

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОГО НАУЧНОГО ПРОСТРАНСТВА

Материалы международной
научно-практической конференции

(17 мая 2019)

УДК 004.02:004.5:004.9
ББК 73+65.9+60.5
А43

Редакционная коллегия:

Доктор экономических наук, профессор Ю.В. Федорова
Доктор филологических наук, профессор А.А. Зарайский
Доктор социологических наук, доцент Т.В. Смирнова

А43 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОГО НАУЧНОГО ПРОСТРАНСТВА:
материалы международной научно-практической конференции (17 мая
2019г., Казань) Отв. ред. Зарайский А.А. – Издательство ЦПМ «Академия
Бизнеса», Саратов 2019. - 61с.

978-5-907199-13-2

Сборник содержит научные статьи и тезисы ученых Российской Федерации и других стран. Излагается теория, методология и практика научных исследований в области информационных технологий, экономики, образования, социологии.

Для специалистов в сфере управления, научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов вузов и всех лиц, интересующихся рассматриваемыми проблемами.

Материалы сборника размещаются в научной электронной библиотеке с постатейной разметкой на основании договора № 1412-11/2013К от 14.11.2013.

ISBN 978-5-907199-13-2

УДК 004.02:004.5:004.9
ББК 73+65.9+60.5

© *Институт управления и социально-экономического развития, 2019*
© *Саратовский государственный технический университет, 2019*
© *Richland College (Даллас, США), 2019*

*Abdumadjidova D.R.
Senior Lecturer
Department "Professional Education"
Tashkent Financial Institute
Uzbekistan Tashkent city*

PSYCHOLOGICAL ANALYSIS OF ASSESSIVE BEHAVIOR IN STUDENTS

Annotation. Assertiveness is the ability of a person to confidently and with dignity defend their rights without violating the rights of others. Assertive is called direct, open behavior, not intended to harm other people. Assertiveness means confident behavior, the ability to effectively defend yourself in interpersonal relationships, protecting your rights and respecting the rights of others.

Keywords: assertiveness, expressiveness, stereotypes, initiative, negative emotions, social fear, social competence.

For the student age, which is a period of intensive development of the individual as a whole, there is a reassessment of values, the formation of professional qualities in connection with the development of the profession and the accelerated development of social competence. In a new social situation of development, students strive to determine the most important goals, ideals, and meanings of life, in accordance with which they carry out their livelihoods, form patterns for the implementation of plans. Against this background, the study of the determinants of the moral behavior of students becomes especially relevant. At student age there is a sharp change in the social situation - the entry into the adulthood subculture. The leading activity of students is directed, educational and professional activities (mastering the methods and experience of professional solving those practical tasks that may be encountered in the future, mastering professional thinking and creativity).[1]

Learning activities also involve learning certain rules of behavior, which are one of the main components in the structure of a person's morality (moral consciousness, moral behavior, moral relations). Submission to the rules requires the student to be able to regulate their behavior and forms higher forms of arbitrary management.

S.L. Rubinshtein noted that the line of behavior of an individual, his actions "in some definite logic and internal sequence" follow from character traits - human properties. The latter means a person's certainty in life - a clear understanding of one's own position, a differentiated attitude towards social values and other people[2].

The existence of assertiveness as a personality trait means that the above readiness has come a long way, "entering" into different relationships with other numerous personality traits, having repeatedly met with different and ambiguous reactions of the external environment (primarily social), has formed yet complex and stable interfunctional a system that defines such a course of action and

interaction by which another person is never harmed.

The concept of “assertiveness” acquires a certain behavioral significance at the level of ideas and values, which predetermine the choice of social behavior of a person. The questions characterizing the individual's value normative character reflect the two main components of the process of social adaptation: the perception of the moral and ethical norms of behavior and the attitude to the requirements of the immediate social environment[3].

The formation of assertive behavior is a creative, multidimensional process. First, the individual needs to understand herself (for the individual to realize how much her behavior is determined by her own preferences and stimulus, and how much by her past experience (actively negative early experience, lack, lack of positive experience suggested by attitudes). Secondly, to form style of assertive behavior. The main goals of the development of assertive behavior are realized through certain social situations that are formed in a role-playing game or in real conditions. Thirdly, to master certain amount of psychological knowledge and social skills.

Thus, assertiveness on a subjective, personal level means the ability of an individual to set goals independently and act in accordance with them, while maintaining a value position in relation to himself and those around him; full self-mastery, its essence, the ability to correlate emerging needs with the possibilities of their realization in a given situation and with the sociocultural reference points (meanings) internalized by the personality that take place in society (or their own ideas about them), the ability to establish and maintain effective contacts with other people the availability of internal resources (knowledge and skills), a high level of volitional regulation.

Student age contributes to the formation of assertiveness. Assertiveness helps the student to take a clear moral position in relation to himself, to others and, based on this position, in a certain way achieve his life goals. It is in this context that assertiveness can be viewed as a moral basis for students' behavior.

References:

1. Dyachenko M.I. Psychology of Higher Education: Textbook. manual for universities / 2nd ed., Pererab. and add. - Minsk: Publishing house BSU, 1981. - 132 p.
2. Rubinstein S.L. Basics of general psychology. Tutorial / 2nd ed. St. Petersburg: Peter Publishing House. - 2000. - 567c.
3. Khokhlova E.V. Constructive aggressiveness in the formation of assertive behavior skills of high school students: author. dis. on the competition scholarly steppe. Cand. psychol. Sciences: spec. 19.00.07 “Pedagogical Psychology” / E. Khokhlova - Nizhny Novgorod, 2008. - 22 s.

Buribaev E.
Lecturer of the department "Professional Education"
Tashkent Institute of Finance
Republic of Uzbekistan Tashkent city

DEVELOPMENT AND FORMATION OF THE FINANCIAL AND CREDIT SYSTEM IN THE CONDITIONS OF THE MARKET ECONOMY

Annotation. In the article, the author talks about the effectiveness of the credit system, the mechanisms of education and the features of functioning, which largely determines the development of the state's economy.

Keywords: credit system, stock system, market, model, cash, campaign, process, issue.

In the conditions of transition to a market economy, the monetary and financial leverage of economic regulation becomes important. In the monetary and financial-credit system, market mechanisms of economic regulation function effectively. The financial and credit system has a significant impact on the macroeconomic state of the economy and the development of the social sphere. In the development of any state a significant place is occupied by the credit system, which largely determines the development of the economy, the growth of the potential of the state and the growth of the well-being of its population[1]. At the same time, the state itself should have an impact on the development of the credit system, on its formation, activity, and, accordingly, its location on the territory of states. The economic category of the financial and credit system includes a set of separate but interrelated elements of the financial system and credit system. Both financial and credit systems have their own educational mechanisms and features of functioning. The degree of security and stability of the national currency, including its purchasing power and exchange rate in relation to foreign currencies, is essential for the state of the financial and credit system of the state, which is of paramount importance for state sovereignty. The credit system is a functional subsystem of the market economy, mediating the processes of capital formation in the economic system and its movement between the subjects and sectors of the economy[2].

In Uzbekistan, as in most other countries of the world, there is a two-tier credit system: the Central Bank — banking institutions and non-bank credit organizations. The Central Bank is the issuing center of the country, has a monopoly right to issue and withdraw cash from it in the form of banknotes and coins. Commercial banks are the basis of the credit system of Uzbekistan. Some of them arose on the basis of previously functioning specialized state-owned banks, which had a stable financial position and had an extensive network of branches, others were created practically from scratch. In the two-tier credit system, the second link, in addition to commercial banks, in recent years, non-profit banks and non-bank credit organizations have become increasingly active. Non-profit banks in Uzbekistan, as in international practice, include investment banks, savings

banks, savings and loan associations and credit unions, mortgage banks, land banks, merchant banks, etc. A non-bank credit organization is a credit organization that has the right to conduct certain banking operations (investment insurance companies, pension and other funds). The current credit system is close to the model operating in most industrialized countries. The least developed link in the country's credit system is specialized non-bank institutions[3]. Commercial banks of Uzbekistan, in addition to performing their classic functions, are active participants in the stock market. In recent years, in order to increase their competitiveness, they have significantly intensified their activities in this rapidly growing segment of the financial market. At the first stages of the development of the stock market of Uzbekistan, the main attention of banks was paid to issuing and investment activities, which provided them with cheap financial resources and increased capitalization, as well as making profit by increasing the market value of shares or obtaining a steady return on invested investments[4].

The increasing complexity of financial operations and, accordingly, risks in financial markets require an adequate improvement of the supervisory functions of the Central Bank. Maintaining and strengthening effective oversight of the activities of commercial banks by the Central Bank remains an important task at this stage of development. In recent years, we have witnessed the growing financial and economic interdependence of countries and entire regions of the world. Banking business is a leader in the process of globalization. The global capital market, which has become the core of this process, is already a completely tangible reality for economic entities of the republic, including commercial banks. In a modern market economy there is often a contradiction, which is expressed in the following. A number of firms, companies, individual entrepreneurs and the general public have a problem in obtaining funds for their business or needs. This is expressed in the following: the expansion of production, the purchase of equipment, technologies, the purchase of residential premises, cars, etc. And at the same time, other entrepreneurs, companies of firms, have at the same time sufficient funds available, in the form of depreciation, temporarily free funds. This contradiction eliminates the credit system.

References:

1. Banking: modern credit system: study guide / O.I. Lavrushin, O.N. Afanasyev, S.L. Kornienko; by ed. zas.deyat.nauk, prof. O.I. Lavrushin. - 5th ed., Sr. –M .: KNORUS, 2009. - 264 p.
2. Butikov I.L. Stocks and bonds market. Textbook- Tashkent: Konsauditinform, 2001. - 496 p.
3. Kolpakova G.M. Finance. Money turnover. Credit. Textbook. - M .: Finance and Statistics, 20P. - 496 p.
4. Popadyuk K.N., Mirzakhidova Sh.G. Money turnover. Credit and finance. –T .: University, 2006. -39 p.

Tulaganova G.A.
Teacher of the department "Vocational education"
Tashkent Financial Institute
Tashkent, Uzbekistan

**PSYCHOLOGICAL ANALYSIS OF DEVELOPMENT
TRAINING AND PROFESSIONAL MOTIVATION OF STUDENTS**

Abstract. The article presents the results of a theoretical and empirical study of the socio-psychological characteristics of the educational and professional motivation of students of a psychological college. The links of the educational and professional motivation of students with their status and characteristics of the informal structure of the training group are shown.

Key words: interpersonal relations, educational and professional motivation, structure, status, students, university.

The study of the educational and professional motivation of students is a task of great importance for increasing the effectiveness of higher education. A significant amount of research revealing the characteristics of educational and professional motivation is associated with the motivation of the training. The latter is defined as a particular type of motivation included in educational activities.

The educational motive as a structural component of educational motivation, by definition of L.I.Bojovich, is "motivations that characterize the student's personality, its main direction, brought up during the previous life by both the family and the school itself" [1, p.22]. A.K. Markova defines the motive as "the student's orientation to certain aspects of academic work, related to her student's internal attitude toward her" [3, p.56]. Studies have shown that when analyzing the motivation of educational activity it is important not only to identify the dominant motivator (motive), but also to take into account the structure of the human motivational sphere.

With reference to the tasks of increasing the effectiveness of the educational process in a university it is advisable to speak not so much of the educational as to the educational and professional motivation, since it is the willingness of the student-the future specialist-to the solution of professional tasks that is the goal of higher education. When studying educational and professional motivation, the central question is often the question of the structure of motivation. Hierarchical motivational structure determines the direction of the personality of the student, which acquires a different character depending on which motives in their content and structure become dominant at one time or another.

Researchers of educational and professional motivation (L.I.Božović and others) sing out cognitive motives related to the content of educational and professional activities and the process of its implementation, as well as social motives, conditioned by the various social relations of the student with other people [1, p. 39]. Among the cognitive motives, in turn, broad cognitive motives are determined that are determined by the person's orientation to the assimilation

of new knowledge, and the educational and cognitive motives characterized by the orientation toward mastering the methods of obtaining knowledge, as well as the motives for self-education are the focus on self-improvement of ways of obtaining knowledge. The social motives include: broad social motives - the desire to be useful to society; narrow social (positional) motives - the desire to take a certain position in society, to gain prestige; motives for social cooperation - the desire to understand, analyze the ways and forms of their cooperation with others, to the continuous improvement of these forms.

At the stage of mastering the profession, the motivation associated with interest in this profession acts as a resource and prerequisites that are necessary for the development of professionalism. In other words, the student needs stable professional motives for training activities and quite adequate ideas about his future work. Of great importance for the success of university education is the fact that the student's predominantly external or internal educational and professional motivation dominates in the student's motivational profile. For example, the study of A.G.Bugrimenko [2, p. 31] showed that the educational and professional activities of internally and externally motivated students of a pedagogical university vary significantly.

They pay equal attention to both general educational and narrow professional subjects. Students with a predominance of external motivation are less arbitrary in the organization of the educational process, less immersed in educational activity, because they are driven not so much by cognitive or professional motives as external factors in relation to the process and the result of learning activity. The educational and professional motivation of students is also largely determined by the socio-psychological factors of their professional development, first of all, by the peculiarities of the interaction between subjects of the educational process (students, teachers, administration representatives).

At the same time, as the results of the analysis of scientific literature show, the socio-psychological characteristics of the student's educational and professional activities can be an important determinant of her motivation. Educational and professional motivation of students has specific features that are conditioned by the logic of personal and group social and psychological development of students in the process of university education. The ratio of the central (professionally directed) and professional-related components of the profile of the students' educational and professional motivation is different depending on the specific stage of the socio-psychological development of students in the process of university education.

The profile of the educational and professional motivation of students is related to their status in the informal structure of the training group, as well as to the features of the training group that unites them. Studying of educational and professional motivation of students is a problem not only actual, but also extremely complex, requiring further development.

References:

1. Bozhovich L.I. Psychology of students motivation. Psychological science and

education. M., 2010. №4.

2. Bugrimenko A.G. Pedagogy and psychology of higher education: Textbook. St. Petersburg. 2012.

3. Markova A.K. Socio-psychological features of the modern student's study group: Author's abstract. dis. ... cand. psychol. sciences. M., 2013.

УДК 636.2.033

*Алексеева Н.М., к.с.-х.н.
старший научный сотрудник
лаб. селекции и разведения крупного рогатого скота
ФИЦ ЯНЦ СО РАН Якутский научно-исследовательский
институт сельского хозяйства имени М.Г. Сафронов
Россия, г. Якутск*

ОСОБЕННОСТИ РОСТА И РАЗВИТИЯ МОЛОДНЯКА КАЛМЫЦКОЙ ПОРОДЫ В УСЛОВИЯХ ЯКУТИИ

Аннотация: В данной статье приведены результаты исследований по изучению роста, развития, экстерьерных и интерьерных особенностей молодняка калмыцкой породы в условиях Якутии.

Ключевые слова: промер, индексы, молодняк, калмыцкая порода.

