украинцев И.С.
аспирант
Украинцева Д.А.
аспирант*

*Новосибирский государственный университет
экономики и управления
Россия, г. Новосибирск*

УЧАСТИЕ МЕСТНЫХ СООБЩЕСТВ В МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ

Аннотация. В данной статье уделено внимание проблеме включенности местных сообществ в систему местного самоуправления. Рассмотрены ключевые задачи, реализуемые местными сообществами в системе муниципальной власти.

Ключевые слова: власть, местные сообщества, муниципальное управление, общество.

*Ukraintsev I.S.
post-graduate student
Ukraintseva D.A.
post-graduate student*

*Novosibirsk state University of Economics and management
Russia, Novosibirsk*

THE PARTICIPATION OF LOCAL COMMUNITIES IN MUNICIPAL ADMINISTRATION

Abstract. This article focuses on the problem of inclusion of local communities in the system of local self-government. The key tasks realized by local communities in the system of municipal power are considered.

Keywords: government, local communities, municipal administration and society.

Понятие «местные сообщества» тесно связано с понятием «муниципальное управление», так как в современной науке принято считать, что эти два термина неотделимы друг от друга. В контексте муниципальной власти местные сообщества представляют собой объединение людей, проживающих на единой территории и являющиеся обладателями права осуществлять местное самоуправление на населенной ими территории, что в итоге делает местные сообщества одним из субъектов муниципального управления [2, 3].

Однако только одного понятия для определения роли местных сообществ в муниципальном управлении мало, поскольку функциональная роль первых намного шире, чем его понятие. Муниципальная власть должна осуществляться совместно с гражданами, проживающими на данной территории. Об этом говорят не только нормативно-правовые акты, в которых закреплено право на непосредственные участия людей в управлении муниципалитетом, но и обосновано рядом важнейших аспектов

развития, которые осуществляются с помощью постоянного участия местных сообществ в жизни муниципального образования. Для этого существуют определённые задачи, которые местные сообщества могут реализовывать через систему муниципальной власти:

1. выбор определённой схемы организации местного самоуправления;
2. непосредственное участие в избрании органов муниципальной власти;
3. постоянный контроль за работой выбранных органов местной власти и оказание влияния на их решения;
4. использование иных способов непосредственного участия граждан в политической жизни муниципалитета [1, С. 2].

Местные сообщества имеют право определять организационную структуру местного самоуправления, однако этот выбор регламентирован некоторыми рамками, которые устанавливают определённый набор закреплённых законом схем управления. Непосредственный выбор такой схемы осуществляется, как правило, местной политической элитой, которая, выбрав одну из моделей, представляет его на рассмотрение местным сообществам. К сожалению, низкий уровень политической организации местных сообществ и малая информированность о механизмах работы муниципальной власти, приводит к тому, что люди зачастую просто не могут предложить необходимой им альтернативы на выбранную политической элитой схему, но несмотря на это именно они в конечном счёте легитимируют и утверждают данное решение.

Очень важно участие местных сообществ не только в выборах, но и в непосредственной их организации. Так важным показателем высокого уровня развития предвыборных процессов является участие в избирательных компаниях и общественных объединениях. Это не только даёт понять насколько активны или пассивны местные сообщества, но и позволяет измерять уровень гражданского и политического участия в жизни своего муниципалитета.

Осуществление взаимовыгодной обратной связи между местными сообществами и муниципальной властью является показателем налаженной структуры контроля за местной властью со стороны общества. Именно контроль за исполнением прямых обязанностей не только перед гражданами, но и перед законом и государством – одна из задач местных сообществ. Её реализация также даёт право местным сообществам отслеживать процесс принятия решений и влиять на него.

Использование иных способов участия граждан в политической жизни муниципалитета предполагает активное участие граждан в обсуждении и принятии каких-либо важных законов или решений посредством референдума или иных способов осуществления непосредственной демократии. Это позволяет местным сообществам напрямую взаимодействовать с властью и выражать свою позицию по важным вопросам, которые затрагивают жизнь муниципалитета и его жителей.

Однако в России такая модель почти отсутствует, поскольку чаще всего даже не закреплена в уставных документах самих муниципалитетов.

