

# **РОССИЯ СЕГОДНЯ: НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ЭКОНОМИКА, ПРАВО.**

Материалы III всероссийской  
научно-практической конференции

(15 января 2025)

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

Р76

*Редакционная коллегия:*

**Аминов Б.У.**, кандидат исторических наук, доцент,  
**Ахмедов Ж.Д.**, кандидат технических наук, доцент,  
**Бозарова Ф.Г.**, доктор философских наук, доцент,  
**Исашов А.**, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,  
**Исраилова Д.К.**, доктор экономических наук (DSc), доцент,  
**Комолов Х.Х.**, кандидат экономических наук, доцент,  
**Мусашайхов У.Х.**, доктор медицинских наук,  
**Рахимов А.Х.**, доктор сельскохозяйственных наук,  
**Смирнова Т.В.**, доктор социологических наук, профессор,  
**Тягунова Л.А.**, кандидат философских наук, доцент,  
**Усманова Д.Д.**, доктор медицинских наук, доцент,  
**Хамдамова Х.Ш.**, доктор филологических наук (PhD),  
**Юсупов М.М.**, кандидат химических наук, доцент.

**Р76** РОССИЯ СЕГОДНЯ: НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ЭКОНОМИКА, ПРАВО.: материалы III всероссийской научно-практической конференции (15 января 2025г., Новосибирск) Отв. ред. Смирнова Т.В. – Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», Саратов 2025. - 53с.

Сборник содержит научные статьи и тезисы ученых Российской Федерации и других стран. Излагается теория, методология и практика научных исследований в области информационных технологий, экономики, образования, социологии.

Для специалистов в сфере управления, научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов вузов и всех лиц, интересующихся рассматриваемыми проблемами.

Материалы сборника размещаются в научной электронной библиотеке с постатейной разметкой на основании договора № 1412-11/2013К от 14.11.2013.

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

© *Институт управления и социально-экономического развития*, 2025

© *Саратовский государственный технический университет*, 2025

© *Автономная некоммерческая организация "Центр развития туристических проектов и молодежных инициатив "ВОКРУГ ВОЛГИ"*, 2025

*Niyatov J.A.*  
*Assistant teacher of the Department of Accounting*  
*at the Samarkand Institute of Economics and Service*  
*Uzbekistan*

## **ACCOUNTING OF SERVICE SECTOR ENTITIES IN THE DIGITAL ECONOMY**

*Abstract: About the Author Patricia (Pat) Meredith is a CIGI senior fellow and a global thought leader, award-winning author, and consultant in the emerging field of strategic governance. Pat is the director of many public, private, and not-for-profit organizations. She was executive vice president, chief strategy officer of a major financial institution, and senior strategy adviser to financial services and technology companies for a global strategy consultancy.*

*Keywords: computing process, digital economy, business, trade, money circulation.*

Executive Summary The digital economy is being driven by investments in intangible assets, such as design branding and software, not by tangible assets, such as machinery, buildings and computers, of the industrial economy. However, accounting standards have not kept pace with the shift. They do not recognize investments in intangibles unless they are purchased from a third party. It is not that accountants do not know how to record these assets, as the methodology used to determine if purchased intangibles are impaired could be expanded to include internally manufactured assets. But doing so would require a change in mindset, from ensuring that in hindsight, assets were not overstated, to recognizing with foresight those assets likely to create future value for stakeholders. Shifting this mindset is much more difficult than changing accounting standards.

History has demonstrated in previous economic revolutions that shifting mindsets and accounting standards is necessary to capture future economic prosperity. Without formal recognition of intangible assets and alignment of accounting with the new economic reality, it is difficult for lenders to make loans, for investors to make investments and for governments to tax value creation. The profession cannot accomplish such a massive task on its own. It needs active support from policymakers and regulators, investors, creditors, managers, and directors. It

may also need a crisis response, such as mandated net-zero carbon emissions, to make the necessary changes. Introduction Some prominent historians, notably Niall Ferguson (2018, 82–9), have argued that society would never have achieved the prosperity of the industrial age without the benefit of double-entry bookkeeping. But while the accounting system that requires equal and corresponding entries for every item may have been just the ticket for nineteenth-century factories and shops, it is ill-equipped for the knowledge-based businesses driving the digital economy.

Double-entry bookkeeping, as it is still practiced today, cannot capture the intangible assets that drive all businesses, especially technology companies such as Facebook, Google, Microsoft, and Netflix. It does not give corporate leaders the real-time information they need to direct resources to the activities that society values most. Nor does it tell others with an interest in a company’s success, such as employees, customers, suppliers, investors, and regulators, whether the business is creating or destroying value for them. Finally, it is not terribly helpful in managing future risks and uncertainties. If the accounting profession is to continue supporting economic prosperity and effective corporate governance in the information age, it must develop new tools better suited to our times. So far, it has lacked the mindset, training, and tax incentives to do so.

The International Accounting Standards<sup>2</sup> (IAS) framework, the set of rules that guides accountants around the world, defines an asset as “a resource with economic value that an individual, corporation, or country owns or controls in the expectation that it will provide a future benefit” (IAS 1). This definition clearly encompasses the intangible assets driving the information economy. Yet the application of this framework has not kept pace with the dramatic changes in the global economy over the past 20–30 years. The problem is not that accountants do not know how to measure intangible assets. IAS 36 spells out an approach (known as value-in-use) to valuing purchased intangibles to determine whether they are impaired. Likewise, IAS 38 provides guidance on how to recognize internally generated intangible assets and how to revalue them in a few specific situations. The

real problem is that accountants have an outdated view of economic reality. Rethinking Capital, a London, UK-based think tank, has been advising companies for the past 20 years on how to apply IAS 36 and 38, as well as the IFRS Foundation's conceptual framework to intangible assets.<sup>3</sup> It suggests using “normative” accounting rules. As described by Richard Mattessich in the 1950s, “normative accounting represents theories of accounting, often based on deductive logic and reasoning, that prescribe the accounting procedures and policies that should be followed rather than observing or describing those that are followed in practice” (Mattessich 1984). Using this normative approach, Rethinking Capital applies the following principles:

- Intangibles are the assets that create and sustain value in today's economy.
- Accounting practices systematically write off investments in intangible assets as expenses.
- Depending on company size, 40–60 percent of expenditures over a three-year period could typically have been capitalized.
- Current accounting practice therefore substantially understates a business's assets, equity and profitability.
- Properly capitalizing and reporting the current value of intangible assets based on actual customer demand will reflect their fair value.

Rethinking Capital has concluded that with a shift in mindset, accountants can use existing standards and conceptual frameworks to value intangible assets. Rather than using the IFRS's conservative “prudence” principle and IAS 36 and 38 only to write down impaired intangible assets, the profession can use the same value-in-use principles to recognize and continually revalue these assets. Since standards already exist for auditors using this methodology, it should not be difficult to extend them to cover intangible assets. The “prudent” mindset is reinforced by the Income Tax Act, which already encourages companies to write off the costs of creating intangible assets to reduce their tax bill. This approach is misguided because it reinforces the attitude that intangible assets have no value, when in fact

they can be crucial for a company's growth and competitive advantage. Given the key role of innovation in driving economic growth, it would surely make sense to rewrite the rules to encourage recognition of intangible assets. Although Canada's national accounts record some intangible assets, a shift in accounting rules would provide a more accurate and favourable picture of the country's ability to manage its debt. Historically, accountants have managed to adjust their practices to accommodate shifting economic trends.

## REFERENCES

1. Rajaboyev, S. (2023). Ta'limni axborotlashtirish sharoitida web-dizayn kursini flipgrid dasturining imkoniyatlaridan foydalanish.
2. Rajaboyev, S. (2022). O'zbek tilining davlat tili sifatidagi nufuzi va mavqeyini tubdan oshirishning ilmiy nazariy masalalari.
3. Ahmadovich, R. A. ., Tulkinjonovna, T. N. ., & Shodiyevich, R. S. . (2023). Statistical Analysis of Word Formation by Affixation between Two Languages. *Best Journal of Innovation in Science, Research and Development*, 2(4), 213–218. Retrieved from <http://www.bjisrd.com/index.php/bjisrd/article/view/150>
4. Mustafaevich T. N., Shakhboz R. SYSTEM FOR ANALYZING AND PROCESSING DATA ON UNIVERSITY STAFF BASED ON A FUZZY CONTROLLER WITH A FIXED KNOWLEDGE BASE //Open Access Repository. – 2022. – T. 8. – №. 03. – С. 16-21.
5. Ражабоев Ш. Ш. Экологическое образование в целях устойчивого развития территорий. – 2022.
6. Rajaboyev Shahboz, Toshmamatova Sayidaxon, & Rajabboyev Sheroz. (2023). IQTISODIY FANLARNI O'QITISHDA MULTIMEDIYA VOSITALARIDAN FOYDALANISH TEXNOLOGIYALARI. *International Journal of Contemporary Scientific and Technical Research*, 518–520. Retrieved from <https://journal.jbnuu.uz/index.php/ijcstr/article/view/658>
7. Shodiyevich R. S., Berdiquil o'g'li U. S., Shodiyevich R. S. The Process of Managing the Flow of Information, in the Example of Accounting //Nexus: Journal of Advances Studies of Engineering Science. – 2023. – T. 2. – №. 5. – С. 99-104.
8. Rajaboyev, S. (2022). Экологическое образование в целях устойчивого развития территорий.

*Бирюков А.А.  
студент  
3 курс, факультет «Информационные системы»  
Ульяновский Авиационный Колледж  
Россия, г. Ульяновск*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РАЗРАБОТКЕ ВЕБ- И МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ**

*Аннотация:* В данной статье рассматривается применение искусственного интеллекта (ИИ) в создании веб- и мультимедийных приложений. Обсуждаются преимущества автоматизации процессов, улучшения пользовательского опыта, прогнозирования и рекомендаций, а также оптимизации работы разработчиков. Также обращается внимание на перспективы развития ИИ в этой области, такие как машинное обучение, глубокое обучение и интеграция с другими технологиями.

*Ключевые слова:* Искусственный интеллект, тестирование, контент, персонализация, прогнозирование.