*Alekseeva N.M.
Candidate of Agricultural Sciences
Senior Researcher
lab selection and breeding of cattle
FIC YAC SB RAS Yakutsk Research Institute
Agriculture named after MG Safronov
Russia, Yakutsk*

FEATURES OF GROWTH AND DEVELOPMENT OF YOUNG KALMYK BREED IN YAKUTIA

Abstract: This article presents the results of studies on the growth, development, exterior and interior features of young Kalmyk breed in Yakutia.

Key words: promers, indices, young stock, Kalmyk breed.

Калмыцкий скот является уникальным источником в выведении новых генетических форм в условиях Якутии. По данным ДНК - анализа калмыцкая порода является более близкой к якутскому скоту по генетическому расстоянию по сравнению с другими заводскими породами. Калмыцкое мясо пользуется высоким спросом благодаря его экологической чистоте и мраморности и способности конкурировать на рынке с аргентинской говядиной. Необходимость использования аборигенного якутского скота как селекционного материала возрастает для повышения устойчивости и адаптивности завозных культурных пород. В скотоводстве Якутии это особенно важно, так как продукция скота зависит от естественной кормовой базы.

В Якутии в силу его объективных особенностей копирование традиционной технологии, принятой в мясном скотоводстве Калмыкии и Сибири проблематично и не даст эффекта, в связи с этим необходимо применять особые принципы, создать свою технологию и свой якутский тип мясного скота. Получение высококачественного мраморного мяса определяется генетическим потенциалом выбранных пород (калмыцкая, якутская) и методов разведения животных (на увеличение степени гетерозиготности).

Цель исследований - Изучить рост и развитие молодняка специализированных мясных пород в условиях Якутии.

Материал и методика исследований. Экспериментальные исследования проведены в СХПК «Сатабыл» Хангаласского улуса, Республика Саха (Якутия).

Оценка типа телосложения проведена путем вычисления индексов: длинноногости, растянутости, сбитости, грудной, массивности, костистости.

Линейный рост подконтрольных животных – по данным взятия следующих промеров: высота в холке, высота в крестце, обхват груди, глубина груди, ширина груди, ширина тазобедренного сустава, косая длина туловища, косая длина зада, ширина маклоках, обхват пясти.

Кормление было одинаковым, рационы по питательности кормов, по энергетическому уровню и по содержанию основных питательных веществ были в пределах требуемой нормы ВИЖа.

Цифровой материал исследований обработан методом вариационной статистики по Н.А. Плохинскому (1969) и Е.К. Меркурьевой (1970) с использованием компьютерной программы EXCEL.

Результаты исследований и их обсуждение. В Якутии разводится завозной скот калмыцкий породы из ОАО «Адуч» Калмыкии.

Некоторые авторы (М.Б.Нармаев и др.,1992) отмечают некоторое улучшение живого веса современных телят калмыцкой породы по сравнению с довоенным. В Элистинском госплемрассаднике бычки при рождении имели живую массу – 24,3 кг, телочки – 22,8 кг. На племзаводе «Сухотинский» при рождении бычки имели живую массу – 25,6 кг, телочки - 24,6 кг. Значительные различия в живом весе молодняка обусловлены уровнем ведения хозяйств и кормовыми условиями. Известно, что продуктивность мясного скота во многом зависит от типа телосложения и интенсивности уровня кормления животных.

Основными показателями, характеризующими, телосложение животных являются промеры статей тела и индексы телосложения (таблица 1).

Таблица 4 - Промеры и индексы телосложения молодняка калмыцкой породы

Промеры	Бычки	Телки
Высота в холке	108,3±0,74	102,0±1,58
Глубина груди	54,7±1,47	53,0±0,70
Косая длина туловища	117,5±0,90	115,0±0,79
Ширина груди за лопатками	31,7±0,74	30,7±0,54
Ширина в маклоках	30,7±0,75	29,2±0,41
Ширина тазобедренного сустава	31,2±0,54	29,5±0,55
Обхват груди	149,5±0,91	146,5±2,16
Обхват пясти	13,5±0,25	10,7±0,41
Косая длина зада	31,1±0,35	27,0±0,78
Индексы	Бычки	Телки
Длинноногости	49,4	48,0
Растянутости	108,4	112,7
Сбитости	127,2	127,3
Тазогрудной	103,2	105,1
Грудной	58,0	57,9
Костистости	12,4	10,4

Анализ экстерьерных параметров показал, что в 8-ми месячном возрасте индексы сбитости составили у бычков калмыцкой породы 126,1 - 127,3, индексы длинноногости - 49,0 - 49,1, индекс грудной - 58,5 - 58,7. У калмыцких телок индексы сбитости составили 123,8 - 129,3, индексы длинноногости - 48,0, индекс грудной - 55,7 - 58,4.

Использованные источники:

1. Арнатовский И.Д. Генетические основы и проблемы зональной селекции в скотоводстве / И.Д. Арнатовский // Проблемы зоотехнии, ветеринарии и биологии сельскохозяйственных животных на Дальнем Востоке: сб. науч. тр. ДальГАУ. – Благовещенск: ДальГАУ, 2001. – С. 35-42.
2. Алексеева Н.М., Романова В.В., Борисова П.П. Биохимические показатели крови молодняка герефордской породы крупного рогатого скота в условиях Якутии / Н. Алексеева, В Романова, П. Борисова // Вестник КрасГАУ.2017. -№7 – С. 37-43

*Борисова П.П., к.с.-х.н.
старший научный сотрудник
лаб. селекции и разведения крупного рогатого скота
Якутский научно-исследовательский институт сельского
хозяйства им. М.Г. Сафронова
Республика Саха (Якутия)*

ВЛИЯНИЕ СИЛОСА НА МОЛОЧНУЮ ПРОДУКТИВНОСТЬ КОРОВ АВСТРИЙСКОЙ СЕЛЕКЦИИ

Аннотация. Проведено изучение влияния силоса на молочную продуктивность коров симментальской породы австрийской селекции в условиях Якутии. Приведены результаты, полученные при скармливании коровам силоса с заводским консервантом «Биотроф» и местным «Норд-Бакт». Скармливание коровам II опытной группы силоса с местным пробиотиком «Норд-Бакт» обеспечивало 1280 кг молока или на 3,98 %, с жирностью 4,12 % и содержанием белка – 3,67%.

Ключевые слова: коровы симментальской породы австрийской селекции, рацион, корма, пробиотик, молочная продуктивность.

THE EFFECT OF SILAGE ON MILK PRODUCTION OF COWS THE AUSTRIAN BREEDING

Annotation. The influence of silage on milk productivity of cows of Simmental breed of the Austrian selection in the conditions of Yakutia is studied. The results obtained by feeding silage to cows with the factory preservative "Biotrof" and local "Nord-Bakt" are presented. Feeding to cows of the II experimental group of silage with local probiotic "Nord-Bakt" provided 1280 kg of milk or 3.98 %, with a fat content of 4.12 % and a protein content of 3.67%.

Keywords: cows of simmentальской breed of the Austrian selection, ration, stern, probiotic, suckling productivity.

Кормовая база для молочного скота за последние годы животноводство республики обеспечивается кормами в среднем на 60-70 %. Рационы не сбалансированы по белку, а дефицит сахара составляет 35-40 %. В то же время в республике имеется 1638,52 тыс. га сенокосов и пастбищ. Кормовые культуры на силос и сенаж.

В Якутии последнее время находит широкое применение местные пробиотические препараты на основе биологически активных, уникальных местных природных штаммов бактерий *Bacillus subtilis*, как «Сахабактисубтил», «Норд-Бакт», действующие как иммуномодуляторы. Обработка данными препаратами кормов повышает их усвояемость за счет повышения доступности питательных веществ, при этом снижается содержание клетчатки, зато повышается содержание легкорастворимых углеводов (сахара и крахмала) и протеина. Особый интерес вызывает то, что они дают ощутимый эффект при обработке кормов с низкой концентрацией

и малой доступностью питательных веществ, что является характерным свойством местных объемистых кормов.

В связи с этим изучение использования бактериальных заквасок, как заводских, так и местных, которые регулируют молочнокислое брожение при силосовании, отвечают по экологическим требованиям и характеризуются высокой экономической эффективностью, имеют научную и практическую значимость.

Для обеспечения высокой продуктивности коров необходимо в первую очередь повысить качество объемистых кормов. Это возможно при строгом соблюдении технологии заготовки объемистых кормов. В первую очередь сроков скашивания трав. Как известно, важнейшим критерием качества объемистых кормов, является содержание в них сырой клетчатки и сырого протеина, которые определяются фазой вегетации растений.

Таблица 1 - Химический состав кормов, %

Сырой протеин	Сырая клетчатка, %	Сахара, %	К.ед.
Силос вико-овсяной без обработки			
2,82	7,10	1,06	0,16
Силос вико-овсяной, обработанный «Норд-Бакт»			
3,40	7,92	1,48	0,24

Предварительные расчеты экономического обоснования применения консерванта показывают, что наиболее эффективным является применением его при силосовании, так рентабельность производства молока на 1 т корма составляет 2,2%, тогда как при заготовке силоса 0,42%. Так при скармливании обработанного силоса производство молока на 1 т. корма повысится на 20 и 9 кг (табл. 1)

В научно-хозяйственный опыт при скармливании силоса обработанным «Норд-Бактом», наблюдалось повышение содержания жира в молоке подопытных коров на 20,12 %, что в итоге привело к увеличению суточного удоя 4% молока на 20,34% больше, чем при скармливании кормов, обработанных «Биотрофом» (таблица 2). Такая же тенденция наблюдается и по содержанию белка.

Таблица 2 - Молочная продуктивность коров за первые 100 дней лактации

Показатели	Сенаж	
	с «Биотрофом»	с пробиотиком
Надой молока натуральной жирности, кг	1231±113,0	1280±144,0
В пересчете на 4% молоко	1095,6	1318,4
Содержание жира, %	3,43	4,12
Содержание белка, %	3,51	3,67
Молочный жир, кг	42,23	52,74
Молочный белок, кг	43,21	46,98

При заготовке силоса питательная ценность была лучше при использовании «Норд-Бакта».

Использование «Норд-Бакта» при заготовке кормов способствовало росту микробной популяции в рубце и тем самым оптимизации

микробиальных процессов в рубце, что увеличило содержание жира и белка в молоке в не зависимости от способа консервирования.

Использованные источники:

1. Овсянников, А.И. Основы опытного дела в животноводстве / А.И. Овсянников – М.: «Колос», - 1976. – 304 с.
2. Онучина, Т.М. Санитария кормов. // Практик – 2004. - №3-4.
3. Дуборезов, В.М. Приготовление объемистых кормов с использованием консервантов различной природы : рекомендации / В.М. Дуборезов и др. : - Дубровицы, 2005. – 20 с.
4. Митин, Б.Е. Подготовка зерна к скармливанию // Животноводство и ветеринария. Достижения сельскохозяйственной науки и практики. – М.: 1979. - №5.

УДК 636.22/28. 033

*Борисова П.П., к.с.-х.н.
старший научный сотрудник
Якутский научно-исследовательский институт сельского
хозяйства*

**ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕНСИВНОГО ВЫРАЩИВАНИЯ И ОТКОРМА
МОЛОДНЯКА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА В ХОЗЯЙСТВАХ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

Аннотация: В настоящее время с целью интенсификации производства говядины важное значение приобретает рациональное использование генетического разнообразия в условиях специализированных ферм, усовершенствование системы кормления и содержания скота, обеспечивающих высокую мясную продуктивность животных, сокращение расхода концентратов на кормовые цели.

В республике, в связи с наметившейся в последние годы стабилизацией, поголовья крупного рогатого скота, одним из основных направлений дальнейшего увеличения производства говядины является интенсивное выращивание и откорм сверхремонтного молодняка до высоких предубойных весовых кондиций.

Ключевые слова: Молодняк, живая масса, кормления, выращивания

*Borisova P.P., candidate of agricultural Sciences, senior researcher
Yakut research Institute of agriculture*

**TECHNOLOGY INTENSIVE CULTIVATION AND FATTENING
OF YOUNG ANIMALS CATTLE THE FARMS OF THE REPUBLIC OF
SAKHA (YAKUTIA)**

Abstract: At present, in order to intensify beef production, the rational use of genetic diversity in the conditions of specialized farms, improvement of the system of feeding and keeping cattle, providing high meat productivity of animals, reducing the consumption of concentrates for fodder purposes, is of great importance. In the Republic, in connection with the stabilization of the number of

cattle in recent years, one of the main directions of further increase in beef production is intensive cultivation and fattening of over-repair young cattle to high pre-slaughter weight conditions.

Key words: young Growth, live weight, feeding, cultivation

Проведенными научно-хозяйственными опытами доказана целесообразность откорма молодняка холмогорской и симментальской пород до живой массы 400-450 кг. Анализ состояния производства мяса в Якутии показывает, что рациональное использование разводимых здесь пород, в частности откорм скота симментальской породы до предубойной массы 420-450 кг, холмогорской – 400-420 кг, позволит увеличить объем производства высококачественной говядины не менее в 1,5 раза.

Литературные данные и проведенные нами научно-хозяйственные опыты свидетельствуют, что животные, находящиеся на скудном рационе в течение всего периода выращивания, значительно отстают в росте и развитии, повышаются затраты кормов и себестоимость прироста живой массы. Поэтому интенсивное кормление в течение всего периода выращивания животных более эффективно при производстве говядины.

Технология содержания мясного скота состоит из трех технологических периодов: содержание коров с телятами на подсосе, дорращивание молодняка и откорм.

Для фермеров представляет интерес технологии беспривязного содержания коров с телятами на подсосе в облегченных помещениях или на открытых выгульных площадках, как наиболее простая, обеспечивающая высокую продуктивность мясного скота, низкую его себестоимость и высокую производительность труда. В первом случае в центре светлого, чистого, без сквозняков помещения устраивают загон для телят, так чтобы они свободно проходили сквозь ограждения. В этом загоне телята получают подкормку. По периметру коровника устраивают из сухой подстилки логово для коров с телятами, а посередине - кормушки и корыто для воды. В торце коровника устраивают денники для отела, куда переводят коров за 2-3 дня перед отелом и содержат 5-7 дней вместе с теленком после отела.

Одной из перспективных научных разработок отдела молочно-мясного скотоводства ЯНИИСХ является рациональная технология откорма крупного рогатого скота на механизированных сезонных площадках.

В течение 1976-1984 гг. на механизированной площадке ОПХ «Покровское» откормлено и продано государству 4320 голов скота общей живой массой 14500 центнеров. На откормочной площадке было произведено всего 1947 центнеров говядины в живой массе и получено 677,1 тысячи рублей чистого дохода (прибыли). Среднесдаточная живая масса за 9 лет откорма скота составила 335,6 кг. Затраты на строительство и оборудование откормочной площадки окупались за первый год эксплуатации.