Из вышесказанного можно сделать вывод о том, что участие местных сообществ в управлении муниципальной властью является показателем уровня демократичности, а также проявления активной гражданской позиции местных сообществ, проживающих на территории отдельно взятого муниципалитета. Не стоит забывать и о том, что, участвуя в осуществлении муниципальной власти на местном уровне, люди формируют предпосылки для формирования на общенациональном уровне платформы для развития стабильного гражданского общества внутри страны в целом. Начиная с заботы о своей малой родине, местные сообщества могут стать рычагом для создания прогрессивной силы, необходимой для дальнейшего развития стабильно процветающего государства.

Использованные источники:

1. Жихарев К. Л. Местное сообщество – субъект муниципального управления // Российский экономический интернет-журнал. – 2008. – №4. – С. 1-16.
2. Прохоров Д. В. К вопросу о методологии исследования участия местных сообществ в территориальном управлении // Актуальные проблемы государственного и муниципального управления. – 2016. – №2. – С. 59-65.
3. Шапиро Л. В, Бокий М. А. О местных сообществах и местном самоуправлении // Полития. – 2003. – №4. – С. 183-197.

УДК 338:630

*Хасрудиков Р.М.
студент магистратуры
ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ
Россия, г.Уфа*

ВОСПРОИЗВОДСТВО ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ НА ЗЕМЛЯХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Аннотация: В статье представлены результаты мероприятий по лесовосстановлению и воспроизводству лесных ресурсов на бывших землях сельскохозяйственного назначения, вышедших из хозяйственного использования.

Ключевые слова: *лесные ресурсы, лесовосстановление, затраты.*

*Hasrudikov R.M.
graduate student
FSBEO HE Bashkir SAU
Russia, c.Ufa*

REPRODUCTION OF FOREST RESOURCES ON AGRICULTURAL LANDS

Summary: The article presents the results of measures for reforestation and reproduction of forest resources in the former agricultural lands, which have come out of economic use.

Keywords: *forest resources, reforestation, costs.*

Реформирование сельского хозяйства Российской Федерации в период перехода к рыночной экономике привело к трансформации крупных сельскохозяйственных предприятий и образованию многоукладной экономики — развитию частных сельскохозяйственных предприятий, крестьянских (фермерских) и личных хозяйств населения. Перезакрепление пахотных угодий не подкреплялось материально-техническим обеспечением, свободными кредитными, инвестиционными и бюджетными ресурсами. В результате многие сельскохозяйственные организации начали резко снижать посевные площади из-за нехватки горюче-смазочных материалов, техники и свободных денежных средств. При этом площадь земель сельскохозяйственного назначения уменьшилась на 237 млн га, или на 37%. Это сокращение было обусловлено передачей части земель в ведение местных администраций с последующим переводом участков в лесной фонд. Такие масштабные изменения требуют анализ процессов лесовозобновления этих земель. Необходимо проводить анализ количественных параметров подроста березы и сосны от естественного возобновления неиспользуемых земель сельскохозяйственного назначения на территории.

В районе исследований получен цифровой материал, характеризующий качество и количество подроста сосны и березы на неиспользуемых землях сельскохозяйственного назначения на территории Учалинского муниципального района Республики Башкортостан.

Время начала лесовозобновления на исследованном участке, как показал подсчет числа мутовок, 1995 год, когда из-за экономических проблем местный колхоз начал отказываться от посева зерновых на всем имеющемся фонде пашен. Близость насаждений-источников семян и доступность семенного материала, а также неиспользование участка по сельскохозяйственному назначению, выдающиеся биологические свойства сосны и березы обеспечили формирование благонадежного подроста в количестве 1420 шт/га. Каждый вид равномерно представлен по размерам (высоте) подроста сосны и березы. Сосна обыкновенная, как показал анализ величины прироста в год в высоту, показывает хороший прирост в высоту каждый год.

Исходя из того что сосна наиболее ценная порода, но в настоящее время ее перерастает и начинает угнетать подрост березы, необходимо ее вырубать березу при рубках ухода и сформировать чистый сосняк. В данном исследовании оценены экономические затраты на рубку березы в зависимости от соотношения с сосной.