*Biryukov A.A.  
student  
3rd year, Faculty of Information Systems  
Ulyanovsk Aviation College  
Russia, Ulyanovsk*

## **THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE DEVELOPMENT OF WEB AND MULTIMEDIA APPLICATIONS**

*Abstract:* This article discusses the use of artificial intelligence (AI) in the creation of web and multimedia applications. The advantages of automating processes, improving user experience, forecasting and recommendations, as well as optimizing the work of developers are discussed. Attention is also drawn to the prospects for the development of AI in this area, such as machine learning, deep learning

Современный мир всё больше интегрирует искусственный интеллект (ИИ) в различные сферы деятельности, включая создание веб- и мультимедийных приложений. ИИ позволяет автоматизировать процессы, улучшать пользовательский опыт и повышать эффективность работы разработчиков. В этой статье мы рассмотрим преимущества использования

ИИ в разработке веб- и мультимедийных приложений, а также перспективы его развития.

Преимущества использования ИИ в разработке веб- и мультимедийных приложений

Автоматизация процессов. ИИ может автоматически анализировать данные, выявлять закономерности и предлагать оптимальные решения для задач разработки. Это позволяет разработчикам сэкономить время и усилия, сосредоточившись на более важных задачах.

Улучшение пользовательского опыта. ИИ может использовать анализ поведения пользователей для предоставления персонализированного контента и услуг. Это повышает удовлетворённость пользователей и стимулирует их возвращаться к приложению.

Прогнозирование и рекомендации. ИИ может предсказывать будущие действия пользователей и предлагать им рекомендации на основе их предпочтений и истории взаимодействия с приложением. Это помогает пользователям быстрее находить нужную информацию и упрощает процесс принятия решений.

Оптимизация работы разработчиков. ИИ может автоматизировать тестирование, генерацию кода и другие рутинные задачи, освобождая разработчиков от выполнения этих задач. Это позволяет разработчикам сосредоточиться на создании инновационного и качественного продукта.

Перспективы развития искусственного интеллекта в разработке веб- и мультимедийных приложений

Машинное обучение и глубокое обучение. Развитие технологий машинного обучения и глубокого обучения позволит ИИ ещё больше улучшить свои способности к анализу данных и прогнозированию поведения пользователей.

Интеграция с другими технологиями. Ожидается интеграция ИИ с другими технологиями, такими как блокчейн, виртуальная и дополненная

реальность. Это приведёт к созданию новых и инновационных приложений, которые будут удовлетворять потребности пользователей и способствовать развитию бизнеса.

#### Заключение

Использование искусственного интеллекта в разработке веб- и мультимедийных приложений имеет множество преимуществ и перспектив развития. ИИ позволяет автоматизировать процессы, улучшать пользовательский опыт, прогнозировать поведение пользователей и оптимизировать работу разработчиков. В будущем ИИ будет играть ещё большую роль в создании инновационных и эффективных приложений, которые удовлетворяют потребности пользователей и способствуют развитию бизнеса.

#### **Использованные источники:**

1. Искусственный интеллект Яндекса, официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://alice.yandex.ru/>
2. Искусственный интеллект Шедеврум, официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://shederum.ru/>
3. Искусственный интеллект Gerwin, официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://fedstat.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/>

*Блинов Д. В.  
студент, 3 курс  
Институт инженерных и цифровых технологий  
НИУ «БелГУ»  
Россия, г. Белгород  
Научный руководитель: Пусная О.П.  
старший преподаватель*

## **1С КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

*Аннотация:*

*Статья исследует влияние 1С на повышение эффективности бухгалтерского учета, обращая внимание на автоматизацию рутинных процессов, улучшении точности данных и упрощении финансовой отчетности. Также рассматриваются возможные решения, предлагаемые 1С, включая интеграцию с другими платформами и возможности для создания пользовательских отчетов.*

*Ключевые слова: 1С, автоматизация, интеграция систем, цифровизация, финансовая отчетность, эффективность.*

*Blinov D. V.  
Student  
3rd year, Institute of Engineering and Digital Technologies  
National Research University "BelSU"  
Russia, Belgorod  
Scientific supervisor: Pusnaya O.P.  
Senior lecturer*

## **1С AS A TOOL FOR INCREASING ACCOUNTING EFFICIENCY**

*Abstract:*

*The article explores the impact of 1С on improving accounting efficiency, focusing on automating routine processes, improving data accuracy, and simplifying financial reporting. Possible solutions offered by 1С are also being considered, including integration with other platforms and the ability to create custom reports.*

*Keywords: 1С, automation, system integration, digitalization, financial reporting, efficiency.*

В условиях цифровизации бизнес-процессов бухгалтерский учет становится ключевым элементом управления финансовыми ресурсами компаний. Программные продукты 1С лидируют на рынке автоматизации,

предлагая инструменты для оптимизации учетных процессов и повышения точности данных. Однако внедрение этих решений сопряжено с вызовами, такими как трудоемкость перехода, необходимость обучения персонала и интеграции с существующими системами. В данной статье мы рассмотрим, как 1С может повысить эффективность бухгалтерского учета и предложим решения для преодоления возникающих проблем.

Различные программные решения, предоставляемые компанией 1С, помогают решить проблемы автоматизации и интеграции в различных областях:

Название ПО	Проблема	Решение
1С: Предприятие.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автоматизация бухгалтерского учета.</li> <li>2. Интеграция с банками.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автоматизация процессов учета (начисление зарплаты, расчеты с контрагентами и т.д.).</li> <li>2. Интеграция с банковскими системами, что позволяет автоматически загружать выписки и проводить сверку расчетов, упрощая управление денежными потоками.</li> </ol>
1С: Управление торговлей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление запасами.</li> <li>2. Интеграция с интернет-магазинами.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автоматизация процессов учета товаров, включая поступление и списание (что поможет избежать дефицита товаров, например).</li> <li>2. Интегрирование с платформами электронной коммерции обеспечивает синхронизацию остатков и заказов, упрощая управление продажами.</li> </ol>
1С: CRM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление клиентскими данными.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автоматизация сбора и обработки данных о клиентах позволяет быстро реагировать</li> </ol>

	2. Интеграция с маркетинговыми платформами.	на запросы и улучшать качество обслуживания. 2. Интегрирование с системами email-маркетинга позволяет улучшить эффективность рекламных рассылок.
1С: Зарплата и управление персоналом	1. Расчет заработной платы. 2. Интеграция с системами учета рабочего времени	1. Автоматическое начисление зарплаты, включая налоги, удержания и премии, что упрощает работу HR-отдела. 2. Интеграция с СУРВ автоматически загружает данные о посещаемости и переработках.
1С: Документооборот	1. Объединение с другими системами. 2. Ведение документооборота.	1. Слияние с бухгалтерскими и торговыми системами позволят автоматически передавать данные между разными подразделениями компании. 2. Цифровизация процессов создания, согласования и хранения документов упрощает работу с документацией и снижает вероятность потерь.

Также, с точки зрения экономической эффективности, внедрение 1С систем помогает ускорять некоторые бизнес-процессы, что положительно сказывается на уменьшении необходимого времени для выполнения того или иного бизнес-процесса и финансовых затрат [1].

Несмотря на позитивные стороны 1С, предприятия могут сталкиваться с некоторыми проблемами при его внедрении. Главными можно отметить: сложность пользовательского интерфейса, что влечет высокий порог входа для персонала; большая ресурсоемкость – особенно актуально для небольших предприятий с ограниченными бюджетами, которые не смогут позволить себе

большие вычислительные мощности; отсутствие свободы творчества – часто выполнение какого-либо процесса (например, выполнение проводки) подразумевает следование строгому алгоритму с перечнем определенных процедур, и любой шаг в сторону часто подразумевает сбой [2].

Еще к минусам платформы 1С можно отнести требование постоянного обновления ПО и лицензий (для соблюдения законодательства), что также стоит немалых средств для предприятий, а также, несмотря на разнообразие программных средств платформы 1С, он не является универсальным вариантом для всех отраслей, что нередко влечет за собой дополнительные расходы.

Решением вышеперечисленных недостатков можно рассмотреть обучающие материалы, выпускаемые самой компанией 1С для персонала, а также использование облачных версий для облегчения нагрузок на оборудование компании и оптимизации затрат.

1С продолжает эволюционировать, предоставляя бизнесу новые возможности. Одной из важнейших направлений является внедрение облачных технологий, которые помогают небольшим компаниям использовать 1С без необходимости создания собственной инфраструктуры. Это особенно актуально для компаний с ограниченным бюджетом или располагающихся в отдаленных регионах страны.

1С также способствует автоматизации бизнес-процессов в бухгалтерском учете через мобильные приложения, предоставляя пользователям возможность выполнять ключевые операции прямо со своих устройств. Это включает в себя автоматизированный ввод и обработку данных, таких как счета, накладные и платежи, что значительно снижает вероятность ошибок и ускоряет учетные процессы.

Таким образом, 1С играет важную роль в оптимизации бухгалтерского учета, объединяя мощные функциональные возможности с современными технологиями, что позволяет компаниям эффективно управлять своими

финансовыми процессами в условиях быстро меняющегося рынка. Для достижения успешного внедрения и максимальной эффективности системы важно сосредоточиться на обучении сотрудников и тщательном выборе моделей, соответствующих уникальным требованиям бизнеса.

#### **Использованные источники:**

1. CNEWS «Автоматизация бизнес-процессов как путь к оптимизации работы предприятия», 2024 [электронный ресурс]. URL: [https://www.cnews.ru/news/line/2024-10-08\\_avtomatizatsiya\\_biznes-protssesov](https://www.cnews.ru/news/line/2024-10-08_avtomatizatsiya_biznes-protssesov) (Дата обращения: 13.01.2025)
2. ИТCONS99 «Недостатки и преимущества программы 1С: Бухгалтерия 8», 2022 [электронный ресурс]. URL: <https://itcons99.ru/chasto-zadavaemye-voprosy/nedostatki-i-preimushhestva-programmyi-1s-buxgalteriya-8/> (Дата обращения: 13.01.2025)
3. Нуралиев, Б. Г. "Технологии и решения 1С для повышения эффективности российских организаций за счет автоматизации." Б. Г. Нуралиев, 2023 [электронный ресурс]. URL: <https://educonf.1c.ru/upload/iblock/793/hotnu3sfpytfulpvz64j6vwcpd40w145/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%20%D0%91.%D0%93.%D0%9D%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B0.pdf> (Дата обращения: 13.01.2025).
4. Forrester. "Digital transformation in SMBs." Forrester Research, 2021 [электронный ресурс]. URL: <https://www.forrester.com> (Дата обращения: 05.12.2024).
5. Техно-линк. "Для каких целей используют 1С?" Техно-Линк 1С: Франчайзинг, 2021 [электронный ресурс]. URL: <https://tlink.ru/stati-po-1s/dlya-kakikh-tseley-ispolzuyut-1s/> (Дата обращения: 13.01.2025).