Сравнительный анализ результатов интенсивного выращивания и

откорма молодняка скота за 1976 ...1984 гг. показал высокую экономическую эффективность откорма на механизированной площадке. Так, затраты труда на производство 1 ц живой массы составили 5 человеко-часов или в 10-11 раз меньше, чем в среднем по республике. Расход кормов на 1 кг прироста живой массы снизился на 3,7 ... 4,5 кормовой единицы и составил 6,5-7,3 кормовой единицы.

В целях повышения эффективности производства говядины и удешевления ее себестоимости по нашей рекомендации, а также по опыту ОПХ «Покровское», в хозяйствах Вилюйского, Нюрбинского, Амгинского, Намского, Усть-Алданского, Горного, Сунтарского, Чурапчинского, Мегино-Кангаласского улусов внедрялась прогрессивная технология откорма крупного рогатого скота на осенних механизированных площадках, позволяющая сдавать на мясо животных в возрасте 18-20 месяцев живой массой 320 ...350 кг. При этом за 50-60 дней осеннего заключительного откорма хозяйства от каждой головы откормленного скота получали до 55 ... 70 кг приростов, затраты кормов значительно сокращались, а себестоимость снижалась.

Использованные источники:

1. Пермяков Н.С. Осенний откорм крупного рогатого скота в Якутии: методические рекомендации МСХ РС (Я) – Якутск, 2008. – 24 с.
2. Пермяков Н.С. Повышение эффективности производства говядины в Якутии. /М-во сел. хоз-ва и продовольств. политики Республики Саха (Якутия), Рос. акад. с.-х. наук, Якут. НИИ сел. хоз-ва. – Якутск: Сайдам, 2012. – 112 с.
3. Неустроев М.П., Оконешников К.Ф., Петрова С.А., Даянова Г.И., Борисова П.П. Резервы повышения мясной продуктивности молодняка крупного рогатого скота в условиях Якутии: рекомендации / Мин-во сел.хозяйства РС (Я). Рос.акад.с.-х. наук. Якут. Науч.-исслед. ин-т сел. хоз-ва. Якутск, 2009. 68 с.
4. Калашников, А.П. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных / А.П. Калашников и др. – М. : Агропромиздат, 1985. – 351 с.

*Галимуллина Р.И.
ассистент*

*кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации
Институт управления, экономики и финансов, КФУ
Россия, г. Казань*

**КОГНИТИВНО-ЕМАНТИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПАРЕМИЙ (С
КОМПОНЕНТОМ-ЗООНИМОМ В РУССКОМ, АНГЛИЙСКОМ И
ТАТАРСКОМ ЯЗЫКАХ)**

Аннотация

В данной работе предпринимается попытка проведения лингвокогнитивного анализа английских, русских и татарских паремиологических единиц, номинирующих животных. Паремии рассматриваются в качестве языковых единиц, несущих богатую лингвокультурологическую информацию о народе. Проводится краткий анализ наиболее распространенных компонентов-зоонимов, входящие в состав паремий и дается их сравнение. Выявлены общие и специфичные черты среди английских, русских и татарских паремий с компонентом-зоонимом, и выяснены особенности их употребления.

Ключевые слова

семантика, компонент, зооним, когнитивный, татарский, русский, английский, язык

Galimullina R.I.

*Assistant Professor of department of foreign languages and professional
interaction*

*The Institute of Management, Economics and Finance, KFU
Russia, Kazan*

**COGNITIVE-SEMANTIC STRUCTURE OF PROVERBS (WITH
THE COMPONENT-ZOONYM IN THE RUSSIAN, ENGLISH AND
TATAR LANGUAGES)**

Abstract

In this paper an attempt is made to carry out a linguocognitive analysis of English, Russian and Tatar paremiological units nominating animals. Paroemias are considered as linguistic units that carry rich linguistic and cultural information about the people. A brief analysis of the most common components-zoonyms that are part of the paroemia and their comparison is given. Common and specific features among the English, Russian and Tatar paroemias with the component-zoonym are revealed, and the peculiarities of their usage are clarified.

Keyword

Semantics, component, zoonym, cognitive, Tatar, Russian, English, language

Впервые осуществляется сопоставительный анализ пословиц английского, русского и татарского языков с позиций когнитивной лингвистики, позволяющий описать сходство и различие в пословичном проявлении менталитета трех народов.

Научная новизна также определяется уточнением и дальнейшей разработкой применительно к пословичному материалу ряда составляющих аппарата когнитивного анализа, а также введением новых компонентов этого аппарата.

Целью данной работы является выявление семантических особенностей номинации компонентов-зоонимов в русских, английских и татарских паремиях, а также сопоставительный когнитивный анализ английских, русских и татарских пословиц, что подразумевает реконструкцию и сопоставление трех разноструктурных языков.

Достижение указанной цели требует решения следующих задач:

1) разработать адекватный аппарат когнитивного анализа, что предполагает уточнение и развитие некоторых отправных понятий когнитивной лингвистики для их применения к пословичному материалу, а также введение новых составляющих в аппарат когнитивного исследования;

2) на основе проведенного когнитивного сопоставительного анализа описать сходство и различие в английской, русской и татарской пословичной концептуализации мира и в проявлении менталитета трех народов.

Вопросы о связи языка и национальной культуры широко обсуждаются учеными лингвистами в последние десятилетия, что непосредственно повлияло на практику языкового анализа, преимущественно в области смежных лингвистических дисциплин. Паремии с названиями животных характеризуются большим числом универсальности и общеизвестности, потому как динамично используются в речевой деятельности в качестве фигуральной характеристики человека, ситуации, события, отличается высоким оценочным потенциалом, обусловленный внутренней формой зоонимов.

В пословицах и поговорках в трех языках наблюдается субъективно-оценочная коннотация, призыв к совершению действия или запрет: *Балыкны йөзәргә өйрәтәсе юк [Исәнбәт: 560] - Не учи **рыбу** плавать - Never fry a fish till it's caught (Не жарь не пойманной **рыбы**); Аюны үтермәс борын тиресен сатмыйлар [Исәнбәт: 704] - **Медведя** не убив, шкуры не продавай. Не дели шкуру неубитого **медведя**. - Don't sell the **bear's** skin before you've caught it [Митина: 41].*

Внутреннее содержание паремий отражает разнообразные стороны жизни людей: благоразумное или глупое поведение, успех или неудачу, а также отношения между людьми: их жизненные впечатления и чувства: одобрение, дружелюбие, враждебность, ссоры, примирения, соперничество, коварство, осуждение, наказание.

В татарском языке незначительное количество паремий имеют вопросительную форму *Балыкчы кармаксыз ничек балык тотсын?*

[Исәнбәт: 564], *Кетәктә ятып симергән тавык очуның ни икәннен каян белсен?* [Исәнбәт: 624], *Жиде бүре дүрт кадак итне нишләтсен?* [Исәнбәт: 650].

В татарских поговорках отрицательные формы, мы наблюдаем в конце предложения: *Еланны өненә кергәндә койрыгыннан тартып алырмын, димә* [Исәнбәт: 573] *һавадагы торнага алданып, кулыңдагы тургайны җибәрмә* [Исәнбәт: 583], *Яхшы атның тешен карама* [Исәнбәт: 763], *Кеше үрдәген ашаганда, үз казыңны онытма* [Исәнбәт: 619].

В английских и русских поговорках отрицания представлены в начале предложения: *Don't keep a dog and bark yourself. Если держишь собаку, сам не лай. Смысл: не работай за своего подчиненного. Ср. За то собаку кормят, что она лает - [Mieder: 215]; Don't count your chickens before they are hatched. Не считай цыплят, пока не вылупились. [Mieder: 149].*

Анализируя поговорки с компонентом-зоонимом, можно также обнаружить пословицы, в которых характеризуется обращение к определенным названиям животных в русском языке, например, *Ешь, корова, соломку, поминай лето!* [Снегирев:160]; *Вылезай, кот, из печурки: надо онучи сушить* [Даль-1: 135].

Примечательно то обстоятельство, что в английском языке поговорок, в которых характеризуется обращение, не было обнаружено. Однако, в татарских поговорках мы видим, данное обращение в следующих поговорках: *Эт, ник өрәсең? — Син өргәнгә мин өрәм* [Исәнбәт: 684]; *Ике эт талашканда, өченче эт, син катышма* [Исәнбәт: 668]; *Бүре, бүре, атаң юлы белән йөрө!* [Исәнбәт: 646].

В ходе анализа пословиц было выявлено, что смысловый объем и языковая употребительность компонентов-зоонимов в татарских, русских и английских поговорках достаточно обширные. Как показывает материал, в лингвокультурах всех трех языков мы можем говорить, как о сходствах, так и о различиях в предметно-образном содержании пословиц и поговорок.

Сходство татарских, русских и английских пословиц обусловлено совпадением социально-исторических условий жизни народов, общими закономерностями развития человеческого бытия, дающими единый опыт, единое знание «правил жизни».

Использованные источники:

1. Даль, В. И. Толковый словарь живого великорусского языка/ В. И. Даль. - В 2 т. - Т. 1: А – О. - М.: ОЛМА- ПРЕСС, 2002. - 1280 с.
2. Исәнбәт Н. Татар халык мәкальләре: мәкальләр җыелмасы: 3 томда/ Нәкый Исәнбәт. - 1-нче басма. - Казан: Татар. кит. нәшр., 1959.
3. Митина, И. Е. Английские пословицы и поговорки и их русские аналоги/ И. Е. Митина. - СПб. : КАРО, 2009 - 336 с.
4. Снегирев, И. М. Русские пословицы и притчи/ И. М. Снегирев. - М.: Эксмо, 2010. - 576 с.
5. George V. Bryan., Wolfgang Mieder. A Dictionary of Anglo-American

Proverbs and Proverbial Phrases. New York: Peter Lang Publishing, Inc., 2005. - 870 p.

6. Speake J. Oxford Dictionary of Proverbs. - New York: Oxford University Press, 2008. – 388 p.

УДК 333.338-35

*Магомедов Р.Ф.
старший преподаватель
кафедра «Бухучет-1»
Магомедов Ш.Х.
студент 3к. 3гр.
факультет «Бухучет и аудит»
ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»
РФ, г. Махачкала*

УЧЕТ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ

Аннотация: статья рассматривает готовую продукцию и ее оценку в системе синтетического и аналитического учета.

Ключевые слова: готовая продукция, реализация, производство, работы и услуги, материальные запасы.

*Magomedov R.F.
Senior lecturer of the Department "accounting-1»
Magomedov Sh.H.
Student 3K. 3 gr.
Faculty "Accounting and audit»
GAOU VO "Dagestan state University of national economy"
Russian Federation, Makhachkala*

ACCOUNTING AND IMPROVEMENT OF FINISHED PRODUCTS IN ENTERPRISES

Annotation: the article considers the finished product and its assessment in the system of synthetic and analytical accounting.

Keywords: finished products, sales, production, works and services, inventories.

Одна из основных задач бухгалтерского учета готовой продукции состоит в правильной организации учета, позволяющей своевременно получать информацию о ходе поступления товаров, о выполнении договорных обязательств поставщиками и получателями продукции, о состоянии товарных запасов, о ходе отгрузки ценностей и контролем за их сохранностью.

Выпуск готовой продукции - это ключевой этап производственной деятельности предприятия, без которого невыполнима главная его цель -

извлечение прибыли. Грамотная постановка бухгалтерского и налогового учета готовой продукции имеет немаловажное значение для формирования финансовых результатов, а следовательно, размера прибыли, которая остается в распоряжении организации.

По показателям выпуска готовой продукции определяется результат работы предприятия в процессе производства - экономия или перерасход как разница между фактической и плановой себестоимостью выпущенной продукции. Процесс добычи и реализации металлических руд представляет собой совокупность операций, в результате которых продукция, произведенная предприятием, переходит в собственность покупателя. Отгрузка готовой продукции покупателям производится в соответствии с планом реализации и графиком отгрузки на основании договоров, заключённых с покупателями, или разовых нарядов.

Таблица 1

Хозяйственные операции по выпуску продукции

№ п/п	Дт	Кт	Сумма	Содержание хозяйственной операции
1	43-1	40	60000 (400шт*150руб)	Отражен выпуск готовой продукции по плановой себестоимости
2	90-2	43-1	60000	Плановая себестоимость реализованной продукции
3	40	20	56000 (400шт*140руб)	Отражена фактическая себестоимость выпущенной продукции
4	43-2	40	4000 (60000- 56000)	Сторно! Корректируем себестоимость выпущенной продукции
5	90-2	43-2	4000	Сторно! Корректируем себестоимость реализации продукции на рассчитанную величину отклонения
6	62	90-1	104000 (400шт*260руб)	Отражена выручка от реализации продукции
7	90-3	68	15864 (104000*18/118)	НДС от суммы реализации
8	90-9	99	32136 (104000- 60000+4000- 15864)	Отражена прибыль от реализации продукции

Процесс реализации готовой продукции завершает кругооборот хозяйственных средств предприятия, что позволяет ему выполнять обязательства перед государственным бюджетом, банками по ссудам, персоналом, поставщиками и возмещать прочие производственные затраты. Невыполнение плана реализации вызывает замедление оборачиваемости оборотных средств, штрафы за невыполнение договорных обязательств перед покупателями, задерживает платежи, ухудшает финансовое положение предприятия. Бухгалтерский учет выпуска и реализации готовой продукции призван обеспечить достоверные данные об объеме производства, выпуска и

реализации готовой продукции, а также о предполагаемых доходах предприятия от реализации готовой продукции(табл. 2)

Таблица 2

Хозяйственные операции по реализации готовой продукции после оплаты

Дт	Кт	Сумма	Содержание хозяйственной операции
Списание по фактической себестоимости			
62	90-1	93 600	Отгружена (реализована) готовая продукция покупателю проводка
90-3	68	18 720	Отражена начисленная сумма НДС
90-2	43	52 000	Списание готовой продукции по ее фактической себестоимости
90-2	44	10 000	Списание других коммерческих расходов связанных с реализацией продукции
51	62	93 600	Получена выручка от реализации продукции проводка
90-9	99	12 880	Начислена прибыль от реализации готовой продукции
Списание по нормативной себестоимости			
43	40	52 000,00	Готовая продукция принята к учету по плановой себестоимости
90-2	43	52 000,00	Списание готовой продукции по плановой себестоимости
40	20	48 000,00	Начисление фактической себестоимости реализованной продукции
90-2	40	4 000,00	Списание отклонения – факт «минус» норма (если было отклонение в пользу экономии, то методом красного сторно)

Выпуск и реализация готовой продукции характеризуют деятельность предприятия в целом и обеспечение спроса потребителей. Факт реализации готовой продукции — это конечный результат всего цикла деятельности предприятия, который способствует получению прибыли

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О бухгалтерском учете"
2. Акчурина Е.В. Учет затрат в бухгалтерском учете. – М.: ТК Велби, 2018. – 272с.
3. Астахов В.П. Бухгалтерский учет, финансовый учет: Учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ», 2018.
4. Баканов И.Т. Анализ и планирование финансов хозяйствующего субъекта. – М.: Финансы и статистика, 2019.
5. Барышников Н.П. Практикум внутреннего и внешнего аудита. М.: Филинь, 2018.