Таблица 1 Технологическая карта рубок
на пробных площадях №1 и №2

Наименование	Участок 1	Участок 2
Объем работ, шт	36	54
Норма времени, чел.-час./шт.	0,92	0,92
Норма по технологии, чел.-часов	33,12	49,68
Необходимое количество, чел.-часов	33,12	49,68
Разряд	2	2
Часовая тарифная ставка, руб.	34,2	34,2
Тарифный фонд оплаты труда, руб.	1132,70	1699,06
Доплаты, премии, надбавки, руб., коп	566,35	509,72
Дополнительный фонд оплаты труда, руб.	145,10	188,63
Отчисления на соц. нужды	553,25	719,22
Итого на заработную плату, руб.	2397,40	3116,62

При выполнении работ необходимо поменять назначение земель и перевести их в лесной фонд. Это нужно для проведения рубок ухода без нарушения земельного законодательства, которое не предусматривает проведение лесохозяйственных мероприятий на землях сельскохозяйственного назначения.

Использованные источники:

- 1.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] // Режим доступа: www.gks.ru.
- 2.Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС» (www.consultant.ru/).

*Чириканова Е.А., к.э.н.
доцент*

*ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный
государственный технический университет (МАДИ)»*

Россия, г. Москва

*Chirkanova E. A., cand. sc. (econ.)
assoc. prof.*

*Moscow Automobile and Road Technical State University (MADI)
Russia, Moscow*

**ОСОБЕННОСТИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ДОХОДОВ ФИЗИЧЕСКИХ
ЛИЦ ПОЛУЧЕННЫХ В НАТУРАЛЬНОЙ ФОРМЕ
PECULIARITIES OF TAXATION OF REVENUES OF PHYSICAL
PERSONS RECEIVED IN NATURAL FORM**

Аннотация. *В статье анализируются вопросы налогообложения физических лиц, в частности налогообложение доходов полученных в натуральной форме.*

Abstract. *The article analyzes the issues of taxation of individuals, in particular, taxation of income received in kind.*

Ключевые слова: *налог, доход, заработная плата*

Key words: *tax, income, wages*

В соответствии с налоговым законодательством доходы физических лиц подлежащие налогообложению разделяются на доходы: полученные в денежной форме, натуральной форме и в форме материальной выгоды. Ставки по налогу на доходы физических лиц не зависят от величины дохода, они зависят от источника получения дохода. При получении налогоплательщиками дохода от организаций и индивидуальных предпринимателей в натуральной форме в виде товаров, произведенных работ, оказанных услуг, иного имущества, налоговая база определяется исходя из рыночных цен. При этом стоимость учитывается при расчете налогооблагаемого дохода с учетом налога на добавленную стоимость, акциза и торгового сбора. Перечень доходов, относящихся к доходам в натуральной форме содержится в ст.211 НК РФ, данная статья не содержит четко определенного перечня этих доходов [1]. К доходам, полученным налогоплательщиком в натуральной форме, в частности относятся:

- оплата частично или полностью в интересах налогоплательщика организацией или индивидуальным предпринимателем товаров (работ, услуг) или имущественных прав, в том числе коммунальных услуг, питания, отдыха, обучения;

- полученные налогоплательщиком товары, выполненные в интересах налогоплательщика работы, оказанные в интересах налогоплательщика услуги на безвозмездной основе или с частичной оплатой;

- оплата труда в натуральной форме.

Необходимо отметить, что в соответствии со ст. 131 Трудового кодекса РФ доля заработной платы выплачиваемой не в виде денег, не может превышать 20% от общей суммы заработной платы в месяц. Не все формы натурального дохода, разрешены законодательством, например оплата труда в виде бонусов, купонов, в форме долговых обязательств, расписок, а также в виде спиртных напитков, наркотических, ядовитых, вредных и иных токсических веществ, оружия, боеприпасов и других предметов, в отношении которых установлены запреты или ограничения на их свободный оборот, не допускается.