*Бородина И.Э., кандидат медицинских наук  
доцент кафедры госпитальной терапии  
Уральский Государственный медицинский университет  
врач ревматолог, терапевт  
Свердловская Областная Клиническая Больница № 1  
Попов А.А., доктор медицинских наук, доцент  
заведующий кафедрой госпитальной терапии  
Уральский Государственный медицинский университет  
Россия, г.Екатеринбург*

## **ДИЕТОТЕРАПИЯ ПРИ РЕВМАТОИДНОМ АРТРИТЕ**

**Введение:** Ревматоидный артрит (РА) - это хроническое воспалительное заболевание суставов неизвестной этиологии, которое имеет разнообразное клиническое течение и характеризуется прогрессирующей деградацией хряща и кости. В настоящее время имеется предположение о влиянии отдельных продуктов на риск развития и течение ревматоидного артрита.

**Материалы и методы:** проведен анализ баз данных SCOPUS, PUBMED и Cochrane Library по изучению влияния диетотерапии на риск развития и течение ревматоидного артрита

**Результаты:** Гиперкалорийная диета с преобладанием насыщенных жиров и трансжиров, соли, сахаров приводит к увеличению секреции провоспалительных цитокинов, что может повышать риск развития или прогрессирования РА. Описаны ассоциации между высоким уровнем употребления поваренной соли и частотой РА у курящих пациентов. Исследования о влиянии Средиземноморской диеты на РА в настоящее время противоречивы. В ряде исследований отмечено преимущество вегетарианского стиля питания и течения РА, в частности снижения интенсивности утренней скованности, болевого синдрома. Ученые связывают это с большим количеством клетчатки, и, положительным влиянием на микробиом, за счет чего возможны данные проявления. Описан положительный опыт влияния интервального голодания на течения РА в виде снижения показателей активности DAS 28. Существуют данные о положительном влиянии добавления к базисной терапии биологически активных добавок с содержанием имбиря, куркумы, псиллиума. Элиминационная диета при РА представляет собой исключение всех белковых продуктов. В качестве единственного источника белка - белковая смесь. Продемонстрировано, что перевод пациентов с РА на элиминационную диету был столь же эффективен, как и прием прием преднизолона в дозе 15 мг/сутки в течение 2-недельного периода. Употребление рыбы и продуктов, содержащих полиненасыщенные жирные кислоты благоприятно влияет на течение РА по данным ряда исследований. Несмотря на наличие данных о

связи показателей микробиома кишечника и РА, эффективность использования пробиотиков не доказана. Стоит отметить и низкую приверженность пациентов с РА к здоровым подходом питания низкая, что также продемонстрировано в ряде исследований.

**Выводы:** Диетотерапия при ревматоидном артрите требует дальнейшего изучения. Перспективным направлением является изучение влияния различных диетологических подходов на микробиом при РА.

**Ключевые слова:** диеты, ревматоидный артрит.

Без источников финансирования.

*Irina E. Borodina- Candidate of Sciences (Medicine), Associate Professor of the Department of hospital therapy, Ural State Medical University, rheumatologist, therapist, Sverdlovsk Regional Clinical Hospital No. 1, Yekaterinburg, Russia.  
Orcid.org/0000-0002-5636-5928*

*Artem A. Popov- Doctor of Sciences (Medicine), Associate Professor, Head of the Department of hospital therapy, Ural State Medical University, Yekaterinburg, Russia.  
Orcid.org/0000-0001-6216-2468*

## DIET THERAPY FOR RHEUMATOID ARTHRITIS

**Introduction:** Rheumatoid arthritis (RA) is a chronic inflammatory joint disease of unknown etiology, which has a varied clinical course and is characterized by progressive degradation of cartilage and bone. Currently, there is an assumption about the influence of individual products on the risk of development and course of rheumatoid arthritis.

**Materials and methods:** an analysis of the SCOPUS, PUBMED and Cochrane Library databases was carried out to study the effect of diet therapy on the risk of development and course of rheumatoid arthritis

**Results:** A hypercaloric diet with a predominance of saturated fats and trans fats, salt, and sugars leads to an increase in the secretion of proinflammatory cytokines, which may increase the risk of developing or progressing RA. Associations between high levels of table salt intake and the incidence of RA in smoking patients have been described. Research on the effects of the Mediterranean diet on RA is currently controversial. A number of studies have noted the benefits of a vegetarian diet and the course of RA, in particular reducing the intensity of morning stiffness and pain. Scientists attribute this to the large amount of fiber, and a positive effect on the microbiome, due to which these manifestations are possible. A positive experience

of the effect of intermittent fasting on the course of RA in the form of a decrease in DAS 28 activity indicators is described. There is evidence of the positive effect of adding dietary supplements containing ginger, turmeric, and psyllium to basic therapy. An elimination diet for RA is the exclusion of all protein foods. The only source of protein is a protein mixture. It was demonstrated that switching patients with RA to an elimination diet was as effective as taking prednisolone at a dose of 15 mg/day over a 2-week period. Consumption of fish and foods containing polyunsaturated fatty acids has a beneficial effect on the course of RA, according to a number of studies. Despite the existence of data on the connection between intestinal microbiome parameters and RA, the effectiveness of the use of probiotics has not been proven. It is worth noting the low adherence of patients with RA to a healthy nutritional approach, which has also been demonstrated in a number of studies.

**Conclusions:** Diet therapy for rheumatoid arthritis requires further study. A promising direction is to study the effect of various dietary approaches on the microbiome in RA.

**Key words:** diets, rheumatoid arthritis.

*Капелюшный Э.Д. к.э.н.  
доцент Центра архитектурных, конструктивных  
решений и организации строительства  
Воробьев П.В. к.э.н., доцент  
доцент Центра архитектурных, конструктивных  
решений и организации строительства  
Тольяттинский государственный университет*

## **СООРУЖЕНИЯ ИЗ АРМИРОВАННОГО ГРУНТА**

*Аннотация: в статье рассматриваются перспективы применения армированного грунта при возведении сооружений различного назначения. Он может применяться для возведения подпорных стенок самого различного назначения и высоты, опор мостов, набережных стенок, а также для усиления оснований сооружений. Данная статья может быть полезна специалистам в строительстве.*

*Ключевые слова: армированный грунт, сооружения из армированного грунта, полосы армирования.*

*Kapelyushny E.D. Candidate of Economic Sciences, Associate Professor  
of the Center for Architectural, Structural Solutions and Organization of  
Construction*

*Vorobyov P.V. Candidate of Economic Sciences, Associate Professor  
Associate Professor of the Center for Architectural, Structural Solutions and  
Organization of Construction, Togliatti State University*

## **REINFORCED SOIL STRUCTURES**

*Abstract: The article discusses the prospects of using reinforced soil in the construction of structures for various purposes. It can be used for the construction of retaining walls of various purposes and heights, bridge supports, embankment walls, as well as for strengthening the foundations of structures. This article may be useful to construction professionals.*

*Keywords: reinforced soil, reinforced soil structures, reinforcement strips.*

Термин «армированный грунт» обозначает строительный материал, состоящий из послойно уплотненного песчано-гравийного грунта, армированного рядами металлических полос. Он может применяться для возведения подпорных стенок самого различного назначения и высоты, опор мостов, набережных стенок, а также для усиления оснований сооружений. В

качестве засыпки в сооружениях применяется несвязный, хорошо дренирующий грунт. Засыпка армируется равномерно расположенными полосами из стали – обычной, оцинкованной и нержавеющей. Возможно применение алюминиевого сплава и синтетических материалов. Полосы армирования, воспринимая растягивающие усилия, значительно увеличивают несущую способность сооружений. Одновременно снижается деформированность последних и уменьшается боковое давление грунта.

Подпорные сооружения с вертикальными наружными гранями облицовываются сборными железобетонными плитами толщиной от 18 до 26 сантиметров. Чаще всего применяются плиты размером 1,5х1,5 метров. Стыки элементов выполняют четверть и уплотняют полиуретановыми и эпоксидными прокладками. Наружная облицовка соединяется с полосами армирования с помощью болтов. В качестве облицовки могут применяться металлические скорлупы. Сооружения из армированного грунта по сравнению с аналогичными сооружениями из обычных конструкций обладают рядом преимуществ. Они экономичны, причем эффективность применения армированного грунта возрастает с увеличением их высоты, не требуют больших трудозатрат, легко монтируются и демонтируются с использованием простых машин и механизмов. Такие сооружения можно возводить практически неограниченной высоты при любом рельефе местности. Кроме того, они способны воспринимать неравномерные осадки основания.

Спорным вопросом при возведении сооружений из армированного грунта является долговечность, связанная с антикоррозийной защитой стальных армирующих элементов. Этот вопрос тщательно исследуется. Так, болгарские специалисты считают, что через 100 лет эксплуатации толщина армирующих лент из любой стали уменьшится от коррозии не более чем на 1 миллиметр.

В различных странах возведено более тысячи сооружений из

армированного грунта. В Болгарии запроектирована подпорная стенка с наружной оболочкой из сборных железобетонных плит для укрепления откоса железнодорожного полотна длиной 660 метров и высотой от 2.0 до 5.8 метров. В Пакистане на строительстве плотины построена стена высотой 26.0 метров под камнедробильную установку. В США и Франции армированный грунт применен при возведении подпорных стенок и при устройстве опор мостов.

Сооружения из армированного грунта способны воспринимать не только статические, но и сейсмические нагрузки. Это проверено учеными США на экспериментальной стенке высотой 6.1 метра с наружным ограждением из 79 сборных железобетонных панелей весом до 1200 килограмм. Армирование стенки состояло из 302 полос гальванизированной стали длиной 4900 миллиметра, шириной 80 миллиметров и толщиной 3 миллиметра.

Международный опыт убедительно показывает широкие перспективы применения армированного грунта при возведении сооружений различного назначения.

#### **Использованные источники:**

Каганов Г. М. Гидротехнические сооружения из армированного грунта монография / Г.М. Каганов, И.М. Евдокимова, К.И. Шевченко; Моск. гос. ун-т природообустройства. — М.: Моск. гос. ун-т природообустройства, 2004. — 606 с. ил.; 29. — ISBN 5-89231-129-5.