*Максименко А.А.
студент магистратуры
Сибирский Федеральный Университет
Россия, г. Красноярск*

**ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ НА ЦЕПОЧКУ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ
МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ СТРОИТЕЛЬСТВА**

Аннотация: В настоящей статье рассматриваются последние изменения законодательства о долевом строительстве, каким образом данные изменения смогут отразиться на взаимоотношениях участников долевого строительства. Сделан вывод о том, что изменение законодательства приведет к изменению схем и форм работы с поставщиками, реформатированию рынка в целом, на котором останутся только крупные или мобильные строительные компании.

Ключевые слова: строительство, долевое участие, законодательство, счета-эскроу.

*Maksimenko A.A.
Master's student
Siberian Federal University
Russia, Krasnoyarsk*

**STUDY OF THE IMPACT OF CHANGES IN LEGISLATION ON
THE CHAIN OF RELATIONS BETWEEN CONSTRUCTION
PARTICIPANTS**

Abstract: This article discusses the latest changes in the legislation on shared construction, how these changes can affect the relationship of participants in shared construction. It is concluded that the change in legislation will lead to changes in the schemes and forms of work with suppliers, reformatting the market as a whole, which will remain only large or mobile construction companies.

Key words: construction, equity participation, legislation, escrow accounts.

В связи с изменением Федерального закона «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости...» №214-ФЗ в строительной отрасли происходят необратимые перемены, постепенный уход от заключения договоров долевого участия полностью поменяет устоявшуюся схему финансирования строительства, такие условия как, финансирование банками до 85% от стоимости строительства и получение прибыли только после сдачи объекта в эксплуатацию повлечет за собой уход с рынка многих застройщиков.

С 1 июля 2018 года вступили в силу изменения в Федеральном законе 214-ФЗ, предполагающие переход от долевого строительства к проектному финансированию с использованием специального счета-эскроу [1].

Счет-эскроу - это специальный счет, открываемый в банке, на котором

замораживаются деньги участника долевого строительства на период строительства дома, и передаются застройщику только после того, как им будут исполнены все обязательства по договору.

Это означает, что девелоперы в будущем больше не смогут привлекать денежные средства инвесторов на финансирование строительства. Потому как средства будут зачисляться на специальный банковский счет. Строить компании будут на банковские кредиты.

По оценкам экспертов Единого реестра застройщиков в 2019 году девелоперы окажутся в трудном положении: с одной стороны, населения ждет сокращение доходов, а значит, цены надо удерживать на приемлемом уровне, с другой - новые правила работы требуют от них увеличить расценки. Не исключено, что это вынудит покинуть бизнес многих игроков рынка. Перевод на эскроу-счета уже строящегося жилья может привести к росту себестоимости проектов девелоперов на 20%.

Новая цепочка регулирования рынка с участием банка как посредника между дольщиком и компанией неизбежно влечет дополнительные административные и прочие сопутствующие расходы, даже при условии, что проценты и вознаграждение за обслуживание счетов выплачиваться банку не будут. Застройщики будут вынуждены переложить издержки на покупателей. На фоне сильной конкуренции между проектами рост цен, скорее всего, будет умеренным, а именно 5–7% по итогам года. Изменения в Федеральном законе ФЗ-214 коснутся всех групп экономических агентов и повлияют на ведение расчетов и отношений с ними.

К основным изменениям, влияющим на взаимоотношения между экономическими агентами, относятся:

1. с позиции застройщик – покупатель – стоимость квадратного метра увеличится, что в период снижения покупательской способности может повлечь спад спроса на новостройки, но главным плюсом для покупателя станет повышение надежности сделки с застройщиком, сокращение долгостроев и обманутых дольщиков

2. с позиции застройщик – подрядчик – главным инвестором для застройщика станет банк, поэтому застройщик не сможет оплачивать работы квадратными метрами, в условиях экономической нестабильности этот факт может повлечь за собой простои в строительстве, так как банк финансирует только один проект, в реалиях же у застройщика может быть задолженность перед подрядом по нескольким проектам.

3. с позиции государство - застройщики – в связи с новыми изменениями в законодательстве государство ужесточили требования к застройщикам, к ним предъявлены требования по части ограничения авансовых платежей, изменение схемы финансирования, ограничение по опыту работы, ограничения по вводу жилья (не менее 5 тыс. кв.м.).

4. с позиции банк – застройщик – кредитные организации станут основным инвестором и контролирующим органом для застройщика, это означает, что строительные компании будут полностью зависеть от

кредитующей организации. Также застройщики не смогут получать выручку до окончания строительства, так как средства, вырученные с продаж, будут храниться на специальном счете эскроу, лишь после сдачи объекта в эксплуатацию и оплаты банковского кредита, компания сможет получить прибыль. Данный фактор может негативно повлиять на деятельность компании, так как в реалиях строительные компании используют свою выручку на нецелевые расходы [3].

Таким образом, изменения в законодательстве повлияют на цепочку взаимоотношений между застройщиками и потребителями и приведут к изменению схем и форм работы с поставщиками, реформированию рынка в целом, на котором останутся только крупные или мобильные строительные компании.

Использованные источники:

1. Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ ред. от 31.12.2017 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Шкардун В.К. Инструменты маркетингового аудита. Оценка внешней среды / Шкардун В // Маркетинг и маркетинговые исследования [Электронный ресурс] – <https://grebennikon.ru/article-Iznn.html>
3. Недвижимость в Красноярске и Красноярском крае [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.sibdom.ru/>

*Максимец К.И.
студент*

*Санкт-Петербургский государственный архитектурно-
строительный университет
Россия, г. Санкт-Петербург*

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА ЗДАНИЙ

Особое место в создании строительного проекта имеет задача календарного планирования. В настоящее время для эффективной реализации программы капитального ремонта зданий необходимо грамотно составить календарный план-график с учетом оптимального использования материально-технических ресурсов. Так что же такое календарное планирование? Данным термином называется процесс составления календарного плана работ в строительном проекте, где создается перечень выполняемых работ, которые осуществляются разнообразными организациями и логически взаимосвязанные между собой во времени. При календарном планировании учитываются продолжительность каждой работы, ресурсные, внешние и временные ограничения, а также оптимальное распределение ресурсов. Таким образом, при продуктивно составленной организации строительства можно сократить сроки строительства, повысить эффективность, а также качество капитального ремонта зданий.

Ключевые слова: капитальный ремонт зданий, календарное планирование строительства, продолжительность строительных работ, распределение ресурсов, организация строительства, сокращение сроков строительства.

Maksimets K.I., student

*Saint Petersburg State University of Architecture and Civil Engineering
Russia, Saint-Peterburg*

CALENDAR PLANNING OF CAPITAL REPAIR OF BUILDINGS

A special place in the creation of a construction project has the task of scheduling. Currently, for the effective implementation of the program of overhaul of buildings, it is necessary to correctly draw up a calendar schedule, taking into account the optimal use of material and technical resources. So what is scheduling? This term refers to the process of drawing up a schedule of work in a construction project, where a list of works to be performed is made that are carried out by various organizations and logically interrelated in time. The scheduling takes into account the duration of each work, resource, external and time constraints, as well as the optimal allocation of resources. Thus, with a productive organization of construction, you can reduce construction time, improve efficiency, as well as the quality of the overhaul of buildings.

Keywords: overhaul of buildings, scheduling of construction, duration of

construction work, resource allocation, construction management, reduction of construction time.

На нынешний день капитальный ремонт зданий является значимым фактором обеспечения сохранности жилищного фонда и улучшения его качества. При выполнении капитального ремонта зданий составляется календарный план капитального ремонта здания, который является основным документом проекта производства работ. Данный план показывает развитие всего строительного процесса во времени и пространстве и охватывает весь комплекс работ, начиная с подготовительных и заканчивая сдачей отремонтированного объекта приемочной комиссии.

При составлении календарного плана следует учитывать, что завершение капитального ремонта здания должно осуществляться в нормативный или директивный срок, все материально-технические и людские ресурсы проекта должны использоваться непрерывно и равномерно, а также для сокращения сроков строительства следует выполнять максимально возможное совмещение работ. Известно, что при согласованной работе всех подрядных и проектных организаций, при своевременной поставке оборудования, при применении комплексной механизации и при грамотно составленной организации строительства – продолжительность капитального ремонта зданий сокращается. Также немалую роль играет заинтересованность всех участников строительства. Тем самым данная заинтересованность позволяет вести качественное выполнение работ, включая управление и экономику строительства, а также вовремя ввести объект в эксплуатацию.

Всем известно, что для производства работ по капитальному ремонту составляется проектно-сметная документация, для разработки которой необходимо провести техническое обследование здания, сделать технико-экономическое обоснование ремонта, создать проект организации капитального ремонта, а также разработать проект производства работ. В состав проекта организации капитального ремонта здания входит: строительный генеральный план; ведомость объемов основных строительных работ; ведомость потребности в основных строительных конструкциях, материалах и оборудовании; график потребности в основных строительных машинах; график потребности в рабочих кадрах; календарный план капитального ремонта здания и пояснительная записка.

На календарном плане капитального ремонта зданий должны быть отображены: продолжительность каждой работы проекта, календарный график, графики движения рабочих, поступлений и расходов материалов, а также технико-экономические показатели календарного плана капитального ремонта здания. При разработке календарного плана следует начать с составления перечня видов работ с обязательным указанием их объемов, определения трудоемкости выполняемых работ, а также подбора состава исполнителей и циклов работ. После уже переходить к проектированию

сроков начала и окончания всех работ строительства.

С помощью календарного плана составляются график движения рабочих, график движения основных строительных машин и механизмов и график поступления на объект строительных конструкций, изделий и материалов.

Календарное планирование капитального ремонта зданий является неотъемлемой частью строительного производства. Благодаря календарному планированию все участники капитального ремонта зданий имеют четкое представление об этапах производства, их продолжительности, количестве и видах необходимых ресурсов на каждом этапе.

Использованные источники:

1. Александрова В.Ф., Пастухов Ю.И., Расина Т.А. Технология и организация реконструкции зданий // Учебное пособие. СПб: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. 208 с.
2. Шарлыгина К.А., Бурак Л.Я. Перспективное планирование проектирование капитального ремонта. Ленинград: Стройиздат Ленинградское отделение, 1974.
3. Громов П.А. Основные положения по организации и производству капитального ремонта зданий в городском хозяйстве. Ленинград: Ленинградский дом научно-технической пропаганды, 1959. 36 с.

*Мухитдинова И.Н.
старший преподаватель
кафедра «Профессионального образования»
Ташкентский финансовый институт
Узбекистан, г. Ташкент*

ВЗАИМОСВЯЗЬ МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ

Аннотация: В статье рассмотрены вопросы мотивации и стимулирования. Выделены главные и основные внешние и внутренние мотивы, влияющие на работоспособность человека. Рассмотрены виды поведения при внешней стимуляции, а также при внутренней мотивации. Рассматриваются вопросы вознаграждения для поднятия внутренней мотивации. Статья направлена на понятие, которые существуют между двумя типами мотивации, и на методы воздействия на личность-стимулирование.

Ключевые слова: Мотивация, стимулирование, побуждение, самоутверждение, мотивационное воздействие, вознаграждение, санкции, внешняя мотивация, внутренняя мотивация.

*Mukhitdinova I.N., Senior Lecturer
Department "Vocational Education"
Tashkent Financial Institute
Uzbekistan, Tashkent*

THE RELATIONSHIP OF MOTIVATION AND PROMOTION

Abstract: The article deals with the issues of motivation and stimulation. The main external and internal motives affecting human performance have been identified in this article. The types of behavior with external stimulation, as well as with internal motivation are also considered in the article. The remuneration for raising internal motivation is considered too. Article is directed on concept, which is between two types of motivation, and on methods impact on person – stimulation.

Keywords: Motivation, stimulation, self-affirmation, motivational effect, reward, sanctions, external motivation, internal motivation.

Мотивация и стимулирование в некотором смысле схожие понятия, так как они помогают человеку добиться чего-либо в жизни путем привлечения его личной заинтересованности. Как же работает мотивация? С ее помощью можно вызвать желание работать и достичь определенных целей как я уже сказала выше, очень часто путают мотивацию и стимулирование. Рассмотрим, чем отличаются эти понятия друг от друга.

Мотивация — внутреннее осознанное побуждение человека к активности. В основе мотивации лежит какая-то потребность: физиологическая, материальная, духовная или любая другая. Всю свою жизнь человек стремится удовлетворить эти потребности и для этого

предпринимает определенные шаги. Мотивация всегда индивидуальна и зависит от личности конкретно взятого человека. Мотивация является внутренним процессом, который длится пока не получит удовлетворение. Очень часто после достижения цели происходит угасание интереса к той или иной работе.

Мотивация индивидуальна, и для каждого может выступать что-то свое. По-другому мотивацию можно назвать личностными целями индивида.

Именно поэтому ни при каких обстоятельствах мотивацию нельзя создавать с помощью принуждения. Никогда принуждение не станет личностной целью индивида. Поэтому, для руководителя важно уметь правильно управлять персоналом, чтобы каждый из сотрудников наиболее эффективно выполнял свои функции.

Очень часто мотивационные процессы соприкасаются с другим не менее важным процессом воздействия на личность—стимулированием. Под стимулированием понимают внешнее воздействие на человека для того, чтобы он успешно выполнил ту или иную задачу. Это прямое или косвенное принуждение к совершению определенного действия. Стимул, может быть, как положительным (например, похвала или вознаграждение), так и отрицательным (угроза применения санкций).

Первоначально стимулом называли палку которой погоняли ослов. У одного из самых упрямых животных, для совершения действий, применяли стимул. Даже отсюда можно сделать вывод насколько велика роль стимулирования в совершении определенных действий индивидом. Стимул можно использовать как для отдельных людей, так и для группы людей. Нужно помнить, что одни и те же стимулы не всегда одинаково влияют на всех работников, поэтому могут произвести абсолютно разные впечатления на людей.

Исходя из этого, становится понятно, что не любое внешнее воздействие можно назвать стимулом. Он должен иметь побуждающий эффект и соответствовать понятиям, принципам и мотивам человека.

Нужно обращать внимание на отличия сотрудников исходя из их мотивов. В некоторых случаях сотрудники могут привыкнуть к разного рода поощрениям и воспринимать их как должное. Именно поэтому принципиальное различие состоит в кратковременности эффекта мотивации.

Именно поэтому одной из главных функций управления является формирование мотивации своих сотрудников.

Использованные источники:

1. Обучение персонала; Равновесие-Москва, 2012.
2. Алавердов А. Р. Менеджмент персонала в коммерческом банке; Маркет ДС - Москва, 2012.
3. Варенов А. В., Исаев С. Ю. Мотивация персонала. Игра или работа; Речь - Москва, 2012.
4. Гаудж Питер, Исследование мотивации персонала; Баланс Бизнес Букс - Москва, 2014.