Организации и индивидуальные предприниматели при выплате дохода в пользу физического лица обязаны в качестве налогового агента по НДФЛ удержать и уплатить в бюджет соответствующую сумму налога. Ситуация значительно усложняется, если требуется удержать НДФЛ за предыдущий месяц, так сказать долг по НДФЛ или же налог, который невозможно было удержать при выплате дохода в натуральной форме [2]. Проблема в том, что предельный размер НДФЛ, который можно удержать, зависит как от причины возникновения долга по налогу, так и от того, какой доход выплачивается. Такая ситуация, при которой компании сталкиваются с необходимостью удержать с доходов физического лица еще и долг по НДФЛ, случаются часто. Такое может произойти, при выплате физическому лицу дохода в натуральной форме, когда налог удержать было просто невозможно. В этом случае при следующей выплате дохода в денежной форме нужно удержать налог дважды: первый раз налог, непосредственно исчисленный с дохода в денежной форме, и второй раз налог, который не удалось удержать с натурального дохода в предыдущий период [3]. В соответствии с п.4 ст.226 НК РФ при выплате дохода в натуральной форме удержание исчисленной суммы налога производится налоговым агентом в сумме не превышающей 50% от суммы выплачиваемого дохода в денежной форме. То есть, получается возникает противоречие между нормами Трудового и Налогового Кодексами РФ, в одном случае установлен предел 20%, в другом 50%. Также при расчете необходимо учитывать доходы, которые не облагаются НДФЛ, например стоимость подарков, подарочных сертификатов или подарочных карт, не превышающая 4000 руб. в год (подп. 28 ст. 217 НК РФ) и т.д. Если налоговый агент не смог удержать исчисленную сумму НДФЛ, то в срок не позднее 1 марта следующего за налоговым периодом года, он обязан сообщить налоговому органу о невозможности удержать налог.

Налогообложение доходов физических лиц, в большей степени, чем другие виды налогов, должно соответствовать такому принципу как справедливость. Отсутствие минимального необлагаемого минимума дохода является недостатком действующей системы налогообложения. Существующие налоговые вычеты, способные уменьшить налогооблагаемый доход не выполняют этой функции в полной мере, так как

не учитывают именно величину дохода полученного в виде заработной платы.

Использованные источники:

- 1 Сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
2. Чириканова, Е.А. Экономические изменения налогообложения транспортных средств в Российской Федерации/ Е.А. Чириканова // ЭТАП: экономическая теория, анализ, практика. - 2017. - № 3.- С. 111-119.
3. Чириканова, Е.А. Зарубежная практика регулирования автомобильного рынка с использованием налоговых механизмов/ Е.А. Чириканова // Автомобильная промышленность.- 2015. -№ 9. - С. 37-39.

УДК 664:667.27.28

*Шевченко Т.В., доктор технических наук
профессор
преподаватель
Кемеровский государственный университет
Россия, г. Кемерово
Дубинина И.Е.
аспирант
Кемеровский государственный университет
Россия, г. Кемерово*

**ПОЛУЧЕНИЕ ЦЕЛЛЮЛОЗЫ, ОКРАШЕННОЙ ПРИРОДНЫМИ
КРАСИТЕЛЯМИ**

Аннотация: В данной статье представлены теоретические и практические исследования по разработке комплексной технологии получения целлюлозы, окрашенной жмыхом черной смородины. Установлено, что технология получения окрашенной целлюлозы проводится в несколько стадий: 1- предварительная подготовка исходного сырья, 2 - экстракция специально подготовленными водными экстрагентами при повышенной кислотности, 3 - адсорбция на пищевом адсорбенте - микрокристаллическая целлюлоза (МКЦ). В качестве водного экстрагента предложена вода, предварительно обработанная природным материалом шунгитом, содержащим активные наноматериалы - фуллерены. Фуллерены - особая шаровидная форма углеродного материала с сопряженными связями. Отмечено повышение экстрактивной способности этой воды по отношению к антоцианам. Предложена технология получения микрокристаллической целлюлозы, окрашенной природными антоциановыми красителями и содержащей одновременно биологически активный наноматериал - фуллерен.

Ключевые слова: жмых смородины, антоциановые красители, экстракция, шунгитовая вода, фуллерен, микрокристаллическая целлюлоза (МКЦ).