*Кахиани Н.Г.  
студентка 1 курса юридического факультета  
заочной формы обучения  
ФГБОУВО «ДГТУ»  
г. Ростов-на-Дону, Россия  
Научный руководитель: Зайнуллина Т.Г.  
к.ю.н., доцент  
ФГБОУВО «ДГТУ»*

## **ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ КОРПОРАТИВНОГО ПРАВА**

*Аннотация: в статье анализируются применение цифровых технологий в сфере корпоративного права.*

*Ключевые слова: корпорация, цифровое право, корпоративное управление, цифровые технологии, цифровизация*

*Kakhiani N.G.  
1st year student of the Faculty  
of Law by correspondence  
FGBOUVO "DSTU"  
Rostov-on-Don, Russia  
Scientific supervisor: Zainullina T.G.  
Candidate of Law, Associate Professor  
FGBOUVO "DSTU"*

## **APPLICATION OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE FIELD OF CORPORATE LAW**

*Abstract: the article analyzes the application of digital technologies in the field of corporate law.*

*Keywords: corporation, digital law, corporate governance, digital technologies, digitalization*

Цифровые технологии интегрируются в различные сферы нашей жизни, в частности, в сферу бизнеса, что влечет за собой цифровую трансформацию вопросов деятельности и управления корпораций. Традиционные подходы к учредительным документам, моделям и инструментам управления корпорацией в настоящее время утрачивают свою актуальность и требуют переосмысления.

В 2017 г. утверждена «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы». Российская Федерация встала на путь цифровизации. Цифровые технологии продолжают интегрироваться в различные сферы жизни, например, в политику, образование, правовой и

финансовый сектор, в сферу бизнеса и др.

По результатам Национального индекса корпоративного управления (<http://cgindex.ru/>), за последний год 47% компаний применяли практику электронного голосования на общих собраниях акционеров либо использовали специализированные сервисы или программное обеспечение (ПО) с возможностью электронного голосования. Практика применения цифровых технологий в деятельности совета директоров ниже — всего 27% компаний используют технические средства для подготовки и проведения заседаний.

В контексте цифровых технологий корпоративные нормы приобретают новые грани и вызовы, требуя от компаний и их сотрудников адаптации и понимания новых правил и этических стандартов. В сфере осуществления корпоративных прав актуализируется в целом как возможность функционирования децентрализованных автономных организаций, основанных на блокчейне (блокчейн – несколько одинаковых данных в виде файлов, баз данных и пр., которые хранятся на разных компьютерах и связаны между собой) и смартконтрактах, так и возможность применения смарт-контрактов в отдельных отношениях, например, при продаже акций. Как представляется, потенциал смарт-контрактов позволяет применять их к корпоративным договорам, то есть договорам об осуществлении корпоративных прав (см. ст. 67.2 ГК РФ). Вместе с тем для применения смарт-контрактов необходимо оценить социально-экономические предпосылки и правовое регулирование [1].

Сегодняшняя эпоха цифровой трансформации требует повышения уровня безопасности данных. Важнейшими направлениями в этом процессе являются внедрение систем EDRM (Enterprise Digital Rights Management) для защиты интеллектуальной собственности и автоматизация управления данными. Эффективные средства защиты информации позволяют обеспечить ее доступность и защищенность от утечек, несанкционированного доступа, а также гарантируют возможность передачи данных только уполномоченным пользователям в нужный момент времени.

В связи с этим, юристам необходимо внимательно следить за изменениями в законодательстве и практиками защиты цифровой собственности. Например, что делать акционеру, если он не может получить доступ к своему учетной записи на e-reestr, содержащей информацию о его акциях? Кому обращаться за восстановлением доступа, если это невозможно?

Оказалось, что за утрату контроля над акциями не несут ответственности ни администраторы e-reestr, ни другие акционеры, ни Банк России. [6] Специалисты рекомендуют разработать четкие процедуры восстановления пароля для акционеров, что существенно упростит процесс и исключит риски утраты доступа к лицевым счетам.

Согласно имеющимся данным, акции, которые не использовались в течение двух лет, возвращаются обратно к эмитенту. Год спустя, такие акции подлежат продаже. Выручка от их реализации хранится у нотариуса на

протяжении трех лет, а затем переходит в распоряжение акционерного общества, которое вправе использовать ее по своему усмотрению.

В случае, если акции были незаконно переданы, владельцы могут подать виндикационный иск к добросовестным приобретателям, основываясь на статьях 302 Гражданского кодекса Российской Федерации. Если же цифровые активы были неправомерно изъяты, их возврат осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, указанным в статье 149.3 Гражданского кодекса РФ. Владельцы имеют право требовать возврат такого же количества акций от лица, получившего их. Судебный акт может быть реализован автоматически с помощью цифрового исполнительного листа, имеющего подпись судьи с использованием электронной подписи [3].

При обсуждении данного вопроса следует обратить внимание на применение специализированных программных средств, таких как e-reestr, для управления реестром акционеров. Эти системы, использующие передовые технологии искусственного интеллекта, предлагают множество преимуществ, включая надежное и безопасное хранение информации в электронном формате.

В отличие от традиционных бумажных документов, такие решения гораздо меньше подвержены риску физического повреждения или потери. Однако важно учитывать риски киберугроз и необходимость регулярного резервного копирования данных для снижения потенциальных угроз. Эффективное функционирование реестра акционеров возможно только при использовании надежных решений, предлагающих высокий уровень безопасности для обработки и хранения личной информации инвесторов.

В заключение подчеркиваем, что интеграция технологий ИИ в практику отечественного права коренным образом меняет не только подходы к правоприменению и интерпретации юридических фактов, но и методы, позволяющие осуществлять оценку финансовой устойчивости и деловой активности субъектов хозяйствования. Вместе с тем, отсутствие должного законодательного регулирования и правоприменительной практики в области использования средств ИИ сдерживает их применение в правоприменительной деятельности. В то же время необходимо признать, что автоматизация процессов управления корпоративными правами является не просто целесообразной, а уже неотъемлемой частью современного бизнеса.

Применение таких технологий, как интеллектуальное обнаружение угроз, блокчейн, повышает уровень защиты данных и защищает от кибератак, что является критически важным для обеспечения безопасности корпоративных прав. Применение EDRM-решений позволяет не только повысить уровень защиты данных, но и повысить доверие со стороны клиентов, соответствовать требованиям законодательства.

Политика проактивной защиты данных на базе EDRM-решений обеспечивает надежную защиту конфиденциальной информации, повышает предсказуемость и безопасность управления корпоративными правами.

### **Использованные источники:**

1. Габов А.В. Электронное взаимодействие и цифровые технологии в корпоративном управлении акционерным обществом в России / А.В. Габов // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2021. № 2. С. 24–64.
2. Гутников О.В. Значение и содержание уставов корпораций на современном этапе: новые подходы в условиях цифровизации / О.В. Гутников, С.А. Сеницын // Закон. 2019. № 3. С. 146–157.
3. Карцхия А.А. Цифровые корпорации в новом качестве управления / А.А. Карцхия // Гражданское право. 2020. № 4. С. 22–26.
4. Короткова О.В. Особенности обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности в эпоху цифровых технологий / О.В. Короткова // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2020. № 7. С. 53–59.
5. Лаптев В.А. Цифровая трансформация инструментов управления современными корпорациями: состояние и пути развития / В.А. Лаптев, С.Ю. Чуча, Д.Р. Фейзрахманова // Правоприменение. 2022. Т. 6. № 1. С. 229–244.
6. Лескова Ю.Г. Правовосстановительные способы защиты корпоративных цифровых прав / Ю.Г. Лескова, В.В. Ванин // Законы России: опыт, анализ, практика. 2022. № 7. С. 70–75.
7. Олейник Е.В. Понятие и правовое регулирование цифровых корпораций / Е.В. Олейник, О.М. Шевченко // Предпринимательское право. 2023. № 2. С. 36–41.

*Кумышева Р.М., кандидат педагогических наук, доцент  
доцент института педагогики, психологии  
и физкультурно-спортивного образования  
ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский  
государственный университет им. Х.М. Бербекова»  
Россия, г. Нальчик*

## **ФОРМИРОВАНИЕ В СОЗНАНИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ ВНЕШНЕЙ МОДЕЛИ МИРА КАК ОБЪЕКТИВНАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ**

*Аннотация. Статья посвящена особенностям формирования в сознании обучающихся с ОВЗ внешней модели мира как необходимого атрибута их образовательного процесса. Необходимость в этом предопределена тем, что обучение детей с ОВЗ сопряжено с их адаптацией к миру, включающей ориентацию в нем. Ориентация в мире может быть оптимизирована только посредством формирования в сознании детей внешней модели мира, предполагающей определение значимых его компонентов и их структурирование. В предлагаемой работе описана модель обучения детей с ОВЗ, способствующей формированию внешней модели мира.*

*Ключевые слова: обучение детей с ОВЗ, внешняя модель мира.*

*Kumysheva R.M.  
PhD in Pedagogical Sciences, Associate Professor  
Associate Professor of the Pedagogy, Psychology  
and Physical Culture and Sports Education Institute  
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education  
"Kabardino-Balkarian State University named after Kh.M. Berbekov"  
Russia, Nalchik*

## **FORMATION OF THE WORLD EXTERNAL MODEL IN THE CHILDREN WITH DISABILITIES CONSCIOUSNESS AS AN OBJECTIVE NECESSITY**

*Abstract. The article is devoted to the peculiarities of formation in the consciousness of pupils with disabilities of the external world model as a necessary attribute of their educational process. The need for this is predetermined by the fact that teaching children with disabilities is associated with their adaptation to the world, including orientation in it. Orientation in the world can be optimized only through the formation in the children consciousness of the external world model, which involves the definition of its significant components and their structuring. The proposed work describes a model of teaching children with disabilities that contributes to the formation of the external world model.*

*Key words: teaching children with disabilities, external model of the world.*

Динамика социально-экономических изменений в современном обществе, развитие электронных и цифровых технологий затрагивает все сферы социального бытия, что, в свою очередь, оказывает значительное влияние на образовательную деятельность человека. Все это предопределило необходимость организации образовательного процесса как деятельности в контексте модели внешнего мира. Это особенно важно для обучающихся с ОВЗ, у которых затруднены: ориентация в мире, его познание и формирование в сознании модели мира.