Рзаев Р.М.
базовый докторант
кафедра «Общей биологии и физиологии»
Мамбетуллаева С.М., доктор биологических наук
профессор
кафедра «Экологии и почвоведения»
Каракалпакский государственный университет им. Бердаха
Баймуратова Г.А.
ассистент
кафедра «Фармокологии и нормал физиологии»
Турсынбекова Х.К.
ассистент
кафедра «Патологии»
Нукусский филиал
Ташкентский педиатрический медицинский институт

**ХАРАКТЕРИСТИКА АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ И НЕКОТОРЫХ
ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПАРАМЕТРОВ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЮНОШЕЙ-СТУДЕНТОВ В
КАРАКАЛПАКСТАНЕ**

Аннотация

В статье рассматриваются основные антропометрические и некоторые функциональные параметры показателей физического развития юношей-студентов в Каракалпакстане.

Ключевые слова: система, показатель, эффективность, зона, возраст, контур.

Rzayev R.M.
Basic doctoral student of the department "General Biology and
Physiology"
Mambetullaeva S.M.
Doctor of Biological Sciences, Professor of the Department
of Ecology and Soil Science
Karakalpak State University. Berdah
Baymuratova G.A.
Assistant of the Department "Pharmacology and normal physiology"
Tursynbekova H.K.
Assistant of the Department "Pathology"
Nukus branch of Tashkent Pediatric medical school

**CHARACTERISTICS OF ANTHROPOMETRIC AND SOME
FUNCTIONAL PARAMETERS OF THE INDICATORS OF PHYSICAL
DEVELOPMENT OF YOUNG STUDENTS IN KARAKALPAKSTAN**

Annotation

The article discusses the main anthropometric and some functional parameters of the physical development indicators of young men-students in Karakalpakstan.

Key words: system, indicator, efficiency, zone, age, contour.

Студенческий возраст в онтогенетическом аспекте представляет собой период, когда заканчивается биологическое созревание человека и все морфофункциональные показатели достигают своих дефинитивных размеров. В этот момент характерна отработка взаимодействия различных звеньев физиологических систем и взаимоотношения органов и систем [2].

Регуляция физиологических взаимодействий в организме строится на использовании минимально необходимого числа связей и координации взаимодействующих систем (Иваницкий, 1985) и за счет совершенствования центральных механизмов соматического и вегетативного управления [4]. Поэтому уровень развития здоровья в этот период может служить контролем эффективности всей системы гигиенических мероприятий, проводимых на предшествующих этапах онтогенеза при сложившемся образе жизни, и регламентировать дальнейшую деятельность по оздоровлению.

Длина тела - наиболее стабильный показатель, характеризующий состояние пластических процессов в организме. Масса тела - показатель наследственно достаточно детерминированный, отражающий онтогенетические и средовые влияния и используемый в качестве одного из параметров, характеризующих соматический тип. Полученные нами данные показывают, что юноши призывного возраста (20-22 лет), проживающие в различных районах Республики Каракалпакстан, характеризуются достаточно большой возрастной вариабельностью изучаемых морфофункциональных показателей.

Проведенный анализ данных позволил установить, что наиболее высокий рост юношей наблюдается у лиц 21 года по всем зонам. Юноши, проживающие в южной зоне Каракалпакстана, имеют наиболее низкую длину тела ($173,7 \pm 0,76$) сравнительно с лицами, проживающих в других рассматриваемых зонах. В северной зоне у лиц 22 года наблюдается отставание в длине тела почти в 2 раза, по сравнению с лицами 21 года. В центральной зоне у всех обследуемых лиц длина тела почти идентична в зависимости от возраста (174-176 см).

Также установлено, что у студентов, проживающих в Республике Каракалпакстан в регуляции сердечного ритма у юношей более старшего возраста (вторая группа) в течение годового цикла наблюдения преобладают влияния центрального контура над автономным контуром. Наиболее выраженная централизация управления сердечным ритмом зафиксирована в июне – июле и декабре месяцах. Во второй группе юношей в холодное время года выявлены различия в функциональном состоянии сердечно-сосудистой системы и вегетативной регуляции, в то время как в летнем периоде данных

различий не отмечено. Что касается массы тела, то здесь можно наблюдать, что у юношей из южных и северных районов масса тела почти одинаковая в зависимости от возраста (68 – 70 кг). Отметим также, что у юношей, проживающих в центральных районах Каракалпакстана у лиц старшей группы (22 лет) уровень массы тела несколько превышает в сравнении с двумя другими возрастными группами (20 и 21 год). Минимальный показатель отмечен у лиц младшей возрастной группы из центральных районов республики.

Таким образом, можно отметить, что у обследуемых юношей-студентов нами выявлены антропометрические и функциональные отличия юношей призывного возраста (20-22 года), проживающих в различных районах Республики Каракалпакстан, а также в каждой из исследованных возрастных групп. Установлено, что наиболее высокий рост юношей наблюдается у лиц 21 года по всем зонам. Все обследуемые юноши, проживающие в южных районах республики, имеют наиболее низкий рост сравнительно с лицами, проживающих в центральных и северных районах.

Проведенные исследования также позволили установить, что в зависимости от места проживания у юношей старшей и средней возрастных групп (21-22 лет) по величинам САД и ДАД максимальные значения установлены у лиц, проживающих в южных и центральных районах Каракалпакстана. Выявленный показатель САД, превышающий 100 мм рт.ст. у обследуемых лиц, можно считать фактором риска возникновения гипертонических состояний, обусловленных, вероятно, эколого-климатическими условиями проживания в Республике Каракалпакстан.

Использованные источники:

1. Агаджанян Н.А., Баевский Р.М., Берсенева А.П. Оценка адаптационных возможностей организма и риск развития заболеваний// М.-Изд-во РУДН. - 2006. - 284 с.
2. Ермолаев Ю.А. Возрастная физиология / Ю.А.Ермолаев. М.: Высшая школа, 1985. - 384с.
3. Иваницкий М.Ф. Анатомия человека. - М.: Физкультура и спорт, 1985. - 544с.
4. Ноздрачев А.Д., Баранникова И.А., Батуев А.С. и др. Общий курс физиологии человека и животных. Том 1. Физиология нервной, мышечной и сенсорных систем.- М.: Высшая школа, 1991. — 512 с.

УДК 621.311

Сальников В.В.
аспирант
кафедра Вычислительной техники
Французова Ю.В., к.т.н.
доцент
кафедра Вычислительной техники
Тульский государственный университет
Россия, г. Тула

**ИССЛЕДОВАНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ В МИРЕ**

Аннотация: в данной статье представлено исследование энергетической эффективности промышленности в разных странах. Рассмотрен производственный процесс с энергетической точки зрения. Предложен подход к исследованию энергетической эффективности на различных уровнях иерархии производственных систем

Ключевые слова: энергетическая эффективность, производственный процесс, обзор

Salnikov V.V.
Post-graduate student of Department of Computer technology
Frantsuzova Y.V.
Ph. D., associate Professor of Department of Computer technology
Tula State University
Russia, Tula

**STUDY OF THE ENERGY EFFICIENCY INDUSTRY IN THE
WORLD**

Abstract: this article presents a study of the energy efficiency of industry in different countries. The production process is considered from the energy point of view. An approach to the study of energy efficiency at different levels of the hierarchy of production systems is proposed

Keywords: energy efficiency, production process, review

Производственные процессы используют один или несколько физических механизмов (Рисунок 1) для преобразования формы или конфигурации материала [1].

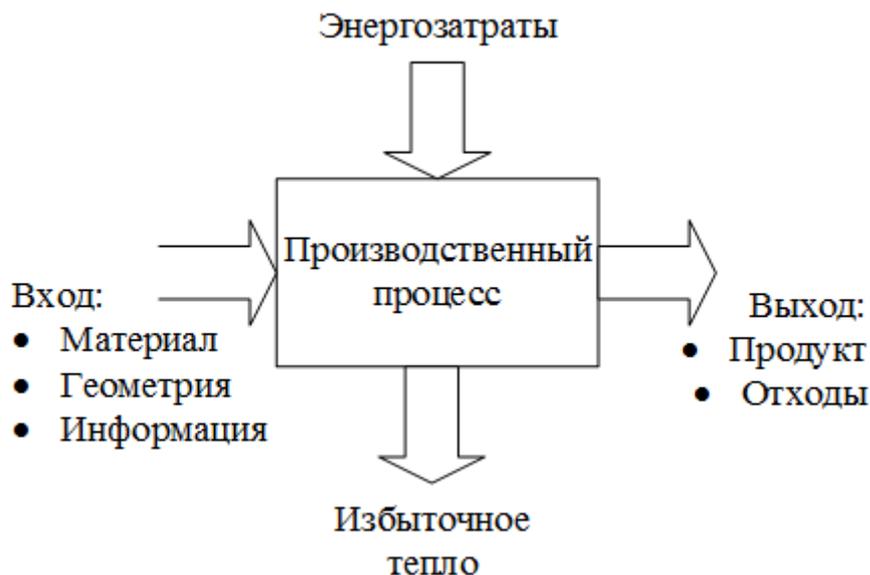


Рисунок 1. Процесс с энергетической точки зрения.

Энергия, необходимая для таких операций, рассматривается как вход процесса, который частично преобразуется в полезную работу, воплощенную в форме и составе продуктов, и отходы, а остальное превращается в избыточное/потерянное тепло. Механообработка использует только часть потребляемой энергии для фактического процесса создания добавленной стоимости продукта, в то время как большая часть энергии используется для создания стабильных условий процесса и вспомогательных функций.

Энергоэффективность становится движущей силой для обрабатывающей промышленности, так как это исторически один из крупнейших потребителей энергоресурсов и источников выбросов углекислого газа в мире. На обрабатывающий сектор приходится около 33% потребления первичной энергии и 38% глобальных выбросов CO₂ [2-3].

Кроме того, рост цен на энергоносители и нынешняя тенденция к устойчивому развитию оказали новое давление на производственные предприятия, которые вынуждены снижать энергопотребление для экономии средств и обеспечения экологической безопасности, а также для реализации инициатив по инвентаризационным анализам жизненного цикла (Life-Cycle Inventories LCI) [4-5]. За последние 20 лет в Германии было зафиксировано увеличение цен на энергоносители до 100%, как показано на рисунке 3 [6]. Ожидается, что экономия энергии будет достигнута за счет повышения как энергоэффективности производства [7], так и логистических процессов, а также благодаря инновационным подходам к мониторингу и управлению энергией [8], которые приведут отрасли к производству «больше с меньшими затратами» [9].

Задача производственных компаний заключается в решении предполагаемого деления между конкурентными и экологически чистыми операциями. Это касается как развитых, так и развивающихся стран.

Немецкая промышленность потребляет около 46% всей энергии страны [10]. Предыдущие исследования показали, что только 10-15% этого количества потребляется станками для обработки [10]. В то же время каждый год в Китае на производство тратится около 50% всей вырабатываемой электроэнергии [11], и генерируется не менее 26% от общего объема выбросов CO₂.

Осознание необходимости охраны окружающей среды побуждает государства-члены ЕС согласиться с принципом «20/20/20 к 2020 году», т.е. сокращение выбросов парниковых газов на 20%, доля возобновляемых источников энергии 20% и повышение энергоэффективности на 20% к году 2020 г. по сравнению с показателями 1990 г. Кроме того, Германия приняла «Энергетическую концепцию 2050», которая предполагает достижение целей на разных этапах. Выбросы парниковых газов должны были быть сокращены на 40% к 2020 году, на 55% к 2030 году и, по крайней мере, на 80% к 2050 году. Международное энергетическое агентство (МЭА) подчеркнуло необходимость мер по повышению энергоэффективности, чтобы добиться к 2050 году снижения энергоемкости мировой экономики на две трети. Кроме того, в Китае, чтобы сократить выбросы углерода и сбалансировать временную неравномерность спроса на электроэнергию, были приняты соответствующие политики и тарифы по контролю за использованием электроэнергии, такие как политика скользящего отключения электроэнергии (Rolling Blackout policy) для промышленности, которая подразумевает отключение государственной электроэнергии несколько дней в неделю [11].

Рост спроса на энергоносители в сочетании с ограниченным предложением на мировых рынках приводит к постоянному росту цен на энергоносители. Это общее развитие, а также динамика в ценообразовании, порождают неопределенности для организационных схем, основанных на точно рассчитанных затратах на энергию. Ситуация становится еще более сложной, поскольку надлежащее повышение энергоэффективности может быть достигнуто с помощью подхода, учитывающего многочисленные виды деятельности и участие соответствующих третьих сторон. Кроме того, отсутствие определений, классификаций и стандартов энергоэффективности станков увеличивает сложность моделирования.

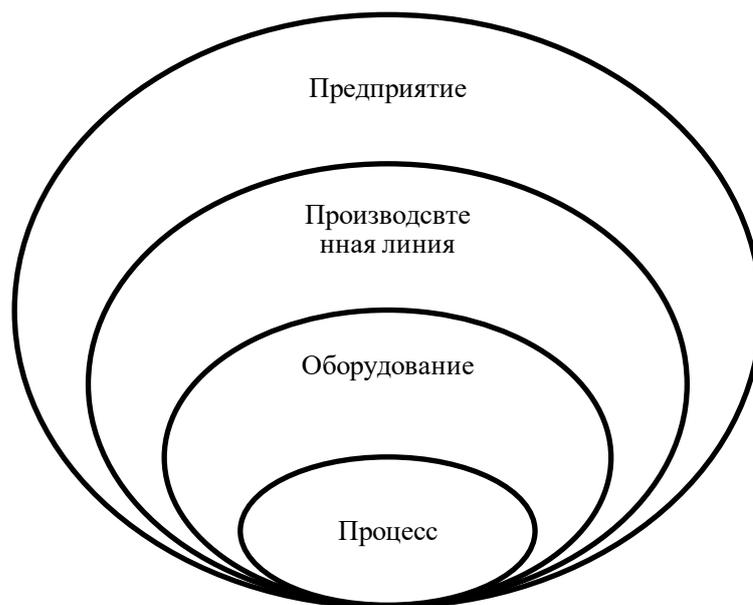


Рисунок 4. Разделение для анализа энергетической эффективности.

Исследование энергоэффективности необходимо разделить на несколько различных уровней. На рисунке 4 показано как в этом исследовании представлено определение этих уровней. В этом исследовании изучены и обсуждены наиболее важные факторы, влияющие на энергоэффективность на каждом уровне, а также межуровневые взаимодействия. Кроме того, приводятся определения энергоэффективности на различных уровнях. Самый низший уровень – это уровень процесса. Он касается изучения потерь энергии физическими механизмами, которые относятся к самому процессу. Уровнем выше находится уровень оборудования, которое тратит энергию, связанную с самим процессом, а также с рядом вспомогательных устройств, предназначенных для различных аспектов процесса. Наконец, необходимо учитывать уровень производственной линии и все производство в целом, где энергоэффективность в основном является функцией планирования производства. Аналогичные классификационные подходы встречаются в современной литературе. Однако оказалось предпочтительней, когда уровни процесса и оборудования были разделены, поскольку соответствующие потери энергии происходят из-за совершенно разных механизмов.