*Shevchenko T. V., doctor of technical sciences
professor
university lecturer
Kemerovo State University
Russia, Kemerovo
Dubinina I. E.
post – graduate student,
Kemerovo State University
Russia, Kemerovo*

PRODUCTION OF CELLULOSE COLORED WITH NATURAL DYES

Abstract: *In this article presents theoretical and practical studies on the development of an integrated technology for the production of cellulose, colored with blackcurrant. It has been established that the technology for the isolation of natural dyes is carried out in the several stages: 1 - preliminary preparation of the raw material, 2 - extraction by specially prepared aqueous extractants with increased acidity, 3 - adsorption on food adsorbent – microcrystalline cellulose. As an aqueous extractant, water is preliminarily treated with a natural shungite material containing active nanomaterials - fullerenes. Fullerenes are a special spherical form of a carbon material. with conjugated bonds. An increase in the extractive capacity of this water with respect to anthocyanins has been noted. Proposed technology for the production of microcrystalline cellulose colored natural anthocyanin dyes and containing at the same time biologically active nano-material – fullerene.*

Keywords: *cake of currant. anthocyanin dyes, extraction, schungite water, fullerene, microcrystalline cellulose.*

Для получения ценных функциональных пищевых продуктов необходимы различные добавки, в состав которых входят красители, витамины, пищевые волокна и др. Их ассортимент постоянно расширяется. Особое внимание уделяется натуральным (природным) красителям, получаемым из отходов переработки растительного сырья на предприятиях пищевой промышленности (части растений, жмых от ягод и др.). Природные красители не токсичны, они чувствительны к действию температуры, кислорода воздуха, pH среды. Поэтому их используют для обработки только определенных видов продуктов. Но значимость природных красителей, как активных антиоксидантов, велика. Поэтому необходимы новые технологии выделения устойчивых природных красителей, обладающих повышенной биологической активностью.

Известно, что антоцианы обладают способностью защищать человеческий организм от токсинов и свободных радикалов, противостоят ультрафиолетовому излучению и служат профилактическим средством от возникновения злокачественных новообразований. В промышленных масштабах антоциан получают из черной моркови, винограда, красной капусты и др. [1]. Красители - это класс соединений, способных поглощать световые электромагнитные волны, а цвет - это способность системы

поглощать лучи света определенной длины волны. Характер поглощения света - определяется строением красителя. При этом они должны иметь особое химическое строение. Известно, что красящие вещества разнообразны по составу, но цветность соединения обусловлена присутствием в молекуле только определенных группировок, содержащих двойные связи ($>C=C<$, $-N=N-$, $>C=O$, $-NO_2$ и др.), получивших название хромофоров. Кроме того окраска систем углубляется и сохраняется при дополнительном наличии других функциональных составляющих - ауксохромных групп ($-NH_2$, $-NR_2$, $-OH$, $-OR$). Химическая основа цветности в присутствии ауксохромов - это отдача электронов (свойства электрононоров) в цепях химического сопряжения. С удлинением цепи сопряжения окраска углубляется [2]. Выбранные антоциановые красители относятся к полифенолам со структурной формулой (рис.1):



Рис. 1 - Структурная формула антоцианов

Основная идея работы - создать порошковую цветную микроцеллюлозную пищевую добавку, на поверхности частиц которой адсорбирован антоциановый краситель из ягодных экстрактов, полученных с помощью воды, содержащей фуллерен - молекулярное соединение, принадлежащее к особому четвертому классу аллотропных форм углерода.

Объекты исследований.

1. Кожура и жмых смородины черной сорт «Уральская сладкая».
2. Вода питьевая, настоянная в течение 3-х суток на природном материале - шунгите Зажогинского месторождения (Карелия), содержащем фуллерены (шарообразная модификация углерода), которые являются мощнейшими антиоксидантами, известными на сегодняшний день - они превосходят действие всех известных антиоксидантов в 100—1000 раз за счет особого строения его молекулы и повышенной химической активности [3] - рис.2.



Рис. 2 - Структура молекулы фуллерена C-60

3. Микроцеллюлоза МКЦ марки АНКIP -Б (пищевые волокна, полученные при переработке хлопка). Молекулярная формула целлюлозы ($-C_6 H_{10} O_5 -$)_n, является природным полимером, с высокой степенью полимеризации, макромолекулы которой, в отличие от крахмала, имеют только линейное строение. Основные особенности строения целлюлозы: 1-

целлюлоза - жесткоцепной полимер стереорегулярного строения; 2-каждое среднее элементарное звено макромолекулы содержит три гидроксила (один первичный и два вторичных, а элементарным пиранозным звеном целлюлозы является D-глюкопираноза; 3- все связи между элементарными звеньями макромолекулы целлюлозы равноценны[4].