В социальной действительности представлены две противоположные модели мира: западная – искусственное конструирование реальности, направленная на экономическую и политическую сферу общественного бытия; и восточная – накопление и передача практического и социального опыта следующим поколениям, ориентированная на духовную сферу жизни общества. Для современного общества приемлем синтез западной и восточной моделей мира, который позволит моделировать духовный мир человека, ориентированный на взаимодействие с изменяющимися социально-экономическими процессами [3]. По определению Н.С. Дуреевой и С.П. Дуреева, «модель мира – это совокупность знаний о мире, приобретенных и накопленных в результате анализа социального опыта; ... целостное отражение объективной реальности в человеческом сознании [3, с. 117].

Исходя из этого, знания обучающегося должны формироваться в контексте взаимодействия с социальным миром, целостного восприятия объективной реальности. В противном случае знания не становятся инструментом взаимодействия с обществом. Следовательно, формирование в сознании обучающихся с ОВЗ внешней модели мира – объективная необходимость ввиду динамичности социально-экономических и научно-технических процессов в обществе. Таким образом, есть все основания утверждать, что существующий отечественный и зарубежный опыт мировой

педагогической мысли свидетельствуют об актуальной потребности в разработке теоретических основ и практических путей построения внешней модели мира в сознании детей с ОВЗ.

Известно существование двух моделей мира: метафизической и диалектической. Метафизическая модель мира выдвигает на первый план способность познающего субъекта произвольно конструировать социальную действительность; является инструментом конструирования социальной реальности. Диалектическая модель мира раскрывает полноту окружающего мира в его предметном, социальном и информационном планах [3]. Это позволяет повысить уровень развития познающего субъекта, совершенствовать процесс его самореализации в контексте общественных отношений. При необходимости формировать оптимальную модель внешнего мира в представлениях обучающихся с ОВЗ отдается предпочтение диалектической модели мира. В этом плане нашей концепции оптимальной внешней модели мира созвучны работы О.Е. Баксанского, которые доказывают необходимость модели мира для взаимодействия обучающихся с реальным миром в образовательном процессе [1]. В основу модели освоения внешнего мира обучающимися с ОВЗ (или модели формирования внешней модели мира) положена концепция образа мира Г. Д. Гачева [2].

Н.В. Тупик демонстрирует, как из представлений о модели мира индивидуума вытекают такие психологические феномены как сознание, воля, мышление, интуиция, познание и другие. А приспособление, адаптация, обучение, представляют собой постоянно идущую перестройку самой модели мира индивидуума [4]. Этим подтверждается необходимость обучения детей с ОВЗ, у которых взаимодействие с внешним миром затруднено, формированию вначале оптимальной внешней модели мира, а затем – освоение учебных дисциплин в контексте этой модели.

Формирование в сознании детей с ОВЗ внешней модели мира мы проводили в «Базовом республиканском детском социально-

реабилитационном центре «Радуга» Министерства труда и социальной защиты КБР. Экспериментом было охвачено 27 обучающихся в возрасте от 9 до 12 лет. Изначально предполагалось, что эксперимент по формированию внешней модели мира в сознании детей с ОВЗ будет эффективным при всех имеющихся нарушениях в их развитии. В качестве диагностического инструментария использована методика Л.В. Ковалевой «Изучение особенностей адаптации первоклассников к школе».

В соответствии с программой эксперимента проводились занятия по взаимодействию с внешним миром: предметным, социальным и информационным. К примеру, обучающиеся с ограничениями движений анализировали проблемные ситуации в быту и взаимодействии с другими людьми и формулировали решения ситуационных задач; дети рисовали ситуации общения; излагали содержание того, что они сказали бы при общении с другими людьми; дети с ограничениями интеллектуальной деятельности изготавливали подарки для людей, которых они хотели утешить или успокоить. При анализе проблемных ситуаций дети решали логические задачи с несколькими вариантами действий. Дети четко разграничивали, к какому компоненту модели мира относятся ситуации, которые они анализировали; применяли правила обращения с предметами, общения и изготовления подарков. Благодаря этому у них формировалось целостное представление о мире. Их ориентация в нем становилась все более отчетливой. В итоге за четыре месяца удалось увеличить в три раза количество детей с высоким уровнем адаптированности; во столько же раз – количество детей со средним уровнем адаптированности. А количество детей с низким уровнем адаптированности уменьшилось до двух человек против 18 человек, выявленных при входной диагностике. Т.е. их количество уменьшилось в 9 раз.

Таким образом, формирование в сознании детей с ОВЗ внешней модели мира значительно повысило их возможности взаимодействия с миром.

### **Использованные источники**

1. Баксанский О.Е., Кучер Е.Н. Моя картина мира. Как человек создает повседневную реальность. М.: «Канон+», РООИ «Реабилитация», 2014. 576 с.  
URL:  
[https://www.phantastike.com/philosophy/moya\\_kartina\\_mira/djvu/view/](https://www.phantastike.com/philosophy/moya_kartina_mira/djvu/view/)
2. Гачев Г.Д. Национальные образы мира. Евразия – космос кочевника, земледельца и горца. – М.: Институт ДИ-ДИК, 1999. – 368 с.
3. Дуреева Н.С., Дуреев С.П. Философское содержание основных моделей мира //Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Сер.: Гуманитарные и социальные науки. 2019. Вып. 2. С. 116-124.
4. Тупик Н. В. Модель мира индивидуума: учебное пособие. Саратов: Вузовское образование, 2019. 160 с.

*Москов Д.В.  
студент магистратуры  
Санкт-Петербургский  
государственный экономический университет  
Россия, г. Санкт-Петербург*

## **РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ В УСЛОВИЯХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДЛЯ РОССИЙСКОГО ПРОМЫШЛЕННОГО БИЗНЕСА**

*Аннотация: Исследование посвящено анализу системы управления качеством в российских промышленных организациях в условиях реализации национальных проектов. Внимание уделено возникающим вызовам, связанным с модернизацией процессов и необходимостью соответствия государственным целям. Рассмотрены перспективы применения новых подходов к обеспечению качества, включая интеграцию инновационных технологий, совершенствование методологии проектного управления и учет социально-экономических особенностей. Делается вывод о значимости системного подхода в повышении конкурентоспособности российских компаний и достижении устойчивого развития экономики страны.*

*Ключевые слова: управление качеством, национальные проекты, российский бизнес, проектное управление, модернизация, конкурентоспособность, устойчивое развитие, инновации, методы контроля.*

*Moskov D.V.  
master's degree student  
Saint Petersburg State University of economics  
Russia, Saint Petersburg*

## **DEVELOPMENT OF QUALITY MANAGEMENT SYSTEM IN THE CONTEXT OF NATIONAL PROJECTS: CHALLENGES AND PROSPECTS FOR RUSSIAN INDUSTRIAL BUSINESS**

*Abstract: The study is devoted to the analysis of the quality management system in Russian industrial organizations in the context of implementing national projects. Attention is paid to emerging challenges associated with the modernization of processes and the need to comply with state goals. The prospects for applying new approaches to quality assurance are considered, including the integration of innovative technologies, improving the methodology of project management and taking into account socio-economic characteristics. A conclusion is made about the importance of a systems approach in increasing the competitiveness of Russian companies and achieving sustainable development of the country's economy.*

*Key words: quality management, national projects, Russian business, project management, modernization, competitiveness, sustainable development, innovation, control methods.*

Национальные проекты (12 национальных проектов и Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры) в настоящее время приобретают важнейшее значение для социального и экономического развития Российской Федерации, что обуславливается, в том числе, значительным объемом финансирования национальных проектов (24 948,78 млрд рублей за 2019-2024 гг.). Значимость национальных проектов заключается в создании благоприятных условий для поддержания экономического развития и социальной стабильности общества посредством их реализации, а также национальные проекты способствуют достижению национальных целей развития Российской Федерации, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Цель данной статьи определить вызовы и перспективы для российского бизнеса в условиях развития системы управления качеством в условиях национальных проектов.

Развитие системы управления качеством в условиях национальных проектов представляет собой не только вызов, но и значительную возможность для российских компаний повысить свою конкурентоспособность [1].

Одним из ярких примеров является реализация проекта «Безопасные и качественные дороги», стартовавшего в 2018 году, реализуемый в 84 регионах страны. Он оказывает большое влияние на транспортную инфраструктуру в России: строятся новые современные магистрали, мосты и путепроводы, применяются современные технологии и материалы, внедряются интеллектуальные транспортные системы, повышается сохранность трасс. Главная цель национального проекта «Безопасные качественные дороги» —

повышение качества жизни населения

В рамках программы в 2023 году в Татарстане было отремонтировано более 500 километров дорог. При этом применялись инновационные методы контроля качества дорожного полотна, такие как лазерное сканирование, что позволило снизить количество дефектов на 15% по сравнению с 2022 годом.

Таблица 1. Результаты реализации проекта «Безопасные и качественные дороги» в Татарстане [Составлено автором]

Год	Протяжённость отремонтированных дорог (км)	Количество дефектов (на 1 км)	Средний срок эксплуатации (лет)
2022	450	10	12
2023	520	8	15
Изменение	+15%	-15%	+25%

Анализ данных показывает, что увеличение протяжённости отремонтированных дорог сопровождалось повышением их долговечности и уменьшением количества дефектов. Это стало возможным благодаря внедрению систематического мониторинга, который обеспечивал контроль всех этапов работы — от выбора материалов до укладки дорожного покрытия.

Ещё одним примером успешного внедрения подходов управления качеством стал проект «Здравоохранение».

Ключевые цели национального проекта:

– снижение младенческой смертности, смертности населения трудоспособного возраста, смертности населения от сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний, больничной летальности от инфаркта и инсульта, рост числа рентгенэндоваскулярных операций,

- достижение практически полной укомплектованности врачами и медсестрами подразделений, оказывающих амбулаторную помощь, внедрение «бережливых технологий» в медицинских организациях, обеспечение охвата граждан профилактическими медосмотрами не реже одного раза в год, рост объема экспорта медицинских услуг и др [3].

Таблица 2. Показатели удовлетворённости пациентов в модернизированных поликлиниках Москвы [Составлено автором]

Год	Количество модернизированных поликлиник	Уровень удовлетворённости пациентов (%)	Среднее время ожидания приёма (минуты)
2022	5	68	20
2023	10	88	12
Изменение	+100%	+30%	-40%

В рамках данной инициативы особое внимание уделялось модернизации медицинских учреждений. В 2022 году в Москве была завершена реконструкция нескольких поликлиник, где впервые в России внедрили систему цифрового контроля качества оказания услуг. В результате уровень удовлетворённости пациентов вырос на 30%, что подтверждается данными опросов. Использование обратной связи позволило выявить слабые звенья в организации работы регистратур и оптимизировать их деятельность [2].