Использованные источники:

1. Chrissolouris, G., 2006. Manufacturing Systems: Theory and Practice 2nd Edition, Springer-Verlag, New York.
2. Int. Energy Agency (IEA), 2008. Worldwide Trends in Energy Use and Efficiency, Key Insights from IEA Indicator Analysis (online).
3. EIA, 2010. "Annual Energy Review 2010," p. 38.
4. Kellens, K., Dewulf, W., Overcash, M., Hauschild, M. Z., Duflou, J. R., 2012. "Methodology for systematic analysis and improvement of manufacturing unit

- process life-cycle inventory (UPLCI) - CO2PE! initiative (cooperative effort on process emissions in manufacturing). Part 1: Methodology description", *Int J Life Cycle Assess* 17, pp. 69– 78
5. Duflou, J. R., Kellens, K., Dewulf, W., 2011. "Unit process impact assessment for discrete part manufacturing: A state of the art", *CIRP Journal of Manufacturing Science and Technology*, Volume 4, Issue 2, pp. 129–135
 6. <http://www.bmwi.de/BMWi/Navigation/Energie/Statistik-und-Prognosen/Energiedaten/energiepreise-energiekosten.html#>
 7. Bunse, K., Vodicka, M., Schönsleben, P., Brühlhart, M., Ernst, F.O., 2011. Integrating energy efficiency performance in production management - gap analysis between industrial needs and scientific literature, *Journal of Cleaner Production*. Vol. 19, No. 6-7, pp. 667-679.
 8. Weinert, N., Chiotellis, S. and Seliger, G., 2011. "Methodology for planning and operating energy-efficient production systems," *CIRP Annals - Manufacturing Technology*, vol. 60, no. 1, pp. 41–44.
 9. Chryssolouris, G., Papakostas, N., Mavrikios, D., 2008. "A perspective on manufacturing strategy: Produce more with less", *CIRP Journal of Manufacturing Science and Technology*, Volume 1, No.1, pp. 45-52.
 10. König, J., 2010. Energieeffiziente Produktherstellung. In: Uhlmann, *FUTUR Produktionstechnik für die Zukunft*. Vol. 12, No. 2, pp. 12-13.
 11. Tang, D. Li, L., and Du, K., 2006. "On the Developmental Path of Chinese Manufacturing Industry Based on Resource Restraint," *Jiangsu Social Sciences*, vol. 4, pp. 51-58.

УДК 37.022

Скородумова О.В.
студент магистратуры
научный руководитель: Яркова Е.В.
доцент
кафедра дизайна
Удмуртский государственный университет
Россия, г. Ижевск

ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И КОМПЕТЕНЦИИ В ДИЗАЙН-ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются проблемы пропедевтического этапа на первой стадии образования студента-дизайнера, технологии, применяемые при обучении пропедевтическим основам, которые формируют определенные компетенции.

Ключевые слова: образование, пропедевтика, деятельность, композиция, исследования, дизайн, технология, компетенция.

Skorodumova O.V.
master's student
Udmurt state University
Russia, Izhevsk
Scientific adviser: Yarkova E.V.
Associate Professor of design
Udmurt state University
Russia, Izhevsk

PROPAEDEUTIC TECHNOLOGY AND EXPERTISE IN DESIGN EDUCATION

Abstract: this article deals with the problems of the propaedeutic stage at the first stage of education of the student-designer, technologies used in teaching propaedeutic basics that form certain competencies.

Key words: education, propaedeutics, activity, composition, research, design, technology, competence.

Мировые тенденции в инновационной сфере образовании отражаются в подготовке дизайнеров, чья деятельность связана с художественным, конструкторским и дизайнерским творчеством. В образовании в сфере дизайна появилась существенная необходимость в исследовании и создании новых пропедевтических технологий к адаптации существующих, успешных образовательных программ, обеспечивающим уклон на деятельность в современной научной сфере, сознательную постановку новых креативных вопросов и умение решать данные проблемы новыми профессиональными способами.

В дизайн-образовании пропедевтика является основным фундаментом, для будущей профессии дизайнера, благодаря ей студенты-дизайнеры

смогут получить достаточно знаний, умений и навыков необходимых для дальнейшего обучения и опыта, а также новых идей и проектов.

Важнейшей темой начального образования является развитие профессионального внимания дизайнера, способность наблюдать в предмете отличительные признаки, способность производить оценку увиденного. Накопление визуального опыта следует формировать для развития правильной самооценки и развития способности ставить перед собой композиционный вопрос в качестве ориентира работы, «видеть» основу решения плана до начала деятельности.

Цели и задачи пропедевтики могут заключаться в формировании творческого потенциала учащихся, развитии их творческого эмоционального восприятия, композиционной культуры, а также в качестве творческих инструментов для решения проблем. Как отмечает Е.А. Розенблюм: «Композиция - это средство, язык и метод художественного проектирования» [1]. Сочетание знаний и умений определяется содержимым композиционной подготовки, которые требуются для дизайнера, в формате основы для освоения дизайнерской деятельности.

В процессе исследования содержания направления пропедевтики следует совершенствовать композиционные возможности и индивидуальные качества учащегося, образующие системную базу его профессионального обучения. К ним принадлежат пластическое понимание понятия и пространственное окружающее представление (теоретическое исследование и обобщение пластических символов и взаимоотношений), исследование формы в период интенсивной практики, пространственная фантазия, случайные манипуляции с пространственными изображениями в процессе исполнения креативных упражнений, а кроме того колористические возможности и т. д. Также в курс надлежит вводить формирование теоретически-абстрактного мышления, создание промышленных средств утилитарной деятельности. Для учащихся принципиально необходимо формировать креативные возможности к синтезу, способность видения целого мира, что реализуется в определенно-эмоциональной форме. Таким способом, создается высокопрофессиональный дизайнер с набором определенных компетенций, для того чтобы в завершении высшего учебного заведения имел возможность владеть данными, свойственными сегодняшнему дизайнеру, кроме того соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, имея при этом необходимые компетенции.

Проблема исследования заключается в неясном и неполном усвоении технологий входящих в структуру пропедевтики, а также вытекающих из них компетенций будущего дизайнера, который недостаточно обладает всеми навыками и умениями, и способностью полно использовать их для дальнейшего становления и развития. Выявленные противоречия раскрыли тему, которая является довольно существенной в дизайн-образовании. Пропедевтические технологии дизайн-образования, непременно должны

рассматриваться в образовательной сфере, без них не может строиться и меняться методика преподавания. С помощью технологий студент приобретает определенные знания, умения и навыки – компетенции, благодаря которым способен успешно задействовать в данной системе образования, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

Таким образом, это стало причиной рассмотрения технологий в преподавании дизайна в вузе для студентов-бакалавров. В данном случае, представлена концептуальная предполагаемая форма технологической структуры бакалавриата, которая может быть в дальнейшем использована для продуктивного развития образовательной программы на преподавательской стадии. Предлагаемая модель содержит в себе преподавательские технологические процессы, позволяющие студентам осваивать как общие, так и специальные художественные и дизайнерские методы профессиональной деятельности.

Основой для подготовки студентов-дизайнеров, определяющая принцип подготовки на этапе преподавательского курса, является преподавательский подход, который включает характерные понятия и технологии.

Концептуально-технологическая форма преподавательской подготовки включает в себя преподавательский этап для 1 курса, содержащий 2 блока. Его целью является формирование профессионально-преподавательских знаний, умений, а также преподавательско-технологических навыков.

Блок 1. Изучает основы формальной композиции: плоскость, объем, пространство; пространственная структура. элементы (пространство, плоскость, фигура, величина, положение, порядок) осваивает приемы работы с цветом и цветовыми композициями. Знакомит с графическими средствами – точкой линией пятном, изучает основные закономерности построения гармоничных формосочетаний с помощью средств графики: точка линия пятно, геометрических фигур и рельефа (света и тени).

Технологии, входящие в структуру этого блока, закладываются на начальном этапе, здесь используются:

Кейс-технологии, способствуют повышению мотивации обучения, развитию интеллектуальных навыков у обучающихся;

Арттехнологии, преобразующие живой творческий процесс в произведение;

Художественные технологии, в которых используются такие техники как:

Изменение формы, клаузорное проектирование, гармония форм в живой природе и дизайне, пуантель, граттаж и пр.

Ритм, метр, пропорция, статика и динамика, статическое и динамическое равновесие. А также используются такие техники как «печать», «покраска», «штамповка», «мраммирование», «дорисовка», «оттиск», «процарапывание» и др.

Используемые технологии в данном блоке нацелены на расширение

диапазона использования и развития для дальнейшей самореализации и формирования визуальных образов, творческого мышления, а также накапливание определенного набора знаний, умений и навыков.

Отсюда следует, что при обучении студента-дизайнера данными технологиями на пропедевтическом этапе формируют определенные компетенции, в результате которых по окончании изучения 1 блока дисциплины «Пропедевтика» студент должен:

— знать: о теории композиции, ее основных законах и правилах; приемы пластического выполнения практических заданий.

— уметь: уметь переработать рисунок в направлении проектирования любого объекта

— владеть: владеть рисунком, уметь использовать рисунки в практике составления композиции, владеть принципами выбора техники исполнения конкретного рисунка, владеть навыками линейно-конструктивного построения, различными техниками создания композиции [2].

Блок 2. Художественное моделирование объективного мира

Дает общее представление о процессе дизайн-проектирования: проектная деятельность, ее содержание, виды и задачи. Художественно-образное моделирование предметного мира. Выявляет отражение главного смысла вещи в проектном образе.

Технологии, входящие в структуру этого блока, формируются на основе 1 блока, здесь используются:

Проектная технология, ориентированная на моделирование социального взаимодействия обучающихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки обучающихся, выделяя ту или иную предметную область.

Объемно-пространственное моделирование.

Дизайн, рассматривается как особый вид этапа проектирования предметных систем. Изучение компоновки технико-эстетических элементов и соединений системы «человек-субъект». Объектом проектирования являются потребительские свойства предметных (технических) систем. Предпроектное исследование. От идеи через модель к предмету. Проблема моделирования в дизайне. Особенность дизайнерского мышления.

Используемые технологии в данном блоке нацелены на необходимость реализации проектной деятельности на пропедевтическом курсе, открывающие и дающие перспективу студентам-дизайнерам, которые в свою очередь будут синтезировать навыки композиции, графические приемы и проектной деятельности, при этом опираясь на знания и умения, и внедрять их проекты, то есть раскрывается и расширяется диапазон вариативности идей создания и воплощения будущего проекта студента. Отсюда, формируются компетенции, которые непосредственно являются необходимыми в данной профессии.

Компетенции обусловлены стремлением к саморазвитию, совершенствованию своих навыков и умений; студент осознает социальную

значимость своей будущей профессии, высоко мотивирован на профессиональную деятельность и должен:

— уметь разрабатывать проектную идею на основе концептуального, творческого подхода к решению проблемы дизайна;

— знать о возможных методах согласования форм, конструкций, комплексов и систем, знать основы теории и методологии проектных работ, стандарты, технические условия и другие нормативные документы по проектной документации;

— владеть набором функциональных, композиционных решений с базовыми приемами и техниками для моделирования изделий и выполнения работ из различных материалов; методология разработки дизайна и макет продукта в материале [3].

Таким образом, по окончании двух блоков формируется общая компетенция, которой должен обладать студент, согласно федеральному государственному стандарту, а именно способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств (ПК-3) [4], а также разрабатывает проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; возможные приемы гармонизации форм, структур, комплексов и систем; комплекс функциональных, композиционных решений.

В завершении пропедевтического курса студент имеет определенный набор знаний умений и навыков необходимых для дальнейшего развития и учебы, благодаря им следующие ступени в становлении его как дизайнера, будут достаточно доступными к пониманию и найдут свое отражение в будущих проектах, а также самом студенте, как самореализующейся личности.

Использованные источники:

1. Розенблюм Е.А. Художник в дизайн. М.: Искусство, 1974. Стр. 111
2. Компетенции в области проектной деятельности у бакалавров и магистров дизайна [Электронный ресурс] - Режим доступа. – URL: <http://psychology.snauka.ru/2015/02/4432>, (дата обращения 13.05.2019).
3. Рабочая программа «Пропедевтика» [Электронный ресурс] - Режим доступа. – URL: http://kiid.ru/userfiles/ufiles/prilozhenie_2.pdf, (дата обращения 16.05.2019).
4. Требования к результатам освоения программы бакалавриата [Электронный ресурс] - Режим доступа. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_203978/b61e6a14a5e7ef9049752aefb1b3d5de7a15245b/, (дата обращения 16.05.2019).

*Тюрина А.Н.
студент 4 курса
Тульский государственный университет
Институт «Горного дела и строительства»
кафедра «Геоинженерии и кадастра»
научный руководитель: Чекулаев В.В.
доцент
кафедра ГиК
Россия, г. Тула*

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ОБРАЗОВАНИИ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА ПУТЕМ РАЗДЕЛА

Аннотация: Рассматривается ряд проблемных вопросов, с которыми зачастую сталкиваются кадастровые инженеры при оформлении раздела земельного участка. Актуальность темы обусловлена необходимостью изучения особенностей проблемных ситуаций, возникающих в отношении образования земельных участков путем раздела.

Ключевые слова: РАЗДЕЛ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА, ОБРАЗОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА, ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КАДАСТРОВЫЙ УЧЕТ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ПРАВ.

*Tyurina A.N.
student
4th year, Tula state University
Institute of mining and construction»
The Department of «geo-engineering and inventory»
Russia, Tula
Scientific adviser: professor Chekulaev V.V.*

THE MAIN PROBLEMS ENCOUNTERED IN THE FORMATION OF LAND BY SECTION

Abstract: A number of problematic issues, which are often faced by cadastral engineers in the design section of the land. The relevance of the topic is due to the need to study the features of problematic situations arising in relation to the formation of land plots by division.

Keyword: THE SECTION OF LAND, FORMATION OF A LAND PLOT, STATE CADASTRAL REGISTRATION, THE STATE REGISTRATION OF RIGHTS.

На сегодняшний день споры при разделе земельных участков становятся все более распространенными. Их проявление связано, прежде всего, с тем, что раздел земельного участка является наиболее часто встречаемым способом образования новых земельных участков. С этой целью и было проведено данное исследование.

Раздел земельного участка — довольно распространенная процедура,

которая в России проводится на основании ст. 11.4 Земельного Кодекса РФ – [1]. Среди основных проблем, возникающих при разделе земельного участка, являются:

- 1) проблемы, связанные с отказом в постановке на учет образуемого земельного участка;
- 2) проблемы, связанные с разделом (выделом доли) из земельного участка, находящегося в общей собственности.