Методика эксперимента.

Эксперимент состоял из трех основных стадий: подготовка сырья (измельчение), экстракция, адсорбция. Навеска измельченного жмыха черной смородины для проведения экстракции из него антоциановых красителей помещалась в воду, предварительно полученную при суточном ее контакте с раздробленным шунгитом. Это позволяет насытить воду фуллереном - особым видом углерода, обладающего повышенной антиоксидантной активностью. Экстракция проведена однократно при комнатной температуре в течение 30 минут. В полученный цветной ягодный экстракт вносилась навеска микроцеллюлозы и проводилась адсорбция красителя на ее частицах в течение 1 часа. Полученная цветная целлюлоза отфильтровывалась, высушивалась и добавлялась в качестве загустителя и красителя в состав йогуртов. Получены образцы окрашенного йогурта с высокими органолептическими показателями и повышенной антиоксидантной активностью за счет добавки микроцеллюлозы, содержащей на своей поверхности молекулы антоцианов и фуллеренов.

Вывод: Предложена технология получения микроцеллюлозы, окрашенной природными антоциановыми красителями и содержащей одновременно биологически активный наноматериал - фуллерен.

Использованные источники:

1. Гордон, П. Органическая химия красителей Текст. / П. Гордон, П. Грегори. М.: Мир, 1987. - 384 с.
2. Бородкин, В. Ф. Химия красителей Текст. / В. Ф. Бородкин. М.: Химия, 1981.-248 с.
3. Сидоров Л.Н., Юровская М. А., Борщевский А. Я. и др. Фуллерены. — М.: Экзамен, 2005. — 687 с.
4. Нечаев, А.П. Пищевые добавки / А.П. Нечаев, А.А. Кочеткова, А.П. Зайцев. - М.: Колос, 2002. - 256

*Ярмоленко Н.В., к.т.н.
доцент кафедры информатики и математики
Санкт-Петербургский военный институт войск национальной
гвардии Российской Федерации
Россия, г. Санкт-Петербург*

ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СОТРУДНИКОВ СИЛОВЫХ СТРУКТУР

Аннотация: в работе описаны аспекты формирования информационно-психологической защиты сотрудников силовых структур.

Ключевые слова: информационные системы, информационно-психологические угрозы, безопасность личности.

*Yarmolenko N. V., candidate of technical sciences
associate professor of informatics and mathematics chair
St. Petersburg military Institute of national guard troops of the Russian
Federation
Russia, Saint-Petersburg*

INFORMATION-PSYCHOLOGICAL SECURITY OF LAW ENFORCEMENT OFFICERS

Annotation: the paper describes the aspects of the formation of information and psychological protection of law enforcement agencies.

Keywords: information systems, information and psychological threats, personal security.

Повсеместное внедрение информационных технологий телекоммуникационных средств предполагает информационное воздействие на человека и на его психическое состояние. Поэтому исследование принципов действия информационно-психологических угроз представляет собой острой необходимостью не только в сфере бытовой жизни человека, но и служебно-профессиональной деятельности. Угроза рассматривается как целенаправленные действия конкретных носителей враждебных намерений, воздействуя как на личность человека, так и на его состояние психики. Современная эпоха развития цивилизации характеризуется не только международными конфликтами, экологическими катастрофами, но и проблемами манипуляций деструктивного характера как личностью человека, так и массовым сознанием, и общественным мнением.

Основными характеристиками угроз представляются не только место проявления источника, но и его форма, вероятность предполагаемого ущерба, а также тип объекта безопасности. Для защиты от внешних угроз разрабатываются специальные меры, а также локализация их ущерба посредством применения многообразных средств и способов модификации процессов информационно-психологического взаимодействия его с неодинаковыми социальными субъектами и информационной средой в целом. Поэтому необходимо создать сложную систему личностных методик для того, чтобы предотвратить их или хотя бы нейтрализовать.