Увеличение числа модернизированных поликлиник сопровождалось не только ростом удовлетворённости пациентов, но и сокращением времени ожидания приёма. Такой эффект был достигнут благодаря автоматизации записи и внедрению системы распределения потоков пациентов.

В условиях развития системы управления качеством российский бизнес (в особенности промышленные предприятия) сталкивается с необходимостью пересмотра традиционных подходов к организации внутренних процессов в области качества. Многие компании испытывают трудности при интеграции современных технологий, таких как автоматизированные системы контроля, из-за недостатка ресурсов или низкого уровня квалификации персонала. Это ставит под угрозу не только успешную реализацию проектов, но и их долгосрочную устойчивость [5].

Оценка качества управления проектами на промышленном предприятии, задействованном в реализации проекта «Безопасные и качественные дороги», показала, что основные вызовы связаны с оптимизацией взаимодействия между подрядчиками и заказчиками. В 2022 году предприятие ООО

«Стройпроект» выполнило реконструкцию 150 километров дорог в Тверской области, добившись сокращения времени на сдачу этапов работ на 10%. Это стало возможным благодаря внедрению системы автоматизированного мониторинга выполнения задач, которая выявила узкие места в процессе координации участников.

В рамках национального проекта «Здравоохранение» промышленные предприятия, специализирующиеся на выпуске медицинского оборудования, также столкнулись с необходимостью внедрения новых стандартов управления качеством. Завод «Медтех» в Санкт-Петербурге в 2023 году внедрил систему контроля серийного производства, что позволило снизить уровень брака на 25%. Совместно с местными больницами предприятие провело тестирование оборудования, результаты которого обеспечили точное соответствие требованиям заказчиков и сократили сроки поставок на 12%.

Перспективы российского бизнеса связаны с ростом спроса на отечественные решения в области управления качеством, что создаёт возможности для развития специализированных программ обучения и повышения квалификации. Успешные примеры внедрения инновационных технологий, таких как цифровые двойники или искусственный интеллект, демонстрируют потенциал для достижения значительных конкурентных преимуществ на внутреннем и внешнем рынках.

#### **Использованные источники:**

1. Версан, В. Г. Государственное управление и качество - несырьевые источники роста / В. Г. Версан // Россия: тенденции и перспективы развития, 2023. – С. 46-53.
2. Елютин, С. В. Качественные аспекты реализации национальных проектов на различных уровнях управления / С. В. Елютин // Студенческая научно-исследовательская лаборатория: современное состояние и перспективы, 2023. – С. 167-176.
3. Мухина, М. И. Российский опыт управления качеством в контексте современных вызовов / М. И. Мухина, А. С. Логунов, С. Д. Савостин // Теория и практика экспертизы, технического регулирования и подтверждения соответствия продукции, 2023. – С. 160-164.

4. Рисунов, М. Ю. Качество как национальная идея Российской Федерации / М. Ю. Рисунов, Е. И. Цитцер // Наука Промышленность Оборона, 2023. – С. 281-285.
5. Романова, А. С. Развитие системы управления качеством в соответствии с современными требованиями: проблемы и решения / А. С. Романова // Знания молодых – будущее России, 2023. – С. 88-90.

*Орлова А.Г.  
студент магистратуры  
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский  
государственный экономический университет»  
Россия, г. Москва*

## **МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

*Аннотация: В статье рассмотрены проблемы управления качеством образования в современных условиях и предложены пути совершенствования существующих механизмов управления качеством образования. Автор особенно выделяет аналитический подход к выработке управленческих решений, переход современного образовательного процесса от механизмов внешнего контроля к внутренним; от командно-административных механизмов к стимулирующим.*

*Ключевые слова: образование, качество образования, механизмы управления качеством образования, система оценки качества образования.*

*Orlova A.G.  
master student  
St. Petersburg State University of Economics  
Russia, Moscow*

## **MECHANISMS OF EDUCATION QUALITY MANAGEMENT IN MODERN CONDITIONS**

*Abstract: The article examines the problems of education quality management in modern conditions and suggests ways to improve existing education quality management mechanisms. The author particularly emphasizes the analytical approach to the development of management decisions, the transition of the modern educational process from external control mechanisms to internal ones; from command and control mechanisms to incentive ones.*

*Keywords: education, education quality, education quality management mechanisms, education quality assessment system.*

Современный этап развития образования в нашей стране предполагает формирование единой системы оценки качества образования и разработку механизмов, способных вывести качество образования на совершенно новый уровень. Региональные и муниципальные, федеральные системы оценки

качества образования требуют совершенно новых подходов к образовательным процессам.

Каждое образовательное учреждение не только должно соответствовать действующим системам оценки качества образования, но и постоянно находиться в поиске более эффективных механизмов повышения качества образовательных процессов. Любое образовательное учреждение должно быть способным своевременно и компетентно отреагировать на любые изменения внешней среды [4].

Образовательный процесс постоянно подвержен изменениям, в связи с чем каждое образовательное учреждение и каждый преподаватель должны проводить анализ своей деятельности и выявлять существующие проблемы, которые оказывают влияние на качество предоставляемого образования.

Управление качеством образования – это комплексный процесс, состоящий из множества механизмов и стадий. В процесс управления качеством образования включается планирование, организация, руководство, контроль за функционированием и развитием основных и обеспечивающих процессов.

На сегодняшний день методика для проведения оценки механизмов управления качеством образования разработана и утверждена на федеральном уровне, а методические рекомендации направлены во все нижестоящие образовательные учреждения [1].

Методические рекомендации содержат в себе основные критерии и направления, в соответствии с которыми следует осуществлять оценку эффективности применяемых для управления качеством образования механизмов. Если проанализировать указанные документы, то можно сделать вывод о том, что именно аналитический подход к разработке механизмов управления качеством образования наиболее важен и актуален в современных условиях [2].

Аналитический подход к оценке эффективности механизмов,

применяемых для управления качеством образования, заключается в проведении постоянного мониторинга результативности и эффективности применения данных механизмов в образовательном процессе. Именно проведение непрерывного анализа применяемых в образовательном процессе механизмов позволяет находить проблемные вопросы и предлагать эффективные способы их разрешения.

Следует отметить, что непрерывный мониторинг механизмов управления качеством образования применяется не только извне по отношению к тому или иному образовательному процессу, конкретному педагогу или образовательному учреждению, но и обязательно осуществляется изнутри, то есть, самим образовательным учреждением и педагогами по отношению к самим себе. То есть, самоанализ представляет собой важную часть мониторинга результативности применяемых механизмов управления качеством образования и, можно даже сказать, является самостоятельным механизмом управления качеством образования в современных условиях наряду с другими механизмами.

Полагаем, что на сегодняшний день могут быть выделены следующие направления для совершенствования действующих механизмов управления качеством образования:

1. Развитие цифровизации образовательного процесса, внедрение инновационных механизмов обучения (особенно актуально в муниципальных образовательных учреждениях);

2. Использование в образовательном процессе автоматизированных систем (например, ГИС «Образование»);

3. Формирование единой политики оценки качества образования (устранение разрывов, имеющих между региональной и муниципальной политикой);

4. Непрерывное повышение квалификации педагогов и деятелей в сфере управления образовательным процессом.

При этом, глобально механизмы управления качеством образования можно разделить на две ключевые группы [3]:

1. Материальные;
2. Моральные.

К первой категории можно отнести мотивирование преподавательского состава через премирование, дополнительные надбавки к зарплате, а также мотивирование учащихся через стипендиальные фонды (повышенные стипендии для отличников и т.д.). Ко второй категории относится мотивация, не характеризующаяся денежным эквивалентом.

Так, моральной мотивацией может выступать повышение имиджа учащегося или преподавателя в глазах окружающих. Особенно актуальным для моральных механизмов управления качеством образования является формирование различных рейтингов, причем данные рейтинги могут относиться, как к самим учащимся, так и к преподавателям.

Рейтинговый подход к формированию механизмов управления качеством образования заслуживает отдельного внимания. Рейтинговая система мотивирует преподавателей более творчески подходить к образовательному процессу, а учащихся стараться проявлять свои знания и навыки.

При этом, при введении рейтингового подхода в образовательный процесс следует учесть тот фактор, что вся профессиональная деятельность преподавателя и деятельность учащегося будет являться объектом постоянного контроля, к чему как преподаватель, так и обучающийся должны быть готовы с психологической точки зрения. В определенных случаях рейтинговая система может даже негативно повлиять на деятельность некоторых преподавателей или обучающихся, не способных с психологической точки зрения к адекватному восприятию критики и отрыву от окружающих в плане рейтинга.

Следует отметить, что каждое образовательное учреждение вправе

самостоятельно выбрать механизмы управления качеством образования, которые являются наиболее эффективными именно для этого образовательного учреждения. Выбор механизма управления качеством образования должен быть осуществлен, на наш взгляд, с применением такой науки, как психология.

Психология каждого человека индивидуальна, хоть и предполагает общие паттерны поведения. Соответственно, к разным группам людей необходим различный подход в зависимости от их жизненных ценностей и установок. Для кого-то моральная мотивация будет являться определяющим фактором в стремлении повысить качество образования, в то же время, для кого-то моральные стимулы не будут иметь значения вовсе в угоду материальной мотивации.

Как мы видим, именно стимулирующий характер механизмов управления качеством образования является их ключевой чертой, обеспечивающей эффективность применения. Командно-административные методы управления в современных условиях уже не приносят должного результата, в связи с чем образовательный процесс переориентируется именно на стимулирующие механизмы в какой-то мере с опорой на экономическую заинтересованность субъектов образовательного процесса.

Приоритет отдается мерам самоконтроля и самоанализа, а не внешнему контролю за ходом образовательного процесса [3]. Таким образом, в центре образовательного процесса, в центре механизмов управления качеством образования в современных условиях появляется человек – преподаватель или даже сам обучающийся, а не некие надзорные органы.

Следует отметить, что качество образования в современных условиях во многом зависит от ресурсной составляющей учебного заведения (оснащение необходимыми техническими средствами, учебной и научной литературой, помещениями и т.д.), но более всего зависит от личности руководителя образовательного учреждения и его профессиональных компетенций, навыков

управленца [1].