Определившись с перечнем, перейдем к рассмотрению и анализу данных проблем. Одними из наиболее распространенных проблем являются споры, связанные с отказом в постановке на учет образуемого земельного участка.

Указанные споры возникают, зачастую, при отказе в государственной регистрации уполномоченным органом образуемых при разделе земельных участков или участка, возникшего в результате объединения нескольких земельных участков. Как правило, причинами отказа в регистрации выступают несоблюдение установленных минимальных или максимальных размеров участков, которые регламентируются ст.38 Градостроительного кодекса РФ, или невозможность разрешенного использования расположенных на участке объектов недвижимости –[2].

Если площадь образуемого участка не соответствует предельным размерам, это обстоятельство станет основанием для отказа в его государственной регистрации. Данное обстоятельство встречается довольно часто, поэтому кадастровые работы по обмеру земельного участка имеют большое значение. Также, стоит отметить, что раздел возможен лишь в отношении земельных участков, находящихся на праве собственности. При наличии иных раздел земельного участка в натуре не может быть осуществлен.

Следующей разновидностью являются проблемы, связанные с разделом (выделом доли) из земельного участка, находящегося в общей собственности. Согласно ст. 252 Гражданского кодекса РФ имущество, находящееся в долевой собственности, может быть разделено между ее участниками по соглашению между ними –[3].

Участник долевой собственности вправе требовать выдела своей доли из общего имущества. При недостижении участниками долевой собственности соглашения о способе и условиях раздела общего имущества или выдела доли одного из них участник долевой собственности вправе в судебном порядке требовать выдела в натуре своей доли из общего имущества.

Зачастую на практике возникают трудности, связанные с разграничением раздела земельного участка и выдела из него доли. Постараемся разобраться в данном вопросе. На основании ст. 11.4 Земельного кодекса РФ при разделе земельного участка образуются несколько земельных участков, а земельный участок, из которого образуются земельные участки, прекращает свое существование –[1].

В случае раздела земельного участка, находящегося в общей собственности, участники общей собственности сохраняют право общей собственности на все образуемые земельные участки.

В соответствии со ст. 11.5 Земельного кодекса РФ выдел земельного участка осуществляется в случае выдела доли или долей из земельного участка, находящегося в долевой собственности. При выделе земельного участка образуются один или несколько земельных участков –[1].

В результате анализа указанных правовых норм несложно обозначить основные отличия раздела земельного участка от выдела из него доли:

1) при разделе исходный земельный участок прекращает свое существование, а при выделе участок, из которого осуществлен выдел, сохраняется в измененных границах;

2) выдел доли возможен лишь в отношении земельного участка, находящегося в долевой собственности.

В соответствии с п. 35 Постановления Пленума Верховного Суда РФ, "О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса РФ"-[4], на основании п. 3 ст. 252 Гражданского кодекса РФ суд вправе отказать в иске участнику долевой собственности о выделе его доли в натуре, если выдел невозможен без несоразмерного ущерба имуществу, находящемуся в общей собственности. Под таким ущербом понимают невозможность использования имущества по целевому назначению, ухудшение его технического состояния, снижение материальной или художественной ценности, неудобство в пользовании.

Если выдел доли в натуре не допускается законом или невозможен без несоразмерного ущерба имуществу, находящемуся в общей собственности, то выделяющийся собственник имеет право на выплату ему стоимости его доли другими участниками долевой собственности -[3].

Для разрешения вопроса о возможности реального раздела спорного домовладения и земельного участка в соответствии с долями собственников судом, как правило, назначается строительно-техническая экспертиза.

Таким образом, проблемы земельных правоотношений, в последние годы находятся в центре внимания, а рассмотренные спорные вопросы, связанные с разделом земельного участка способствуют углубленному изучению структуры раздела в целом. Вопрос совершенствования и регулирования земельного законодательства мы можем рассматривать как одну из главных проблем в сфере земельных отношений.

Использованные источники:

1. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 25.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019);
2. «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в последней ред. от 03.08.2018 с изм. и доп., вступ. в

силу с 01.01.2019);

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 6, Пленума ВАС РФ № 8 от 01.07.1996 (ред. от 25.12.2018) "О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации".

УДК 343.773

Фиськов И.А.
адъюнкт
ДВЮИ МВД России
Россия, г. Хабаровск

АНАЛИЗ ОБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЫ КОНТРАБАНДЫ ДРЕВЕСИНЫ И ЛЕСОМАТЕРИАЛОВ

Предметом исследования выступает объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 2261 УК РФ. Автор путем исследования правоприменительной практики и научной литературы проводит анализ объективной стороны контрабанды древесины и лесоматериалов. В статье основной акцент сделан на особенностях рассматриваемого преступления. Автор приходит к выводу о том, что преступление, предусмотренное ст. 2261 УК РФ, в случае его совершения в отношении древесины и лесоматериалов, совершается путем недостоверного декларирования перемещаемого товара, а момент окончания преступления связан с моментом регистрации таможенной декларации.

Ключевые слова: стратегические ресурсы; незаконно заготовленная древесина; нелегальный оборот древесины; древесина и лесоматериалы; контрабанда.

Fiskov I.A.
post graduate of the Far Eastern Law Institute
of the Ministry of Internal Affairs of the Russia
Russia, Khabarovsk

ANALYSIS OF OBJECTIVE SIDE OF SMUGGLING OF WOOD AND TIMBER

The subject of the research is the objective side of the crime under Art. 2261 of the Criminal Code. The author, through a study of law enforcement and scientific literature, analyzes the objective side of the smuggling of wood and timber. The article focuses on the features of the crime in question. The author concludes that the crime under Art. 2261 of the Criminal Code, in the case of its commission in respect of timber and lumber, is accomplished by false declaration of the goods being moved, and the moment of completion of the crime is connected with the moment of registration of the customs declaration.

Keywords: strategic resources; illegally harvested wood; illegal turnover of wood; wood and timber; smuggling.

На долю Российской Федерации приходится около 1/5 расчетных мировых запасов древесины. Наличие таких огромных запасов формирует вектор развития лесного сектора России на экспорт лесной продукции. По данным Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных Наций, Россия является одной из крупнейших стран-экспортеров лесной продукции¹. В последнем представленном обзоре (2016 г.) указано, что на долю Российской Федерации приходится 16% экспорта делового круглого леса (1 место), 6% – древесных пеллет (5 место), 18% – пиломатериалов (2 место), 6% – листовых древесных материалов (4 место), 4% – бумажной массы (9 место), 3% – бумаги и картона (13 место). Основным объемом российского экспорта приходится на Китай (59,8% российского экспорта необработанной древесины, 48,4% обработанных лесоматериалов и 66,5% целлюлозы). Среди европейских стран основными получателями российской древесины являются Финляндия – 30,2% необработанной древесины, и Германия – 1,9% обработанных лесоматериалов и 1,7% целлюлозы².

Высокая доходность лесозаготовительной деятельности в совокупности с другими причинами и условиями создают опасность ее криминализации. При разработке перечня стратегически важных товаров и ресурсов для ст. 2261 УК РФ в пояснительной записке к проекту постановления Правительства РФ было отмечено, что экспорт лесоматериалов является криминальной сферой. Принимая во внимание высокую доходность данного вида деятельности, она привлекает к себе криминальные элементы, которые используют разнообразные схемы незаконного перемещения³.

Древесина и лесоматериалы признаются предметом преступления, предусмотренного ст. 2261 УК РФ, в качестве стратегически важных товаров и ресурсов. Объективная сторона данного состава преступления, применительно к нашему исследованию, выражается в контрабанде, то есть в незаконном перемещении через таможенную границу стратегически важных товаров и ресурсов. Под незаконным перемещением товаров или иных предметов через таможенную границу следует понимать перемещение товаров или иных предметов вне установленных мест или в неустановленное время работы таможенных органов в этих местах, либо с сокрытием от таможенного контроля, либо с недостоверным декларированием или недекларированием товаров, либо с использованием документов, содержащих недостоверные сведения о товарах или иных предметах, и (или) с использованием поддельных либо относящихся к другим товарам или

¹ Статистика по лесной продукции // Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных наций. URL : <http://www.fao.org/forestry/statistics/80938@180724/ru/> (дата обращения : 30.08.2018).

² Отчет о результатах экспертно-аналитического мероприятия «Анализ эффективности государственного управления лесами Российской Федерации в 2010-2015 годах с целью реализации стратегических направлений развития лесного хозяйства» // Бюллетень счетной палаты. 2016. № 12.

³ Денисов С. А. Контрабанда стратегически важных товаров и ресурсов в регионе деятельности сибирского таможенного управления // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2014. № 6 (38). С. 22.

иным предметам средств идентификации⁴.

Рассматриваемое преступление применительно к древесине и лесоматериалам зачастую совершается путем недостоверного декларирования перемещаемого товара. Отправитель может изменять сортность древесины и вывозить под видом топливной древесины, деловой лес, занижать объем или стоимость партии, либо указывать неверный породный состав. Проиллюстрируем данные случаи на нескольких примерах из правоприменительной практики.

Например, случай указания в таможенной декларации неверного породного состава лесоматериалов. Л., Е. и К. совершили незаконное перемещение через таможенную границу стратегически важных ресурсов, в крупном размере. Реализуя совместный умысел на незаконное перемещение пиломатериала породы ель и пихта, являющегося стратегически важными ресурсами, через таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС, осознавая, что количество погруженного пиломатериала породы ель и пихта превышает количество остатков пиломатериала породы ель и пихта по имеющимся документам, договорились указать в таможенной декларации недостоверные сведения о наименовании, описании, классификационном коде товара по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности, в том числе сведения о соблюдении ограничений и сведения о производителе товаров. При прослушивании телефонных переговоров К. была получена информация, что будет экспортироваться один товар под видом другого. Л., Е. и К. ввиду отсутствия документов, подтверждающих правомерное приобретение пихты и ели, приняли решение задекларировать этот пиломатериал под видом сосны. Действия Л., Е. и К. были квалифицированы по ч. 1 ст. 2261 УК РФ⁵.

Случай занижения в таможенной декларации стоимости перемещаемых лесоматериалов. К., действуя от имени генерального директора ООО «А», не осведомленного о его преступных намерениях, связанных с экспортом лесоматериалов через таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС в Китайскую Народную Республику, с целью осуществления указанной деятельности и извлечения материальной выгоды, умышленно, из корыстных побуждений, совершил незаконное перемещение через таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС в КНР стратегически важных ресурсов – лесоматериалов на сумму 2 246 822 рубля. В ходе таможенного декларирования лесоматериалов в декларации на товары К. сообщены недостоверные сведения о товаре, а именно о его таможенной стоимости.

В ходе оперативно-розыскных мероприятий из ДБК Харбинской

⁴ О судебной практике по делам о контрабанде : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 г. № 12 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 6.

⁵ Архив Канского городского суда Красноярского края. Дело № 1-11/2017. Приговор № 1-11/2017 1-11/54367/2017 1-491/2016 от 1 июня 2017 г. URL : <http://sudact.ru/regular/doc/6EKjDyoIr4Na/> (дата обращения : 20.10.2018).

таможни получены импортные таможенные декларации, согласно которым, товар – доска обрезная из ясеня составляет от X до Z долларов США за 1 м³, товар – доска обрезная из дуба составляет от X до Z долларов США за 1 м³. В соответствии с заключением эксперта рыночная стоимость экспортируемых товаров, оформленных по декларации на товары, составляет 2 246 822 рубля⁶.

В рассмотренных примерах момент окончания преступления связан с моментом регистрации таможенной декларации, поскольку в соответствии с ч. 8 ст. 111 Таможенного кодекса Евразийского экономического союза с момента регистрации таможенная декларация становится документом, свидетельствующем о фактах, имеющих юридическое значение. В случае контрабанды, совершенной вне установленных мест (пунктов пропуска через таможенную границу) или в неустановленное время работы таможенных органов в этих местах, она признается окончанным преступлением с момента фактического пересечения товарами или иными предметами таможенной границы⁷.

Уголовная ответственность за контрабанду стратегически важных товаров и ресурсов наступает при условии, совершения деяния в крупном размере. Согласно примечанию к ст. 2261 УК РФ крупным размером стратегически важных товаров и ресурсов признается их стоимость, превышающая один миллион рублей. Как было показано в примере выше, стоимость устанавливается путем проведения судебной экспертизы.

Подводя итог, отметим, что преступление, предусмотренное ст. 2261 УК РФ, в случаях, если его предметом является древесина и лесоматериалы зачастую совершается путем недостоверного декларирования перемещаемого товара (изменения сортности древесины, занижения объема или стоимость партии, указания неверного породного состава). В данном случае момент окончания преступления связан с моментом регистрации таможенной декларации.

Использованные источники:

1. Архив Канского городского суда Красноярского края. Дело № 1-11/2017. Приговор № 1-11/2017 1-11/54367/2017 1-491/2016 от 1 июня 2017 г. URL : <http://sudact.ru/regular/doc/6EKjDyoIr4Na/> (дата обращения : 20.10.2018).
- 2.. Архив Уссурийского районного суда Приморского края. Дело № 1-551/2015. Приговор № 1-551/2015 от 28 мая 2015 г. URL: <http://sudact.ru/regular/doc/KLZ1NIAsgIU9/> (дата обращения : 20.10.2018).
3. Денисов, С. А. Контрабанда стратегически важных товаров и ресурсов в регионе деятельности сибирского таможенного управления / С. А. Денисов // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2014. – № 6 (38). – С. 21-23.

⁶ Архив Уссурийского районного суда Приморского края. Дело № 1-551/2015. Приговор № 1-551/2015 от 28 мая 2015 г. URL: <http://sudact.ru/regular/doc/KLZ1NIAsgIU9/> (дата обращения : 20.10.2018).

⁷ О судебной практике по делам о контрабанде : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 г. № 12 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 6.

4. О судебной практике по делам о контрабанде : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 г. № 12 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 6.
5. Отчет о результатах экспертно-аналитического мероприятия «Анализ эффективности государственного управления лесами Российской Федерации в 2010-2015 годах с целью реализации стратегических направлений развития лесного хозяйства» // Бюллетень счетной палаты. 2016. № 12.
6. Статистика по лесной продукции // Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных наций. URL : <http://www.fao.org/forestry/statistics/80938@180724/ru/> (дата обращения : 30.08.2018).

*Холйигитова Н.Х.
старший преподаватель*

Ташкентский финансовый институт

МОТИВАЦИОННЫЙ СИНДРОМ -КАК МОТИВИРУЮЩИХ КОМПОНЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. Суть мотивации - описать взаимосвязь между различными компонентами или различными мотивами. Также были рассмотрены теоретические подходы к адекватной взаимосвязи структуры мотивации в деятельности субъекта и представлены выводы.

Ключевые слова: мотивационный синдром, мотивационное поведение, профессиональные интересы в учебной деятельности, личностное развитие, учебная деятельность, профессиональная подготовка, самостоятельная мотивация, профессиональная мотивация, профессиональная ориентация.

Holyigitova N.X.