Дальнейшее совершенствование технологий мультимедиа и сетевых информационных систем способствовало возникновению и формированию виртуальной реальности, как одного из видов информационного воздействия на человека. Таким образом, предлагаются не только новые идеи в сфере отдыха и досуга, суля новые несуществующие образы и эмоции; интересные маршруты «путешествий», но не географического плана. Предлагаемые виртуальные путешествия, как правило, приводят к нежелательным последствиям для личности человека. Такая технология таит в себе опасность манипулирования личностью и экспериментам над сознанием, апробируя новые методики психотренинга. Погружаясь в такие виртуальные реальности, обычно человек не принимает той ответственности и последствий, каким образом это странствование разрушительно повлияет на состояние его психики. Информационно-психологические угрозы безопасности личности осуществляют разрушающие воздействия на психологическое состояние сотрудника, тем самым препятствуют полноценно развиваться и приспособливаться к сложным социальным условиям. Воздействуя только на сознание человека и на систему его ценностей, угрозы информационно-психологической безопасности личности изменяют не только психическое здоровье, но и свободу воли человека. Российские исследователи, такие как Г.В. Грачев, Д.А. Ершов, С.К. Рощин, В.А. Соснин, предлагают различные меры безопасности личности от информационно-психологического давления и поддерживают правовые формы решения проблемы на законодательном уровне. Способы обеспечения информационно-психологической безопасности предлагают уход или отклонение от негативного воздействия, невосприятие негативной информации, блокирование критического восприятия или маскировка проявления своих эмоций.

Таким образом, развитие информационно-коммуникационных технологий способствует деятельному применению методов негативного информационно-психологического давления на личности сотрудников и становятся более разнообразными, наблюдается при этом эволюция различных форм психологического терроризма [1]. Важнейшим и приоритетным направлением деятельности правоохранительных органов должно стать обеспечение необходимого уровня безопасности обрабатываемой информации, надежная защита сознания и психики личности от негативного информационного давления.

Использованные источники:

1.Примакин А.И. Куватов В.И., Якушев Д.И. Противодействие террористическим и экстремистским организациям в сети Интернет [Текст] // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2015. № 1 (65) – С. 91-95.

Оглавление

Bespoludin V.V., Andrienko A.S., OPTIMIZATION OF PARAMETERS OF THE SINGLE-JUNCTION SILICON SOLAR CELL.....	3
Авраменко Е.П., Авраменко А.А., ОБ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТЕРМИНАХ, ЗАИМСТВОВАННЫХ ИЗ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ЛЕКСИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА	7
Акулинина Н.В., ИНДИВИДУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ В СТРУКТУРЕ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	12
Болдина М.А., Васильева И.В., ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПОДРОСТКАМИ, СКЛОННЫМИ К ПРАВОНАРУШЕНИЯМ	15
Бурдюг Н.В., ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ДОХОДОВ ОРГАНИЗАЦИИ И ЗАДАЧИ ИХ УЧЕТА.....	17
Быстрова М.В., СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА АВИАЦИОННЫХ УСЛУГ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ	19
Гаджимурадова Л.А., АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ	24
Гаджимурадова Л.А., ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СТРАХОВОГО РЫНКА В РФ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.....	26
Гаджимурадова Л.А., ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПАЕВЫХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ФОНДОВ НА РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ	28
Галкина Р.Л., ПРАКТИКА ПРЕОДОЛЕНИЯ СОПРОТИВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛА ИЗМЕНЕНИЯМ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ.....	30
Гусева А.Х, МОДИФИКАЦИЯ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРАКТИКИ ПЕРЕВОДА: ДИДАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПЕРЕВОДА АУДИО- И ВИДЕО- ФОРМАТОВ	34
Гусева Н.К., Васильева Н.А., СМОРОДИНА ЗОЛОТИСТАЯ – НОВАЯ ЯГОДА КУЛЬТУРА В ЗАБАЙКАЛЬЕ.....	41
Дуплинская Ю.М., К ВОПРОСУ О ВОЗМОЖНОСТИ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ВЕТВЕЙ РАЗВИТИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ НАУКИ	43
Ежакова Н.В., РОЛЬ КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ УСЛУГ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	46
Ермаков А.Н., Бармина Е.С, К ВОПРОСУ О ЕДИНООБРАЗИИ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРИ РАССМОТРЕНИИ ДЕЛ АРБИТРАЖНЫМИ СУДАМИ.	48