Оценка эффективности деятельности руководителя образовательного учреждения в современных условиях представляется необходимой и неизбежной. Умение руководителя разрешать кризисные ситуации, формировать атмосферу в коллективе, определять существующие проблемы является одним из ключевых свойств, которые прямым образом влияют на качество образования в современных учебных заведениях.

Таким образом, можно сформулировать вывод о том, что именно аналитический подход к формированию механизмов управления качеством образования является ключевым в современных условиях. Как моральные, так и материальные механизмы управления качеством управления могут быть применены к педагогическому составу и учащимся в целях повышения качества образования в учебных заведениях.

При этом, именно стимулирующий характер является одним из качеств эффективного механизма управления образовательным процессом. С точки зрения моральных механизмов управления качеством образования отдельного внимания заслуживает рейтинговый подход, который позволяет мотивировать как преподавателей, так и учащихся к совершенствованию образовательного процесса.

#### **Использованные источники:**

1. Ахмедов У.Х., Юсупова Г.А., Баходурова С.А. Механизм управления профессиональной деятельностью педагогических кадров как инструмент повышения качества образования // Вестник ТГУПБП. 2022. №4 (93). С. 42-52.
2. Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации / ФГБУ «ФИОКО». – URL: <https://fioco.ru/methodic>
3. Миндзаева Э.В., Абрамов В.И. Мотивационное программно-целевое управление качеством образования: от модели до внедрения // ЧиО. 2022. №2 (71). С. 7-16.
4. Портье С.В. Применение федеральных и муниципальных механизмов управления качеством образования в обновлении муниципальной системы // Научно-методическое обеспечение оценки качества образования. 2021. №2 (13). С. 39-41.

*Рудакова С.А.  
студент, кафедра политологии и социологии,  
СГТУ имени Гагарина Ю.А., г. Саратов  
научный руководитель: Кириленко Н.П., канд. пед. наук  
доцент  
СГТУ имени Гагарина Ю.А., г. Саратов*

## ОСОБЕННОСТИ ПРОТЕКАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У РАБОТНИКОВ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ

### *АННОТАЦИЯ*

*Профессиональная деятельность работников налоговой инспекции связана с постоянным стрессом, что приводит к профессиональному выгоранию.*

*Ключевые слова: Профессиональное выгорание, налоговый инспектор, состояние, синдром.*

*Rudakova S.A.  
Student, Department of Political Science and Sociology,  
Gagarin State Technical University named after Yu.A., Saratov  
Kirilenko N. P.  
Scientific supervisor, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate  
Professor, Gagarin State Technical University, Saratov*

## FEATURES OF THE COURSE OF PROFESSIONAL BURNOUT AMONG EMPLOYEES OF THE TAX SERVICE

### *ABSTRACT*

*The professional activity of employees of the tax inspectorate is associated with constant stress, which leads to professional burnout.*

*Keywords: Professional burnout, tax inspector, condition, syndrome.*

Профессиональное выгорание является одним из видов профессиональной деформации личности. В первый раз об этом понятии заговорил американский психиатр Г. Фрейденбергер в 1974 году, введя в науку термин burnout. Этот термин означает психологическое состояние здоровых людей, которое характеризуется как состояние изнеможения с чувством собственной бесполезности [1].

Автор отмечал, что чаще всего профессиональному выгоранию подвержены те люди, которые эмоционально вовлечены в свою работу; в силу

своих обязанностей, активно взаимодействующие с людьми; но при всем этом не получающие ожидаемых результатов от деятельности и обратной эмоциональной отдачи.

Существующие подходы к изучению профессионального выгорания условно можно разделить на две группы по критерию соотношения понятия профессиональное выгорание и профессиональный стресс

Актуальность изучения такого понятия как профессиональный стресс, а также всего того, что с ним связано, последнее время только возрастает и обусловлено это общественно экономическими изменениями и мировым экономическим кризисом. ВОЗ говорит о профессиональном стрессе как о «болезни 21 века» так как стресс сегодня сопровождает любую профессию и приобретает глобальный характер [2].

Давно доказано, что он оказывает отрицательное воздействие, как на самого человека, так и на организацию в целом. Стресс ведет к ухудшению производительности и эффективности труда, работоспособности, эффективности функционирования организации в целом, снижению состояния как физического, так и психологического здоровья сотрудников [3].

Стресс, даже если он не сильно выражен, может ухудшать рабочие показатели, а чем он выше, тем хуже сотрудник справляется со своими должностными обязанностями.

Налоговый инспектор — это специалист, который отвечает за контроль и соблюдение налогового законодательства. Профессиональная деятельность работников налоговой инспекции связана с постоянным взаимодействием с налогоплательщиками, ненормированным рабочим днем, неудовлетворенной заработной платой.

Сотрудники налоговой службы подвержены стрессу и переработкам из-за рутины, отчетов, контроля, сроков. Зачастую они не получают ожидаемого одобрения, чувствуют перенапряжение и усталость на работе, вследствие этого их работоспособность ухудшается, что приводит к

снижению эффективности как отдельного сотрудника, так и всей организации.

В связи с создавшейся сложной социально-экономической ситуацией в стране возросли требования к эффективности деятельности налоговой службы, осуществляющей контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах.

Для реализации этих задач необходимы высококвалифицированные кадры с соответствующим уровнем профессиональной компетентности, одной из составляющих которой является стрессоустойчивость.

Профессиональная деятельность сотрудников налоговой службы сопряжена со стрессами, вызванными различными стрессогенными факторами: высоким уровнем ответственности, работой с большим объемом информации, отслеживанием постоянных изменений в налоговом законодательстве, высоким уровнем регламентированности труда и т.д.

В связи с этим актуальным является исследование стратегий совладания (копинг-стратегий) со стрессом, которые могут быть как продуктивными, функциональными, так и непродуктивными, дисфункциональными [5].

Проблема профессионального выгорания актуальна как для сотрудников, так и для самих руководителей. Причин потери интереса к работе может быть несколько. Рассмотрим их поподробнее. Самая распространенная проблема, когда человеку просто физически надоедает делать одну и ту же работу на протяжении нескольких лет. Несоответствие работы темпераменту работника, например, не всем нравится монотонно считать цифры или, наоборот, очень быстро подстраиваться под быстро меняющуюся ситуацию. Отсутствие обучения, по сути, может трактоваться как отсутствие роста, сотрудник начинает понимать, что не развивается и постепенно утрачивает интерес к работе. Чувство дискомфорта в коллективе.

У сотрудников, которые подвержены большинству из вышеперечисленных факторов, могут возникнуть следующие внутри

психические состояния: постоянная усталость, ощущение истощения, бессонница, вялость, сонливое состояние в течение дня, нервные срывы, безразличие, апатия, пассивность, депрессивное состояние, раздраженность, вспышки гнева, занижение собственных способностей, невозможность выполнить рабочие задачи, негативная установка в отношении профессиональных и личных перспектив.

Здесь можно выделить несколько вариантов, которые вызывают синдром профессионального выгорания: несоответствие квалификации заявленным требованиям работодателя – тогда человек просто всегда не успевает за окружающими; слишком высокая квалификация специалиста, которая может вызывать негативную реакцию окружающих, так как люди говорят на разных языках; разница в возрасте, а соответственно и несоответствие в методах и подходах к работе.

По частоте возникновения эмоциональных напряжений наибольшую выраженность имеет напряжение, связанное с грузом ответственности, в силу социальной значимости деятельности, с уровнем оплаты труда и отсутствием одобрения за качество своей работы[4].

Наибольший вес выявлен у фактора «Жесткие сроки выполнения работы». Сотрудники имеют сжатые сроки для выполнения заданий, которые определяются руководством и внутренними регламентами. На втором месте фактор «Несправедливость в оплате труда или распределении материальных поощрений», что говорит о неудовлетворенности сотрудниками оплатой труда. Третий фактор «Обиды и оскорбления со стороны заказчика/потребителя/клиента/партнера».

Профессиональное выгорание налоговых инспекторов рассматривается нами как следствие неэффективной кадровой политики. Именно работодатель отвечает за снижение продуктивности сотрудников, которые постоянно сталкиваются со стрессом на работе.

Поэтому социальные технологии профилактики профессионального

выгорания налоговых инспекторов должны представить собой стандартизированные механизмы, направленные на организацию здоровой трудовой атмосферы на работе, а также регулярный мониторинг состояния каждого сотрудника

Это связано с тем, что довольно часто сотрудникам приходится сталкиваться с отрицательным отношением налогоплательщиков к сотрудникам налоговой службы. Далее идут факторы, связанные с чрезмерной нагрузкой по работе с документацией, использованием плохого оборудования в работе, а так же наличием задач несоответствующих обязанностям. Большая загруженность, ограниченные сроки, проблемы с программным обеспечением, все это приводит к состоянию профессионального стресса.

Есть несколько вариантов, которые помогут не допустить профессионального выгорания. Приведем самые важные:

Дайте возможность всем желающим сотрудникам расти.

Помогайте и разрешайте подчиненным менять род деятельности, например, из продаж уйти в закупки или из офис-менеджера перейти в помощника менеджера по продажам. Если бизнес узконаправлен, отправьте людей на общеобразовательные курсы, например, английского языка. Либо дайте им возможность более углубленно изучать предмет, связанный с текущей должностью.

Обеспечьте дружественную атмосферу в коллективе, чтобы сотрудники могли реализоваться не только в профессиональном, но и в социальном плане. Устраивайте совместные выезды, корпоративы, отмечайте дни рождения.

Учитывайте темперамент сотрудников и по возможности производите ротацию обязанностей. Это поможет и увеличить производительность, исключить недовольство и будет хорошей профилактикой профессионального выгорания.

Таким образом, из выше изложенного видно, что в Федеральной

налоговой службе с целью профилактики профессионального стресса используются такие мероприятия как - наставничество, прохождение дополнительного образования с психологическим содержанием, проведение психологических онлайн-секций в рамках профильных научно-практических конференций.

Тем не менее, несмотря на все это, было выявлено, что у подавляющего числа сотрудников (59%) наблюдается выраженный стресс, что в свою очередь влияет на качество работы и приводит к текучести кадров. На основе этих данных, можно сделать вывод, что мероприятия, которые проводятся в организации, на текущий момент являются недостаточными.