Senior teacher

Tashkent Institute of Finance

Uzbekistan, Tashkent city

MOTIVATIONAL SYNDROME - LIKE MOTIVATING COMPONENTS OF PROFESSIONAL EDUCATION

Annotation. The essence of motivation is to describe the relationship between different components or different motives. Also, theoretical approaches to the adequate interrelation of the structure of motivation in the activity of the subject were considered and conclusions were provided.

Key words: motivational syndrome, motivational behavior, professional interests in educational activity, personal development, educational activity, vocational training, independent motivation, professional motivation, professional orientation.

Основной проблемой профессионального обучения является вопрос перехода от обучения к учебе на основе противоречий между содержанием, и формой учебного плана и профессиональной деятельностью: необходимо «культивировать» другой вид в рамках одного вида деятельности. Как уже отмечалось, этот переход в первую очередь направлен на трансформацию мотива, поскольку он является мотивом или содержанием конкретной деятельности. Хорошо известно, что мотивы обучения актуальны, а практическая работа мотивирует профессионала. Предметом «естественного» перехода к профессионализму профессиональной деятельности студента в теории и практике открытости является превращение обучающих мотивов в профессиональные мотивы.

Изучение мотивационного аспекта человека как иерархического образования зависит от необходимости различать «мотивы» и другие

понятия (ценности, цель, интересы, стремление, склонность), которые представляют разные субъективные формы, мотивационную мотивацию как блок психологического анализа. В литературе есть достаточно оснований: мотивация выступает в качестве основной категории во всех теориях мотивации; Было доказано, что более выгодно изучать конкретные мотивы; Есть несколько подходов, которые утверждают, что девиз является единицей анализа кругов мотивации. Теоретический анализ кругов мотивации основан на системе и ее компонентах, ее аналитической единице, концепции процессов и продуктов. Понимание сложной динамики круга мотивации посредством этих понятий создает потребность в разделении единиц в его анализе. Этот выбор является одним из важнейших аспектов человеческого управления и выступает в качестве элементарного элемента человеческой деятельности. Мотив выбора мотивов состоит в том, что субъект направлен на его мотивы и характеризуется ограниченным интервалом времени.

Таким образом, область мотивной мотивации следует изучать как единицу анализа, и необходимо проанализировать синдром мотивации и ее трансформацию, которая отражает динамику поля и их временные характеристики. Мотивация является четким «знаком», который актуализирует синдром мотива. Основным звеном мотивного мотивационного синдрома как системы и процесса является, однако, его основной компонент, который выражается и определяется в очень субъективных формах (в этом смысле пестрый является сложным). Мотивационный синдром является мотивационным анализатором, который позволяет наблюдать теоретические отношения в понимании различных психологических школ и направлений, которые исследуют мотивацию человека. Мотив - это концепция, используемая почти во всех исследованиях мотивации (отношения, потребности, индивидуальные установки, интересы, ориентация, тенденция) в разных направлениях и в различных теоретических перспективах. В разных подходах эта концепция пересекает различные области исследований и служит уникальным теоретическим мостом, который ставит круги мотивации в единую систему знаний.

Теоретические абстракции, позволяющие понять взаимозависимость различных мотивационных изменений, концепция «мотивационного синдрома» отражает определенную ментальную реальность, наполненную точным содержанием, что связано с появлением входящих мотивов. Преподавание и профессиональные мотивы возникают из-за того, как мы развиваем наше видение мотивационного синдрома. Поэтому желательно изучать как учебные, так и профессиональные мотивационные синдромы как самостоятельное обучение, как более широкий, более общий образовательный мотивационный синдром, отражающий динамику их трансформации. Таким образом, разнообразие мотивационных и мотивационных событий, которые провоцируют образовательную деятельность субъекта, представляет собой общий мотивационный синдром образования. Их основными формами являются изучение мотивационного

синдрома и синдрома профессиональной мотивации.

Использованные источники:

1. Айламазян А.М. Выбор мотивов деятельности: теоретические аспекты проблемы и экспериментальное изучение // Вопросы психологии. 1990. № 4 С. 123-130.
2. Асмолов А.Г. Психология личности. М.: Изд. МГУ, 1990.
3. Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность: - 2 –е изд. - СПб: Питер; М.: Смысл, 2003. - 860 с: ил. - (Серия «Мастер-психология»).
4. Маркова А.К., Матис Т.А., Орлов А.Б. Формирование мотивации учения. М., 1990.

*Шайхиев Р.И.
аспирант*

*кафедра конституционного и административного права
Казанский (Приволжский) федеральный университет
Республика Татарстан, г. Казань*

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УЧАСТИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРАВ И
СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА**

Аннотация: В статье анализируется информационное обеспечение прав и свобод человека и гражданина законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации, урегулированное в субъектах Российской Федерации на конституционном (уставном), законодательном и подзаконном уровнях.

Ключевые слова: конституция (устав) субъекта Российской Федерации, информационное обеспечение прав и свобод; законодательные (представительные) органы государственной власти субъекта Российской Федерации

Shaikhiev R.

Postgraduate Student, Department of Constitutional and Administrative Law, Kazan (Volga Region) Federal University

**LEGAL BASES OF PARTICIPATION OF EXECUTIVE BODIES OF
THE STATE POWER OF THE SUBJECTS OF THE RUSSIAN
FEDERATION IN THE INFORMATION SECURITY OF THE RIGHTS
AND FREEDOMS OF HUMAN AND CITIZEN**

Abstract: The article analyzes the information support of human and citizen rights and freedoms by legislative (representative) state authorities of the constituent entities of the Russian Federation, regulated in the constituent entities of the Russian Federation at constitutional (statutory), legislative and sub-legal levels.

Keywords: constitution (charter) of the subject of the Russian Federation, informational support of rights and freedoms; legislative (representative) bodies of state power of the subject of the Russian Federation

Деятельность исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, в том числе по информационному обеспечению прав и свобод определяется, в первую очередь, правоустанавливающими законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации о высшем должностном лице (руководителе высшего исполнительного органа государственной власти, об исполнительных органах государственной власти субъекта Российской Федерации, о структуре исполнительных органов государственной власти, о

системе исполнительных органов государственной власти, о высшем исполнительном органе государственной власти, о высшем исполнительном органе государственной власти и иных исполнительных органах власти, об уполномоченном исполнительном органе государственной власти в сфере информатизации.

Так, к примеру, Закон Московской области от 23 апреля 2003 года № N 41/2003-ОЗ «О Губернаторе Московской области» устанавливает особый порядок вступления в силу постановлений Губернатора Московской области по вопросам прав и свобод человека и гражданина, включая право на информацию, в виде не ранее чем через 10 дней после дня их первого официального опубликования (ст. 12). В Кировской области к полномочиям областного Правительства в информационной сфере относится, в том числе организация работы по созданию и развитию системы информатизации области, обеспечение конституционного права граждан на свободное получение и распространение информации на ее территории, а также принятие решений о создании, реорганизации и ликвидации иных органов исполнительной власти области в соответствии с установленной структурой этих органов и утверждение положений о каждом из них. Наиболее же обширный перечень полномочий в информационной сфере присущ уполномоченным органам исполнительной власти в сфере информатизации, который в исчерпывающем виде закрепляется соответствующими актами высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Вместе с тем, следует отметить, что независимо от разграничения полномочий в информационной сфере между высшим должностным лицом (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти), высшим исполнительным органом государственной власти и иными органами государственной власти субъекта Российской Федерации общее направление информационной деятельности всех органов власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина устанавливается в специальных программных документах субъекта Российской Федерации, принимаемых, как правило, в виде постановлений высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

В частности, Кабинетом Министров Республики Татарстан утверждена государственная Программа «Развитие информационных и коммуникационных технологий в Республике Татарстан «Открытый Татарстан», содержащая перечень мероприятий по внедрению информационно-коммуникационных технологий во все сферы жизни общества и план по увеличению доступности предоставления, в том числе государственных услуг с указанием ответственных исполнителей.

На территории Республики Мордовия действует государственная Программа «Формирование информационного общества в Республике Мордовия в период до 2021 года», направленная на улучшение качества жизни граждан за счет эффективного применения информационных и

телекоммуникационных технологий в работе исполнительных органов государственной власти Республики Мордовия. Более того, в Программе ответственным исполнителем устанавливается республиканское министерство информатизации и связи, а иные органы исполнительной власти назначаются ее участниками.

В государственной программе Томской области «Развитие информационного общества в Томской области», утвержденной Постановлением областной Администрации от 12 декабря 2014 года № 491а, отмечается, что информирование населения о деятельности исполнительных органов государственной власти Томской области реализуется посредством, в том числе размещения социально и общественно значимой информации на официальном сайте Администрации и на персональном сайте Губернатора; проведения программ и телеэфиров с участием Губернатора в федеральных и региональных средствах массовой информации; размещения социально значимой информации в региональных изданиях и на информационных интернет-порталах; реализации специальных телевизионных и издательских проектов и т.д.

Вместе с тем, в качестве базовых документов, определяющих единую государственную информационную политику в субъектах Российской Федерации принимаются и действуют концепции в сфере информатизации.

В частности, в Чувашской Республике во исполнение Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. N 2516-р «Об утверждении Концепции развития механизмов предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде» принята и действует Концепция информатизации Чувашской Республики, где в качестве приоритетных задач указывается обеспечение заявителей возможностью получить государственную услугу, включая необходимую информацию, различными формами и способами, как-то: обращение в орган исполнительной власти; обращение в многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг; посредством единого портала государственных и муниципальных услуг; через сеть многофункциональных информационных терминалов (инфоматов).

В Нижегородской области Постановлением Правительства от 13 ноября 2015 года № 739 утверждена Концепция информатизации Нижегородской области, в которой устанавливаются цели и задачи информатизации Нижегородской области, приводится анализ текущего положения области в сфере информатизации, освещаются отдельные аспекты обеспечения региональной информатизации (организационные, межведомственные, инфраструктурные), устанавливаются планы по информатизации отдельных сфер жизнедеятельности (здравоохранение, образование, социальное обеспечение, труд, безопасность, культура и т.д.), выделяется задача в виде развития экосистемы информационного общества и закрепляются способы ее решения. При чем управление реализацией данной Концепции возлагается на уполномоченный в сфере информатизации

орган исполнительной власти - министерство информационных технологий, связи и средств массовой информации Нижегородской области.

Рассматривая региональное подзаконное нормотворчество, в частности, нормативные правовые акты программного, концептуального и стратегического содержания в сфере информатизации, а также планы мероприятий по их реализации, представляется возможным выделить их общую цель в виде внедрения информационных ресурсов во все сферы жизнедеятельности людей для улучшения эффекта от оборота информации и обеспечения доступа к ней.

Информационное обеспечение прав и свобод человека и гражданина исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации представляет собой самостоятельное направление их деятельности, интегрированное в их правотворческую и оперативно-исполнительную деятельность и заключающееся в обеспечении прав и свобод человека и гражданина посредством предоставления доступа к информации о деятельности высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти), высшего исполнительного органа государственной власти, исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, их подведомственных организаций и совещательно-консультативных органах, создаваемых при исполнительных органах государственной власти субъекта Российской Федерации.

Использованные источники:

1. Закон Республики Татарстан от 6 апреля 2005 года № 64-ЗРТ «Об исполнительных органах государственной власти Республики Татарстан» // Республика Татарстан. 2005. № 69-70.
2. Закон Кировской области от 26 июля 2001 года N 10-ЗО «О Правительстве и иных органах исполнительной власти Кировской области» // Вестник Кировской областной Думы и администрации области. 2001. № 4(37).
3. Постановление Правительства Республики Мордовия от 23 сентября 2013 года N 421 «Об утверждении государственной программы «Формирование информационного общества в Республике Мордовия в период до 2021 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://docs.cntd.ru/document/460272592>

Оглавление

Abdumadjidova D.R., PSYCHOLOGICAL ANALYSIS OF ASSESSIVE BEHAVIOR IN STUDENTS	3
Buribaev E., DEVELOPMENT AND FORMATION OF THE FINANCIAL AND CREDIT SYSTEM IN THE CONDITIONS OF THE MARKET ECONOMY	5
Tulaganova G.A., PSYCHOLOGICAL ANALYSIS OF DEVELOPMENT TRAINING AND PROFESSIONAL MOTIVATION OF STUDENTS	7
Алексеева Н.М., ОСОБЕННОСТИ РОСТА И РАЗВИТИЯ МОЛОДНЯКА КАЛМЫЦКОЙ ПОРОДЫ В УСЛОВИЯХ ЯКУТИИ.....	9
Борисова П.П., ВЛИЯНИЕ СИЛОСА НА МОЛОЧНУЮ ПРОДУКТИВНОСТЬ КОРОВ АВСТРИЙСКОЙ СЕЛЕКЦИИ	12
Борисова П.П., ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕНСИВНОГО ВЫРАЩИВАНИЯ И ОТКОРМА МОЛОДНЯКА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА В ХОЗЯЙСТВАХ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)	14
Галимуллина Р.И., КОГНИТИВНО-ЕМАНИТИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПАРЕМИЙ (С КОМПОНЕНТОМ-ЗООНИМОМ В РУССКОМ, АНГЛИЙСКОМ И ТАТАРСКОМ ЯЗЫКАХ)	17
Магомедов Р.Ф., УЧЕТ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ.....	20
Максименко А.А., ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ НА ЦЕПОЧКУ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ СТРОИТЕЛЬСТВА	23
Максимец К.И., КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА ЗДАНИЙ.....	26
Мухитдинова И.Н., ВЗАИМОСВЯЗЬ МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ	29
Рзаев Р.М., Мамбетуллаева С.М., Баймуратова Г.А., Турсынбекова Х.К., ХАРАКТЕРИСТИКА АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ И НЕКОТОРЫХ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПАРАМЕТРОВ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЮНОШЕЙ-СТУДЕНТОВ В КАРАКАЛПАКСТАНЕ	31
Сальников В.В., Французова Ю.В., ИССЛЕДОВАНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В МИРЕ	34
Скородумова О.В., ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И КОМПЕТЕНЦИИ В ДИЗАЙН-ОБРАЗОВАНИИ	39

Тюрина А.Н., ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ОБРАЗОВАНИИ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА ПУТЕМ РАЗДЕЛА.....	44
Фиськов И.А., АНАЛИЗ ОБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЫ КОНТРАБАНДЫ ДРЕВЕСИНЫ И ЛЕСОМАТЕРИАЛОВ.....	47
Холйигитова Н.Х., МОТИВАЦИОННЫЙ СИНДРОМ -КАК МОТИВИРУЮЩИХ КОМПОНЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	52
Шайхиев Р.И., ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УЧАСТИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА	55

Научное издание

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОГО НАУЧНОГО ПРОСТРАНСТВА

Материалы международной
научно-практической конференции
17 мая 2019

Статьи публикуются в авторской редакции
Ответственный редактор Зарайский А.А.
Компьютерная верстка Чернышова О.А.