Ещанова Р.М., ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ «МОДЕРАЦИЯ» В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ.....	51
Завьялова О.Ю., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ КРЕДИТОВАНИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В ПАО «СБЕРБАНК РОССИИ»...	54
Захаров А.Г., ПОВЫШЕНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ И ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ РЕЖУЩЕГО ИНСТРУМЕНТА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТИПА КРЕПЛЕНИЯ СМЕННЫХ МНОГОГРАННЫХ ПЛАСТИН	58
Зацепилина К.К., АКЦЕНТУАЦИЯ ХАРАКТЕРА. МЕТОДЫ РАБОТЫ С АКЦЕНТУИРОВАННЫМИ ПОДРОСТКАМИ	60
Зубрицкая И.А., ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОТРАСЛЕВОЙ МОДЕЛИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ «ИНДУСТРИЯ 4.0»	62
Казаковцев А.В., ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРАТИВНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ ПО ДЕЛАМ О НАРУШЕНИИ ТАМОЖЕННЫХ ПРАВИЛ	64
Камышова П.Д., АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ.....	70
Катчиева П.Х., РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ ВЫРАЖЕННОГО АТРОФИЧЕСКОГО ГАСТРИТА С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ВРЕДНОСТЕЙ	72
Кириллова Т.С., Климчук О.Г., Касаткин Н.Н., ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ПЕДАГОГИКЕ	75
Ковригин А.А., Казарян Р.Р., МНОГОСЛОЙНЫЕ ТЕПЛОЭФФЕКТИВНЫЕ СТЕНЫ В СОВРЕМЕННОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ.....	79
Косенко М.А., ЗАВЯЗЫВАЕМОСТЬ СЕМЯН РЕДЬКИ ЕВРОПЕЙСКОЙ...83	
Косенко Т.Г., ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ.....	85
Косенко Т.Г., ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УГОДИЙ.....	87
Косенко Т.Г., ПУТИ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗЕРНА	89
Мажигова Е.М., РАЗВИТИЕ МЕХАНИЗМА БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ РАСШИРЕННОГО ВОСПРОИЗВОДСТВА	91
Могильникова К.Р., НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА, РЕГУЛИРУЮЩАЯ НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РФ.....	94
Оразбаева Г., ОСОБЕННОСТИ МЕТОДОВ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ В НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКЕ.....	97

Петренко А.С., Шаймарданова А.Ф., ФОРФЕЙТИНГ КАК НЕТРАДИЦИОННЫЙ СПОСОБ ФИНАНСИРОВАНИЯ	99
Петрова М.С., Снегирев А.В., ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ТГПУ ИМ. Л. Н. ТОЛСТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПРИ ЧС НА ОБЪЕКТАХ НЕДВИЖИМОСТИ».....	103
Петунина И.А., Кондратенко Л.Н., ОТЕСТИРОВАНИИ, КАК МЕТОДЕ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ.....	107
Петунина И.А., Кондратенко Л.Н., МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА» ДЛЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА	110
Семенов И.А., Коваленко А.А., ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ МОБИЛЬНОЙ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ..	114
Любимова Г. А., Соболева Н. И., РОЛЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА.....	120
Соловьева О.А., Баранова М.В., ПРОГРАММА И РЕАЛИЗАЦИЯ КУРСА «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕДИКАТОВ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ».....	123
Соловьева Ю.В., ПРОБЛЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	130
Украинцев И.С., Украинцева Д.А., УЧАСТИЕ МЕСТНЫХ СООБЩЕСТВ В МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ	135
Хасрудиков Р.М., ВОСПРОИЗВОДСТВО ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ НА ЗЕМЛЯХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ	137
Чириканова Е.А., ОСОБЕННОСТИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ДОХОДОВ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ПОЛУЧЕННЫХ В НАТУРАЛЬНОЙ ФОРМЕ	140
Шевченко Т.В., Дубинина И.Е., ПОЛУЧЕНИЕ ЦЕЛЛЮЛОЗЫ, ОКРАШЕННОЙ ПРИРОДНЫМИ КРАСИТЕЛЯМИ	142
Ярмоленко Н.В., ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СОТРУДНИКОВ СИЛОВЫХ СТРУКТУР.....	146

Научное издание

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Материалы международной
научно-практической конференции
15 марта 2018

Статьи публикуются в авторской редакции
Ответственный редактор Зарайский А.А.
Компьютерная верстка Чернышова О.А.