#### **Использованные источники:**

1. Альтапова А.Ф., Исследование профессионального выгорания сотрудников в организации и факторов на нее влияющих // Новая наука: от идеи к результату. - 2019. - №6 - С. 14-18.
2. Бодров В.А. Психологический стресс: развитие и преодоление. М.: ПЕР СЭ, 2021. 528 с.
3. Быкадорова, О. Г. Профилактика эмоционального выгорания сотрудников в современной организации / О. Г. Быкадорова // Синергия Наук. - 2021. - № 65. - С. 78-85.
4. Воронина, Н. А. Проявления профессионального выгорания у сотрудников налоговых органов / Н. А. Воронина, А. Ш. Широкова // Наука: Прошлое, настоящее, будущее: сб. статей Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 2. - Уфа: АЭТЕРНА, 2022. - С. 210-213.
5. Деревянкина, В. С. Профилактика синдрома профессионального выгорания в компании / В. С. Деревянкина // Аллея науки. - 2021. - Т. 4. - № 16. - С. 608-611.

*Суворова Г.М.*

*Горичева В.Д.*

*Гагарина Н.В.*

*Ярославский государственный педагогический  
университет имени К.Д. Ушинского  
Россия, г. Ярославль*

## **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА**

*Аннотация: Исследования ученых указывают, что экосистемные услуги могут иссякнуть уже через 5 поколений, если существенно не изменить текущий подход к потреблению ресурсов и отношение к природе. Также исследования констатируют, что ограничение взаимодействия детей дошкольного и младшего школьного возраста с культурой, традициями и природой родного края приводит к отставанию развития навыков в познавательной и коммуникативной сфере, при этом возникает эмоциональная неуравновешенность, неудовлетворённость в волевой сфере детей, замедляется процесс социализации. Важность социальной зрелости при переходе в школу часто недооценивается. Это приводит детей с низкой социализацией к дистанцированию от класса, начинается процесс девиации. Проект «Два юбилея: природе Ярославского края добрые дела от нас» является новым педагогическим исследованием экологической работы в Ярославской области.*

*Suvorova G.M.*

*Goricheva V.D.*

*Gagarina N.V.*

*Yaroslavl State Pedagogical  
University named after K.D. Ushinsky  
Russia, Yaroslavl*

## **PEDAGOGICAL RESEARCH AN ENVIRONMENTAL PROJECT**

*Abstract: Research by scientists indicates that ecosystem services may run out in 5 generations if the current approach to resource consumption and attitude towards nature are not significantly changed. Research also states that limiting the interaction of preschool and primary school-age children with the culture, traditions and nature of their native land leads to a lag in the development of cognitive and communicative skills, while emotional imbalance and dissatisfaction in the volitional sphere of children occur, and the process of socialization slows*

*down. The importance of social maturity during the transition to school is often underestimated. This leads children with low socialization to distance themselves from the class, and the process of deviation begins. The project "Two anniversaries: good deeds from us to the nature of the Yaroslavl Region" is a new pedagogical study of environmental work in the Yaroslavl region.*

*Ключевые слова: педагогика, исследование, проект, экология, традиции, социализация.*

*Keywords: pedagogy, research, project, ecology, traditions, socialization.*

Экологическое воспитание и образование учащихся одно из основных направлений работы в системе дополнительного образования [7,с.1]. Известно, что «воспитание начинается с самого рождения человека, длится на протяжении всей его жизни [3,с.1]. Реализованы проекты по созданию особой среды для облегчения социализации детей 6-9 лет по краеведению и экологии родного края. Педагогическое исследование выявило, что «индивидуальное экологическое сознание развивается не стихийно, а произвольно, оно обусловлено внешними ... факторами и включает в себя ценности, личностные смыслы, все многочисленные личностные свойства и состояния» [5,с.56]. Исследования дали положительную динамику показателей у участников проекта: самооценка волевых качеств составила 64%. Ценностное отношение к природе 71%. Изучение мотивационной сферы 73%. Диагностика по экологии 71%. Новый проект представляет собой инновационный элемент системы экологического воспитания у школьников 6-9 лет, проживающих в Ярославской области. Работа будет организована в формате 12 групп всего не менее 180 человек. Интересы школьников отличаются динамичностью: они неустойчивы (А.А. Люблинская), недолговечны (С.Л. Рубинштейн), ситуативны (Н.Г. Морозова), поверхностны (В.В. Давыдов), ярко выражен познавательный интерес, основывается на интуитивном принятии ценности знания (В.В. Давыдов)[1,с.151]. Также «снизилась роль родителей как образцов для подражания. Это может быть объяснено тем, что современные семьи разобщены, родители мало общаются с детьми, часто не проявляют перед ними свои лучшие личностные качества.

Детям не хватает родительского внимания понимания, любви, тепла...» [2, 56]. «В целях сохранения традиционных семейных ценностей» в проект вовлечены родители, жители региона [4, с.1]. Это расширит понимание общей исторической памяти, разовьёт патриотические и духовно-нравственные качества личности в гармонии с природой. Примечательно, что в 2014 году растением-символом Ярославской области стала сирень. Именно в мае 1945 года с пышными ветками сирени в руках встречали на станциях поезда с советскими воинами-освободителями. С тех пор ветка сирени, символ Мира, надежды, героизма, Великой Победы. Проект начался с Фестиваля к 100-летию ВООП (5.12.24): организованы площадки с мастер-классами; сделан показ фильма «История охраны природы, 100 лет ВООП»; подведены итоги областного конкурса «Сберечь природы дар бесценный». Следующим этапом станет конкурс работ «Значение природы для Победы в Великой Отечественной войне» для всех организаций Ярославской области. Участникам конкурса надо подготовить материал, рассказывающий не только о роли растений и животных в годы второй мировой войны, но и отобразить связь с Ярославским регионом. К 80-летнему Юбилею Великой Победы активисты высадят 80 кустов сирени, будет вовлечено не менее 80 жителей области. Лучшие работы будут опубликованы в сборнике методических материалов, будет подарен во все библиотеки области. Также в проекте пройдет фестиваль «Снежные фонари» для привлечения внимания к сохранению речек и ручьёв. На 12 площадках учреждений-партнеров пройдут беседы «Защитники природы отечества», организованы экскурсии с заботой о птицах и животных зимой, отдельный сбор ТБО на маршруте экскурсии. Каждая команда построит «Снежные фонари» в выбранных местах, лучшие площадки получают ценные призы. Финальным мероприятием станет итоговая конференция.

Проект принесёт практическую значимость: будет собран уникальный материал о значении природы в Победе в ВОВ; дети получают навыки заботы о

животных и птицах, по отдельному сбору ТКО, а также навыки посадки и ухода за саженцами. Партнерами проекта, стали: ВООП, Ресурсный центр НКО, Тепличный комплекс "Туношна", Ярославский зоопарк, Общественное движение «Нашим детям здесь жить», а также 12-учреждений-партнеров. Значимым является «создание условий для социализации на основе социально-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых правил и норм поведения в интернет ресурсах человека, семьи, общества и государства» [2, с.22].

Таким образом, экологическое образование и воспитание детей является функцией образовательных учреждений разного типа подготовки подрастающего поколения к жизни в этом мире.

#### **Использованные источники:**

- 1.Матвеева О. Н. - О социализации младших школьников в современных условиях // Известия ПГПУ им. В. Г. Белинского. 2010. № 16 (20). С. 151-157. <https://cyberleninka.ru/article/n/o-sotsializatsii-mladshih-shkolnikov-v-sovremennyh-usloviyah> (дата обращения: 10.01.2025).
2. Сорокоумова Е.А, Богатырева Е.С. Психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования экологического сознания цифрового поколения. Электронный журнал «2(2) 2016, с.56-60 <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-protssesa-formirovaniya-ekologicheskogo-soznaniya-tsifrovogo-rokoleniya/viewer> (дата обращения: 10.01.2025).
- 3.Суворова Г.М. Экологические проекты. Экологические истории Ярославии. Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования. – Ярославль, 2019. С. 22-31.
4. Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 г. № 875 О проведении в Российской Федерации Года семьи <http://www.kremlin.ru/acts/bank/49978> (дата обращения: 20.02.2024).
- 5.Ушинский К.Д. Педагогические сочинения: В 6 т. Т. 1.Сост. С.Ф. Егоров. – М.: Педагогика, 1988. – 416с.
- 6.Экологическое образование и воспитание современного общества// Феникс. Вывоз мусора. <https://f-musor.ru/novosti/2016/03/15/ekologicheskoe-obrazovanie-i-vospitanie-sovremennogo-obshhestva> (дата обращения: 10.01.2025).
- 7.Экологическое образование в дополнительном образовании. <https://multiurok.ru/files/ekologicheskoe-obrazovanie-v-dopolnitelnom-obrazov.html?ysclid=ltfpv5mpsg562509222>(дата обращения: 10.01.2025).

## Оглавление

Niyatov J.A., ACCOUNTING OF SERVICE SECTOR ENTITIES IN THE DIGITAL ECONOMY .....	3
Бирюков А.А., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РАЗРАБОТКЕ ВЕБ- И МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ .....	7
Блинов Д. В., 1С КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА .....	10
Бородина И.Э., Попов А.А., ДИЕТОТЕРАПИЯ ПРИ РЕВМАТОИДНОМ АРТРИТЕ .....	15
Капелюшный Э.Д., Воробьев П.В., СООРУЖЕНИЯ ИЗ АРМИРОВАННОГО ГРУНТА.....	18
Кахиани Н.Г., ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ КОРПОРАТИВНОГО ПРАВА .....	21
Кумышева Р.М., ФОРМИРОВАНИЕ В СОЗНАНИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ ВНЕШНЕЙ МОДЕЛИ МИРА КАК ОБЪЕКТИВНАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ..	25
Москов Д.В., РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ В УСЛОВИЯХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДЛЯ РОССИЙСКОГО ПРОМЫШЛЕННОГО БИЗНЕСА.	30
Орлова А.Г., МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ .....	36
Рудакова С.А., ОСОБЕННОСТИ ПРОТЕКАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У РАБОТНИКОВ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ.....	42
Суворова Г.М., Горичева В.Д., Гагарина Н.В., ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА .....	48

Научное издание

# **РОССИЯ СЕГОДНЯ: НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ЭКОНОМИКА, ПРАВО.**

Материалы III всероссийской научно-практической конференции  
15 января 2025

Статьи публикуются в авторской редакции  
Ответственный редактор Смирнова Т.В.  
Компьютерная верстка Чернышова О.А.